Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43

Рассмотрена на заседании МО протокол №____

от« »августа 2021 г.

Уперидена Приказ№ ог 01.0921 Директоршколы: ____(БессудноваОА)

Рабочая программа по технологии (мальчики) 6 класс Срокреализации программы: 2021-2022 учебный год

> Учитель: Косенков Михаил Сергеевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы стандартов и авторской программы по технологии А. Т. Тищенко, Н. В. Синица, В. Д. Симоненко Издательский центр «Вентана-Граф», 2015год.

Учебный план на этапе основного общего образования должен включать 206 учебных часов для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 5 и 6 классах — 68 часов из расчёта 2 ч в неделю; в 7 и 8 классах — 34 часа из расчёта 1 ч в неделю.

Общая характеристика учебного предмета

Основным предназначением учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения. Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управления техникой, применить в практической деятельности знания основ наук. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Инвариантными образовательными целями технологической подготовки молодежи в учреждениях общего образования на этапе основной школы являются:

- формирование у учащихся технико-технологической грамотности;
- представлений о технологической культуре производства;
- культуры труда, этики деловых межличностных отношений;
- развитие умений творческой созидательной деятельности;
- подготовка к профессиональному самоопределению в сфере индустриального труда и последующей социальнотрудовой адаптации в обществе.

Соответственно, независимо от вида изучаемых технологий, содержанием примерной учебной программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

• технологическая культура производства;

- распространенные технологии современного производства;
- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- техническая творческая, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Учащиеся овладевают следующими общетрудовыми понятиями и видами деятельности:

- потребности, предметы потребления;
- потребительная стоимость продукта труда, изделие или услуга;
- дизайн, проект, конструкция;
- -техническая документация, измерение параметров в технологии и продукте труда;
- выбор, моделирование, конструирование, проектирование объекта труда и технологии;
- методы и средства преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- назначение, применение, хранение ручных инструментов и приспособлений;
- устройство, сборка, управление и обслуживание доступных и посильных технико-технологических средств производства (приборов, аппаратов, станков, машин, механизмов);
- подготовка и организация трудовой деятельности на рабочем месте; культура труда; механизация труда и автоматизация производства; технологическая культура производства;
- информационные технологии в производстве и сфере услуг; перспективные технологии;
- экологичность технологий производства; безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов;
- социальные последствия применения технологий;
- планирование и организация рабочего места;
- научная организация труда средства и методы обеспечения безопасности труда;
- -культура труда; технологическая дисциплина;
- этика общения на производстве;

Основным для примерной учебной программы по предмету «Технология», направление «Индустриальные технологии», является блок разделов и тем «Технологии обработки конструкционных материалов». Программа включает в себя также разделы: «Технологии ведения домашнего хозяйства», «Технология исследовательской и опытнической деятельности».

В процессе обучения технологии учащиеся

познакомятся:

- с предметами потребления, потребительной стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
- с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;
- с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
- с производительностью труда; реализацией продукции;
- с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью; предпринимательской деятельностью; бюджетом семьи;
- с экологичностью технологий производства;
- с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);
- с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда;
- •культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;

овладеют:

• навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места.

Цели

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Календарно-тематический план

No	Наименование	Дапа	Отновные	Формирование		<u> куровно по</u>		Виды	Дома
yp	разделовитем	1	\widehat{R} NIRHON	информационн	O O	Туча нстихся		учебной	шње
0-		план факт	Содержание	ОЙ	Предменью	Метапред	Личност-	деятельности	задан
ка				KOMITETEHTHOCT	УУД	менье	ныеУУД	(на	ие
				И		УУД		уровнеУУД)	
Τ	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1- 2	Инструктажно		Вводный	Учюно-	Развише	Алгориг	Формиров	Программное	
2	технике		инструктажпо	познавательна	умений	мизирова	ание	обучение,	
	безопасности.		охранетруда.	Я	Применять	HHOE	CTICCCOTHCC	рассказ,	
					Тёхнологии	планиров	ТИК	беседа	
	Правила			информационн	представлени	ание	саморазвиг		
	внугреннего			an,	Я,	процесса	июи		
	распорядка.			коммуникапив	преобразован	познавате	самообраз		
				ная,	ИЯИ	льно-	ОВАНИЮ		
				социально-	ИСПОЛЬЗОВАНИ	трудовой			
				трудовая,	Я	деятельн			
				компетенция	информации.	ОСПИ			
				ЛИЧНОСІНОГО					
				совершенствов					
				ания					
3-	Тресоования к		Разраболка	учеоно-	Развише	Алгориг	Формиров	Разрабатыват	ŞΙ
4	творческому		технического	познавательна	умений	мизирова	ahvie _	РИ	cip. 4-8
	проекту.		задания.	Я	Применять	нное	CTICCCOCHICC	оформлять	4-8
					ТЁХНОЛОГИИ	планиров	ТИК	графическую	
	<u>Пр.р.№1</u>			информационн	представлени	ание	саморазвит	документаци	ПОВІО
				29, T	Я,	процесса	июи	Ю.	рињ
	Поисктемы			коммуниканив	преобразован	познавате	самообраз		

