

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 43

Рассмотрена
на заседании школьного МО
учителей начальных классов
протокол № _____
от « »..... 2021г.

Утверждена
Приказ № _____
от « » _____ 2021г.
Директор школы:
_____ (Бессуднова О.А.)

Рабочая программа по физкультуре
2 класс
Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

**Учитель: Карелина
Ольга
Юрьевна**

г. Рыбинск

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича (М. Просвещение 2010г) и составлена с учетом нормативной документации, обозначенной в учебном плане школы на 2020 -2021 учебный год.

Согласно базисному плану ОО РФ учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в начальной школе. На курс отводится 102 часа, при 3-х разовой нагрузке в неделю (34 учебных недели), 35 учебная неделя - промежуточная аттестация, в форме интегрированного зачета (по результатам среднего балла при сдаче норм ГТО).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты изучения предмета «Физическая культура» разработаны в соответствии с особенностями структуры и содержания данного курса.

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

— технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

Научатся:

- правилам поведения и профилактики травматизма на занятиях физической культуры, правилам безопасности;
- соблюдать личную гигиену, режим дня;
- соотносить результаты выполнения двигательных действий с эталоном – рисунком, образцом, правилом;
- выполнять тестовые задания для определения уровня развития физических качеств – силы,

быстроты, выносливости, гибкости, ловкости

Могут получить возможность научиться:

выполнять разнообразные способы передвижения ходьбой, бегом и прыжками, передвигаться по возвышенной опоре, имеющей ограниченную площадь,

- ✓ выполнять метание малого мяча на дальность и точность, упражнения в передачах, бросках, ловли и ведении мяча, ударах по мячу;
- ✓ выполнять упражнения в висах и упорах на гимнастических снарядах, кувырок из упора присев (вперед), стойку на лопатках;
- ✓ выполнять лазанье по гимнастической стенке, по наклонной скамейке в упоре присев и стоя на коленях, подтягивание лежа на животе по горизонтальной скамейке;
- ✓ выполнять упражнения на освоение навыков равновесия (стойка на носках на одной ноге на полу и гимнастической скамейке, повороты на 90°);
- ✓ выполнять на основе танцевальных упражнений шаг с прыжком, приставные шаги, шаг галопа в сторону;
- ✓ выполнять строевые упражнения: построение в колонну по одному и в шеренгу, в круг, перестроение по звеньям, повороты и другие строевые команд,
- ✓ выполнять упражнения по формированию правильной осанки, развития силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости, комплексы утренней гимнастики, физкультминуток и «подвижных перемен»

Демонстрировать.

Физические способности	Физические упражнения	Мальчики	Девочки
Скоростные	Бег 30 м, с высокого старта, с опорой на одну руку, сек.	6.5	7.0
Силовые	Прыжок в длину с места, см	130	125
	Сгибание рук в висе лежа (кол-во раз)	5	4
К выносливости	Кроссовый бег 1000 м	Без учета времени	
	Передвижение на лыжах 1,5 км,	Без учета времени	
К координации	Челночный бег 3 X 10 м, сек.	11.00	11.5

Содержание учебного предмета.

Сохраняя определенную традиционность в изложении практического материала, настоящая программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представлены соответствующими тематическими разделами: «Гимнастика с основами акробатики», «Легкая атлетика», «Подвижные и спортивные игры», «Лыжная подготовка». При этом каждый тематический раздел программы дополнительно включает в себя подвижные игры, которые по своему содержанию и направленности согласуются с соответствующим видом спорта.

Содержание программного материала состоит из двух частей: базовой и вариативной.

Базовый компонент составляет основу общегосударственного стандарта общеобразовательной подготовки в сфере физической культуры.

Вариативная часть обусловлена необходимостью учета индивидуальных способностей детей и особенности работы школы

№ п/п	Тема (раздел)	Кол-во часов
1.	Легкая атлетика. Спортивные игры.	24ч
2	Акробатические упражнения.	24ч
3	Лыжная подготовка.	30ч
	Упражнение с мячом.	
4.	Легкая атлетика.	24ч
	Итого:	102ч

Тематическое планирование

№	Дата 2 «А» 2 «Б»	Тема урока	Характеристика деятельности	Работа с ОВЗ	Контроль
1.		<p>Инструктаж по Технике Безопасности на занятиях физкультурой. Из истории Олимпийского движения. Здоровье и физическое развитие человека. Разновидности ходьбы. Ходьба с преодолением препятствий».</p> <p><i>Домашнее задание:</i> Закрепить правила техники безопасности на уроках физкультуры.</p>	<p>*Ознакомление с правилами Тб, *Умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения. самостоятельно формулировать познавательные цели.</p>	<p>Развитие пространственно-временных ориентиров. Расширение словарного запаса.</p>	<p>Ответы на вопросы (устно), контроль за выполнением физических упражнений, соблюдение норм поведения на уроке.</p>
2.		<p>Урок – игра «Самый ловкий». Разновидность ходьбы. Бег с ускорением (30м). Старт из различных И.П. на короткие дистанции 30 и 60 м. Правила и нормы поведения на уроках физической культуры, способы взаимодействия во время подвижных игр и состязаний.</p>	<p>* изложение фактов истории развития физической культуры, характеристика физкультуры и ее роль и значение в жизни человека *Освоение норм поведения во время сдачи физических нормативов.</p>	<p>Развитие внимания, памяти. Развитие связной речи.</p>	<p>Наблюдение, контроль за выполнением физических упражнений, Корректировка норм поведения.</p>
3.		<p>Основные части тела и формы движений. Обучение движениям рук и ног в шаге и беге. Разновидность ходьбы. Бег с ускорением (30м). «Зайцы в огороде». «Круговая эстафета». Преодоление естеств. препятствий</p>	<p>* освоение универсальных умений при разучивании и выполнении беговых упражнений * умение осуществлять действия по образцу, описывать технику ,</p>	<p>Развивать внимание. Развитие общей осведомленности и социально</p>	<p>Сдача норматива: Бег с ускорением (30м).</p>

