

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 43

Рассмотрена
на заседании школьного МО
естественных наук
протокол № _____
от « ____ »..... 2021г.

Утверждена
Приказ № _____
от « ____ » _____ 2021г.
Директор школы:
_____ (Бессуднова О.А.)

**Рабочая программа по физкультуре
4 класс**

Срок реализации программы: 2021- 2022учебный год

Учитель: Карелина
Ольга
Юрьевна

г. Рыбинск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича (М. Просвещение 2010г) и составлена с учетом нормативной документации, обозначенной в учебном плане школы на 2021-2022 учебный год. В классах есть ученики, которые обучаются по адаптированной программе, при составлении программы учитывается подготовленность учащихся по предмету, их психологические особенности, а именно, слабое развитие памяти, речи учащихся данного класса, быстрая утомляемость, плохая координация движений.

Согласно базисному плану ОО РФ учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в начальной школе. На курс отводится 102 часа, при 3-х разовой нагрузке в неделю (34 учебных недели), 35 учебная неделя - промежуточная аттестация, в форме интегрированного зачета (по результатам среднего балла при сдаче норм ГТО).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Личностными результатами являются:

- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- управление своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;
- дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное объяснение ошибок и способов их устранения.

2. Предметными результатами являются:

- знание фактов истории развития физической культуры;
- знание правил (техники) выполнения двигательных действий;
- понимание роли физической культуры в жизнедеятельности человека, ее связи с трудовой и военной деятельностью;
- понимание строевых команд, счета при выполнении общеразвивающих упражнений;
- выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений;
- выполнение технических действий из базовых видов спорта;
- применение подвижных игр и элементов соревнований в отдыхе и досуге со сверстниками;
- планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня;
- бережное обращение с инвентарем и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности;
- определение отличительных особенностей в выполнении двигательного действия разными учениками;
- анализ и нахождение ошибок, эффективное их исправление;
- измерение индивидуальных показателей физического развития (длины и массы тела), развития основных физических качеств.

3. Метапредметными результатами являются:

- понимание красоты телосложения, эстетики движений человека;

- нахождение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;
- анализ и объективная оценка результатов собственного труда, нахождение возможностей и способов их улучшения;
- организация самостоятельной деятельности (распределение нагрузки и отдыха в процессе ее выполнения) с учетом требований безопасности;
- управление эмоциями (хладнокровие, сдержанность, рассудительность) при общении со сверстниками и взрослыми.

Обучающиеся научатся:

- понимать роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек
- знать основы формирования двигательных действий и развития физических качеств
- знать способы закаливания организма и основные приёмы самомассажа
- знать особенности развития избранного вида спорта;
- знать педагогические, физиологические и психические основы обучения двигательным действиям и воспитание физических качеств
- знать физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры в разные возрастные периоды;
- знать возрастные особенности развития ведущих психических процессов и физических качеств, возможности формирования индивидуальных черт и свойств личности посредством регулярных занятий физическими упражнениями;
- владеть индивидуальными способами контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности;
- владеть способами организации самостоятельных занятий с разной функциональной направленностью;
- знать правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

Получат возможность научиться:

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учётом индивидуальных особенностей организма
 - выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх
 - выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учётом состояния здоровья и физической подготовленности
 - осуществлять наблюдение за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки
 - соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов
 - осуществлять судейство школьных соревнований по одному из базовых видов спорта
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- проведения самостоятельных занятий по формированию телосложения, коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений

- включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг.

Демонстрировать:

Физические способности	Физические упражнения	Мальчики	Девочки
Скоростные	Бег 30 м, с высокого старта, с опорой на одну руку, сек.	6.5	7.0
Силовые	Прыжок в длину с места, см	130	125
	Сгибание рук в висе лежа (кол-во раз)	5	4
К выносливости	Кроссовый бег 1000 м	Без учета времени	
	Передвижение на лыжах 1,5 км,	Без учета времени	
К координации	Челночный бег 3 X 10 м, сек.	11.00	11.5

Содержание учебного предмета.

Сохраняя определенную традиционность в изложении практического материала, настоящая программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представлены соответствующими тематическими разделами: «Гимнастика с основами акробатики», «Легкая атлетика», «Подвижные и спортивные игры», «Лыжная подготовка». При этом каждый тематический раздел программы дополнительно включает в себя подвижные игры, которые по своему содержанию и направленности согласуются с соответствующим видом спорта.

Содержание программного материала состоит из двух частей: базовой и вариативной.

Базовый компонент составляет основу общегосударственного стандарта общеобразовательной подготовки в сфере физической культуры.

№ п/п	Тема (раздел)	Кол-во часов
-------	---------------	--------------

1.	Легкая атлетика. Спортивные игры.	24ч
2	Акробатические упражнения.	24ч
3	Лыжная подготовка.	30ч
	Упражнение с мячом.	
4.	Легкая атлетика.	24ч
	Итого:	102ч