	проекта.	<u> </u>	H29I,	ияи	ПЕНОПУЛ	ОВАНИЮ		
	Разработка		COLIVATISHO-	использовани	льногруд овой			
	технического		трудовая,	Я	деятельн			
	задания.		компетенция	информации.	СПИ.			
	жини.		ЛИЧНОСІНОГО	LII THATANGERINI.	CIVI.			
			CAMOCOBETHEHC					
		I AT LYNN YO	ТВОВЯНИЯ	Lloopy vii vo	A PROMOTER	(Dogs # Moon	Dogoooo	
	Раздел 1 «Технология	Ивучение	учеоно-	Развипие	Алгориг	Ффмиров	Разрабатыват	
	KURCHOLOHAR	Технологии	познавательна	умений	мизирова	ание	ЬИ	
	обработки	ручной обработки	Я	Применять	нное	способнос	ффиляв	
	конструкционн	древесиныи	информационн		планиров	ТИК	графическую	
	ыхматериалов»	древесных	ая,	представлени	ание	саморазвит	документаци	
	(504ac) ¹	материалов»	коммуникалив	Я,	процесса	июи _	Ю.	
			Н2Я,	преобразован	познавате	camoofpas		
			социально-	ИЯИ	льно-	ОВЯНИЮ		
			трудовая,	ИСПОЛЬЗОВАНИ	трудовой			
			компетенция	Я	деятельн			
			ЛИЧНОСІНОГО	информации.	ССПИ.			
			самосовершенс					
			TBOBAHIAS					
5	Ј І соная и	Заготовка	учеоно-	Развише	Самостоя	Самооценк	Программное	\$2 cip.9 -12
	деревообрабаты	древесины,	познавательна	умений	тельное	a	обучение,	čīp 9
	вансиря	Пороки	Я	Применять	определе	умственны	рассказ,	-12
	промыщиенност	древесины.		тёхнологии	ниецели	ХИ	беседа	
	ьЗагоговка		информационн	представлени	своего	физически		ПОВІО
	древесины,		aя, ¹	Я,	обучения	X		рињ
	пороки		коммуникапив	преобразован	1.	способнос		1
	древесины.		H20Я,	หรืน		тей.		
			социально-	ИСПОЛЬЗОВАНИ				
			трудовая,	Я				
			компетенция	информации				
			личностного	11 '				
			самосовершенс					
			ТВОВАНИЯ					
6	<u> 11p.p.No2.</u>	Распознавание	учеоно-	Развипие	Алгориг	Развипие	Распознавать	
		пороков	познавательна	умений	мизирова	трудолюби		
	Распознавание	древесины.	Я,	применять	HHOE	яи	пороки	
	ПОРОКОВ	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	информационн	технологии	планиров	OIBEICIBEH	древесиныв	
			1 H ALVAN CONTRACTOR				444411111111111111111111111111111111111	

	древесины.		ая, коммуникапив ная, социально- трудовая, компетенция личностного самосовершенс твования	представления, преобразования и использования и информации	ание процесса познавате льно- трудовой деятельн ости.	носіи.	заготовках.	
7-8	Охрана природы в лесной и деревообрабаты высщей промышленност и	Офужанция нас природа охраниется законами.	учесно- познавательна я информационн ая, коммуникатив ная, социально- трудовая, компетенция личностного самосовершенс твования	Развипие умений применять технологии представлени я, преобразован ия и использовани я информации	Самостоя тельное определе ние цели своето обучения	Овтадение элементам и органииза ции умственно гои физическо готруда	Программное обучение, рассказ, беседа	§13 спр. 74-76 повто рипь
9-10	Пороки древесины Пор «Изучение пороков древесины»	Видыпороков древесины	учесно- познавательна я информационн ая, коммуникатив ная, социально- трудовая, компетенция личностного самосовершенс твования	Осознание роли техники и технологий для прогрессивно горазвития общества.	Комоини рование известны х алторитм ов техничес когои технолог ического творчеств а.	Овтадение эпементам и органииза ции умственно гои физическо готруда	Программное обучение, рассказ, беседа Органивовыв апърабочее место.	§2 спр. 13- 117 повто рить
11 - 12	Производствои применение пиломатериалов	Виды пиломатериалов	учестно- познавательна я	Осознание роли техники и технологий	Комоини рование известны	Овтадение элементам и	Программное обучение, рассказ,	§3 cip. 17-21

