

Муниципальное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 43

Рассмотрена  
на заседании школьного МО  
учителей гуманитарных наук  
протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2021 г.

Утверждена  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_ (Бессуднова О.А.)

**Рабочая программа**  
**по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**  
**(учебный модуль «Духовная культура в культурно-историческом пространстве Ярославского края»)**

5А, 5Б класс

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Учитель: Загребина Марина Юрьевна

г. Рыбинск

### ***Пояснительная записка.***

Рабочая программа учебного курса «Духовная культура в культурно-историческом пространстве Ярославского края» разработана для реализации регионального содержания в основной общеобразовательной школе. Рабочая программа направлена на выполнение требований ФГОС по формированию личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, духовно-нравственное воспитание обучаемых.

При составлении рабочей программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс) учитывается нормативная документация, обозначенной в учебном плане школы на 2021-2022 учебный год и методических письма.

Программа разработана на основе содержания учебно-методического пособия Харитоновой Л.А. «Духовные культуры в культурно-историческом пространстве Ярославского края» - Ярославль, 2015

Учебный модуль «Духовная культура в культурно – историческом пространстве Ярославского края» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 5 классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций Ярославского края, на понимание их значения в современной общественной жизни и того влияния, которое они оказывают на каждого.

Учебный модуль «Духовная культура в культурно – историческом пространстве Ярославского края» направлен не только на расширение кругозора учащихся, но и на формирование духовно-нравственного потенциала учащихся, на воспитание и развитие личности гражданина России.

***Цель учебного курса*** – создание условий для формирования представления о духовно-нравственной культуре как культуuroобразующей основе жизни народов России; формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании, понимании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, к способности жить и действовать в условиях многонационального и поликонфессионального российского общества.

#### ***Задачи учебного курса:***

- формирование представления о становлении духовно-нравственных убеждений жителей Ярославского края;
- развитие представлений об общих светских и религиозных нравственных основах мировых религий и их значении в жизни человека и общества, роли религиозных деятелей в региональной и локальной российской истории;
- развитие ценностно-смысловых, мировоззренческих ориентаций обучающихся на основаниях традиционных идеалов и ценностей отечественной культуры;
- развитие способностей обучаемых к общению в полиэтнической и поликонфессиональной среде на основе диалога и взаимного уважения;
- формирование и развитие универсальных учебных действий через организацию учебной деятельности обучаемых.

**Место предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»  
(учебный модуль «Духовная культура в культурно – историческом пространстве  
Ярославского края») в учебном плане**

На изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (учебный модуль «Духовная культура в культурно – историческом пространстве Ярославского края») в 5 классе основной школы отводится всего 17 часов (первое полугодие), уроки проводятся 1 раз в неделю. Рабочая программа рассчитана на 17 учебных часов – реализация предметного содержания курса.

**Общая характеристика учебного предмета**

Предметная область курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (учебный модуль «Духовная культура в культурно – историческом пространстве Ярославского края») создает условия для социокультурной интеграции школьников и на основе общности духовно-нравственных ценностей и диалога культур позволяет решать задачи поликультурного воспитания и образования.

Изучение регионального содержания ориентировано на создание условий для формирования знаний и представлений обучающихся о роли духовных и материальных ценностей в жизни населения региона, понимание причинно-следственной взаимосвязи между духовными и нравственными убеждениями людей и совершаемыми ими действиями, роли региональных религиозных конфессий в развитии региона и государства. Региональное содержание призвано показать, при каких обстоятельствах, и каким образом, проявлялись духовно-нравственные убеждения жителей Ярославского края в условиях однородного религиозного окружения, какие элементы религий стали объединительным основанием социального и межкультурного взаимодействия с населением, имеющим иные религиозные воззрения. Региональное содержание обогащает знания обучающихся о культуре края, способствует осознанию значения региональных духовно-нравственных ценностей в отечественной и мировой культуре, позволяет конкретизировать знания учащихся по истории России, выявить общее и особенное в религиозной картине государства, региона, конкретной местности.