					бытовых ориентиров.	
4.			<p>Комплекс утренней гигиенической гимнастики без предметов. Разновидность ходьбы. Бег с ускорением (30м). Метание малого мяча с места в горизонтальную цель. Игра «Метко в цель». Разнообразные способы ходьбы.</p> <p><i>Домашнее задание:</i> Выполнять дома утреннюю гимнастику</p>	<p>*Освоение норм поведения во время сдачи физических нормативов.</p> <p>*Развитие умений: быстро реагировать на сигнал, двигаться в нужном направлении, выполнять задания,</p>	<p>Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков</p> <p>Развивать внимание.</p> <p>Корректировать поведение и нормы поведения на уроке.</p>	<p>Ответы на вопросы (устно), контроль за выполнением физических упражнений, соблюдение норм поведения на уроке.</p>
5.			<p>Инструктаж по Т.Б. Игра «По грибы». Разнообразные способы бега: бег с поворотом на 180*, по разметкам. Обучение челночному бегу 3 x 10 м. Развитие скоростных и координационных способностей.</p>	<p>*Ознакомление с правилами Тб,</p> <p>*Умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения.</p> <p>самостоятельно формулировать познавательные цели.</p>	<p>Обеспечение развития и тренировки всех систем и функций организма ученика через оптимальные физические нагрузки</p>	<p>Наблюдение, контроль за выполнением физических упражнений, Корректировка норм поведения.</p>
6.			<p>Метание малого мяча из различных исходных положений. Изображение движений животных в беге и в шаге с доставкой высоко подвешенных предметов. Прыжки в длину с места (У). Развитие скоростных и координационных способностей.</p>	<p>* умение осуществлять действия по образцу, описывать технику ,</p> <p>* контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности, владеть средствами саморегуляции и рефлексии деятельности.</p>	<p>Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата(нарушение осанки, сколиозы, плоскостопия).</p>	<p><i>Сдача норматива: Прыжки в длину с места</i></p>

7.			<p>Повторение ранее изученных элементов. Учет техники метания и прыжков в длину. ОРУ. Эстафеты. Развитие выносливости в беге до 4мин. «Запрещенное движение» <i>Домашнее задание:</i> Бег в медленном темпе до 4 минут.</p>	<p>*Освоение норм поведения во время сдачи физических нормативов. *Развитие умений: быстро реагировать на сигнал, двигаться в нужном направлении, выполнять задания,</p>	<p>Содействие воспитанию нравственно-волевых качеств Развивать коммуникативную и познавательную деятельность. Корректировать поведение и нормы поведения на уроке.</p>	<p>Сдача норматива: прыжок в Длину разбега</p>
8.			<p>Развитие выносливости через подвижные игры с бегом. Прыжок в длину с разбега в 3 -5 шагов. Игры – «Ловишки», «Лисы и куры», «Два мороза».</p>	<p>* освоение универсальных умений при разучивании и выполнении беговых упражнений * умение осуществлять действия по образцу, описывать технику ,</p>	<p>Учить соблюдать правила взаимодействия с игроками; Развивать внимание. Развитие навыков планирования , контроля и оценки результатов деятельности.</p>	<p>Наблюдение, контроль за выполнением физических упражнений, Корректировка норм поведения.</p>
9.			<p>Изучение прыжка в длину с разбега, способом «согнув ноги».</p>	<p>* умение осуществлять действия по образцу, описывать</p>	<p>Организовывать и</p>	<p>Корректировка коммуникативных навыков общения в классе,</p>

			Метание малого мяча в горизонтальную цель. ОРУ. Эстафеты. Подвижные игры.	технику , * контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности, владеть средствами саморегуляции и рефлексии деятельности.	проводить подвижные игры. Учить соблюдать правила взаимодействия с игроками;	контроль за выполнением физических упражнений,
10.			Закрепление техники прыжка в длину с разбега. Метание малого мяча в вертикальную цель. ОРУ. Эстафеты.	*Освоение норм поведения во время сдачи физических нормативов. *Развитие умений: быстро реагировать на сигнал, двигаться в нужном направлении, выполнять задания,	Воспитание бережного отношения к своему здоровью. Формирование потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.	Самоконтроль. Индивидуальное собеседование.
11.			Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. ОРУ. Эстафеты Преодоление полосы препятствий. Развитие скоростных силовых способностей.	* умение осуществлять действия по образцу, описывать технику , * контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности, владеть средствами саморегуляции и рефлексии деятельности.	Организовывать и проводить подвижные игры . Соблюдать правила взаимодействия с игроками;	Индивидуальное собеседование. Взаимоконтроль.

12.			<p>Соревнования по прыжкам в длину с разбега. ОРУ. Бросок набивного мяча от груди</p> <p>Подвижные эстафеты.</p> <p><i>Домашнее задание:</i> Выполнять дома утреннюю гимнастику</p>	<p>* изложение фактов истории развития физической культуры, характеристика физкультуры и ее роль и значение в жизни человека</p> <p>*Освоение норм поведения во время сдачи физических нормативов.</p>	<p>Развивать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни.</p> <p>Развивать связную речь.</p>	<p>Наблюдение, контроль за выполнением физических упражнений, Корректировка норм поведения.</p>
13.			<p><i>Инструктаж по Т.Б. на занятиях в зале.</i> Знакомство с инвентарем. Равномерный бег. Чередование ходьбы и бега. ОРУ. Развитие выносливости. Упражнения «Школа Мяча», «Мяч водящему»</p>	<p>*Ознакомление с правилами Тб,</p> <p>*Умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения.</p> <p>самостоятельно формулировать познавательные цели.</p>	<p>Коррекция и компенсация нарушений психомоторик и (преодоление страха, замкнутого пространства, высоты, нарушение координации движений, завышение или занижение самооценки).</p>	<p>Ответы на вопросы (устно), контроль за выполнением физических упражнений, соблюдение норм поведения на уроке.</p>
14.			<p>Закрепление и учет техники челночного бега. Равномерный бег. Чередование ходьбы и бега. ОРУ. Развитие выносливости. Прыжки через гимнастическую скакалку. Игра « Два мороза».</p>	<p>* освоение универсальных умений при разучивании и выполнении беговых упражнений</p> <p>* умение осуществлять действия по образцу, описывать технику ,</p>	<p>Воспитание бережного отношения к своему здоровью. Развитие навыков планирования</p>	<p><i>Сдача норматива: челночный бег.</i></p>