	Пр.р «Изучение видови получение пиломатериалов »		информационн ая, коммуникатив ная, социально- трудовая, компетенция личностного самосовершенс твования	прогрессивно горазвития общества.	х алгорилм ов техничес когои технолог ического творчеств а	органииза ции умственно гои физическо готруда	Органивовыв апърабочее место	рипь
13	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж.	Чертежидеталей издревесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.	учесно- познавательна я информационн ая, коммуникатив ная, социально- трудовая, компетенция личностного самосовершенс твования	Развипие умений применять технологии представлени я, преобразован ия и использовани я информации	Самостоя тельное определе ние цели своето обучения.	Умение общанься при коллектив ном выполнени иработ.	Программное обучение, рассказ, беседа.	§4 спр. 21-28 повто рить
14	Пр.р. Выполнение эскиза или черте ка детали из древесины. Чтение сборочного черте ка.	Выполнение эскиза или черте жа детали из древесины. Чтение сборочного черте жа.	учесно- познавательна я информационн ая, коммуникатив ная, социально- трудовая, компетенция личн. самосовершенс твования	Развипие моторики и координаци движений рук приработе с ручным инструменто м.	Алгориг мизирова нное планиров ание процесса познавате льно- трудовой деятельн ости.	Развипие трудолюби я и опветствен ности.	Составлять последовател вность выполнения работ.	

			<u> </u>	<u> </u>	1	1	<u> </u>	<u> </u>
15 16	Основы конструировани яи моделирования изделий из древесины Прраб. «Конструирован ие простейших изделий из древесины»	Поняпие «Конструировани е»	учеоно- познавательна я информационн ая, коммуникатив ная, социально- трудовая, компетенция личностного самосовершенс твования	Развипие умений применять технологии представлени я, преобразован ия и использовани я информации	Комоини рование известны х алторитм ов техничес когои технолог ического творчеств а.	Самоопенк а умственны хи физически х способнос тей.	Программное обучение, рассказ, беседа	\$/cip .38- 42 повіо рињ
17 - 18	Составные частимацины Прраб. «Изучение состваных частей машин»	Для чего служаг двигатели	учеоно- познавательна я информационн ая, коммуникатив ная, социально- трудовая, компетенция личностного самосовершенс твования	представлени я, преобразован ия и использовани я информации	Комоини рование известны х алгорилм ов техничес кого и технолог ического творчеств а	Самооценк а умственны хи физически х способнос тей.	Программное обучение, рассказ, беседа	\$8стр . 42- 46 повто рипь
19 20	Устройство токарного станка по обработке древесины. Пр. р. Изучение устройства токарного	Изучение устройства токарного станка по обработке древесины.	учеоно- познавательна я, информационн ая, коммуникатив ная, социально- трудовая,	Развипие могорики и координации рукпри работе с ручным инструменто м.	Организа ция учебного Согрудни чества совместн ой деятельн	Формиров ание способнос тик саморазвиг июи самообраз ованию	Программное обучение, рассказ, беседа	§9 стр. 46-53 повто рипь

	станка по		компетенция		спис			
	обработке		ЛИЧНОСТНОГО		учителем			
	древесины		самосовершенс		И			
			ТВОВАНИЯ		сверстни			
					Ками			
21	Технология	Технология	MECTO	Охознание	Алгориг	(Daninarana)	Программное	810
-	ТОЧЕНИЯ	обработки	уче́оно- познавательна			Формиров ание	обучение,	§10
$\frac{1}{22}$				роли техники и технологий	Мизирова	CTICCCOTHCC		стр.5 3-63
	древесинына	древесинына	A,		ННОС		packas,	\mathcal{F}_{ω}
	токарном	токарном станке	информационн	ДЛЯ	планиров	ТИК	беседа	ПОППО
	станке.		as,	прогрессивно	ание	саморазвит		ПОВІО
	По о Тогото		коммуникапив	горазвития	процесса	июи		рињ
	Пр.р.Точение		HOSE,	общества.	познавате	camooopas		
	дегалииз		социально-		ЛЬНО-	ОВАНИЮ		
	древесинына		трудовая,		трудовой			
	токарном		компетенция		деятельн			
	станке.		ЛИЧНОСТНОГО		ССІИ			
			самосовершенс					
			ТВОВАНИЯ					
23	Бережноеи	Сюимость	учеоно-	Оознание	Алгориг	Ффмиров	Программное	§14 ₇
-	экономное	изделий, к чему	познавательна	ролитехники	мизирова	ание	обучение,	čip.7 6-79
24	отношениек	Приводиг	Я,	итехнологий	нное	способнос	рассказ,	6-19
	технике,	небрежное	информационн	ДЛЯ	планиров	ТИК	беседа	
	оборудованию,	оїнопение	aя,	прогрессивно	ание	саморазвит		ПОВІО
	инструментами	оборудованию	коммуникатив	горазвиня	процесса	июи		рињ
	магериалам		Н 2Я,	общества	познавате	самообраз		
			социально-		льно-	ОВАНИЮ		
			трудовая,		трудовой			
			компетенция		деятельн			
			ЛИЧНОСТНОГО		СПИ			
			самосовершенс					
			TBOBAHIAR					
25	Окращивания	Технология	учеоно-	Оознание	Алгориг	Проявлени	Программное обучение, рассказ,	§II
	изделийиз	окрашивания	познавательна	ролитехники	мизирова	e	обучение,	crp.6
1			Я,	итехнологий	нное	познавател	рассказ,	3-65
	древесины	изделийиз	1 115	III TO I TO I THE			0,000 0= 0.009	
			7,	дия		ьной	беседа	
	дражаны краскамии эмалями.	древесины		для	планиров ание	ьной активност	беседа	
	краскамии		информационн ая,	для	планиров	ЫНОЙ	беседа	

