

№п/п	Тема урока	Элементы содержания образования	Эксперимент (демонстрации, лабораторный опыт)	Виды деятельности обучающихся	Используемые ресурсы	Пр/р	К/р
<i>Введение. Общая характеристика химических элементов и химических реакций (9 ч)</i>							
0/1	Характеристика химического элемента на основании его положения в ПСХЭ Д.И. Менделеева	Характеристика химического элемента по положению в ПСХЭ Д.И. Менделеева.	Д. Модели атомов элементов 1-3 –го периодов	<p>Научатся характеризовать химические элементы 1-3 –го периода по их положению ПСХЭ Д.И. Менделеева, описывать изученные объекты как системы, применяя логику системного анализа</p> <p>Характеристика химического элемента на основании его положения в ПСХЭ Д.И. Менделеева</p>	https://resh.edu.ru/subject/lesson/205/3/start/		
0/2	Свойства соединений химических элементов	Химические свойства оксидов, оснований, кислот, солей в свете теории электролитической диссоциации и окисления-восстановления	Характеристика химического элемента на основании его положения в ПСХЭ Д.И. Менделеева	<p>Научатся называть общие химические свойства кислотных, основных оксидов, кислот, оснований и солей с позиции ТЭД; приводить примеры реакций, подтверждающих химические свойства: оксидов, кислот, оснований, солей; определять вещество: окислитель и восстановитель в ОВР; прогнозировать способность вещества проявлять окислительные или восстановительные свойства с учетом степеней окисления элементов, входящих в его состав</p>	https://resh.edu.ru/subject/lesson/205/3/start/		1
0/3	Генетические ряды металла и неметалла.	<i>Понятие о переходных элементах. Амфотерность. Генетический ряд переходного элемента.</i>	Д. . Получение гидроксида цинка и исследование его свойств	<p>Научатся: характеризовать химические свойства амфотерных оксидов и гидроксидов; использовать при характеристике веществ понятие «амфотерность», проводить опыты, подтверждающие химические свойства амфотерных оксидов и гидроксидов; осознавать значение теоретических знаний для практической деятельности человека</p>			
0/4	Периодический закон и Периодическая система химических элементов в свете теории строения атома.		Д. Различные формы таблиц периодической системы.	<p>Структура ПСХЭ Д.И. Менделеева. Строение атома. Физический смысл порядкового номера, номера периода, номера группы химического элемента в ПСХЭ Д.И. Менделеева.</p>	https://resh.edu.ru/subject/lesson/205/3/start/		

0/5	Химическая организация живой и неживой природы	Химическая организация живой и неживой природы. Химический состав ядра, мантии и земной коры. Химические элементы в клетках живых организмов. Макро- и микроэлементы.	Д. Модель строения земного шара в поперечном разрезе	Характеризовать химический состав живой клетки; состав ядра, мантии земной коры; объяснять мир с точки зрения химии			
0/6	Классификация химических реакций по различным признакам	Классификация химических реакций по различным признакам: составу и числу реагирующих и образующихся веществ, тепловому эффекту (экзотермические и эндотермические реакции), по обратимости (обратимые и необратимые реакции), по степени окисления элементов (ОВР и неОВР), использованию катализатора.		Научатся устанавливать принадлежность химической реакции к определённому типу по одному из классификационных признаков	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2104/start/		
07	<i>Понятие о скорости химической реакции</i>	Понятие о скорости химической реакции. Факторы, влияющие на скорость химических реакций.	Д. Зависимость скорости химической реакции от природы реагирующих веществ. Зависимость скорости химической реакции от концентрации реагирующих веществ. Зависимость скорости химической реакции от площади соприкосновения реагирующих веществ («кипящий слой»). Зависимость скорости химической	Называть факторы, влияющие на скорость химической реакции и объяснять их влияние на скорость химической реакции; называть факторы, влияющие на смещение химического равновесия	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2102/start/		