					, контроля и оценки результатов деятельности.	
15.			<i>Инструктаж по Т.Б.</i> Прыжки через длинную гимнастическую скакалку. Равномерный бег. Чередование ходьбы и бега. ОРУ. Развитие выносливости. Совершенствование техники ловли и передачи мяча в играх. <i>Домашнее задание:</i> Выполнение прыжков через скакалку (1 мин)	*Ознакомление с правилами Тб, *Умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения. самостоятельно формулировать познавательные цели.	Коррекция и развитие общей и мелкой моторики. Формирование потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.	<i>Сдача норматива: Прыжки через длинную гимнастическую скакалку</i>
16.			<i>Инструктаж по Т.Б. при метании.</i> Равномерный бег. Чередование ходьбы и бега. ОРУ. Развитие выносливости. Обучение технике метания в вертикальную цель игра «Самый меткий».	*Ознакомление с правилами Тб, *Умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения. самостоятельно формулировать познавательные цели.	Организовывать и проводить подвижные игры. Соблюдать правила взаимодействия с игроками;	Ответы на вопросы (устно), контроль за выполнением физических упражнений, соблюдение норм поведения на уроке.
17.			Оздоровительные (гигиенические и закаливающие) процедуры Преодоление полосы препятствий с использованием лазания, перелезания, ползания. Совершенствование техники	*Освоение норм поведения во время сдачи физических нормативов. *Развитие умений: быстро реагировать на сигнал, двигаться в нужном	Воспитание в детях чувства внутренней свободы, уверенности в себе, своих	<i>Сдача норматива: Бросок мяча двумя руками от груди.</i>

			метания в цель. Бросок мяча двумя руками от груди.	направлении, выполнять задания,	силах и возможностях · Развитие навыков планирования, контроля и оценки результатов деятельности.	
18.			Развитие координационных способностей в подвижных играх . Равномерный бег. Чередование ходьбы и бега. ОРУ. Развитие выносливости <i>Домашнее задание:</i> Стигание и разгибание рук в упоре лёжа. 10 – 15 раз.	* изложение фактов истории развития физической культуры, характеристика физкультуры и ее роль и значение в жизни человека *Освоение норм поведения во время сдачи физических нормативов.	Организовывать и проводить подвижные игры. Соблюдать правила взаимодействия с игроками;	Ответы на вопросы (устно), контроль за выполнением физических упражнений, соблюдение норм поведения на уроке.
19.			Эстафеты с мячами. Ловля и передачи баскетбольного мяча на месте и в движении. Равномерный бег. Чередование ходьбы и бега. ОРУ. Развитие выносливости Названия и правила игр с мячом, оборудование и организация.	*Освоение норм поведения во время сдачи физических нормативов. *Развитие умений: быстро реагировать на сигнал, двигаться в нужном направлении, выполнять задания,	Воспитание нравственных и морально-волевых качеств и навыков осознанного отношения к самостоятельной деятельности, смелости, настойчивост	Наблюдение, контроль за выполнением физических упражнений, Корректировка норм поведения.

					и.	
20.			<p>Инструктаж по Т.Б. совершенствование техники ловли и передачи мяча в играх. Броски, ловля, передача мяча, удары и остановки мяча ногами, ведение мяча на месте.</p> <p><i>Домашнее задание:</i> Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа.</p>	<p>*Ознакомление с правилами Тб, *Умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения. самостоятельно формулировать познавательные цели.</p>	<p>Обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.</p>	<p>Ответы на вопросы (устно), контроль за выполнением физических упражнений, соблюдение норм поведения на уроке.</p>
21.	18. 10		<p>Подвижные игры: «Три движения», «Перемена мест». Равномерный бег. Чередование ходьбы и бега. ОРУ. Развитие выносливости. Преодоление малых препятствий.</p>	<p>* умение осуществлять действия по образцу, описывать технику , * контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности, владеть средствами саморегуляции и рефлексии деятельности.</p>	<p>Воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениям и. Развитие конструктивного пространственного мышления.</p>	<p>Корректировка коммуникативных навыков общения в классе, контроль за выполнением физических упражнений,</p>
22.			<p>Подвижные игры: Выставка картин», Светофор». Равномерный бег. Чередование ходьбы и бега. ОРУ. Развитие выносливости</p>	<p>*Освоение норм поведения во время сдачи физических нормативов. *Развитие умений: быстро реагировать на сигнал, двигаться в нужном</p>	<p>Соблюдать правила взаимодействия с игроками; Развитие</p>	<p>Самоконтроль. Индивидуальное собеседование.</p>

				направлении, выполнять задания,	конструктивно-пространственного мышления. Развитие навыков планирования, контроля и оценки результатов деятельности.	
23.			Подвижные игры: «Заяц без дома», «Гик – так - тук». Равномерный бег. Чередование ходьбы и бега. ОРУ. Развитие выносливости. <i>Домашнее задание:</i> Приседания 30 сек.	* освоение универсальных умений при разучивании и выполнении беговых упражнений * умение осуществлять действия по образцу, описывать технику,	Научить основным видам двигательных действий и выполнению их в различных по сложности условиях, развивать необходимые для этого двигательные качества.	Индивидуальное собеседование. Взаимоконтроль.
24.			Подвижные игры: «Второй лишний», «Горелки». Равномерный бег. Чередование ходьбы и бега. ОРУ. Развитие выносливости. <i>Домашнее задание:</i> Выполнение	* умение осуществлять действия по образцу, описывать технику, * контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности, владеть	Формирование у учащихся осознанного отношения к своему здоровью и	Наблюдение, контроль за выполнением физических упражнений, Корректировка норм поведения.

			упражнений на осанку.	средствами саморегуляции и рефлексии деятельности.	мотивации к здоровому образу жизни.	
25.			Подвижные игры: «Караси и щука», «Успей занять место». Равномерный бег. Чередование ходьбы и бега. ОРУ. Отжимание (У) Развитие выносливости	*Освоение норм поведения во время сдачи физических нормативов. *Развитие умений: быстро реагировать на сигнал, двигаться в нужном направлении, выполнять задания,	Содействовать формированию у учащихся правильной осанки. Развитие связной (устной) речи. Развитие навыков планирования, контроля и оценки результатов деятельности.	Сдача норматива: Отжимание
26.			Подвижные игры: «Конники», «Карусель». Равномерный бег. Чередование ходьбы и бега. ОРУ. Развитие выносливости	* освоение универсальных умений при разучивании и выполнении беговых упражнений * умение осуществлять действия по образцу, описывать технику,	Воспитывать нравственные качества, волю, дисциплинированность, организованность и самостоятельность.	Самоконтроль. Индивидуальное собеседование.
27.			Урок подвижных игр с использованием ранее изученных движений на уроках. Подведение итогов четверти. Равномерный	* изложение фактов истории развития физической культуры, характеристика физкультуры и ее роль и значение в жизни	Научить основным видам двигательных	Индивидуальное собеседование. Взаимоконтроль.