26	Пр.р. Окрашивание изделийиз древесины краскамии эмалями.	Окрапивание изделий из древесины красками и эмалями.	ная, социально- трудовая, компетенция личностного самосовершенс твования учесно- познавательна я, информационн ая, коммуникатив ная, социально- трудовая, компетенция личностного самосовершенс твования	Развипие мопорикии координации руктри работе с ручным инструменто м.	льно- трудовой деятельн ости. Алторит мизирова нное планиров ание процесса познавате льно- трудовой деятельн ости.	Проявлени е познавател ьной активност и.	Программное обучение, рассказ, беседа	
	Раздел 1, Тема 2 «Технологии художественно - прикладной обработки материалов» (64)	Технологии художественно - прикладной обработки материалов	учеоно- познавательна я, информационн ая, коммуникатив ная, социально- трудовая, компетенция личностного самосовершенс твования	Развипие мопорики и координаци руктри работе с ручным инструменто м.	Организа ция учебного сотрудни чества совместн ой деятельн ости с учителем и сверстни ками.	Формиров ание способнос тик саморазвиг июй самообраз ованию	Програм- мное обучение, рассказ, беседа	
2/ 28	Создание декоративно— прикладных	Ивистории художественной обработки	учебно- познавательна я,	Развигие моторикии координаци	Организа ция учебного	Формиров ание способнос	Программное обучение, рассказ,	Повт орипь конс

	изделий из древесины	Древесины.	информационн ая, коммуниканив ная, социально- трудовая, компетенция личностного самосовершенс твования	ручным инструменто м.	согрудни чества совместн ой деятельн ости с учителем и сверстни ками.	тик саморазвиг июи самообраз ованию	беседа	пект урока
30	Оборудование и инструменты для резьбы по дереву.	Инструменты для резьбы по дереву. Правита безопасности.	учесно- познавательна я, информационн ая, коммуникатив ная, социально- трудовая, компетенция личностного самосовершенс твования	Развипие моторики и координаци руктри работе с ручным инструменто м.	Организа ция учебного согрудни чества совместн ой деятельн ости с учителем и сверстни ками.	Формиров ание способнос ти к саморазвиг ию и самообраз ованнию	Программное обучение, рассказ, беседа	\$11 cip.6 8-69
31 - 32	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	Ажурная резьоа. Технология выполнения ажурной резьбы.	учесно- познавательна я, информационн ая, коммуникатив ная, социально- трудовая, компетенция личностного самосовершенс	ручным инструменто м.	Организа ция учебного согрудни чества сов- местной деятельн ости с учителем и сверстни ками.	Формиров ание способнос тик саморазвиг июи самообраз ованнию	Програм- мное обучение, рассказ, беседа	§12 cip.6 8-69

миров Програм-
e MHOE
обнос обучение,
развиг беседа
A COUZE
noopas
ию
миров Программное Стр. с обучение, 80
обнос расская,
, ,
развиг
I
xxx
ию
миров Программное Стр. с обучение, 80-95
е і обучение, 80-95 і
обнос рассказ, беседа
рразвиг
$ar{\mathbf{I}}$
oofpas
IMO