			реакции от температуры реагирующих веществ.				
08	<i>Катализаторы</i>	Катализаторы и ингибиторы. Антиоксиданты		Научиться: грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2102/start/		
09	Обобщение и систематизация знаний по теме «Введение»			Научатся обобщать знания			
Тема 1 Металлы (18 ч)							
1/10	Общая характеристика металлов. Физические свойства металлов	Положение металлов в ПСХЭ Д. И. Менделеева. особенности их строения. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Общие физические свойства металлов.	Л 1. Коллекция металлов	Характеризовать металлы по их положению в ПСХЭ Д.И.Менделеева, описывать строение, физические свойства металлов, объяснять зависимость свойств металлов от их положения ПСХЭ ; прогнозировать свойства неизученных элементов и их соединений на основе знаний о периодическом законе.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1607/start/		
2/11	Химические свойства металлов	Химические свойства металлов как восстановителей, а также в свете их положения в электрохимическом ряду напряжений металлов.	Л 2. Растворение Zn и Fe в соляной кислоте. Л 3. Взаимодействие. Fe и CuCl ₂	Химические свойства металлов как восстановителей, а также в свете их положения в электрохимическом ряду напряжений металлов. прогнозировать химические свойства неизученных элементов и их соединений на основе знаний о периодическом законе.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1607/start/		
3/12	Металлы в природе. Общие способы их получения. Сплавы	Металлы в природе. Общие способы их получения. Сплавы, их свойства и значение	Л 4. Коллекция сплавов	Научатся составлять уравнения реакций , лежащих в основе получения металлов; приводить примеры уравнений реакций, лежащих в основе промышленных способов получения чугуна и стали.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1607/start/		

4/13	Задачи на вычисление величин <i>продукта реакции. если одно из реагирующих веществ дано в недостатке</i>	Понятие «недостатка» одного из реагирующих веществ, т.е вещества, потратившегося полностью на получение продукта реакции.		Умение делать выбор реагирующего вещества, полностью потратившегося на получение продукта реакции.			
5/14	<i>Понятие о коррозии металлов</i>	<i>Коррозия металлов и способы борьбы с ней</i>		Использовать при характеристике металлов и их соединений понятия «коррозия металлов», находить способы защиты металлов от коррозии. применять знания о коррозии в жизни.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1607/start/		
6/15	Общая характеристика щелочных металлов:	Строение атомов; простые вещества: физ. и химические свойства. Щ.Ме - восстановители	Д. Взаимодействие натрия с водой Д. Взаимодействие натрия с кислородом	Научаться: давать характеристику щелочным металлам по их положению в ПСХЭ Д.И.Менделеева, исследовать свойства щелочных металлов – восстановителей	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1602/start/		
7/16	Соединения щелочных металлов	Важнейшие соединения щелочных металлов — оксиды, гидроксиды и соли (хлориды, карбонаты, сульфаты, нитраты), их свойства и применение в народном хозяйстве.		Характеризовать физические и химические свойства оксидов и гидроксидов щелочных металлов, составлять химические уравнения, характеризующие свойства щелочных металлов, решать «цепочки» превращений.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1602/start/		
8/17	Общая характеристика щелочноземельных металлов	Строение атомов; простые вещества: физ. и химические свойства. Щ.-з. Ме - восстановители	Л.5. Качественные реакции на катионы: Na, K	Характеризовать состав атомов, исследовать свойства щелочных металлов – восстановителей; грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3124/start/		
9/18	Соединения щелочноземельных металлов	Важнейшие соединения щелочноземельных металлов — оксиды, гидроксиды и соли (хлориды, карбонаты, нитраты, сульфаты, фосфаты), их свойства и применение в народном хозяйстве.	Д. Взаимодействие кальция с водой. Л 6. Качественные реакции на катионы: Ca, Ba	Научатся характеризовать физические и химические свойства оксидов и гидроксидов щелочноземельных металлов, составлять химические уравнения, характеризующие свойства щелочных металлов, решать «цепочки» превращений.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3124/start/		

