*Муниципальное общеобразовательное учреждение*

*Средняя общеобразовательная школа № 43.*

Утверждаю:

Директор СОШ №43

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Бессуднова

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года

***Аннотация программы летнего школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей***

***«Остров Дружбы»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Комплексная краткосрочная программа  школьного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Остров дружбы » |
| 2 | Цель и задачи программы | Создание единого образовательно-воспитательного и социокультурного пространства, обеспечивающего физическое и психическое здоровье растущей личности, активизацию ее творческого потенциала и самовыражения в творческой деятельности, сохранение психологического здоровья и эмоционального благополучия, формирование у детей социально-нравственной устойчивости, толерантного сознания, подготовленности к жизнедеятельности в детском коллективе.   * раскрыть творческий потенциал обучающихся средствами игровой, творческой деятельности; * создать систему интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха и оздоровления детей в летний период; * создать атмосферу психологического комфорта для каждого ребенка; * укрепить физическое здоровье ребёнка. |
| 3 | Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников) | СОШ №43  Участники – ученики школы с 7 до 15 лет.  смена – 40 человек |
| 4 | Сроки реализации программы | **1 смена- май – июнь –2021 г.** |
| 5 | Направления деятельности, направленность программы | **1.Интеллектуально-творческое воспитание**  **Задачи:**   * Развитие творческих способностей  через КПД и индивидуальную деятельность. * Развитие интеллектуальных способностей детей. * Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности * Воспитание духовной культуры.   **2.Здоровый  образ жизни** - физическое совершенствование, укрепление здоровья и формирование навыков санитарно- гигиенической культуры.  **Задачи**:   * развитие физических способностей через активную спортивную жизнь  в лагере. * Обучение приемам и методам оздоровления организма. * Привитие навыков к здоровому образу жизни. * Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой, интерес к походам по родному краю. * Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены приучение к закаливанию. * Развитие общей и скоростной выносливости. Гибкости, повышения спортивного мастерства.   **3.**     **Экологическое воспитание**-  воспитание экологической культуры здоровья, жилья.  Взаимоотношений с окружающим миром.  **Задачи***:*   * Расширение кругозора  о многомерности мира. * Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем. * Обогащение личного опыта по взаимодействию с окружающим миром. * Включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков.   **4.** **Нравственно - патриотическое и краеведческое воспитание.**  **Задачи**:   * Пробуждать у детей интерес к родному краю, своей стране. * Воспитывать чувство патриотизма. * Воспитывать у детей доброту, человечность, милосердие. * Развивать патриотическое воспитание через отношение к окружающей действительности. |
| 6 | Краткое содержание программы | Летний лагерь «Остров Дружбы» - это  увлекательное путешествие по календарю- 2021 года а так же мероприятия посвященные : «950 - летию города Рыбинск», экскурсии по городу, международные и всероссийские дни, праздники, памятные даты и события. Все это найдёт свое отражение в программе лагеря «Остров Дружбы».  Реализация программы пройдет под девизом: *«Дружба, смелость, доброта – вот наш залог успеха!».* В программу смены включены мероприятия различной направленности: патриотической, художественно – эстетической, спортивной, творческой, краеведческой, экологической. Для того, чтобы каждый ребенок мог проявить свои способности и попробовать свои силы, проявить себя в раннее неизвестной ему сфере. Во время смены в лагере в определенные дни работают Клубы по интересам: «Спортклуб», «Музыкальный клуб», «Клуб любителей рисования», где на занятиях ребята смогут изготовить поделки и сувениры, разучить новые песни. Программа предусматривает активное сотрудничество с социальными партнёрами: библиотеками, театром, музеем, учреждениями дополнительного образования |
| 7 | Ожидаемый результат | Результатом успешной реализации программы является личностный рост ребенка и сложившийся коллектив. Интересная совместная деятельность, общение создадут условия для самореализации детей в различных сферах деятельности, в том числе и в учебное время. Будут заложены основы дружеских контактов детей. Дети получат опыт организации и проведения интересного, содержательного досуга. |
| 8 | Название организации авторы программы | СОШ №43 |
| 9 | Почтовый адрес организации, авторов программы | Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Баженова, 11 |
| 10 | Ф.И.О. руководителя организации | Бессуднова О.А.- директор |
|  |  |  |
| 11 | Имеющийся опыт реализации проекта. Дата создания программы | С марта 2016 года творческая группа самостоятельно разрабатывает программу смены, ведет переговоры со специалистами по организации мастер-классов и творческих площадок.  Учитывая опыт прошлых лет, можно с уверенностью сказать, что летняя игровая модель программы дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в деятельности своих творческих объединений. Желающих посещать лагерь с каждым годом становится всё больше, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении |
| 12 | Финансовое обеспечение проекта | Лагерь содержится за счёт бюджетных средств, родительских средств. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| . |  | Утверждаю:  Директор СОШ №43  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Бессуднова  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года |