35	Технологическа я карга. Дегали «подвеска» и «ножка»	Изготовление деталей.	трудовая, компетенция личностного самосовершенс твования учеоно-познавательная, информационная, коммуникатив ная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенс твования	Осознание ролитехники итехнологий для прогрессивно горазвития общества	учителем и сверстни ками. Организа ция учебного сотрудни чества совместн ой деятельн ости с учителем и сверстни ками.	Формиров ание способнос тик саморазвиг июи самообраз ованнию	Програм- мное обучение, расскав, беседа	Стр. 80-95 Подг отови ть защи ту прое кта
36	Соорка изделия. Конгроль и оценка проекта.	Защиа проежта.	учесно- познавательна я, информационн ая, коммуникатив ная, социально- трудовая, компетенция личностного самосовершенс твования	ручным инструменто м.	Организа ция учебного согрудни чества совместн ой деятельн ости с учителем и сверстни ками.	Формиров ание способнос тик саморазвиг июи самообраз ованию	Программное обучение, рассказ, беседа	Стр. 80- 95
	«Технологии ручной	Технологии обработки	учеоно- познавательна	Развипие моторики и	Комоини рование	Развипие трудолюби	Выполнять работына	

	обработки металлов и искусственных материалов>> (18 час).		материалов ручным инструментом. Вилы и свойства искусственных материалов.	я, информационн ая, коммуникатив ная, социально-	координации движений рук при работе с ручным инструменто м.	ИЗВЕСТНЫ X алторитм ОВ ТЕХНИЧЕС КОГОИ	ЯИ ОПВСІСІВСН НОСІИ.	токарном станке. Соблюдать правита безопасного труда.	
		,	Трафическая документация.	трудовая, компетенция личностного самосовершенс твования		технолог ического творчеств а.			
3/	Свойства чёрных ицвенных металлов. Свойства искусственных материалов		Мегаллыних сплавы. Области применения. Чёрные и претные металлы. Свойства металлов.	учесно- познавательна я, информационн ая, коммуникатив ная, социально- трудовая, компетенция личностного самосовершенс твования	Осознание ролитехники итехнологий для прогрессивно горазвития общества.	Алгориг мизирова нное планиров ание процесса познавате льно- трудовой деятельн ости.	Проявлени е познавател ьной активност и.	Программное обучение, рассказ, беседа	\$14 cip. 100- 104
38	Пр.р.№14 Ознакомпение со свойствами металлови стлавов, искусственных материалов		Ознакомпение со свойствами металлов и стлавов, искусственных материалов.	учесно- познавательна я, информационн ая, коммуникатив ная, социально- трудовая, компетенция личностного самосовершенс твования.	Развитие умений применять технологии представлени я, преобразован ия и использовани я информации	Организа ция учебного согрудни чества совместн ой деятельн ости с учителем и сверстни ками	Формиров ание способнос тик саморазвиг июи самообраз ованию	Соотнодать правила безопасного труда.	

39	Соріовой прокаг.	Сортовой прокат: профили сортового проката.	учесно- познавательна я информационн ая, коммуникатив ная, социально- трудовая, компетенция личностного самосовершенс твования	Осознание роли техники и технологий для прогрессивно го развития сощества.	Алгориг мизирова нное планиров ание процесса познавате льно- трудовой деятельн ости.	Проявлени е познавател ьной активност и.	Программное обучение, рассказ, беседа	§15 cnp. 104- 106
40	Пр.р.№15 Ознакомпение с видами сортового проката.	Ознакомпение с видами соргового проката.	учесно- познавательна я информационн ая, коммуникатив ная, социально- трудовая, компетенция личностного самосовершенс твования	Развипие умений применять технологии представлени я, преобразован ия и использовани я информации	Организа ция учебного сотрудни чества совместн ой деятельн ости с учителем и сверстни ками.	Формиров ание способнос тик саморазвиг июи самообраз ованию	Знать свойства металлови пластмасс. Соблюдать правила безопасного труда.	
41	Чертежи дегалей из сортового проката.	Чертежи деталей из сортового проката.	учесно- познавательна я информационн ая, коммуникатив ная, социально- трудовая, компетенция личностного	Осознание роли техники и технологий для прогрессивно горазвития общества.	Самостоя тельное определе ние цели своето обучения	Проявлени е познавател ьной активност и.	Программное обучение, рассказ, беседа	\$16 cip. 107- 109

			самосовершенс твования					
42	Пр.р.№6 Чіение и выполнение чертежей деталей из сортового проката.	Чтение и выполнение чертежей дегалей из сортового прожата.	учесно- познавательна я информационн ая, коммуникатив ная, социально- трудовая, компетенция личностного самосовертиенс твования	Развитие умений применять технологии представлени я, преобразован ия и использовани я информации	Комоини рование известны х алгоритм ов техничес когои технолог ического творчеств а.	Развипие трудолюби я и опветствен ности.	Соотнодать правила безопасного труда.	
43	Измерение размеров деталей спомощно штангенциркуля.	Измерение размеров делалей с помощно шлангенциркуля.	учесно- познавательна я информационн ая, коммуникатив ная, социально- трудовая, компетенция личностного самосовершенс твования	Развипие могорики и координации движений рук приработе с ручным инструменто м.	Организа ция учебного согрудни чества совместн ой деятельн ости с учителем и сверстни ками.	Проявлени е познавател ьной активност и.	Программное обучение, рассказ, беседа	\$17 cip. 110- 114
44	Пр.р.№1/ Измерение размеров деталей штангенциркуле м.	Измерение размеров деталей штангенциркулем .	учебно- познавательна я информационн ая, коммуникатив ная, социально- трудовая,	Осознание ролитехники и технологий для прогрессивно горазвития общества.	Алгориг мизирова нное планиров ание процесса познавате льно- трудовой	Самооценк а умственны хи физически х способнос тей.	Выполняты и читать чертежи дегалей. Соблюдать правила безопасного труда.	