10/19	Алюминий	Строение атома, физические и химические свойства. Алюминий - восстановитель	Л 7. Образцы соединений Al	Давать характеристику алюминия по его положению в ПСХЭ, характеризовать состав атома, физические и химические свойства алюминия, объяснять зависимость свойств алюминия от его положения в ПСХЭ Д.И.Менделеева, объяснять причины химической инертности алюминия; Грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1604/start/		
11/20	Соединения алюминия	Соединения алюминия — оксид и гидроксид, их амфотерный характер. Важнейшие соли алюминия. Применение алюминия и его соединений.		Характеризовать физические и химические свойства оксида и гидроксида алюминия, составлять химические уравнения, характеризующие свойства алюминия, решать «цепочки» превращений.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1604/start/		
12/21	Железо	Расположение железа в ПСХЭ Д.И. Менделеева и строение его атома. Физические и химические свойства железа — простого вещества	Л 8. Образцы руд Fe	Характеристику железа по его положению в ПСХЭ, характеризовать состав атома, характеризовать физические и химические свойства железа, объяснять зависимость свойств железа от его положения в ПСХЭ Д.И.Менделеева, исследовать свойства железа в ходе выполнения лабораторного опыта, описывать химический эксперимент	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1605/start/		
13/22	Генетический ряд Fe ²⁺ Генетический ряд Fe ³⁺	Генетические ряды Fe ²⁺ и Fe ³⁺ Важнейшие соли железа. Значение железа и его соединений для природы и народного хозяйства		Характеризовать физические и химические свойства оксидов и гидроксидов железа, составлять химические уравнения, характеризующие свойства соединений железа, проводить качественные реакции, подтверждающие наличие в водных растворах катионов железа, решать «цепочки» превращений. Составлять молекулярные и полные ионные уравнения по сокращенным ионным уравнениям	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1605/start/		
14/23	Практическая работа №1 «Получение соединений металлов и изучение их свойств»	Получение и свойства соединений металлов		Научатся обращаться с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами в соответствии с правилами ТБ (для сохранения здоровья окружающих.), описывать химический эксперимент с помощью языка химии, делать выводы по результатам эксперимента		1	
15/24	Практическая работа №2 «Решение	Качественные реакции на катионы: натрия, калия, кальция, бария,				1	

	экспериментальных задач на распознавание и получение соединений металлов»	алюминия, железа (11), железа (111)					
16/25	Обобщение знаний по теме «Металлы»			Научатся обобщать знания и представлять их в виде схем, таблиц, презентаций	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2067/start/		
17/26	Контрольная работа №1 по теме «Металлы»	Контроль предметных и метапредметных учебных действий по теме «Металлы»		Научатся: применять полученные знания и сформированные умения для решения учебных задач			1
18/27	Анализ контрольной работы по теме «Металлы»			Анализ и справление ошибок, подбор подобных примеров			

Тема 2 Неметаллы (30 ч)

1/28	Общая характеристика неметаллов	Общая характеристика неметаллов: положение в ПСХЭ Д. И. Менделеева, особенности строения атомов, электроотрицательность (ЭО) как мера «неметалличности», ряд ЭО. Кристаллическое строение неметаллов — простых веществ. Аллотропия. Физические свойства неметаллов.	Д. Образцы неметаллов	Давать определения понятиям «электроотрицательность» «аллотропия», характеризовать неметаллы по их положению в ПСХЭ; описывать строение, физ. свойств неметаллов; объяснять зависимость свойств неметаллов от их положения ПСХЭ Д.И.Менделеева; составлять названия соединений неметаллов по формуле и формул по названию, прогнозировать свойства неизученных элементов и их соединений на основе знаний о периодическом законе	https://infourok.ru/prezentaciya-po-himii-na-temu-obschaya-harakteristika-nemetallov-klass-2469731.html		
2/29	Общие химические свойства	Общие химические свойства неметаллов		Характеризовать строение неметаллов, общие хим. свойства неметаллов, описывать общие химические свойства неметаллов с помощью языка химии;	https://infourok.ru/prezentaciya-		

