


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 43**

<p>СОГЛАСОВАНО: Методическим советом СОШ № 43 (протокол от 24 марта 2021 года № 4)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор СОШ №43 _____ 18 апреля 2021 года</p> <p>О.А. Бессуднова</p> 
--	--

Отчет

**о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 43**

за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14 декабря 2017 г. “О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации”, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 г. в муниципальном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 43 проведено самообследование деятельности учреждения за 2021 календарный год.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43
Руководитель	Директор Бессуднова Оксана Аркадьевна
Адрес организации	Юридический: Российская Федерация, 152912, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Баженова, д. 11 Фактический: Российская Федерация, 152912, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Баженова, д. 11;
Телефон, факс	+7(4855) 21-77-11
Адрес электронной почты	sch43@rybadm.ru
Сайт школы	https://ryb43sh.edu.yar.ru/
Учредитель	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск
Дата создания	1960
Лицензия	от 02.07.2014 №129/14, серия 76ЛО2 №0000108
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.12.2015 №198/15, серия 76АО1 № 0000255; срок действия: бессрочная

Основным видом деятельности СОШ № 43 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), основную общеобразовательную программу начального и среднего общего образования обучающихся с ОВЗ, основную общеобразовательную программу среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью и дополнительные общеразвивающие программы.

Средняя общеобразовательная школа № 43 создана 1 февраля 1960 года в соответствии с решением исполнительного комитета Рыбинского городского совета депутатов трудящихся от 27.11.1959 года протокол заседания № 208 § 1.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес - Российская Федерация, 152912, Ярославская область, город Рыбинск, улица Баженова, дом 11;

фактический адрес - Российская Федерация, 152912, Ярославская область, город Рыбинск, улица Баженова, дом 11.

Форма обучения - очная, с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Школа предоставляет весь реестр бесплатных образовательных услуг, реализует широкий спектр услуг общего и дополнительного образования.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели (1-11 класс).

Обучение 1-11 классов осуществляется в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На базе школы открыта группа продленного дня для обучающихся 1-х классов (25 человек).

На конец 2021 года в школе обучалось 385 учащихся, в количестве - 19 класс-комплектов:

Уровень образования	Количество классов	Количество учащихся	Детей с ОВЗ
Начальное общее образование	8	189	14
Основное общее образование	7	174	31
Среднее общее образование	1	22	0

На базе школы открыта Школа раннего развития «АБВГДейка».

В условиях нормативного финансирования создана хорошая материальная база.

Педагогический коллектив работает в инновационном режиме.

На сегодняшний день наша школа – это современный комплекс, выполняющий развивающие, воспитательные и образовательные задачи, дающий возможность обучающимся реализовать свои способности и сделать профессиональный выбор.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 находится в центре города Рыбинска Ярославской области, на берегу реки Волга. На территории микрорайона расположены судостроительный завод «Вымпел», два стадиона «Сатурн» и «Авангард», плавательный бассейн, дворец культуры «Вымпел», дворец культуры «Авиатор», библиотека, музыкальная школа и три общеобразовательные школы: СОШ № 21, СОШ № 10, СОШ № 3.

За время существования в школе сложились свои традиции, обычаи, установились партнерские связи. Отношения с учащимися строятся на принципах обратной связи «учитель - ученик», основанной на принципах гуманизма и сотрудничества.

Стратегическая цель:

Создание условий для становления творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру, знающей и любящей отечественную культуру, способной ее достойно наследовать и приумножать в соответствии с актуальными и перспективными потребностями общества и государства.

II. Оценка системы управления организации

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Наблюдательный совет, советы родителей (законных представителей) воспитанников и совет учащихся.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор и его заместители.

Деятельность всех структур и работников школы регулируется (координируется) правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами, должностными инструкциями, приказами директора. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам. Помимо этого, в школе созданы следующие советы:

- Научно-методический совет
- Совет школьного научного общества «Перспектива»

Кроме этого организована работа ряда структур, объединяющих в себе учительскую, ученическую и родительскую общественность по направлениям, целевым установкам и задачам деятельности.

Главным механизмом эффективности системы управления образовательным процессом в школе является взаимодействие управленческих структур посредством оперативности информационных потоков.

Создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы изменениями содержания работы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования и направлены на достижение оптимального результата. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности школы. По итогам 2021 года система управления школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33

2–11	1	45	5	34 + 1 неделя периода промежуточной аттестации
------	---	----	---	--

Виды классов:

общеобразовательные классы –1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 7а, 8а, 9а, 9с, 11а
классы ОВЗ – 9б

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 декабря 2010 г. N 189).

Учебный план разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников при пятидневной неделе.

На основании федерального государственного образовательного стандарта сохранено количество часов по классам и образовательным областям /учебным предметам.