45	Технологии изготовления изделий из сортового проката	Технологии изготовления изделий из сортового проката.	компетенция личностного самосовертиенс твования учесоно-познавательна я информационн ая, коммуникатив ная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовертиенс твования	Развипие могорики и координации движений рук при работе с ручным инструменто м	Деятельн ости. Самостоя тельное определе ние цели своето обучения	Проявлени е познавател ыной активност и.	Программное обучение, расскав, беседа	\$18 cip. 114- 122
46	Пр. р. № 18 Разработка технологических карт изготовления изделий из сортового проката.	Разработка технологических карг изготовления изделий из сортового проката.	учесно- познавательна я информационн ая, коммуникатив ная, социально- трудовая, компетенция личностного самосовершенс твования	прираболёс ручным инструменто м	Комоини рование известны х алторитм ов техничес кого и технолог ического творчеств а.	Самооценк а умственны хи физически х способнос тей.	Выполнять Измерения измерительны м инструментом. Соблюдать	
4/	Резаниеметалла ипластмасс слесарной ноковкой.	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.	учесно- познавательна я информационн ая, коммуникатив ная, социально-	Осознание роли техники и технологий для прогрессивно горазвития общества.	Организа ция учебного сотрудни чества совместн ой деятельн	Формиров ание целостного мировозар ения	Программное обучение, рассказ, беседа	§19 cip. 122- 125

			трудовая,		оспис			
			компетенция		учителем			
			личностного		И			
			самосовершенс		сверстни			
			ТВОВАНИЯ		ками.			
48	<u> 1 p.p.№</u> 9	Резаниеметалта	учеоно-	Оознание	Самостоя	Развипие_	Знакомињея с	
		иппастмассы	познавательна	роли	тельное	трудолюби	механизмами,	
	Резаниеметалла	слесарной	Я	техники,	определе	ЯИ	машинами,	
	ипластмассы	ножовкой.	информационн	технологий	ниецели	OIBEICIBEH	соединениями,	
	слесарной		ая,	ДДЯ	CECCETO	ности.	дегалями.	
	ножовкой.		коммуникатив	прогрессивно	обучения			
			Н 2Я,	горазвития	•			
			COLLIVATISHO-	общества.				
			трудовая,					
			компетенция					
			ЛИЧНОСТНОГО					
			самосовершенс					
/// \	111/2		ТВОВАНИЯ			(Days)		(* V)
49	Ружаметалла.	Рубкаметалла.	учеоно-	Осознание	Алгориг	Ффмиров	Программное	§20
			познавательна	ролитехники	мизирова	ание	обучёние, рассказ, беседа	čip. 126- 129
			Я	итехнологий	нное	способнос	рассказ, оеседа	120-
			информационн	ДЛЯ	планиров	ТИК		129
			as,	прогрессивно	ание	саморазвиг		
			140% W W T III TAATIT TID	горазвиния	процесса	июи		
			коммуникатив	общества	познавате	cawooobas		
			HON,		ЛЬНО-	О-Ванию		
					трудовой деятельн			
			трудовая, компетенция		ОСТИ.			
			ЛИЧНОСІНОГО		WIFI.			
			camocobeptilenc					
			ТВОВЯНИЯ					
50	<u> </u>	Руока заготовок в	учеоно-	Распознавани	Самостоя	Проявлени		
	-1 1 	тискахина	познавательна	я видов,	тельное	e		
	Рубка заготовок в	плите.	Я	назначение	определе	познавател		
	тискахина		информационн	материалов,	ниецели	ьной		
	плите.		as,	инструментов	своего	активност		
			коммуникатив	1.0	обучения			