Реализация регионального содержания направлена на:

- становление гражданского самосознания, развитие интереса и уважения к родной истории, формирование патриотических чувств;
- развитие исследовательской практики учителей, развитие навыков исследовательской работы, самостоятельного поиска, умения работы с историческими источниками обучающихся.

Изучение регионального содержания, исследовательская и поисковая работа учителей и обучающихся осуществляются на основе историко-культурологического, историко-антропологического, многоуровневого подходов.

Историко-культурологический подход реализуется в диалоге культур, формировании уважения к культурным традициям, в изучении образа жизни и достижений своего народа.

Историко-антропологический подход реализуется через изучение жизни людей в отдельный период истории.

Многоуровневый подход :

- история Российского государства;
- региональная история;
- локальная история

При изучении истории края необходимо акцентировать внимание на:

- общности исторического пути народов России;
- общности норм социального общежития;
- достижениях культуры;

- духовных традициях;
- направленности деятельности конкретных исторических личностей на служение Отечеству;

Особенностью курса является нацеленность на формирование универсальных учебных действий, что определяет отбор содержания и организацию учебной деятельности обучаемых. Изучение регионального содержания не предусматривает выставление текущих или итоговых отметок. Оценка результативности обучения определяется при формировании и анализе портфолио обучаемых.

### **Содержание курса.**

#### ***Вводное занятие***

1. Единство культур – единство общества. Формирование духовно-нравственных оснований российского общества.
2. Нравственные ценности религиозных культур народов России.

#### ***Ведущие мировые религиозные конфессии в Ярославской области***

1. Религиозная принадлежность россиян
2. Ведущие мировые религии в Ярославской области:
  - Православие;
  - Ислам;
  - Иудаизм;
  - Буддизм

#### ***Дохристианские верования населения Ярославского края***

1. Население, проживающее на территории Ярославского края до принятия христианства.
2. Языческие верования славян
3. Уничтожение языческих идолов князем Владимиром

#### ***Христианизация населения Ярославского края.***

1. Распространение христианства на Руси
  2. Крещение жителей Ярославского края
  3. Подвижническая деятельность епископов Леонтия и Исаии
  4. Религиозные верования соседних народов
-

### ***В годы ордынского нашествия***

1. Нападение ордынских войск на Русь
2. Принятие ислама как официальной религии в Золотой Орде
3. Православная церковь в годы ордынского ига

### ***Роль Православной Церкви в консолидации русских земель***

1. Роль Православной Церкви в централизации русских земель
2. Поддержка Православной Церковью освободительной борьбы против ордынского ига
3. Культурообразующее начало Православия

### ***Не в силе Бог, а в правде!***

1. Александр Невский: политический выбор между Западом и Востоком.
2. Роль Православной Церкви в борьбе против ордынского владычества.
3. Православная Церковь в борьбе с польско-литовской интервенцией.
4. Вклад Церкви в победу в войне 1812 года.

### ***Религии на защите Отечества:***

- православие
- ислам
- буддизм
- иудаизм

### ***«Благодатный воспитатель русского народного духа».***

1. Жизнь Сергия Радонежского до принятия монашеского пострига.
2. Основание Троице-Сергиевой обители.
3. Общественное служение Сергия Радонежского

### ***Жизнь в монашестве***

1. Монахи и монашество в Православии.
  2. Монашеский подвиг.
  3. Одежда монаха.
  4. Монашеские чины.
  5. Монашество в буддизме.
-

6. Значение монастырей в культуре России.

***Подвиг нравственности и милосердия: меценаты в Ярославском крае***

1. Понятия «меценатство», «благотворительность»
2. Отношение к благотворительности в христианстве
3. Ярославские меценаты XVII- XIX веков
4. Меценаты и благотворители современной России

***Предметы поклонения в религиозных традициях***

1. Отношение к поклонению иконам и святым предметам в IV – VIII веках.
2. Чудотворные иконы и святые предметы в Ярославском крае
3. Поклонение святым мощам и предметам в буддизме

***Церковь и государство. Трудный путь к взаимопониманию***

1. Борьба государства за изъятие церковных земель и богатств.
2. Большевики и проводимая ими антирелигиозная политика
3. Восстановление диалога власти и Церкви в годы Великой Отечественной войны.
4. Новый виток антирелигиозных преследований во времена Н.С. Хрущева.
5. Перестройка в отношениях церкви и государства в настоящее время.