			бег. Чередование ходьбы и бега. ОРУ. Развитие выносливости	человека *Освоение норм поведения во время сдачи физических нормативов.	действий и выполнению их в различных по сложности условиях, развивать необходимые для этого двигательные качества.	
28.			<i>Инструктаж по Т.Б. на уроках гимнастики. Повторение построений и перестроений. Мышцы, кости и суставы, как их укреплять. ОРУ с мячами.</i>	* Ознакомление с правилами Тб, *Освоение норм поведения во время работы в коллективе и мини- группах	Обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.	Ответы на вопросы (устно), контроль за выполнением физических упражнений, соблюдение норм поведения на уроке.
29.			Строевые упражнения. Выполнение акробатических упражнений. Бег из различных исходных положений.	* освоение универсальных умений при разучивании и выполнении беговых упражнений * умение осуществлять действия по образцу, описывать технику ,	Воспитывать нравственные качества, волю, дисциплинированность, организованность и самостоятельность	Корректировка коммуникативных навыков общения в классе, контроль за выполнением физических упражнений,

					ность.	
30.			<p><i>Инструктаж по Т.Б. Разучивание комплекса утренней гигиенической гимнастики с мячом. «Что такое поза человека, осанка?»</i></p> <p>Упражнения для правильной осанки. Игры с мячом.</p>	<p>* проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей</p> <p>оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий,</p>	<p>Содействовать формированию у учащихся правильной осанки.</p> <p>Развитие связной (устной) речи.</p> <p>Воспитывать нравственные качества, волю, дисциплинированность.</p>	<p>Ответы на вопросы (устно), контроль за выполнением физических упражнений, соблюдение норм поведения на уроке.</p>
31.			<p>Инструктаж по Т.Б Лазание по канату, гимнастической стенке.</p> <p>Образные способы передвижения.</p> <p>ОРУ с малыми мячами</p>	<p>* Ознакомление с правилами Тб,</p> <p>*Освоение норм поведения во время работы в коллективе и мини- группах</p>	<p>Научить основным видам двигательных действий и выполнению их в различных по сложности условиях.</p> <p>Развивать двигательные качества.</p>	<p>Наблюдение, контроль за выполнением физических упражнений, Корректировка норм поведения.</p>
32.			<p>Обучение построениям и перестроениям в движении.</p> <p>Основы акробатических упражнений – стойки, упор</p>	<p>* умение излагать конкретное содержание и сообщать его в устной форме, выражать свои мысли в соответствии с</p>	<p>Обучение простейшим способам контроля за</p>	<p>Сдача норматива: Прыжки через скакалку.</p>

			присев, перекаты вперед и назад, кувырок вперед (обучение). Прыжки через скакалку.(У)	задачами и условиями коммуникации. * самостоятельно формулировать познавательные цели, сохранять заданную цель	физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.	
33.			Совершенствование движений в комплексе УГГ с палкой. Упр. в равновесии на бревне. Совершенствование перекатов вперед и назад, кувырок вперед, назад.	*Умение видеть указанную ошибку и исправлять ее, сохранять заданную цель * формирование умения описывать технику выполнения упражнений на гимнастических снарядах, предупреждая появление ошибок и соблюдая правила безопасности	Воспитывать нравственные качества, волю, дисциплинированность, организованность и самостоятельность.	Корректировка коммуникативных навыков общения в классе, контроль за выполнением физических упражнений,
34.			Проверка выполнения комплекса УГГ с гимнастической палкой. Совершенствование лазания по канату. Преодоление полосы из 5 препятствий.(У)	* проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей * Бережное обращение с инвентарём и оборудованием,	Обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.	Сдача норматива: Преодоление полосы из 5 препятствий
35.			<i>Инструктаж по Т.Б.</i> обучение	* Ознакомление с правилами	Научить	Корректировка коммуникативных

			упражнениям в висе стоя и лежа, вис на согнутых руках, подтягивание в висе лежа согнувшись. Равновесие на бревне, танцевальные шаги.	Тб, *Освоение норм поведения во время работы в коллективе и мини- группах	основным видам двигательных действий и выполнению их в различных по сложности условиях Развивать необходимые для этого двигательные качества.	навыков общения в классе, контроль за выполнением физических упражнений,
36.			Закрепление навыков преодоления полосы из 5 препятствий. Подтягивание из седа ноги врозь на канате. Лазание по канату, по наклонной скамейке.	* умение излагать конкретное содержание и сообщать его в устной форме, выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. * самостоятельно формулировать познавательные цели, сохранять заданную цель	Развитие пространственно-временных ориентиров. Расширение словарного запаса. Воспитывать нравственные качества, волю, дисциплинированность.	Наблюдение, контроль за выполнением физических упражнений, Корректировка норм поведения.
37.			<i>Инструктаж по Т.Б.</i> Закрепление техники лазания по канату. Игры с элементами акробатики. Игра «Ласточки». Учет правильности выполнения кувырка вперед.	* Ознакомление с правилами Тб, *Освоение норм поведения во время работы в коллективе и мини- группах	Воспитывать нравственные качества, волю, дисциплинир	Сдача норматива: выполнения кувырка вперед.