№	Дата 4 «А» 4 «Б»	Тема урока	Характеристика деятельности	Формы контроля	Работа с ОВЗ
1.		Инструктаж по ТБ. Ходьба с заданиями. Бег с заданным темпом и скоростью. ОРУ (р). Встречная эстафета. П.и «Смена сторон».Комплекс упражнений на развитие физических качеств. Бег 60м.	*ознакомление с правилами Тб, *Освоение норм поведение во время сдачи физических нормативов. * Управление эмоциями при общении со сверстниками, взрослыми	Ответы на вопросы (устно), контроль за выполнением физических упражнений, соблюдение норм поведения на уроке.	Развитие пространственно-временных ориентиров. Расширение словарного запаса. Развитие психических процессов: внимание, память.
2.		Ходьба с заданиями. Бег с заданным темпом и скоростью. ОРУ (с). Встречная эстафета. П.и «Смена сторон». Развитие скоростных способностей. Комплекс упр на развитие физических качеств. Бег 60м.	*Ознакомление с правилами Тб, * Обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;	Наблюдение, контроль за выполнением физических упражнений, Корректировка норм поведения.	Развитие внимания, памяти. Развитие связной речи, мыслительных операций.
3.		Строев упр. ОРУ (з). Встречная эстафета. Развитие скорстных способностей. Комплекс упражнений на развитие физических качеств. П.и «Кот и мыши». Бег 30м (у).	* Проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;	Корректировка коммуникативных навыков общения в классе, контроль за выполнением физических упражнений,	Развитие умения планировать, осуществлять контроль и оценку своей деятельности. Корректировать поведение и нормы поведения на уроке.
4.		Строев упр. ОРУ (у). Встречная эстафета. Бег 30м, 60м. Развитие скорстных способностей. Комплекс упражнений на развитие физических качеств. П.и «Кот и мыши»	*Ознакомление с правилами Тб, * Проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;	Индивидуальное собеседование. Взаимоконтроль.	Организовывать и проводить подвижные игры Учить соблюдать правила взаимодействия с игроками;
5.		Строев упр. ОРУ (р). Круговая эстафета. Бег 30м (у). Развитие скорстных способностей. П.и «Невод»	*Ознакомление с правилами Тб, *Освоение норм поведение во время сдачи физических нормативов.	Сдача норматив: бег 30м.	Развитие общественной осведомленности и социально-бытовой ориентации. Развитие связной речи.

6.			Строев упр. ОРУ (з). Пр в длину с задан ориентирам. Пр в длину с разбега на точность приземления. П.и «Зайцы в городе» Развитие скоростных – силовых качеств. Бег 60м (у).	*Освоение норм поведение во время сдачи физических нормативов. * Формирование физических качеств: быстрота, ловкость, выносливость, прыгучесть,	Сдача норматива: бег 60м	Развитие конструктивно-пространственного мышления. Учить работать в коллективе. Развитие пространственно-временных ориентиров.
7.			Строев упр. ОРУ (с). Пр в длину способом «согнув ноги»,тройной прыжок с места. П.и «Волк во рву» Развитие скоростно-силовых качеств.	*Развитие умений: быстро реагировать на сигнал, двигаться в нужном направлении, выполнять задания,	Индивидуальный словесный контроль, Ответы на вопросы.	Развивать внимание. Развитие общей осведомленности и социально бытовых ориентиров.
8.			Строев упр. ОРУ (у). Пр в длину способом «согнув ноги»,тройной прыжок с места (у). П.и «Шишки, желуди, орехи», Развитие скоростно-силовых качеств.	*Освоение норм поведение во время сдачи физических нормативов.	Сдача норматива: Пр в длину способом «согнув ноги»,тройной прыжок с места	Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков Развивать внимание. Корректировать поведение и нормы поведения на уроке.
9.			Строев упр. ОРУ (р). Бросок теннисного мяча на дальность и на точность. Бросок набивного мяча. П.и «Невод» Развитие скоростно-силовых качеств.	* Проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;	Индивидуальное собеседование. Взаимоконтроль.	Обеспечение развития и тренировки всех систем и функций организма ученика через оптимальные физические нагрузки
10.			Строев упр. ОРУ (з). Бросок теннисного мяча на дальность, на точность, на заданное расстояние. Бросок набивного мяча (у). П.и «Третий лишний» Развитие скоростно-силовых качеств.	*Освоение норм поведение во время сдачи физических нормативов. *Развитие умений: быстро реагировать на сигнал, двигаться в нужном направлении, выполнять задания,	Сдача норматива: Бросок набивного мяча	Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата(нарушение осанки, сколиозы, плоскостопия).
11.			Строев упр. ОРУ (с). Бросок теннисного мяча на дальность, на точность, на заданное расстояние. Бросок набивного мяча. Метание в цель (у). П.и	* Формирование физических качеств: быстрота, ловкость, выносливость, прыгучесть, * Обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их	Сдача норматива : Метание в цель	Содействие воспитанию нравственно-волевых качеств Развивать коммуникативную и познавательную деятельность. Корректировать поведение и нормы