**ПРОГРАММА**

**летнего школьного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**«Остров Дружбы»**

г. Рыбинск 2021

# 

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

# Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Это период свободного общения детей. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.  Программа детского оздоровительного лагеря дневного пребывания « Остров Дружбы» предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях временного детского коллектива.    Разработка данной программы по организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана: – повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников; – модернизацией старых форм работы и введением новых; – необходимостью использования богатого творческого потенциала обучающихся и педагогов в реализации цели и задач программы. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

# Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива.

# По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 1 смены. Оптимальное количество участников - 40 обучающихся. Основной состав участников смены – это дети в возрасте 7-15 лет.

**КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**  
  
 Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.  
Это период, когда дети могут «сделать» свою жизнь полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме личных интересов, ребёнок, сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться «красиво» проигрывать и побеждать.

  Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Лагерь дает ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

   Во время каникул развертывается неформальная деятельность сотрудничества, сотворчества и межличностного общения (более глубокого, чем в школе), равно интересные детям и взрослым и потому в корне отличающиеся от иерархических, функционально-формальных обучающих коммуникаций.   
     Цели и задачи, поставленные программой, отвечают реалиям сегодняшнего дня и выделяют приоритеты: развитие ребенка, социализация личности, нравственность, физическое и духовное здоровье, творчество, открытость, свобода выбора для каждого ребенка.

Программа предусматривает не только получение определенных знаний, умений и навыков, но и творческую активность, развитие потенциальных возможностей детей.

Разнообразие деятельности педагогического коллектива позволяют организовать интересный и разноплановый отдых воспитанников. 

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**  
 Создание единого образовательно-воспитательного и социокультурного пространства, обеспечивающего физическое и психическое здоровье растущей личности, активизацию ее творческого потенциала и самовыражения в творческой деятельности, сохранение психологического здоровья и эмоционального благополучия, формирование у детей социально-нравственной устойчивости, толерантного сознания, подготовленности к жизнедеятельности в детском коллективе.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

* раскрыть творческий потенциал обучающихся средствами игровой, творческой деятельности;
* создать систему интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха и оздоровления детей летний период;
* создать атмосферу психологического комфорта для каждого ребенка;
* укрепить физическое здоровье.

**ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ**

**Принцип самореализации** предусматривает**:**

-осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере;

-добровольность включения воспитанников в ту или иную деятельность;

-обязательный учет индивидуальных особенностей детей;

-создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;

**Принцип включенности в социально-значимые  отношения** предусматривает**:**

-обеспечение воспитанниками гарантий свободного выбора  деятельности;

-наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;

-предоставление возможности  и права отстаивать свое мнение;

-взаимоуважение всех участников  работы лагеря.

**Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления** предусматривает:

-создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;

-формирование чувств ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;

-защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

**Принцип  единства  тематического  содержания**:

- целостность образовательной среды (единство, взаимосвязь, интеграция программ групп по интересам и игрового сюжета лагерной жизни и экологического воспитания);

- свободное творческое самоопределение (ориентация не только на результат творческой деятельности, сколько на сам процесс);

- личностная ориентация (расширение системы творческих мастерских по потребностям, с целью дальнейшего творческого самоопределения);

- экологическая воспитанность (повышение уровня общей экологической грамотности, понимание роли человека в преобразовании окружающей среды).

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Начальник лагеря – 1,  
Воспитатель – 8,

Инструктор по физ.культуре – 1,

**СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

Оптимальное количество участников - 40 обучающихся.  
Основной состав участников смены – это дети в возрасте 7-15 лет.

Социальный паспорт контингента детей, участников программы:

Общее число детей: 40

Из них:

Из обеспеченных  семей  - 36

Малообеспеченные - 4

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Подготовительный этап.**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* Проведение совещаний при директоре .
* Разработка игровой программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей « Остров Дружбы»;
* Подготовка методического материала для работников лагеря;
* Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план – сетка, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

**Организационный этап смены.**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы « Остров Дружбы»;
* формирование органов самоуправления,
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
* проведение инструктажей.

**Основной этап смены**

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
* работа Клубов по интересам.

**Заключительный этап смены.**

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;
* выработка перспектив деятельности на следующий год
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
* сдача документации

**СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ**

С 31.05.2021 по 34.06.2021

Место проведения: СОШ №43

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Направления деятельности лагеря:**

**1.Интеллектуально-творческое воспитание**

**Задачи:**

* Развитие творческих способностей  через КПД и индивидуальную деятельность.
* Развитие интеллектуальных способностей детей.
* Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности
* Воспитание духовной культуры.

**2.Здоровый  образ жизни** - физическое совершенствование, укрепление здоровья и формирование навыков санитарно- гигиенической культуры.

**Задачи**:

* развитие физических способностей через активную спортивную жизнь  в лагере.
* Обучение приемам и методам оздоровления организма.
* Привитие навыков к здоровому образу жизни.
* Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой, интерес к походам по родному краю.
* Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены приучение к закаливанию.
* Развитие общей и скоростной выносливости, гибкости, повышение спортивного мастерства.

**3.**     **Экологическое воспитание**-  воспитание экологической культуры здоровья, жилья.  Взаимоотношений с окружающим миром.

*Задачи:*

* Расширение кругозора  о многомерности мира.
* Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем.
* Обогащение личного опыта по взаимодействию с окружающим миром.
* Включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков.

**4.** **Нравственно - патриотическое и краеведческое направление**

Задачи:

* Пробуждать у детей интерес к родному краю, своей стране.
* Воспитывать чувство патриотизма.
* Воспитывать у детей доброту, человечность, милосердие.
* Развивать патриотическое воспитание через отношение к окружающей действительности.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работаю постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

**Цель:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов и творческих способностей детей в наиболее целесообразном применении.

***Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:***

* изучение интересов детей;
* презентация кружков в начале смены;
* ознакомление детей с режимом работы кружков;
* самоопределение детей и запись их в кружки;
* деятельность ребят в кружках;
* текущее отражение результатов деятельности детей;
* подведение итогов работы кружков в конце смены.

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, КТД (коллективные творческие дела) ТАД (творчество, активность, действие), и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

**Ситуационно-ролевые и деловые игры** – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

**Совещание** – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

**Мозговой штурм** – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования.

**МОДЕЛЬСМЕНЫ:**  
Жизнь в лагере строится в соответствии со **следующими законами:**  
Законом территории – (принимается без обсуждения) без разрешения не покидай территорию лагеря, не отступай от намеченного расписания, не мешать друг другу;  
Закон зелени – ни одной сломанной ветки, ни одной помятой травинки, ни одного сломанного цветка, сохраним нашу планету зеленой!  
Закон правой руки – взрослый поднимает правую руку, все замолкают.  
Закон 00 – время  дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.  
Закон жизни – долой скуку!  
Закон выносливости – будь вынослив!  
Закон дружбы – один за всех и все за одного, за друзей стой горой.  
Закон творчества – твори всегда, твори везде, твори на радость людям!  
Печатный орган смены – газета «Карта памяти», в ее создании участвуют все путешественники. В конце смены каждая команда должна выпустить газету.