					ованность, организованность и самостоятельность.	
38.			<i>Инструктаж по Т.Б.</i> обучение упорам – упор лежа, упор стоя на коленях, сгибание разгибание рук в упоре лежа. Игры с элементами равновесия. Урок – игра. Эстафеты с мячами.	* Ознакомление с правилами Тб, *Освоение норм поведения во время работы в коллективе и мини- группах	Обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.	Ответы на вопросы (устно), контроль за выполнением физических упражнений, соблюдение норм поведения на уроке.
39.			Размыкание и смыкание приставными шагами. Закрепление комплекса УГГ с гимнастическим обручем. Игры с гимнастическим обручем. Наскоки и соскоки со скамейки.	*Умение видеть указанную ошибку и исправлять ее, сохранять заданную цель * формирование умения описывать технику выполнения упражнений на гимнастических снарядах, предупреждая появление ошибок и соблюдая правила безопасности	Научить основным видам двигательных действий и выполнению их в различных по сложности условиях	Корректировка коммуникативных навыков общения в классе, контроль за выполнением физических упражнений,
40.			Преодоление полосы препятствий. <i>Беседа «Режим дня, личная гигиена».</i> Перестроения из колонны по одному в колонну по два. Учет техники кувырка назад.	* умение излагать конкретное содержание и сообщать его в устной форме, выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями	Развивать двигательные качества. Расширение словарного	<i>Сдача норматива: кувырка назад</i>

				коммуникации. * самостоятельно формулировать познавательные цели, сохранять заданную цель	запаса. Воспитывать нравственные качества, волю, дисциплинированность,	
41.			Закрепление элементов равновесия и акробатики. Сочетание танцевальных шагов с ходьбой повороты кругом в движении и на месте. Преодоление полосы препятствий	*Умение видеть указанную ошибку и исправлять ее, сохранять заданную цель * формирование умения описывать технику выполнения упражнений на гимнастических снарядах, предупреждая появление ошибок и соблюдая правила безопасности	Обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой. Воспитывать нравственные качества, волю, дисциплинированность,	Самоконтроль. Индивидуальное собеседование.
42.			Самостоятельное выполнение освоенных ОРУ с предметами. Подвижные игры по выбору учащихся.	* Бережное обращение с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности к местам проведения;	Развитие пространственно-временных ориентиров. Расширение словарного запаса. Воспитывать нравственные качества, волю, дисциплинированность,	Индивидуальное собеседование. Взаимоконтроль.

43.			<p>Повторение строевых упражнений в подвижных играх. Сюжетно – ролевые подвижные игры.</p>	<p>* умение излагать конкретное содержание и сообщать его в устной форме, выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. * самостоятельно формулировать познавательные цели, сохранять заданную цель</p>	<p>Развивать двигательные качества. Развитие связной речи. Воспитывать нравственные качества, волю, дисциплинированность,</p>	
44.			<p>Подвижные игры: «Найди пару в кругу». Танцевальные упражнения. Упражнения на бревне.</p>	<p>* проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий,</p>	<p>Обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой. Развивать двигательные качества. Расширение словарного запаса.</p>	<p>Самоконтроль. Индивидуальное собеседование.</p>
45.			<p>Подвижные игры: «Мышка и две кошки». Упражнения в равновесии.</p>	<p>*Умение видеть указанную ошибку и исправлять ее, сохранять заданную цель * формирование умения описывать технику выполнения упражнений на гимнастических снарядах,</p>	<p>Готовить учащихся к выполнению легкоатлетических и гимнастических упражнений, ходьбе на лыжах и</p>	<p>Индивидуальное собеседование. Взаимоконтроль.</p>

					играм. Воспитывать нравственные качества, волю, дисциплинированность,	
46.			Подвижные игры: «Бездомный заяц». Танцевальные упражнения. Упражнения в равновесии (У).	* проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей * Бережное обращение с инвентарём и оборудованием,	Обучение простейшим способам передвижения на лыжах, развития и физической подготовленности. Воспитывать нравственные качества, волю, дисциплинированность,	Сдача норматива: Упражнения в равновесии
47.			Подвижные игры: «Парашютисты». Бег и ходьба с заданиями. Бег на скорость. ОРУ.	*Умение видеть указанную ошибку и исправлять ее, сохранять заданную цель * формирование умения описывать технику выполнения упражнений на гимнастических снарядах, предупреждая появление ошибок и соблюдая правила безопасности	Воспитывать нравственные качества, волю, дисциплинированность, организованность и самостоятельность.	Наблюдение, контроль за выполнением физических упражнений, Корректировка норм поведения.
48.			ОРУ. Подвижные игры « Салки –	* умение излагать конкретное	Развитие	Сдача норматива:

			ноги от земли». Бег и ходьба с заданиями. Бег на скорость. Челночный бег 3х 10м.(У)	содержание и сообщать его в устной форме, выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. * самостоятельно формулировать познавательные цели, сохранять заданную цель	пространственно-временных ориентиров. Расширение словарного запаса.	Челночный бег 3х 10м.
49.			<i>Инструктаж по Т.Б. и значение занятий лыжной подготовкой.</i> Основные требования к одежде и обуви во время занятий Обучение построению, переноске лыжного инвентаря. Основы передвижения на лыжах.	*Ознакомление с правилами Тб, *Освоение норм поведения во время сдачи физических нормативов.	Развитие внимания, памяти. Развитие связной речи. Учить соблюдать правила взаимодействия с игроками;	Ответы на вопросы (устно), контроль за выполнением физических упражнений, соблюдение норм поведения на уроке.
50.			Переноска лыжного инвентаря, одевание лыж. Ступающий шаг без палок и с палками. Обучение скользящему шагу в облегченных условиях	* рассказывать об организационно-методических требованиях, применяемых на уроках физической культуры.	Развитие умения планировать, осуществлять контроль и оценку своей деятельности. Корректировать поведение и нормы поведения на уроке.	Наблюдение, контроль за выполнением физических упражнений, Корректировка норм поведения.
51.			<i>Инструктаж по Т.Б.</i> совершенствование техники	*Ознакомление с правилами Тб, *Освоение норм поведения во	Организовывать и	Корректировка коммуникативных навыков общения в классе,