***Утраченные святыни***

1. Уничтожение религиозных сооружений в Ярославской области в годы гражданской войны.
2. Утраченные святыни Рыбинска

***Дружба народов - единство России***

1. Природные, материальные и нематериальные ценности - национальное достояние России
  2. Ярославский край – земля межнационального согласия.
-

---

## **Результаты обучения и усвоения содержания курса.**

***Личностными результатами*** изучения курса являются:

- формирование основ российской гражданской идентичности, осознания этнической принадлежности;
- формирование духовно-нравственных ценностей многонационального российского общества; гуманистических и демократических ценностных мотиваций и ориентаций;
- формирование представлений о поликультурности мира, о разнообразии культурных традиций; формирование мотивации на отказ от деления единого и целостного образа мира по принципу «свои - чужие»;
- формирование морально-нравственных установок на освоение социальной роли учащегося;
- развитие личностных качеств учащегося (самостоятельности, ответственности, отзывчивости, чувства понимания и сопереживания и пр.);
- развитие этических норм и правил поведения;
- развитие навыков делового и личностно-эмоционального сотрудничества;
- развитие мотивации к деятельности на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Метапредметными результатами*** изучения курса являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, опытом поиска возможностей их осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата, вносить коррективы в их выполнение, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формирование навыков использования речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- формирование умений осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- формирование навыков работы с письменными источниками разных стилей и жанров; умений анализировать, сравнивать, классифицировать, устанавливать, детерминировать; логично и четко оформлять результат анализа;
- формирование умений вести диалог, критически относиться к другому мнению, вербально оформлять и отстаивать собственную точку зрения;
- формирование мотивации и навыков конструктивного общения, готовности и потребности решать конфликтную ситуацию с учетом интересов сторон;
- формирование навыков адекватной оценки собственного поведения и поведения окружающих.

***Предметными результатами*** изучения курса истории являются:

- знание, понимание и принятие общезначимых ценностей: семья, родина, Отечество, традиционная религиозная культура - как основы религиозно-культурной традиции;
- осознание ценности человеческой личности и жизни. воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры, традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности

**Тематический план  
5 класс.  
(17 учебных часов)**

<i>№ п/п</i>	<i>Дата по план у</i>	<i>Дата по факт у</i>	<i>Тема</i>	<i>Содержание курса</i>	<i>Характеристика видов деятельности обучающихся (УУД)</i>	<i>Информационное обеспечение образовательного процесса</i>
1.	06.09  07.09	06.09  07.09	Вводное занятие	1. Единство культур – единство общества. Формирование духовно-нравственных оснований российского общества. 2. Нравственные ценности религиозных культур народов России.	Л. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям  развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора,  М. умение определять понятия, создавать обобщения, умение устанавливать аналогии, причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение по аналогии) и делать выводы	ПК, проектор (Презентация)
2.	13.09  14.09	13.09  14.09	Ведущие мировые религиозные конфессии в Ярославской области	1. Религиозная принадлежность россиян 2. Ведущие мировые религии в Ярославской области: - Православие; - Ислам; - Иудаизм; - Буддизм		ПК, проектор (Презентация)  favicon  urok.1sept.ru/articles

3.	20.09  21.09	20.09  21.09	Дохристианские верования населения Ярославского края	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Население, проживающее на территории Ярославского края до принятия христианства.</li> <li>2. Языческие верования славян</li> <li>3. Княгиня Ольга</li> <li>4. Уничтожение языческих идолов князем Владимиром.</li> </ol>	<p>Л. осознание своей идентичности как этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений</p> <p>М. Умение представлять результаты своей деятельности в формах сообщения</p>	
4.	27.09  28.09	27.09  28.09	Христианизация населения Ярославского края.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распространение христианства на Руси</li> <li>2. Крещение жителей Ярославского края</li> <li>3. Подвижническая деятельность епископов Леонтия и Исаии</li> <li>4. Религиозные верования соседних народов</li> </ol>	<p>Л. понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народов, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</p> <p>М. способность решать творческие задачи, умение строить логическое рассуждение, умозаключение</p>	<p>ПК, проектор (Презентация favicon urok.1sept.ru/articles),</p>