			«Охотники и утки» Развитие скоростно-силовых качеств.	исправления;		поведения на уроке.
12.			Строев упр. ОРУ (у). Равномерный бег (5 мин), черед бега и ходьбы. П.и «Салки на марше», Развитие выносливости. Комплекс упражнений на развитие выносливости.	* Проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;	Взаимоконтроль. Беседа учителя.	Учить соблюдать правила взаимодействия с игроками; Развивать внимание. Развитие навыков планирования, контроля и оценки результатов деятельности.
13.			Строев упр. ОРУ (р). Равномерный бег (6 мин), черед бега и ходьбы. П.и «Заяц без логово». Прыжки на скакалке. Развитие выносливости.	*Ознакомление с правилами Тб, *Освоение норм поведение во время сдачи физических нормативов.	Самоконтроль. Индивидуальное собеседование.	Организовывать и проводить подвижные игры. Учить соблюдать правила взаимодействия с игроками;
14.			Строев упр. ОРУ (с). Равномерный бег (6 мин), черед бега и ходьбы. П.и «Ловишки», Прыжки на скакалке(у). Развитие выносливости.	* Проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Сдача норматива: Прыжки на скакалке	Воспитание бережного отношения к своему здоровью. Формирование потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.
15.			Строев упр. ОРУ (з). Равномерный бег (7 мин), черед бега и ходьбы. Прыжки на скакалке (у). Развитие скоростно-силовых качеств. П.и «День и ночь»,	*Ознакомление с правилами Тб, *Освоение норм поведение во время сдачи физических нормативов.	Корректировка коммуникативных навыков общения в классе, контроль за выполнением физических упражнений,	Организовывать и проводить подвижные игры . Соблюдать правила взаимодействия с игроками;
16.			Строев упр. ОРУ (у). Равномерный бег (7 мин), черед бега и ходьбы. Развитие скоростно-силовых качеств. П.и «День и ночь», выносливости.	*Ознакомление с правилами Тб, *Освоение норм поведение во время сдачи физических нормативов.	Самоконтроль. Индивидуальное собеседование.	Развивать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни. Развивать связную речь.
17.			Строев упр. ОРУ (р). Равномерный бег (8 мин), черед бега и ходьбы. Развитие	*Развитие умений: быстро реагировать на сигнал, двигаться в нужном направлении, выполнять задания,	Индивидуальное собеседование. Взаимоконтроль.	Коррекция и компенсация нарушений психомоторики (преодоление страха, замкнутого

			скоростно-силовых качеств. Прыжок в длину с места. П.и «Караси и щука»,			пространства, высоты, нарушение координации движений, завышение или занижение самооценки).
18.			Строев упр. ОРУ (с). Равномерный бег (8 мин), черед бега и ходьбы. Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжок в длину с места. П.и «Караси и щука»,	*Освоение норм поведения во время сдачи физических нормативов. * Проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;	Корректировка коммуникативных навыков общения в классе, контроль за выполнением физических упражнений,	Воспитание бережного отношения к своему здоровью. Развитие навыков планирования, контроля и оценки результатов деятельности.
19.			Строев упр. ОРУ (з). Равномерный бег (9 мин), черед бега и ходьбы. Прыжок в длину с места (у). Развитие скоростно-силовых качеств. П.и «На буксире»,	* Формирование физических качеств: быстрота, ловкость, выносливость, прыгучесть, * Обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;	Сдача норматива: Прыжок в длину с места	Коррекция и развитие общей и мелкой моторики. Формирование потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.
20.			Строев упр. ОРУ (у). Равномерный бег (8 мин), черед бега и ходьбы. П.и «Охотники и зайцы», Развитие выносливости.	*Ознакомление с правилами Тб, * Проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;	Ответы на вопросы (устно), Работа в мини – группах.	Организовывать и проводить подвижные игры. Соблюдать правила взаимодействия с игроками;
21.			Строев упр. ОРУ (р). Равномерный бег (8 мин), черед бега и ходьбы. П.и «Охотники и зайцы», Отжимание. Развитие выносливости.	*Ознакомление с правилами Тб, *Освоение норм поведения во время сдачи физических нормативов.	Самоконтроль. Индивидуальное собеседование.	Воспитание в детях чувства внутренней свободы, уверенности в себе, своих силах и возможностях. Развитие навыков планирования, контроля и оценки результатов деятельности.
22.			Строев упр. ОРУ (у). Равномерный бег (9 мин), черед бега и ходьбы. Отжимание. Развитие скоростно-силовых качеств. П.и «Паровозики»,	* Формирование физических качеств: быстрота, ловкость, выносливость, прыгучесть,	Индивидуальное собеседование. Взаимоконтроль.	Организовывать и проводить подвижные игры. Соблюдать правила взаимодействия с игроками;
23.			Строев упр. ОРУ (у). Равномерный бег (9 мин), черед бега и ходьбы. Развитие скоростно-силовых качеств.	*Освоение норм поведения во время сдачи физических нормативов. *Развитие умений: быстро реагировать на сигнал, двигаться в нужном	Сдача норматива: Отжимание	Воспитание нравственных и морально-волевых качеств и навыков осознанного отношения к самостоятельной деятельности,

			Отжимание (у). П.и «Паровозики»,	направлении, выполнять задания,		смелости, настойчивости.
24.			Строев упр. ОРУ (у). Равномерный бег (9мин), черед бега и ходьбы. П.и «Наступление», Развитие выносливости. Подведение итогов за четверть.	* Проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;	Корректировка коммуникативных навыков общения в классе, контроль за выполнением физических упражнений,	Обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.
25.			Утренняя гимнастика и физкультура. Инструктаж по ТБ на занятиях гимнастикой. Совершенствование техники кувырков вперед и назад. Игры со скакалкой. ОРУ. Подвижные игры «Прыгуны и пятнашки».	* Развитие умений: быстро реагировать на сигнал, двигаться в нужном направлении, выполнять задания, * Проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Ответы на вопросы (устно), контроль за выполнением физических упражнений, соблюдение норм поведения на уроке.	Воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями. Развитие конструктивно-пространственного мышления.
26.			Личная гигиена на уроках гимнастики. Совершенствование лазание по канату в 3 приема. Образные способы передвижения. Подвижные игры «Удочка», «Зайцы в городе».	* сформированность умения достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации,	Ответы на вопросы (устно), контроль за выполнением физических упражнений, соблюдение норм поведения на уроке.	Соблюдать правила взаимодействия с игроками; Развитие конструктивно-пространственного мышления. Развитие навыков планирования, контроля и оценки результатов деятельности.
27.			Строевые упражнения. Равновесие. Закрепление техники лазания по канату и кувырков. Обучение упражнения «мост». Подвижные игры «Зайцы в городе».	* Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки	Индивидуальное собеседование. Взаимоконтроль.	Научить основным видам двигательных действий и выполнению их в различных по сложности условиях, развивать необходимые для этого двигательные качества.
28.			ОРУ с гимнастическими палками. Учет выполнения кувырка вперед. Проверка умения выполнять кувырок назад, стойку на лопатках.	* Ознакомление с правилами Тб, * Освоение норм поведения во время сдачи физических нормативов.	Сдача норматива: выполнения кувырка вперед	Формирование у учащихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к здоровому образу жизни.