Часы школьного компонента используются на изучение предметов, обозначенных в образовательных областях Базисного учебного плана (углубление и усиление представленных предметов, изучение предметов, не представленных в Базисном учебном плане), следующим образом:

в 5-9 классах

- в 5-9 классах выделен дополнительно 1 час на предмет Второй иностранный язык (французский);
- в 5,6 классах введен курс «Проектная деятельность» (1 час - 5 класс, 1 час - 6 класс);
- в 8 классах добавлен час, на предмет «Технология» (1 ч) за счет часов компонента образовательного учреждения с целью изучения краеведческого материала в рамках предметов;
- черчение изучается в 8-9 классе в объеме 1 часа в неделю (из школьного компонента), что обусловлено запросом обучающихся и их родителей (ориентация на продолжение образование в учебных заведениях технологического профиля); введение данного курса направлено на политехническое развитие, формирование навыков выполнения графических чертежей, развитие пространственного мышления.

□ в 9 классах добавлен 1 час на преподавание предмета ОБЖ, что обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д., в рамках преподавания предмета предусмотрены часы на изучение правил дорожного движения.

в 10-11 классах:

■ в 10 – 11 классах обучение идет по учебному плану универсального профиля. Дополнительно изучаются предметы: Химия и МХК (Мировая художественная культура). Введены курсы по выбору: Основы устной и письменной речи, Алгебра+, Биология и экосистемы, Экономика и право, Основы инженерной и компьютерной графики, Решение политехнических задач, Основы программирования, Математика в технике.

В школе разработаны мероприятия по расширению потенциала образовательной организации в системе дополнительного образования детей.

В 2020 году школа продолжила эффективную работу по обеспечению доступного, качественного образования.

С целью систематического контроля уровня освоения обучающимися содержания компонентов какой-либо части (темы, раздела, главы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися, выявления уровня усвоения прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, а также по итогам учебного периода (четверти, полугодия) в школе проводились текущий контроль в соответствии с планом, утверждённым директором школы, и промежуточная аттестация в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

Итоги успеваемости

год	параллель	Количество обучающихся	отличники	на «4» и «5»	с одной «3»
2018 – 2019	1 – 4	154	11%	57%	7%
2019 – 2020		174	13%	58%	6%
2020 – 2021		189	9%	54%	7%
2018 – 2019	5 - 9	181	9 / 6,3%	96 / 35,9%	23 / 5,6%
2019 – 2020		155	10 / 6%	86 / 55%	21 / 8 %
2020 – 2021		174	10 / 5%	86 / 49%	20 / 9%
2018 – 2019	10 - 11	47	1 / 2%	11 / 31,8%	8 / 14,1%
2019 – 2020		50	2 / 4%	12 / 24%	8 / 16%
2020 – 2021		50	6 / 12%	12 / 24%	8 / 16%

По итогам 2020-2021 учебного года были аттестованы 382 учащихся (3 ученика оставлены на повторное обучение).

IV. Оценка организации учебного процесса

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Рыбинска в 2021/2022 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Рыбинску о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание для максимального разобщения контактов учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом десантированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, в ВКонтакте;

8. Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), СОШ № 43

разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в СОШ № 43 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического здоровья);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического здоровья);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся на дому.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%);
- с умственной отсталостью – 1 (0,14%);
- с задержкой психического здоровья – 38 (10%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Содержание и качество подготовки

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям. Учебный план школы сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы школы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. В учебном плане сочетается обеспечение фундаментальной общеобразовательной подготовки на всех уровнях образования с учетом индивидуальных образовательных потребностей учащихся.

В 2021 году школа продолжила эффективную работу по обеспечению доступного, качественного образования. В течение учебного года регулярно проводились пробные контрольные работы в форме ЕГЭ и ОГЭ как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору. О результатах систематически сообщалось родителям с целью усиления родительского контроля за успеваемостью детей.

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	– начальная школа	156	174	189
	– основная школа	179	155	174
	– средняя школа	47	50	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	1	
	– основная школа	1	2	
	– средняя школа	–	–	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	3	–	
	– средней школе	0	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году.

	Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных классах	Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся в классах для детей с ОВЗ
Начальное общее образование	14	0
Основное общее образование	25	7
Среднее общее образование	0	0

По итогам 2021 года 1 человек (3%) по итогам промежуточной аттестации имел академическую задолженность и был оставлен на повторное обучение, остальные обучающиеся с ОВЗ освоили образовательные программы и были переведены в следующий класс.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	48	47	98	21	43	4	8	1	2	0	0	0	0
3	42	42	100	20	47	5	11	0	0	0	0	0	0
4	41	41	100	22	55	7	17	0	0	0	0	0	0
Итого	131	130	99	63	48	16	12	1	2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2020 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2020 – 12,5%). Один человек остался на повторное обучение.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	27	27	100	11	40	0	0	1	3	0	0	0	0
6	28	28	100	5	17	0	0	0	0	0	0	0	0
7	31	31	100	14	45	4	12	0	0	0	0	0	0
8	48	47	97	12	25	4	2	1	3	0	0	0	0
9	21	21	100	6	28	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	155	154	99	48	30	8	5	2	6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2020 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 – 2,3%). Два человека оставлены на повторное обучение.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 4-х и 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	24	24	100	11	45	3	12	0	0	0	0	0	0	0	1,2	3
11	26	26	100	5	17	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	50	50	100	16	32	6	12	0	0	0	0	0	0	0	1,2	3

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 23 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 9%).