			скользящего шага в облегченных условиях пологого спуска. Эстафеты без палок.	время сдачи физических нормативов.	проводить подвижные игры Учить соблюдать правила взаимодействия с игроками;	контроль за выполнением физических упражнений,
52.			<i>Инструктаж по Т.Б.</i> Обучение поворотам на месте переступанием, повторение скользящего шага. Передвижение по дистанции в равномерном темпе.	*Ознакомление с правилами Тб, *Освоение норм поведения во время сдачи физических нормативов.	Развитие общественной осведомленности и социально-бытовой ориентации. Развитие связной речи.	<i>Сдача норматива: Передвижение по дистанции.</i>
53.			Обучение элементам скольжения на лыже с использованием подводящих упражнений, повторение поворотов. Игры на лыжах.	О Описывать разучиваемые технические действия из спортивных игр; • Осваивать технические действия из спортивных игр;	Развитие конструктивного пространства мышления. Учить работать в коллективе.	Наблюдение, контроль за выполнением физических упражнений, Корректировка норм поведения.
54.			<i>Инструктаж по Т.Б.</i> Обучение подъему и спуску без палок под уклон. Игры на склоне.	*Ознакомление с правилами Тб, *Освоение норм поведения во время сдачи физических нормативов.	Развивать внимание. Развитие общей осведомленности и	Корректировка коммуникативных навыков общения в классе, контроль за выполнением физических упражнений,

					социально бытовых ориентиров.	
55.			Закрепление техники скользящего и ступающего шага без палок. Беседа «Значение занятий лыжами для укрепления здоровья»	*эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, добывать недостающую информацию с помощью вопросов.	Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков Развивать внимание.	Ответы на вопросы (устно), контроль за выполнением физических упражнений, соблюдение норм поведения на уроке.
56.			Закрепление техники подъема и спуска с палками. Передвижение по дистанции. Беседа «Зимние Олимпийские виды лыжного спорта». «Сильнейшие лыжники»	* определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.	Обеспечение развития и тренировки всех систем и функций организма ученика через оптимальные физические нагрузки	Ответы на вопросы (устно), контроль за выполнением физических упражнений, соблюдение норм поведения на уроке.
57.			Учет умений и навыков работы на пологом склоне. Подвижные игры. Поворот переступанием вокруг пяток и носков лыж.	* контролировать скорость передвижения на лыжах по частоте сердечных сокращений; *Выявлять характерные ошибки в технике выполнения лыжных ходов;	Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата(нарушение осанки, сколиозы, плоскостопия). Учить соблюдать правила взаимодействия	Сдача норматива: умений и навыков работы на пологом склоне.

					ия игроками;	
58.			<i>Инструктаж по Т.Б.совершенствование передвижения скользящим и ступающим шагом по учебному кругу дистанцию до 2 км .</i>	*Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, , развитие этических чувств, доброжелательности	Содействие воспитанию нравственно-волевых качеств Развивать коммуникативную и познавательную деятельность	Корректировка коммуникативных навыков общения в классе, контроль за выполнением физических упражнений,
59.			Подвижные игры и эстафеты на учебном склоне. Дыхательная система организма, особенности дыхания в морозную погоду.	* *Проявлять выносливость при прохождении тренировочных дистанций *Применять правила подбора одежды для занятий лыжной подготовкой;	Учить соблюдать правила взаимодействия с игроками; Развивать внимание. Развитие общей осведомленности и социально бытовых ориентиров.	Наблюдение, контроль за выполнением физических упражнений, Корректировка норм поведения.
60.			Прохождение отрезков 100, 200 м в быстром темпе. Закрепление техники скользящего шага с палками по дистанции до 1 км.	*Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли	Организовывать и проводить подвижные игры.	<i>Сдача норматива: Прохождение отрезков 100</i>

			обучающегося, * развитие этических чувств,	Учить соблюдать правила взаимодейств ия с игроками;	
61.		Урок – игра «Прогулка по зимнему лесу». Совершенствование элементов техники лыжных ходов по пересеченной местности	* *Проявлять выносливость при прохождении тренировочных дистанций, разученными способами передвижения; *Проявлять координацию при выполнении поворотов, спусков и подъемов.	Воспитание бережного отношения к своему здоровью. Формирование потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.	Корректировка коммуникативных навыков общения в классе, контроль за выполнением физических упражнений,
62.		Особенности работы организма при выполнении соревновательной работы. Урок – соревнование с отдельным стартом на дистанцию 500м.	Ра Развитие мотивов учебной Деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности	Организовыва ть и проводить подвижные игры . Соблюдать правила взаимодейств ия с игроками;	Сдача норматива: Прохождение дистанции 500м.

63.			Подвижные игры, эстафеты на равнинном участке трассы и на учебном склоне.	* контролировать скорость передвижения на лыжах по частоте сердечных сокращений; *Выявлять характерные ошибки в технике выполнения лыжных ходов,	Развивать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни. Развивать связную речь.	Корректировка коммуникативных навыков общения в классе,
64.			<i>Инструктаж по Т.Б.</i> игра «Снежный биатлон». Совершенствование элементов на склоне. Учет техники передвижения скользящим шагом.	*Описывать разучиваемые технические действия из спортивных игр; *Осваивать технические действия из спортивных игр;	Коррекция и компенсация нарушений психомоторик и (преодоление страха, замкнутого пространства, высоты, нарушение координации движений, завышение или занижение самооценки).	Сдача норматива: техники передвижения скользящим шагом.
65.			Подъемы «лесенкой и елочкой» и спуски в высокой и основной стойке. Игры и эстафеты на склоне.	* определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, *Развитие этических чувств, доброжелательности и отзывчивости,	Воспитание бережного отношения к своему здоровью.	Наблюдение, контроль за выполнением физических упражнений, Корректировка норм поведения.
66.			Возможности организма и физическая нагрузка. Урок – соревнование на дистанцию 1000	*Применять правила подбора одежды для занятий лыжной подготовкой;	Коррекция и развитие общей и	Оценивание различных способов передвижения.

			м с отдельным стартом. Подведение итогов занятий на лыжах.	*Проявлять координацию при выполнении поворотов, спусков и подъемов.	мелкой моторики. Формирование потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.	
67.			ОРУ. Бег и ходьба с заданиями. Подвижные игры: «Накаты», «Пустое место». Равномерное прохождение дистанции: 700 – 1000м.	* контролировать скорость передвижения на лыжах по частоте сердечных сокращений; *Выявлять характерные ошибки в технике выполнения лыжных ходов	Организовывать и проводить подвижные игры. Соблюдать правила взаимодействия с игроками;	Корректировка коммуникативных навыков общения в классе,
68.			ОРУ. Бег и ходьба с заданиями. Подвижные игры: «Лыжники на месте», «Быстро стройся». Спуски и подъемы.	* Проявлять выносливость при прохождении тренировочных дистанций, разученными способами передвижения; *Проявлять координацию при выполнении поворотов, спусков и подъемов.	Воспитание в детях чувства внутренней свободы, уверенности в себе, своих силах и возможностях.	Самоконтроль. Индивидуальное собеседование.
69.			ОРУ. Бег и ходьба с заданиями. Подвижные игры: «Погоня», «Слушай сигнал», «Спуски». Равномерное прохождение	* контролировать скорость частоты сердечных сокращений; *Выявлять характерные ошибки в технике выполнения	Организовывать и проводить подвижные	Индивидуальное собеседование. Взаимоконтроль.