			Подвижные игры «Удочка».			
29.			Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Обучение перестроению. Совершенствование акробатических элементов изученных ранее. Игры со скакалкой. Подвижные игры «Удочка».	* умение слушать и слышать друг друга, работать в группе.	Ответы на вопросы (устно), контроль за выполнением физических упражнений, соблюдение норм поведения на уроке.	Содействовать формированию у учащихся правильной осанки. Развитие связной (устной) речи. Развитие навыков планирования, контроля и оценки результатов деятельности.
30.			Разучивание КУУГ с гимнастической палкой. Учет умения выполнять упражнения «мост». Сюжетно – ролевые подвижные игры.	*Ознакомление с правилами Тб, *Освоение норм поведения во время сдачи физических нормативов.	Сдача норматива: упражнение «мост».	Воспитывать нравственные качества, волю, дисциплинированность, организованность и самостоятельность.
31.			ОРУ с мячами. Прохождение полосы препятствий. Обучение опорному прыжку. Учет техники лазания по канату в 3 приема.	* определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, находить и выделять необходимую информацию.	Сдача норматива: лазания по канату в 3 приема.	Научить основным видам двигательных действий и выполнению их в различных по сложности условиях, развивать необходимые для этого двигательные качества.
32.			Стр упр. ОРУ. Беговые упражнения. Обучение опорному прыжку. Игры, Эстафеты.	*Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	Индивидуальное собеседование. Взаимоконтроль.	Обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.
33.			КУУГ с мячами. Совершенствование техники опорного прыжка. Висы и упоры на низкой перекладине.	* определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, находить и выделять необходимую информацию.	Корректировка коммуникативных навыков общения в классе, контроль за выполнением физических упражнений,	Воспитывать нравственные качества, волю, дисциплинированность, организованность и самостоятельность.
34.			Беседа о здоровом образе жизни. Закрепление техники опорного прыжка. Игры с обручами.	*Ознакомление с правилами Тб, *Освоение норм поведения во время сдачи физических нормативов.	Ответы на вопросы (устно), контроль за выполнением физических упражнений, соблюдение норм поведения на уроке.	Содействовать формированию у учащихся правильной осанки. Развитие связной (устной) речи. Воспитывать нравственные качества, волю, дисциплинированность.

35.			ОРУ на скамейках, наскоки, соскоки, подскоки. Совершенствование виса прогнувшись на гимнастической стенке. Игры с обручами.	* умение слушать и слышать друг друга, работать в группе. * принятие и освоение социальной роли обучающегося,	Ответы на вопросы (устно), Работа в мини – группах.	Научить основным видам двигательных действий и выполнению их в различных по сложности условиях. Развивать двигательные качества.
36.			Преодоление полосы препятствий. Проверка умения выполнять опорный прыжок. Прыжки в длину с места(У).	*Ознакомление с правилами Тб, *Освоение норм поведение во время сдачи физических нормативов.	Сдача норматива: Прыжок в длину с места	Обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.
37.			ОРУ с мячами. Прохождение полосы препятствий. Совершенствование преодоления препятствий. Учет техники опорного прыжка.	*Ознакомление с правилами Тб, *Освоение норм поведение во время сдачи физических нормативов.	Сдача норматива: опорный прыжок	Воспитывать нравственные качества, волю, дисциплинированность, организованность и самостоятельность.
38.			Стр упр. ОРУ Игры. Эстафеты с предметами. Подвижная игра «Собачья булка».	* определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, находить и доносить информацию.	Индивидуальное собеседование. Взаимоконтроль.	Обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.
39.			Стр упр. ОРУ Ходьба по бревну большими шагами и выпадами. Танцевальные упражнения. Подвижная игра «Зевака»	*Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося,	Ответы на вопросы (устно), Работа в мини – группах.	Научить основным видам двигательных действий и выполнению их в различных по сложности условиях Развивать необходимые для этого двигательные качества.
40.			Стр упр. ОРУ Ходьба по бревну большими шагами и выпадами. Танцевальные упражнения. Челночный бег 3x10(у).Подвижная игра «Дни недели».	* определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, находить и выделять необходимую информацию.	Сдача норматива :Челночный бег 3x10	Развитие пространственно-временных ориентиров. Расширение словарного запаса. Воспитывать нравственные качества, волю, дисциплинированность.
41.			Бревно: повороты прыжком на 90*. Опускание в упор стоя на	. *Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного	Ответы на вопросы (устно), Работа в мини – группах.	Воспитывать нравственные качества, волю,