	неметаллов			составлять уравнения химических реакций, характеризующих химические свойства неметаллов их соединений; прогнозировать свойства элементов и их соединений на основе знаний о ПЗ	po-himii-na-temu-obschaya-harakteristika-nemetallov-klass-2469731.html		
3/30	Водород	Положение водорода в ПСХЭ Д. И. Менделеева. Строение атома и молекулы. Физические и химические свойства водорода, его получение и применение.		Характеризовать водород по его положению в ПСХЭ, характеризовать строение атома водорода, объяснять его возможные степени окисления, характеризовать физические и химические свойства водорода, объяснять зависимость свойств водорода от положения его в ПСХЭ Д.И.Менделеева, описывать лабораторные и промышленные способы получения водорода; объяснять двойственное положение водорода в ПСХЭ Д.И.Менделеева, грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни	https://infourok.ru/prezentaciya-po-himii-na-temu-vodorod-klass-3329024.html		
4/31	Вода	Строение молекулы. Физические свойства воды. Химические свойства воды. Круговорот воды в природе. Минеральные воды. Дистиллированная вода, ее получение и применение.		Научатся характеризовать строение молекулы водорода, физические и химические свойства воды, объяснять аномалии воды, способы очистки воды, применять в быту фильтры для очистки воды, правильно использовать минеральную воду, выполнять расчеты по уравнениям химических реакций, протекающих с участием воды.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-himii-voda-klass-3790857.html		
5/32	Общая характеристика галогенов	Общая характеристика галогенов: строение атомов; простые вещества, их свойства. Применение галогенов н/х	Д. Образцы галогенов — простых веществ. Вытеснение хлором брома или йода из растворов их солей Л 9. Образцы природных соединений – хлоридов.	Характеризовать строение молекул галогенов, описывать физические и химические свойства галогенов на основе наблюдений за их превращениями во время демонстрационных опытов, объяснять зависимость свойств галогенов их от положения в ПСХЭ Д.И. Менделеева, составлять формулы соединений галогенов и по формулам давать названия соединениям галогенов; осознавать необходимость соблюдения правил экологической безопасности при обращении с галогенами	https://resh.edu.ru/subject/lesson/207/5/start/		
6/33	Соединения галогенов	Основные соединения галогенов: галогеноводороды, соли галогеноводородных кислот	Л 10 Качественная реакция на хлорид-ион Д. Получение хлороводорода и его	Научатся устанавливать связь между свойствами соединений и их применением, изучать свойства соединений галогенов в ходе выполнения лабораторных опытов	https://resh.edu.ru/subject/lesson/207/5/start/		

			растворение в воде.				
7/34	Кислород	Строение атома и аллотропия кислорода; физ и хим. свойства, применение		Характеризовать строение молекулы кислорода, составлять химические уравнения, подтверждающие химические свойства кислорода, объяснять применение аллотропных модификаций кислорода; описывать лабораторные и промышленные способы получения кислорода .			
8/35	Сера	Строение атома и аллотропия серы; свойства и применение серы.	Д. Аллотропия серы	Характеризовать строение молекулы серы, объяснять зависимость свойств серы от ее положения в ПСХЭ ;составлять химические уравнения, характеризующие химические свойства серы, объяснять применение аллотропных модификаций серы; грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2434/start/		
9/36	Оксиды серы (IV) и (VI)	Оксиды серы (IV) и (VI); их получение, свойства и применение		Научатся описывать свойства соединений серы, составлять уравнения реакций, соответствующих «цепочке» превращений	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2076/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2077/start/		
10/37	Решение расчетных задач с понятием <i>массовая доля выхода продукта реакции</i>	Понятие « <i>массовая доля выхода продукта реакции</i> »		Расчет массовой (объемной) доли выхода продукта реакции по известной массе исходного вещества и массе (объему) продукта реакции. Вычисление массы продукта реакции по известной массе (объему) исходного вещества, а также массовой доле выхода продукта реакции.			
11/38	Серная кислота и ее соли	Серная кислота как электролит и ее соли, их применение в народном хозяйстве	Л 11. Образцы природных сульфидов и сульфатов. Л 12 Качественная реакция на сульфат-ион.	Научатся описывать свойства серной кислоты, в ходе проведения лабораторных опытов, проводить качественную реакцию на сульфат - ион	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2077/start/		
12/39	Свойства концентрированной серной	Особые свойства концентрированной серной кислоты как		Научатся составлять уравнения ОВР с участием серной кислоты, описывать области применения серной кислоты научиться:	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2077/start/		