			дистанции	задания	игры. Соблюдать правила взаимодействия с игроками;	
70.			ОРУ. Бег и ходьба с заданиями. Подвижные игры: «Кто Быстрее повернётся», «Солнышко». Подвижные эстафеты. Тест на гибкость.(У)	*Описывать разучиваемые технические действия из спортивных игр; *Осваивать технические действия из спортивных игр;	Воспитание нравственных и морально-волевых качеств и навыков осознанного отношения к самостоятельной деятельности, смелости, настойчивости.	Сдача норматива: Тест на гибкость.
71.			ОРУ. Бег и ходьба с заданиями. Подвижные игры: «Маршевые салки», «бег на одной лыже». Равномерное прохождение дистанции 1000м.	*Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий подвижных играх; *Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач;	Обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.	Самоконтроль. Индивидуальное собеседование.

72.			ОРУ. Бег и ходьба с заданиями. Подвижные игры по выбору учащихся. Подвижные эстафеты на лыжах.	* контролировать скорость частоте сердечных сокращений; *Выявлять характерные ошибки в технике выполнения задания	Воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениям и. Развитие конструктивно-пространственного мышления.	Индивидуальное собеседование. Взаимоконтроль.
73.			<i>Инструктаж по т/б.</i> ОРУ. Бег и ходьба с заданиями. Повторение правил баскетбола. Совершенствование передач. Ведение баскетбольного мяча. (У)	*Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх; •	Соблюдать правила взаимодействия с игроками; Развитие конструктивно-пространственного мышления.	<i>Сдача норматива: Ведение баскетбольного мяча.</i>
74.			ОРУ. Бег и ходьба с заданиями. Закрепление ловли и передачи мяча, ведение мяча. Передачи мяча в парах. Игра:»Мяч ловцу».	* Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией	Научить основным видам двигательных действий и выполнению их в различных по сложности	Наблюдение, контроль за выполнением физических упражнений, Корректировка норм поведения.

					условиях, развивать необходимые для этого двигательные качества.	
75.			<i>Инструктаж по ТБ при проведении игр. Учёт техники ведения мяча в движении. Игра в мини – баскетбол.</i>	* Осмысление, объяснение своего двигательного опыта.	Формирование у учащихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к здоровому образу жизни.	<i>Сдача норматива: ведение мяча в движении</i>
76.			ОРУ с мячами. Бег и ходьба с заданиями. Учёт техники передачи мяча. Игра:» 10 передач».	* Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх; * Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач;	Содействовать формированию у учащихся правильной осанки. Развитие связной (устной) речи. Развитие общей осведомленности и социально бытовых ориентиров.	<i>Сдача норматива: передача мяча</i>
77.			<i>Инструктаж по Т.Б. Разучивание КУГГ и КОРУ с гимнастическими</i>	* Осмысление, объяснение своего двигательного опыта	Воспитывать нравственные	Контроль за выполнением физических упражнений,

			скакалками. Прыжки через короткую скакалку на месте и в движении.		качества, волю, дисциплинированность, организованность и самостоятельность.	
78.			<i>Инструктаж по Т.Б.</i> повторение КУТГ со скакалками. Обучение прыжкам через длинную скакалку.	<ul style="list-style-type: none"> * Описывать разучиваемые технические действия из спортивных * Осваивать технические Действия из спортивных игр; 	Научить основным видам двигательных действий и выполнению их в различных по сложности условиях, развивать необходимые для этого двигательные качества.	Самоконтроль. Индивидуальное собеседование.
79.			<i>Инструктаж по Т.Б. при занятиях в спортивном зале.</i> Повторение и совершенствование прыжков и прыжковых упражнений, игры с прыжками с использованием скакалки.	<ul style="list-style-type: none"> * Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх; * Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных 	Обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и	Индивидуальное собеседование. Взаимоконтроль.

				задач;	физической подготовленности.	
80.			Повторение строевых упражнений. Преодоление препятствий. Совершенствование прыжков на скакалке. Прыжок в высоту «перешагиванием»(У)	<p>* Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр;</p> <p>* Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий подвижных играх;</p>	Воспитывать нравственные качества, волю, дисциплинированность, организованность и самостоятельность.	Сдача норматива: Прыжок в высоту «перешагиванием»
81.			ОРУ. Бег и ходьба с заданиями. Обучение прыжку в высоту. Игры с элементами прыжков и прыжковых упражнений. Правила соревнований по прыжкам в высоту.	<p>*Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр;</p> <p>*Излагать правила и условия проведения подвижных игр;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	Содействовать формированию у учащихся правильной осанки. Развитие связной (устной) речи Развитие общей осведомленности и социально бытовых ориентиров.	Наблюдение, контроль за выполнением физических упражнений, Корректировка норм поведения.