			колене. Подвижная игра «Колесо».	смысла учения,		дисциплинированность, организованность и самостоятельность.
42.			Бревно: повороты прыжком на 90*. Опускание в упор стоя на колене. Танцевальные упражнения. Подвижная игра «Найди пару».	* Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,	Корректировка коммуникативных навыков общения в классе, контроль за выполнением физических упражнений,	Обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.
43.			Стр упр. ОРУ Упражнения на бревне (у). Подвижная игра «Парные пятнашки».	* умение слушать и слышать друг друга, работать в группе.	Сдача норматива :Упражнения на бревне	Научить основным видам двигательных действий и выполнению их в различных по сложности условиях
44.			Стр упр. ОРУ Элементы народных танцев. Подвижная игра «Цепочка», «Третий лишний».	* определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности,	Ответы на вопросы (устно), Работа в мини – группах.	Развивать двигательные качества. Расширение словарного запаса. Воспитывать нравственные качества, волю, дисциплинированность,
45.			ОРУ с мячами. Строевые упражнения. Беговые упражнения. Ходьба с заданиями. Спортивные эстафеты.	* Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,	Индивидуальное собеседование. Взаимоконтроль.	Обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой. Воспитывать нравственные качества, волю, дисциплинированность,
46.			ОРУ с мячами. Строевые упражнения. Беговые упражнения. Ходьба с заданиями. Спортивные эстафеты. Выполнение акробатических элементов	* рассказывать об организационно-методических требованиях, применяемых на уроках физической культуры,	Самоконтроль. Организация взаимопомощи.	Развитие пространственно-временных ориентиров. Расширение словарного запаса. Воспитывать нравственные качества, волю, дисциплинированность,
47.			ОРУ с мячами. Строевые упражнения. Беговые упражнения. Ходьба с заданиями. Спортивные эстафеты. Выполнение прыжка через длинную гимнастическую скакалку(у).	* Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости	Сдача норматива: прыжки через длинную гимнастическую скакалку	Развивать двигательные качества. Развитие связной речи. Воспитывать нравственные качества, волю, дисциплинированность,
48.			ОРУ с мячами. Строевые	* определять новый уровень отношения	Ответы на вопросы (устно),	Обучение простейшим способам

			упражнения. Беговые упражнения. Выполнение прыжка через гимнастическую скакалку. Подведение итогов за четверть.	к самому себе как субъекту деятельности, находить и выделять необходимую информацию.	Работа в мини – группах.	контроля за физической нагрузкой. Развивать двигательные качества. Расширение словарного запаса.
49.			Инструктаж по ТБ на уроках лыжной подготовки. Значение занятий лыжной подготовкой. Основные требования к одежде. Совершенствование техники подъемов и спусков на склоне. Основы передвижения на лыжах.	*Ознакомление с правилами Тб, *Освоение норм поведения во время сдачи физических нормативов.	Ответы на вопросы (устно), контроль за выполнением физических упражнений, соблюдение норм поведения на уроке.	Готовить учащихся к выполнению легкоатлетических и гимнастических упражнений, ходьбе на лыжах и играм. Воспитывать нравственные качества, волю, дисциплинированность,
50.			Переноска лыжного инвентаря. Одевание лыж. Отработка ступающего шага без палок и с палками. Совершенствование спусков и подъемов на склоне. Прохождение дистанций 1,5км со средней скоростью.	* рассказывать об организационно-методических требованиях, применяемых на уроках физической культуры.	Ответы на вопросы (устно), контроль за выполнением Индивидуальная беседа	Обучение простейшим способам передвижения на лыжах, развития и физической подготовленности. Воспитывать нравственные качества, волю, дисциплинированность,
51.			Инструктаж по ТБ. Совершенствование техники скользящего шага в облегченных условиях полого спуска. Эстафета без палок.	*Ознакомление с правилами Тб, *Освоение норм поведения во время сдачи физических нормативов.	Индивидуальные беседы, Взаимоконтроль и взаимопомощь	Воспитывать нравственные качества, волю, дисциплинированность, организованность и самостоятельность.
52.			Инструктаж по ТБ. Обучение поворотам на месте, переступанием, повторение скользящего шага. Передвижение на дистанции в разном темпе.	*Ознакомление с правилами Тб, *Освоение норм поведения во время сдачи физических нормативов.	Корректировка коммуникативных навыков общения в классе, контроль за выполнением физических упражнений,	Развитие пространственно-временных ориентиров. Расширение словарного запаса.
53.			Обучение элементам скольжения на лыжах с использованием подводящих упражнений. Повтор	* Описывать разучиваемые технические действия из спортивных игр; *Осваивать технические действия из	Индивидуальное собеседование. Взаимоконтроль.	Развитие внимания, памяти. Развитие связной речи. Учить соблюдать правила взаимодействия с игроками;

			поворотов. Игры на лыжах.	спортивных игр;		
54.			Инструктаж по ТБ. Обучение подъему спуску без палок под уклон. Учет скользящего шага Игры на склоне. Беседа о двигательном режиме школьника.	*Ознакомление с правилами Тб, *Освоение норм поведения во время сдачи физических нормативов.	Сдача норматива : движение скользящим шагом.	Развитие умения планировать, осуществлять контроль и оценку своей деятельности. Корректировать поведение и нормы поведения на уроке.
55.			Учет по технике одновременного двухшажного хода. Игра “кто дальше”	*эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, добывать недостающую информацию с помощью вопросов.	Сдача норматива: движение одновременного двухшажного хода.	Организовывать и проводить подвижные игры Учить соблюдать правила взаимодействия с игроками;
56.			Совершенствование техники подъема “полуелочкой”. Учет техники поворотов переступанием. Игры.	* определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.	Сдача норматива: техники поворотов переступанием	Развитие общественной осведомленности и социально-бытовой ориентации. Развитие связной речи.
57.			Движение в медленном темпе на дистанции 2,5км. Учет техники подъема “полуелочкой”.	* контролировать скорость передвижения на лыжах по частоте сердечных сокращений; *Выявлять характерные ошибки в технике выполнения лыжных ходов;	Сдача норматива: подъема “полуелочкой”.	Развитие конструктивно-пространственного мышления. Учить работать в коллективе.
58.			Совершенствование техники попеременных и одновременных лыжных ходов. Эстафеты.	*Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности	Индивидуальные беседы, Взаимоконтроль и взаимопомощь	Развивать внимание. Развитие общей осведомленности и социально бытовых ориентиров.
59.			Движение со средней скоростью по дистанции 2,5км. Эстафеты.	*Проявлять выносливость при прохождении тренировочных дистанций *Применять правила подбора одежды и занятия лыжной подготовкой;	Корректировка коммуникативных навыков общения.	Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков Развивать внимание.
60.			Соревновательный урок. Движение по дистанции 1км на время.	*Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, * развитие этических чувств,	Сдача норматива: Движение по дистанции 1км	Обеспечение развития и тренировки всех систем и функций организма ученика через оптимальные физические нагрузки