5.	04.10 05.10	04.10 05.10	В годы ордынского нашествия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нападение ордынских войск на Русь</li> <li>2. Ордынское иго на территории Ярославского края (Битва на берегу реки Сить)</li> <li>3. Принятие ислама как официальной религии в Золотой Орде</li> <li>4. Православная церковь в годы ордынского ига</li> </ol>		
6.	11.10 12.10	11.10 12.09	Роль Православной Церкви в консолидации русских земель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль Православной Церкви в централизации русских земель</li> <li>2. Поддержка Православной Церковью освободительной борьбы против ордынского ига</li> <li>3. Культурообразующее начало Православия</li> </ol>	<p>Л. усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества</p> <p>М. устанавливать причинно-следственные связи, составлять тезисы</p>	ПК, проектор (Презентация)

7.	18.10 19.10	1 4 · 1 0	Не в силе Бог, а в правде!	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Александр Невский: политический выбор между Западом и Востоком.</li> <li>2. Роль Православной Церкви в борьбе против ордынского владычества.</li> <li>3. Православная Церковь в борьбе с польско-литовской интервенцией.</li> <li>4. Вклад Церкви в победу в войне 1812 года.</li> </ol>	<p>Л. воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; уважение к культуре других народов, толерантность.</p> <p>М. Умение работать в группе, умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач</p>	<p>ПК, проектор (Презентация)</p> <p><a href="https://youtube.com/watch?v=hy5YOGQxPv4">youtube.com/watch?v=hy5YOGQxPv4</a></p>
8.	25.10 26.10	25.10 26.10	На защите Отечества	<p>Религии на защите Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- православие</li> <li>- ислам</li> <li>- буддизм</li> <li>- иудаизм</li> </ul>	<p>Л. усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, формирование целостного мировоззрения</p> <p>М. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, представлять результаты своей деятельности в форме сообщения</p>	<p>ПК, проектор (Презентация)</p>
9.	08.11 09.11	08.11	«Благодатный воспитатель русского народного духа».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жизнь Сергия Радонежского до принятия монашеского пострига.</li> <li>2. Основание Троице-Сергиевой обители.</li> <li>3. Общественное служение</li> </ol>	<p>Л. воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; уважение к культуре других народов, толерантность.</p> <p>М. Умение работать в группе, умение создавать, применять и</p>	<p>ПК, проектор (Презентация)</p>

				Сергия Радонежского	преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	
10.	15.11 16.11		Жизнь в монастыре	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Монахи и монастырь в Православии.</li> <li>2. Монашеский подвиг.</li> <li>3. Одежда монаха.</li> <li>4. Монашеские чины.</li> <li>5. Монастырь в буддизме.</li> <li>6. Значение монастырей в культуре России.</li> </ol>	<p>Л. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям</p> <p>развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора,</p> <p>М. умение определять понятия, создавать обобщения, умение устанавливать аналогии, причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение по аналогии) и делать выводы</p>	ПК, проектор (Презентация)
11.	22.11 23.11		Подвиг нравственности и милосердия: меценаты в Ярославском крае	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия «меценатство», «благотворительность»</li> <li>2. Отношение к благотворительности в христианстве</li> <li>3. Ярославские меценаты XVII- XIX веков</li> <li>4. Меценаты и благотворители современной России</li> </ol>	<p>Л. воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; уважение к культуре других народов, толерантность.</p> <p>М. Умение работать в группе, умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач</p>	ПК, проектор (Презентация)