51	Опиливание заготовокиз металла и пластмассы. Пр. р. №21	Опиливание заготовок из металла и пластмассы. Опиливание заготовок из	ная, социально- трудовая, компетенция личностного самосовершенс твования учесно- познавательна я информационн ая, коммуникатив ная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенс твования учесно- познавательна	Развипие могорики и координации	Комоини рование известны х алгорилм ов техничес кого и технолог ического творчеств а. Организа ция	Проявлени е познавател вной активност и. Развитие трудолюби	Программное обучение, рассказ, беседа Организовыват ырабочее	\$21 cip. 129- 133
	Опиливание заготовокиз металла и пластмасс.	металла и пластмасс.	я информационн ая, коммуникапив ная, социально- трудовая, компетенция личностного самосовершенс твования	представлени я, преобразован ия и использовани я информации	учебного сопрудни чества совместн ой деятельн ости с учителем и сверстни ками.	ЯИ ОПВСІСІВСН НОСІИ.	место для слесарных работ.	
53	Оглетка изделий из метапта и пластмасс.	Огделка изделий изметатла и пластмасс.	учеоно- познавательна я	Осознание роли техники и технологий	Самостоя тельное определе	Формиров ание целостного	Программиное обучение, рассказ, беседа	\$22 crp. 134-

54	Пр.р.№22 Огделка поверхностей изделий.	Орделка поверхностей изделий.	информационная, коммуниканив ная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенс твования учебно-познавательная информационная, коммуниканив ная, социально-трудовая, компетенция личностногоса мосовершенствования	прогрессивно горазвиния общества. Развиние умений применять	ниецели своего обучения	Мировозар ения Проявлени е познавател вной активност и.	Выполнять опиливание заготовок из метатла слесарным инструментом.	135
	Раздел: «Технологии Домашнего хозяйства» (8ч) Тема 1 «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и уход за ними». (2 ч)	Интерьержитого помещения. Закрепление настенных предметов. Правила безопасности.	учебно- познавательна я информационн ая, коммуникатив ная, социально- трудовая, компетенция личностного самосовершенс твования.	Осознание роли техники и технологий для прогрессивно горазвития общества.	Комоини рование известны х алторитм ов техничес когои технолог ического творчеств а.	Развипие трудолюби яй опветствен ности.	Программное обучение, расскав, беседа	

57	Закрепление настенных предметов.	Закрепление настенных предметов.	учебно- познавательна я информационн ая, коммуникатив ная, социально- трудовая, компетенция личностного самосовершенс твования	прираболе с ручным инструменто м	Организа ция учебного согрудни чества совместн ой деятельн ости с учителем и сверстни ками.	Проявлени е познавател ьной активност и.	Программное обучение, рассказ, беседа	\$23 cip. 136- 138
58	Пробивание отверстий в стене. Установка кретёжных деталей.	Пробивание опверстий в стене. Установка кретёжных деталей.	учебно- познавательна я информационн ая, коммуникатив ная, социально- трудовая, компетенция личностного самосовершенс твования	Развипие умений применять технологии представлени я, преобразован ия и использовани я информации.	Ками. Алгориг мизирова нное планиров ание процесса познавате льно- трудовой деятельн ости.	Самооценк а умственны хи физически х способнос тей.	Выполнять зачистку дегалей изделийиз тонколистовог ометалла. Соблюдать правила безопасного труда.	

	Современные	учеоно-	Развипие	Организа	Развипие_	Выполнять	
Тема 2:	материалы и виды	познавательная	моторикии	Ц Й Я	трудолюби	ремоніно-	
«Технологии	ремоніно-	информационн	координации	yyeohoro	яй	огделочные	
ремонтно-	огделочных	as,	движенийрук	сотрудни	OIBEICIBEH	работы.	
отделочных	работ. Профессии,	коммуникаливн	приработес	чества	ности.		
работ».	Связанные с	ая, социально-	ручныминстр	COBMECTHO			
(44)	выполнением	трудовая,	YMCH-TOM.	Й			
	ремоніно-	компетенция		деятельно			
	огделочных	личностногоса		СПИС			
	рабог.	MOCOBEPILIEH-		учителем			
		СТВОВАНИЯ		И			

59	Основы технологии шіукатурных работ.		учебно- познавательная информационн ая, коммуникативн ая, социально- трудовая, компетенция личностного самосовершенс твования	горазвиния общества.	Сверстник ами. Комоини рование известны х алгоритм ов техническ огои технологи ческого творчеств а.	Проявлени е познавател вной активности .	Программное обучение, рассказ, беседа	\$24 crp. 138- 141
60	Пр. р. №24 Въполнение шіукагурных работ.	Выполнение шлукатурных работ.	учебно- познавательная информационн ая, коммуникативн ая, социально- трудовая, компетенция личностногоса мосовершен- ствования	Развипие умений применять технологии представления, преобразован ияти использования использования щии.	Организа ция учебного сотрудни чества совместно й деятельно сти с учителем и сверстник ами.	Формирова -ние способност ик саморазви- тию и самообразо -ванию.	Выполнять шукатурные работы. Соблюдать правита безопасного труда.	
61	Основы технологии оклейки помещений обоями.	Основы технологии оклейки помещений обоями.	учебно- познавательная информационн ая, коммуникативн ая, социально- трудовая, компетенция личностного самосовертиенс твования	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества.	Алгорилм изирован ное планиров ание процесса познавате льно-трудовой делельно сти.	Проявлени е познавател ьной активности	Программное обучение, рассказ, беседа	\$25 crp. 141- 147