61.			Подвижные игры: «Технические лыжники» Совершенствование скользящего и ступающего шага.	*Проявлять выносливость при прохождении тренировочных дистанций, изученными способами передвижения; *Проявлять координацию при выполнении поворотов, спусков и подъемов.	Корректировка коммуникативных навыков общения в классе, контроль за выполнением физических упражнений,	Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата(нарушение осанки, сколиозы, плоскостопия). Учить соблюдать правила взаимодействия с игроками;
62.			Подвижные игры: «Поверни, не упади». Равномерное прохождение дистанции. Торможение « плугом» (у).	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности	Сдача норматива: Торможение « плугом»	Содействие воспитанию нравственно-волевых качеств Развивать коммуникативную и познавательную деятельность
63.			Подвижные игры: «Карусель». Совершенствование скользящего и ступающего шага	* контролировать скорость передвижения на лыжах по частоте сердечных сокращений; *Выявлять характерные ошибки в технике выполнения лыжных ходов;	Индивидуальные беседы, Взаимоконтроль и взаимопомощь	Учить соблюдать правила взаимодействия с игроками; Развивать внимание. Развитие общей осведомленности и социально бытовых ориентиров.
64.			Подвижные игры: «Горная эстафета». Поворот «Переступанием». Торможение «Упором»	* Описывать разучиваемые технические действия из спортивных игр; *Осваивать технические действия из спортивных игр;	Корректировка коммуникативных навыков общения.	Организовывать и проводить подвижные игры. Учить соблюдать правила взаимодействия с игроками;
65.			Подвижные игры: «Не задень». Поворот «Переступанием» в движении.	* определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, *Развитие этических чувств, доброжелательности и отзывчивости,	Индивидуальные беседы, Взаимоконтроль и взаимопомощь	Воспитание бережного отношения к своему здоровью. Формирование потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.
66.			Подвижные игры: «День и ночь». Повторение спусков и подъёмов.	*Применять правила подбора одежды для занятий лыжной подготовкой; *Проявлять координацию при выполнении поворотов, спусков и подъемов.	Корректировка коммуникативных навыков общения.	Организовывать и проводить подвижные игры . Соблюдать правила взаимодействия с игроками;
67.			Подвижные игры: «Сумей догнать». Спуски и подъёмы (у). Торможения.	* контролировать скорость передвижения на лыжах по частоте сердечных сокращений; *Выявлять характерные ошибки в	Сдача норматива: Спуски и подъёмы	Развивать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни. Развивать связную речь.

				технике выполнения лыжных ходов		
68.			Подвижные игры: «Гонка с гандикапом».	* Проявлять выносливость при прохождении тренировочных дистанций, разученными способами передвижения; *Проявлять координацию при выполнении поворотов, спусков и подъемов.	Индивидуальные беседы, Взаимоконтроль и взаимопомощь	Коррекция и компенсация нарушений психомоторики (преодоление страха, замкнутого пространства, высоты, нарушение координации движений, завышение или занижение самооценки).
69.			Равномерное прохождение дистанции 2,5 км.	* контролировать скорость частоте сердечных сокращений; *Выявлять характерные ошибки в технике выполнения задания	Корректировка коммуникативных навыков общения.	Воспитание бережного отношения к своему здоровью.
70.			Подвижные игры по выбору учащихся.	*Описывать разучиваемые технические действия из спортивных игр; *Осваивать технические действия из спортивных игр;	Индивидуальные беседы, Взаимоконтроль и взаимопомощь	Коррекция и развитие общей и мелкой моторики. Формирование потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.
71.			Инструктаж по ТБ занятий в зале. Совершенствование ведения, передач баскетбольного мяча.	*Взаимодействовать в парах и группах и выполнении технических действий в подвижных играх; *Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач;	Ответы на вопросы (устно), контроль за выполнением физических упражнений, соблюдение норм поведения на уроке.	Организовывать и проводить подвижные игры. Соблюдать правила взаимодействия с игроками;
72.			Повторение правил баскетбола. Совершенствование передач, ведение баскетбольного мяча. Прыжок на скакалке (у).	* контролировать скорость частоте сердечных сокращений; *Выявлять характерные ошибки в технике выполнения задания	Сдача норматива: Прыжки на скакалке	Воспитание в детях чувства внутренней свободы, уверенности в себе, своих силах и возможностях.
73.			Инструктаж по ТБ в играх. Учет техники ведения баскетбольного мяча в движении. Игра. Прыжки через скакалку различными способами.	*Взаимодействовать в парах и группах и выполнении технических действий в подвижных играх;	Сдача норматива: ведение баскетбольного мяча в движении	Организовывать и проводить подвижные игры. Соблюдать правила взаимодействия с игроками;
74.			ОРУ с мячами. Учет техники баскетбольного мяча. Игра в баскетбольный мяч «10	* Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока,	Сдача норматива: работа с баскетбольным мячом	Воспитание нравственных и морально-волевых качеств и навыков осознанного отношения к