12.	29.11 30.11		Предметы поклонения в религиозных традициях	<p>1. Отношение к поклонению иконам и святым предметам в IV – VIII веках.</p> <p>2. Чудотворные иконы и святыне предметы в Ярославском крае</p> <p>3. Поклонение святым мощам и предметам в буддизме</p>	<p>Л. развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия мира, творческой деятельности эстетического характера, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества</p> <p>М. способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, представить результаты в виде таблицы</p>	ПК, проектор (Презентация)
13.	06.12 07.12		Церковь и государство. Трудный путь к взаимопониманию	<p>1. Борьба государства за изъятие церковных земель и богатств.</p> <p>2. Восстановление диалога власти и Церкви в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>3. Новый виток антирелигиозных преследований во времена Н.С. Хрущева.</p> <p>4. Перестройка в отношениях церкви и государства в настоящее время.</p>	<p>Л. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям</p> <p>развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора,</p> <p>М. умение определять понятия, создавать обобщения, умение устанавливать аналогии, причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение по аналогии) и делать выводы</p>	
14.	13.12 14.12		Утраченные святыни	<p>1. Уничтожение религиозных сооружений в Ярославской области в</p>	<p>Л. развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия</p>	

				<p>годы гражданской войны. 2. Утраченные святыни г. Рыбинска</p>	<p>мира, творческой деятельности эстетического характера, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества М. способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, представить результаты в виде таблицы</p>	
15.	20.12 21.12		Дружба народов - единство России	<p>1. Природные, материальные и нематериальные ценности - национальное достояние России 2. Ярославский край – земля межнационального согласия.</p>	<p>Л. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, М. умение определять понятия, создавать обобщения, умение устанавливать аналогии, причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение по аналогии) и делать выводы</p>	ПК, проектор (Презентация)
16 -17	27.12 28.12		Защита проектов и представление результатов исследований		<p>Л. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, в учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;</p>	

					М. способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------	--

### Список литературы

1. Колбовский Ю.Я., Степанова Т.А. Православие и русская культура: Учебное пособие.- Ярославль, Рыбинск: Изд – во «Рыбинский Дом печати»,2004
2. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 – 5 классы: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений/А.Л.Беглов, Е.В.Саплина. Е.С.Токарева, А.А.Ярлыкапов. – М. : Просвещение,2018
3. Чимитдоржиев В.Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. 4 – 5 классы: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений.- М. : Просвещение,2010
4. Латышина Д.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. 4 – 5 классы: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений.- М. : Просвещение,2010
5. Кураев А.В. Основы духовно- нравственной культуры народов России Основы православной культуры. 4 – 5 классы: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений.- М. : Просвещение,2011.
6. Членов М.А. . Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры. 4 – 5 классы: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений.- М. : Просвещение,2010
7. Ерохина Т.И., Чинова И.Н. Православие и русская культура: Учебное пособие для учащихся 2-4 классов общеобразоват. школ. – Ярославль, Рыбинск: : Изд – во «Рыбинский Дом печати»,2009
8. Монастыри России: паломничество. Религиозный туризм: Учебное пособие/ авт.-сост. А.С.Емельянов –Ярославль, Рыбинск: Изд – во «Рыбинский Дом печати»,2010.
9. Рязанцев Н.П., Федорчук И.А. Очерки по истории Ярославского края с древнейших времен до наших дней: : Учебное пособие для учащихся 6 - 9 классов общеобразоват. школ. – Ярославль, Рыбинск: : Изд – во «Рыбинский Дом печати»,2007.
10. История Ярославского края с древнейших времен до конца 20-х гг. XX века /А.М.Пономарев, В.М.Марасанова, В.П.Федюк и др.; отв. ред. ПА.М.Селиванов . - Яросл. гос. ун-т. Ярославль, 2000.
11. Рыбинск: истории для детей. – Рыбинск: Медиарост,2012
12. Соловьева М.А., Томчук С.А., Харитонова Л.А. Благодатный воспитатель русского народного духа. К 700-летию Преподобного Сергия Радонежского: методическое пособие. – Ярославль : Изд – во ООО «Российские справочники», 2014.
13. Серия книг «Библиотека Ярославской семьи»