62	Пр.р.№25 Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений.	Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений.	учеоно- познавательная информационн ая, коммуникативн ая, социально- трудовая, компетенция личностного самосовершенс твования	Развипие умений применять технологии представлени я, преобразован ия и использовани я информации	Организа ция учебного согрудни чества совместно й деятельно сти с учителем и сверстник ами.	Проявлени е познавател ьной активности	Выполнять отверстия в заготовках из металиов и искусственных материалов. Ссолюдать правита безопасного труда	
	«Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации» (2 ч)	Простейнее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в кранах и смесителях. Устранение неистравностей.	учесно- познавательная информационн ая, коммуникативн ая, социально- трудовая, компетенция личностного самосовершенс твования	Тёхнологии	Организа ция учебного сопрудни чества совместно й деятельно сти с учителем и сверстник ами.	Проявлени е познавател ьной активности	Выполнять ремонт смесителей и водопроводных кранов.	

63	Простейний ремонг сантехнического оборудования.	Простейший ремонг сантехнического оборудования.	учесно- познавательная информационн ая, коммуникативн ая, социально- трудовая, компетенция личностного самосовершенс твования	Осознание роли техники и технологий для прогрессивно горазвития осщества	Алгорипм изирован ное планиров ание процесса познавате льно- трудовой деятельно сти	Формирова ние способ- ности к саморазвит ию и самообразо ванию.	Программное обучение, рассказ, бесседа	\$26 cip. 147- 152
64	Пр. р. № 26 Изучение и ремонг смесителя и вентильной головки.	Изучение и ремонг смесителя и вентильной головки.	учестно- познавательная информационн ая, коммуникативн ая, социально- трудовая, компетенция личностного самосовершенс твования	Развипие умений применять технологии предстаия, преобразован ия и использовани я информации.	Комоини рование известны х алгориим ов техническ огои технологи ческого творчеств а.	Самооценк а умственны хи физически х способност ей.	Выполнять Ремонг сантехническог о оборудования. Соолнодать правита оезопасного труда	
	«Технологии исследовательс кой и опытнической деятельности». Тема 1: «Исследователь ская и созидательность» (10ч)		учесно- познавательная информационн ая, коммуникативн ая, социально- трудовая, компетенция личностного самосовершенс твования	преобразован ия и использовани я информации.	изирован ное планиров ание процесса познавате льно- трудовой деятельно сти	•	Программное обучение, расская, беседа	
65	Творческий проект «Настенный	Вьюрварианта изделия. Выполнение	учестно- познавательная информационн	Развипие умений применять	Алгориім изирован ное	Проявление познавател	Программное обучение, рассказ, беседа	Эпа пы прое

	светильник». Разрабопка черпекей изделий.	чертежей деталей изделия.	ая, коммуникативн ая, социально- трудовая, компетенция личностного самосовершенс твования	технологии предстаия, преобразован ия и использовани я информации	планиров ание процесса познавате льно- трудовой деятельно сти.	ыной активности		кпир ован ия и конс труи рова ния.
66	Технологическа я карта. Изготовление деталей изделия.	Разраболка технологической карпы изделия.	учебно- познавательная информационн ая, коммуникативн ая, социально- трудовая, компетенция личностного самосовершенс твования	Развипие моторики и координации движений рук приработе с ручным инструментом .	Комоини рование известны х алгорилм ов техническ огои технологи ческого творчеств а.	Самооценк а умственны хи физически х способност ей.	Разрабанываны эскизы изделий дря дома.	Тех ниче ские и техн олог ичес кие зада чи при прое кпир ован ии изде лий.
6/	Подгонка делалей. Сборка изделия.	Зачистка и шлифование. Сборка изделия.	учебно- познавательная информационн ая, коммуникативн ая, социально- трудовая, компетенция личностного самосовершенс твования	Осознание ролитехники итехнологий для прогрессивно горазвития общества	Организа ция учебного согрудни чества совместно й деятельно сти с учителем и	самообразо	Программное обучение, рассказ, беседа.	Под гого вить защ игу прое кта

					сверстник ами.			
68	Опелка изделий. Защига проекта.	Огделка изделий. Защита проекта.	учестно- познавательная информационн ая, коммуникативн ая, социально- трудовая, компетенция личностного самосовершенс твования	Развипие могорикии координации движений рук приработе с ручным инструментом .	Алторитм изирован ное планиров ание процесса познавате льно-трудовой деятельно сти.	Проявлени е познавател ьной активности	Выполнять мелкий ремонг одежды, чистку обуви, ремонг мебели.	