			передач».	владение специальной терминологией		самостоятельной деятельности, смелости, настойчивости.
75.			ОРУ с мячами. Закрепление техники выполнения броска по баскетбольному кольцу. Игры. Эстафеты.	* Осмысление, объяснение своего двигательного опыта.	Корректировка коммуникативных навыков общения в классе, контроль за выполнением физических упражнений,	Обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.
76.			Игра в мини – баскетбол. Подвижные эстафеты с элементами баскетбола.	* Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх; * Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач;	Корректировка коммуникативных навыков общения.	Воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями. Развитие конструктивно-пространственного мышления.
77.			Эстафеты «С кочки на кочку». С элементами баскетбола. Отработка техники работы с мячами. Игры по желанию детей.	* Осмысление, объяснение своего двигательного опыта	Индивидуальное собеседование. Взаимоконтроль.	Соблюдать правила взаимодействия с игроками; Развитие конструктивно-пространственного мышления.
78.			ОРУ с мячами. Закрепление техники выполнения броска по баскетбольному кольцу (У) .Игры. Эстафеты.	* Описывать разучиваемые технические действия из спортивных игр; * Осваивать технические действия из спортивных игр;	Сдача норматива: бросок по баскетбольному кольцу	Научить основным видам двигательных действий и выполнению их в различных по сложности условиях, развивать необходимые для этого двигательные качества.
79.			ОРУ с мячами. Игры с мячами. Подвижные игры по желанию детей. Итоги четверти.	* Взаимодействовать в парах и группах и выполнении технических действий в подвижных играх; * Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач	Самоконтроль обучающихся. Речевой опросник (устно).	Формирование у учащихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к здоровому образу жизни.
80.			Инструктаж по ТБ на занятиях легкой атлетики. Строев упр. ОРУ (р). Равномерный бег (5мин), черед бега и ходьбы.	* Осваивать двигательные действия, представляющие содержание подвижных игр; * Взаимодействовать в парах и группах и выполнении технических действий в	Ответы на вопросы (устно), контроль за выполнением физических упражнений, соблюдение норм поведения	Содействовать формированию у учащихся правильной осанки. Развитие связной (устной) речи. Развитие общей осведомленности и

			П.и «Салки на марше», Развитие выносливости. Комплексы упражнений на развитие выносливости.	подвижных играх;	на уроке.	социально бытовых ориентиров.
81.			Строев упр. ОРУ (з). Равномерный бег (6мин), черед бега и ходьбы. Совершенствование техники прыжков в высоту. П.и «Салки на марше», Развитие выносливости. Прыжки через скакалку.	*Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр; *Излагать правила и условия проведения подвижных игр;	Корректировка коммуникативных умений общения, соблюдение правил и норм поведения.	Воспитывать нравственные качества, волю, дисциплинированность, организованность и самостоятельность.
82.			Строев упр. ОРУ (с). Равномерный бег (7мин), черед бега и ходьбы. Закрепление техники прыжков в высоту П.и «Конники, и спортсмены», Развитие выносливости.	* Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр; * Выявлять ошибки при выполнении технических действий из спортивных игр;	Индивидуальное собеседование. Взаимоконтроль.	Научить основным видам двигательных действий и выполнению их в различных по сложности условиях, развивать необходимые для этого двигательные качества.
83.			Строев упр. ОРУ (у). Равномерный бег (7мин), черед бега и ходьбы. П.и «Конники, и спортсмены», Совершенствование прыжков через скакалку. Проверка умения выполнять прыжки в высоту.	*Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач; * Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности;	Сдача норматива: Прыжок в высоту.	Обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.
84.			Строев упр. ОРУ (р). Равномерный бег (9мин), черед бега и ходьбы. П.и «День и ночь». Учет выполнения прыжка через скакалку. Развитие выносливости. Челночный бег 3x10. Повторение техники ведения и передач мяча.	*Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр; *Описывать разучиваемые технические действия из спортивных игр;	Сдача норматива: прыжки через скакалку.	Воспитывать нравственные качества, волю, дисциплинированность, организованность и самостоятельность.

85.			Строев упр. ОРУ (з). Равномерный бег (9мин), черед бега и ходьбы. Челночный бег 3x10 Тренировка техники броска по кольцу с 3м. П.и «На буксире», "Борьба за мяч". Развитие выносливости	*Излагать правила и условия проведения подвижных игр;	Корректировка коммуникативных умений общения, соблюдение правил и норм поведения.	Содействовать формированию у учащихся правильной осанки. Развитие связной (устной) речи Развитие общей осведомленности и социально бытовых ориентиров.
86.			Название плавательных упражнений, способов плавания. Строев упр. ОРУ (с). Равномерный бег (9мин), черед бега и ходьбы. П.и «На буксире», Челночный бег 3x10 (у). Преодоление полосы препятствий. Развитие выносливости.	*Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр;	Сдача норматива: Челночный бег 3x10	Научить основным видам двигательных действий и выполнению их в различных по сложности условиях. Развивать двигательные качества.
87.			Измерение силы мышц. Учет бросков по кольцу. Строев упр. ОРУ (у). Равномерный бег (10 мин), черед бега и ходьбы. Проверка техники подтягивания. П.и «Через кочки и пенечки», Развитие выносливости	*Излагать правила и условия проведения подвижных игр;	Сдача норматива: Учет бросков по кольцу.	Обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.
88.			Беседа о личной гигиене. Тренировка передач мяча в тройках. Строев упр. ОРУ. Равномерный бег (10 мин), черед бега и ходьбы. П.и «Через кочки и пенечки», Развитие выносливости	*Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр;	Корректировка коммуникативных умений общения, соблюдение правил и норм поведения.	Воспитывать нравственные качества, волю, дисциплинированность, организованность и самостоятельность.
89.			Кросс 1 км (по пересеченной местности), (у). Выявление работающих групп мышц. П.и «Охотники и зайцы»,	*Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх;	Сдача норматива: Кросс 1 км (по пересеченной местности).	Обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической

			"Запрещенное движение".			подготовленности.
90.			Инструктаж по ТБ занятий на спортивной площадке. ОРУ. Бег на скорость (30, 60м). П. и «Кот и мыши». Встречная эстафета Развитие скоростных способностей. Эмоции и регулирование их в процессе выполнения физических упражнений.	*Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач;	Ответы на вопросы (устно), контроль за выполнением физических упражнений, соблюдение норм поведения на уроке.	Научить основным видам двигательных действий и выполнению их в различных по сложности условиях Развивать необходимые для этого двигательные качества.
91.			Измерение ЧСС в процессе занятий физическими упражнениями. ОРУ. Бег на скорость (30м). Встречная эстафета. П. и «Бездомный заяц». Развитие скоростных способностей.	*Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности;	Индивидуальный контроль за сдачей физических нормативов. Работа в парах.	Развитие пространственно-временных ориентиров. Расширение словарного запаса.
92.			Инструктаж по ТБ при метании. Совершенствование техники метания малого мяча на дальность. ОРУ. Бег на скорость (30,м). Встречная эстафета. П. и «Бездомный заяц». Развитие скоростных способностей.	* Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности;	Ответы на вопросы (устно), контроль за выполнением физических упражнений, соблюдение норм поведения на уроке.	Воспитывать нравственные качества, волю, дисциплинированность, организованность и самостоятельность.
93.			ОРУ. Бег на скорость (30м), (у). Роль зрения и слуха при движении человека. Совершенствование техники метания. Круговая эстафета. П. и «Невод». Развитие скоростных способностей.	* Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр;	Сдача норматива: Бег на скорость 30м	Обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.
94.			ОРУ. Прыжок в длину способом «согнув ноги». Тройной прыжок с места. П. и «Волк во рву». Развитие	* Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр;	Индивидуальное собеседование. Взаимоконтроль.	Научить основным видам двигательных действий и выполнению их в различных по сложности условиях

			скоростных - силовых способностей. Тестирование физических качеств.			
95.			ОРУ. Прыжок в длину способом «согнув ноги». Тройной прыжок с места (у). Инструктаж по ТБ на воде. П. и «Волк во рву». Развитие скоростных - силовых способностей. Тестирование физических качеств.	* Описывать разучиваемые технические действия из спортивных игр;	Сдача норматива :Тройной прыжок с места	Развивать двигательные качества. Расширение словарного запаса. Развитие общей осведомленности и социально бытовых ориентиров.
96.			ОРУ. Прыжок в высоту с прямого разбега. Беседа о личной гигиене. Тренировка передач мяча в парах и тройках. Учет техники метание малого мяча на дальность. П. и «Прыжок за прыжком». Развитие скоростных - силовых способностей.	* Осваивать технические действия из спортивных игр;	Сдача норматива : метание малого мяча на дальность	Обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой. Развитие общей осведомленности и социально бытовых ориентиров.
97.			ОРУ. Бросок теннисного мяча на дальность, точность и заданное расстояние. Учет броска по кольцу. Бросок набивного мяча. П. и «Прыжок за прыжком». Развитие скоростных - силовых способностей.	* Моделировать технические действия в игровой деятельности;	Сдача норматива: Бросок набивного мяча	Развитие пространственно-временных ориентиров. Расширение словарного запаса. Обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой.
98.			ОРУ. Инструктаж по ТБ на спортивной площадке. Бросок теннисного мяча на дальность, точность и заданное расстояние. Бросок набивного мяча. П. и «Гуси- лебеди». Совершенствование техники	* Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр;	Контроль умения работать в парах.	Развивать двигательные качества. Развитие связной речи. Развитие общей осведомленности и социально бытовых ориентиров.

			высокого старта. Развитие скоростных - силовых способностей.			
99.			ОРУ. Развитие выносливости в беге. Учет по бегу 60 м. Бросок мяча в горизонтальную цель. Бросок мяча на дальность. П. и «Гуси-лебеди». Развитие скоростных - силовых способностей.	* Выявлять ошибки при выполнении технических действий из спортивных игр;	Сдача норматива: Бег 60м.	Развитие пространственно-временных ориентиров. Расширение словарного запаса.
100.			Инструктаж по ТБ при метании. Совершенствование техники метания мяча на дальность. Встречная эстафета.	* Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности в условиях учебной и игровой	Корректировка коммуникативных умений общения, соблюдение правил и норм поведения.	Развивать двигательные качества. Расширение словарного запаса. Воспитывать нравственные качества, волю, дисциплинированность,
101.			Роль зрения и слуха при движении человека. ОРУ в движении. Совершенствование техники метания мяча на дальность. Круговая эстафета.	* Развивать физические качества	Ответы на вопросы (устно), контроль за выполнением физических упражнений, соблюдение норм поведения на уроке.	Обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой. Воспитывать нравственные качества, волю, дисциплинированность,
102.			Урок – игра «Мы спортивные ребята». Праздник «Спортивные забавы»	* Осваивать умения выполнять универсальные физические упражнения;	Беседа. Ответы на вопросы (устно). Задание на лето.	Развитие пространственно-временных ориентиров. Расширение словарного запаса.