	кислоты	окислителя		характеризовать особые свойства концентрированной серной кислоты	7/start/		
13/40	Азот и его свойства	Строение атома и молекулы азота; свойства азота как простого вещества		Характеризовать строение атома и молекулы азота, объяснять зависимость свойств азота от его положения в ПСХЭ Д.И. Менделеева, составлять химические уравнения, характеризующие химические свойства азота	https://resh.edu.ru/subject/lesson/207/8/start/		
14/41	Аммиак	Аммиак, строение, свойства, получение и применение.	Д. получение аммиака	Научатся описывать свойства аммиака в ходе проведения лабораторных опытов Уравнения реакций, лежащих в основе промышленных способов получения аммиака	https://resh.edu.ru/subject/lesson/207/8/start/		
15/42	Соли аммония	Соли аммония - электролиты, их свойства и применение.	Л 13. Качественная реакция на катион аммония	Проводить качественную реакцию на ион аммония	https://resh.edu.ru/subject/lesson/207/8/start/		
16/43	Кислородосодержащие соединения азота	Оксиды азота(II) и (IV) Нитраты, их свойства (разложение при нагревании).	Л 14. Образцы природных нитратов	Описывать свойства соединений азота, составлять уравнения реакций, соответствующих «цепочке» превращений; прогнозировать химические свойства веществ на основе их свойств и строения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/207/4/start/		
17/44	Азотная кислота	Азотная кислота как электролит, ее свойства и применение. Азотная кислота как окислитель.		Научатся описывать свойства азотной кислоты, в ходе проведения лабораторных опытов; составлять уравнения ОВР с участием азотной кислоты, применять соли азотной кислоты в практической деятельности Характеризовать особые свойства концентрированной азотной кислоты	https://resh.edu.ru/subject/lesson/207/4/start/		
18/45	Фосфор	Строение атома и аллотропия фосфора: белый и красный фосфор, их применение		Характеризовать строение атома фосфора, объяснять зависимость свойств фосфора от его положения в ПСХЭ, составлять химические уравнения, характеризующие химические свойства фосфора	https://resh.edu.ru/subject/lesson/207/3/start/		

19/46	Соединения фосфора	Основные соединения: оксид фосфора (V) и ортофосфорная кислота, фосфаты		Проводить качественную реакцию на фосфат - ион Научиться описывать физические и химические процессы, являющиеся частью круговорота веществ в природе	https://resh.edu.ru/subject/lesson/207/3/start/		
20/47	Углерод	Строение атома и аллотропия углерода: алмаз, графит и их применение	Д. кристаллические решетки алмаза и графита	Характеризовать строение атома углерода, объяснять зависимость свойств углерода от его положения в ПСХЭ, составлять химические уравнения, характеризующие химические свойства углерода. Научиться описывать физические и химические процессы, являющиеся частью круговорота веществ в природе	https://resh.edu.ru/subject/lesson/207/2/start/		
21/48	Оксиды углерода (II) и (IV), их	Молекулы CO и CO ₂ . Физ. и химические свойства оксидов и применение. Физиологическое действие CO на организм		Научатся описывать свойства оксидов углерода, составлять уравнения реакций, соответствующих «цепочке» превращений; прогнозировать химические свойства веществ на основе их свойств и строения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/207/1/start/		
22/49	Угольная кислота и её соли.		Л 15. Образцы природных карбонатов. Л 16. Качественная реакция на карбонат-анион	Описывать свойства угольной кислоты, составлять уравнения реакций, соответствующих «цепочке» превращений, составлять названия солей угольной кислоты; проводить качественную реакцию на карбонат - ион	https://resh.edu.ru/subject/lesson/207/0/start/		
23/50	Кремний	Строение атома кремния; кристаллический кремний, его свойства и применение		Характеризовать строение атома кремния, объяснять зависимость свойств кремния от его положения в ПСХЭ Д.И. Менделеева, составлять химические уравнения, характеризующие химические свойства кремния. Научиться: грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни	https://resh.edu.ru/subject/lesson/206/9/start/		
24/51	Соединения кремния	Оксид кремния (IV). Силикаты. Значение соединений кремния в живой и неживой природе	Л 17. Образцы природных силикатов	Описывать свойства оксида кремния, составлять уравнения реакций, соответствующих «цепочке» превращений	https://resh.edu.ru/subject/lesson/206/9/start/		