**РЕЖИМ ДНЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **8.30 -9.00** | **Сбор детей**  **«Утро начинается с зарядки»** |
| **9.00 -9.15** | **Общая линейка** |
| **9.30 -10.00** | **Завтрак**   Минутка здоровья |
| **10.00 -11.00** | **Работа по плану отрядов** |
| **11.00 -13.00** | **Экскурсии** |
| **13.00 -14.00** | **Обед** |
| **14.00 -15.00** | **Занятия в клубах по интересам** |
| **15.00** | А теперь всем «До свидания!» |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

● наличие необходимой документации, программы, плана;

● должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе школы;

● подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;

● проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

● подбор реквизита для проведения дел;

● разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

При работе летнего оздоровительного лагеря используются:

* Кабинеты расположенные на 1, 2 этаже.
* Актовый зал.
* Спортивный зал .
* Канцелярские товары.
* Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве.
* Медицинская аптечка

**СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Летний лагерь в любой его форме представляет собой уникальную среду для формирования у детей здорового образа жизни: положительные эмоции, связанные с летом, ожидание новых интересных дел, впечатлений, знакомств, встреч с новыми людьми, друзьями, общение с природой. Все это создает особый, неповторимый, отличающийся от обыденного, положительный эмоциональный фон. Он может быть использован для внедрения в сознание детей интересных, и в то же время, полезных размышлений об образе жизни и здоровье, перерастающих в дальнейшем в осознанные действия, поступки, инициативы, творчество, способствующие выбору детьми здорового образа жизни.

### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

### - следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений доверия и сотрудничества; - своевременная адаптация участников программы; - выработка совместно с детьми ценностей, идеалов, образов с учетом их личностных интересов и потребностей; - создание ситуации для освоения детьми новых социальных ролей, формирование социальной активности; - воспитание ответственности; - оказание индивидуальной помощи ребенку в выборе видов деятельности, создание ситуации успеха для каждого ребенка; - органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, образования, оздоровления; - введение культа здорового образа жизни в детском коллективе; - обеспечение разумной дисциплины и порядка как условия защищенности каждого ребенка; - ежедневный анализ происходящего каждым участником программы, педагогическим коллективом;

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

● знакомство с разнообразными формами отдыха;   
● навыки свободного общения со сверстниками;

●знакомство с разнообразными видами игровой, творческой деятельности;

●овладение основными понятиями здорового образа жизни;  
● умение анализировать и корректировать собственную деятельность и деятельность временного детского коллектива;   
● способы индивидуального и коллективного творчества, навыки коллективно-творческой деятельности;   
●навыки самоуправления: осуществление функций командира;

●умение работать в творческих группах, нести ответственность за проводимые дела.

**СИСТЕМА МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря. | Апрель | начальник лагеря, классные рук. |
| 2 | Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. | 1 день смены | Воспитатели |
| 3 | Диагностика детского коллектива  на начальном этапе  промежуточная диагностика  итоговая диагностика | будет происходить сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);  позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:  - сочинение - «Мой портрет» (ассоциация);  - «Мой отряд». «Я вчера, сегодня, завтра»; (рисунок, сочинение и др.)  помогает оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты). | Начальник лагеря, воспитатели |
| 4 | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. | В течение смены | Начальник лагеря, отрядные воспитатели |
| 5 | Опрос детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. | Последний день смены | Воспитатели |

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом летнего лагеря проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

**Список используемой литературы:**

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
6. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
7. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
8. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.