82.		ОРУ. Бег и ходьба с заданиями. Обучение прыжкам в высоту через плоские препятствия, через мячи, веревочку с места и с разбега на одной и двух ногах.	* Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр; * Выявлять ошибки при выполнении технических действий из спортивных игр;	Научить основным видам двигательных действий и выполнению их в различных по сложности условиях. Развивать двигательные качества.	Корректировка коммуникативных навыков общения в классе, контроль за выполнением физических упражнений,
83.		Подвижные игры с элементами прыжков и прыжковых упражнений. Учет техники прыжка в высоту способом «перешагиванием». Соревнования в прыжках.	* Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от уменьшения условий и двигательных задач; * Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности;	Обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.	Сдача норматива способом «перешагиванием» « Прыжок в высоту»
84.		<i>Правила Т.Б. при занятиях подвижными играми с мячом.</i> Повторение метания мяча в горизонтальную и вертикальную цель с заданного расстояния. Подвижные игры с мячом.	* Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр; * Описывать разучиваемые технические действия из	Воспитывать нравственные качества, волю, дисциплинированность, организованн	Корректировка коммуникативных навыков общения в классе, контроль за выполнением физических упражнений,

				спортивных игр;	ость и самостоятельность.	
85.			Повторение строевых упражнений. Обучение ведению мяча. «Школа мяча». Разучивание КУГГ с мячом. Обучение ведению мяча в движении: беге и шаге. Прыжки на скакалке (У)	*Излагать правила и условия проведения подвижных игр;	Обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.	Сдача норматива: Прыжки на скакалке
86.			Повторение КУГГ с мячом. Закрепление техники ведения мяча, техники броска мяча в цель.	*Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр;	Научить основным видам двигательных действий и выполнению их в различных по сложности условиях Развивать необходимые для этого двигательные качества.	Самоконтроль. Индивидуальное собеседование.
87.			Способы плавания. ОРУ. Бег и ходьба с заданиями. Обучение	*Излагать правила и условия проведения подвижных игр;	Развитие пространстве	Индивидуальное собеседование. Взаимоконтроль.

			броскам мяча в горизонтальную цель. Совершенствование ведения мяча		нно-временных ориентиров. Расширение словарного запаса.	
88.			ОРУ. Бег и ходьба с заданиями. Повторение челночного бега в играх и эстафетах. Обучение технике метания малого мяча.	*Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр;	Воспитывать нравственные качества, волю, дисциплинированность, организованность и самостоятельность.	Наблюдение, контроль за выполнением физических упражнений, Корректировка норм поведения.
89.			Разучивание КУГГ с малым мячом. Метание малого мяча на дальность, с места. Учет техники изученных элементов	*Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх;	Обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.	Сдача норматива: техника изученных элементов.
90.			Правила Т.Б. при занятиях на школьном стадионе. ОРУ. Бег и ходьба с заданиями. Понятия: спринт, средние дистанции,	*Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач;	Научить основным видам двигательных	Ответы на вопросы (устно), контроль за выполнением физических упражнений, соблюдение норм поведения

			стайерские, марафон. Бег на выносливость до 6 мин.		действий и выполнению их в различных по сложности условиях	на уроке.
91.			Подготовительные и подводящие беговые упражнения с чередованием ходьбы и бега. Игры «Вызов номеров», «Круговая эстафета», «Смена сторон»	*Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности;	Развивать двигательные качества. Расширение словарного запаса. Развитие общей осведомленности и социально бытовых ориентиров.	Самоконтроль. Индивидуальное собеседование.
92.			Повторение КУГГ без предметов. Техника бега в спринте. Техника высокого старта. Старт из различных И.П. Повторение беговых упражнений	* Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности;	Обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой. Развитие общей осведомленности и социально бытовых ориентиров.	Индивидуальное собеседование. Взаимоконтроль.
93.			Подвижные игры. <i>Правила</i>	* Проявлять быстроту и	Развитие	<i>Сдача норматива:</i>

			<p><i>соревнований по легкой атлетике.</i> Соревнования на короткие дистанции 30 , 60 м.</p>	<p>ловкость во время подвижных игр;</p>	<p>пространственно-временных ориентиров. Расширение словарного запаса. Обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой.</p>	<p>30м.</p>
94.			<p>ОРУ. Бег и ходьба с заданиями. Игры по выбору учащихся. Равномерный медленный бег по слабопересеченной местности.</p>	<p>* Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр;</p>	<p>Развивать двигательные качества. Развитие связной речи. Развитие общей осведомленности и социально бытовых ориентиров.</p>	<p>Наблюдение, контроль за выполнением физических упражнений, Корректировка норм поведения.</p>
95.			<p>ОРУ. Бег и ходьба с заданиями. Подвижные игры: «Заяц без дома», Перелёт птиц». Бег 60м (У).</p>	<p>* Описывать разучиваемые технические действия из спортивных игр;</p>	<p>Развитие пространственно-временных ориентиров. Расширение словарного запаса.</p>	<p>Сдача норматива: Бег 60м</p>

96.			ОРУ. Бег и ходьба с заданиями. Подвижные игры: «Второй лишний», «Караси и щука».	* Осваивать технические действия из спортивных игр;	Развивать двигательные качества. Расширение словарного запаса. Воспитывать нравственные качества, волю, дисциплинированность,	Контроль за выполнением физических упражнений,
97.			ОРУ. Бег и ходьба с заданиями. Эстафеты с малым мячом. Подвижные игры: «Успей занять место», «Найди пару в кругу».	* Моделировать технические действия в игровой деятельности;	Обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой. Воспитывать нравственные качества, волю, дисциплинированность,	Самоконтроль. Индивидуальное собеседование.
98.			ОРУ. Бег и ходьба с заданиями. Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Мышка и две кошки». Подвижные игры по желанию детей.	* Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр;	Развитие пространственно-временных ориентиров. Расширение словарного запаса.	Индивидуальное собеседование. Взаимоконтроль.
99.			ОРУ. Бег и ходьба с заданиями.	* Выявлять ошибки при	Развивать	Сдача норматива:

			Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Мышка и две кошки». Подвижные игры по желанию детей.	выполнении технических действий из спортивных игр;	внимание. Развитие общей осведомленности и социально бытовых ориентиров.	<i>Шестиминутный бег</i>
100.			ОРУ. Бег и ходьба с заданиями Подвижные игры: «Туннель», «Стрекоза и муравей».	* Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности в условиях учебной и игровой	Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков Развивать внимание. Корректировать поведение и нормы поведения на уроке.	Корректировка коммуникативных навыков общения в классе,
101.			ОРУ. Бег и ходьба с заданиями. Урок – соревнования: «Мы спортивные ребята».	* Развивать физические качества	Обеспечение развития и тренировки всех систем и функций организма ученика через оптимальные физические нагрузки	Самоконтроль. Индивидуальное собеседование.

102.			ОРУ. Бег и ходьба с заданиями. Урок-праздник «Спортивные забавы». Подведение итогов за год.	* Осваивать умения выполнять универсальные физические упражнения;	Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата(нарушение осанки, сколиозы, плоскостопия).	Индивидуальное собеседование. Взаимоконтроль.
------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------