2452	Практическая работа №3 «Получение, соби́рание и распознавание газов»	Получение, соби́рание и распознавание газов		Научатся обращаться с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами в соответствии с правилами ТБ, описывать химический эксперимент с помощью языка химии, делать выводы по результатам эксперимента. Научиться осознавать необходимость соблюдения правил ТБ и ОТ для сохранения своего здоровья и окружающих		1	
26/53	Практическая работа №4 «Получение соединений неметаллов и изучение их свойств»	Получение м свойства соединений неметаллов		Научатся обращаться с лабораторным оборудованием в соответствии с правилами ТБ, делать выводы по результатам эксперимента.		1	
27/54	Практическая работа №5 «Решение экспериментальных задач на распознавание и получение соединений неметаллов»	Качественные реакции на: хлориды, сульфаты, карбонаты. ионы аммония в растворе		Самостоятельно проводить эксперименты, используя методы наблюдения, описания, измерения. Делать выводы, обобщения.		1	
28/55	Обобщение и систематизация знаний по теме «Неметаллы»			Научатся обобщать знания и представлять их в виде схем, таблиц, презентаций	https://resh.edu.ru/subject/lesson/206/8/start/		
2956	Контрольная работа №2 по теме «Неметаллы»			Контроль предметных и метапредметных учебных действий по теме «Неметаллы» Научатся применять полученные знания и сформированные умения для решения учебных задач			1
30/57	Анализ контрольной работы по теме «Неметаллы»			Анализ ошибок и их исправление. Решение упражнений повышенной сложности.			
Тема 3. Обобщение знаний по химии за курс основной школы (10 ч)							
1/58	Периодический закон и	Периодический закон и Периодическая система		Научатся обобщать информацию по теме в виде	https://resh.edu.ru/subject/lesson/205		

	Периодическая система Д. И. Менделеева в свете теории строения атома	химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл порядкового номера элемента, номеров периода и группы		схем, выполнять тестовые задания	3/start/		
2/59	Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в периодах и группах в свете представлений о строении атомов элементов	Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в периодах и группах в свете представлений о строении атомов элементов		Научатся обобщать информацию по теме в виде схем, выполнять тестовую работу	https://resh.edu.ru/subject/lesson/205 3/start/		
3/60	Виды химических связей и типы кристаллических решеток. Взаимосвязь строения и свойств ве-в	Виды химических связей и типы кристаллических решеток. Взаимосвязь строения и свойств веществ		Научатся обобщать информацию по теме в виде таблицы, выполнять тестовую работу			
4/61	Классификация химических реакций по различным признакам	Классификация химических реакций по различным признакам (число и состав реагирующих и образующихся веществ; тепловой эффект; изменение степеней окисления атомов; использование		Научатся обобщать информацию по теме в виде таблицы, выполнять тестовую работу			

		катализатора; направление протекания)					
5/62	Скорость химических реакций	Скорость химических реакций и факторы, влияющие на нее		Научатся обобщать информацию по теме в виде таблицы, выполнять тестовую работу	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1519/start/		
6/63	Классификация неорганических веществ	Простые и сложные вещества. Металлы и неметаллы, состав, классификация		Научатся обобщать информацию по теме в виде таблицы, выполнять тестовую работу			
7/64	Свойства неорганических веществ	Общие хим. свойства разных классов веществ в свете ТЭД и позиции ОВР		Научатся обобщать информацию по теме в виде таблицы, выполнять тестовую работу			
8/65	Генетическая связь между классами неорганических веществ	Генетические ряды металла, неметалла и переходного металла		Научатся обобщать информацию по теме в виде таблицы, выполнять тестовую работу			
9/66	Тренинг-тестирование по вариантам ГИА прошлых лет и демоверсии	Тренинг-тестирование по вариантам ГИА прошлых лет и демоверсии		Научатся обобщать информацию по теме, выполнять тестовую работу			
10/67	Контрольная работа №3 за курс основной школы						
68	Резерв:	1 час					
	Итого:	68 ч	Л. 17			Пр. 5	Кр. 3

Темы, выделенные курсивом, не включаются в Требования к уровню подготовки выпускников