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	21	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	21	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	21	26
Количество обучающихся, получивших аттестат	21	26

ГИА в 9-х классах

В 2021 году обучающиеся 9-ых классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачёт» за итоговое собеседование. В основной период государственной итоговой аттестации девятиклассники сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику, а также выполняли одну контрольную работу по выбору

		Кол-во					% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	ОГЭ	16	0	3	10	3	81
	ГВЭ	4	0	0	1	3	100
Математика	ОГЭ	16	0	9	7	0	43
	ГВЭ	1	0	1	0	0	0

Результаты контрольных работ:

Предмет	количество	Справляемость, %	Качество, %
Английский язык	1	100	100
обществознание	2	100	50
физика	4	100	75
биология	2	100	100
география	5	100	100
литература	1	100	100

Можно отметить, что в 2020–2021 учебном году все 9-ти классники получили аттестаты в основные сроки. Пересдававших экзамены в дополнительные сроки не было. Данные показатели позволили выпускникам определиться с выбором учебных заведений для получения дальнейшего образования.

ГИА в 11-х классах

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык ГВЭ	3	«4»
Русский язык	23	70
Математика ГВЭ	3	«4»
Математика проф.	11	48
Физика	2	56
Химия	2	56
Информатика и ИКТ	2	69
Биология	3	54

Литература	1	80
Обществознание	14	56
История	3	76
Английский язык	4	53
География	1	62
Итого:		62,5

Можно отметить, что в 2020–2021 учебном году все 11-ти классники получили аттестаты в основные сроки. Пересдававших экзамены в дополнительные сроки не было. Данные показатели позволили выпускникам определиться с выбором учебных заведений для получения высшего и средне-специального образования.

Одно из ведущих направлений деятельности СОШ № 43 связано с реализацией городской программы «Одаренные дети», школьной подпрограммой «Одаренные дети» и работой школьного научного общества «Перспектива». Школа продолжила систематическую работу с одаренными детьми: это и создание авторских учебных программ, работа спецкурсов, участие в разнообразных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

Результатом работы в этом направлении являются победы на конференциях, олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Количество победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020 уч. году.

Учебный год	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап
2020-2021	Победители - 2 Призёров 19	Участники - 7 Призеры - 2	-

Результаты мероприятий всех уровней (олимпиад, конкурсов, проектов) в 2020-2021 уч. году

название	Количество участников	результат
Всероссийский интеллектуальный марафон учеников-занковцев	5	участие
Областной дистанционный конкурс компьютерной графики	4	1 победитель
Муниципальный дистанционный конкурс творческих работ компьютерной графики «Компьютерный гений - 2021»	4	1 победитель; 1 призер
XIV детская конференция «Открытие юных», 1 этап	1	победитель
Межпредметная олимпиада «Дино»	13	1 победитель 3 призера
Зимняя олимпиада «Заврики» – окружающий мир – математика – русский язык	26 29 28	3 победителя 8 призеров
Осенняя олимпиада «Заврики» – математика – русский язык	25 28	2 победителя 6 призеров
Олимпиада BRICSMATH.COM	19	
XIV Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	2	
Краеведческие игры: – «Город мой родной. Сохраним в памяти их подвиг» – «Праздничная круговерть» – «В этом доме я живу» – «По родному краю всей семьей»	10 10 10 10	Победители Победители Победители Победители
Заочный конкурс краеведческих проектов «Первые шаги в науку. Герои военных лет»	20	1 победитель 1 призер
Краеведческая олимпиада младших школьников «Мой родной край. Эхо войны»	20	1 победитель 3 призера

Муниципальная выставка «Я с папой строю...», посвященная Дню защитника Отечества	6	призеры
Муниципальные спортивные соревнования по туризму среди учащихся 1-2 классов «Стремись к своей вершине»	9	участие
Краеведческие чтения «Первые шаги в науку. Я познаю мир»	1	призер
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1-4 классов	4	участие
Муниципальные открытые старты по туризму среди учащихся 1-2 классов «Стремись к своей вершине»	5	призеры
Муниципальный конкурс детского творчества «ГТО перезагрузка»	2	участие
Всероссийский метапредметный конкурс для школьников «СПАСАТЕЛИ. Мозговой штурм»	9	3 призера
III международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов»	5	
Образовательный марафон «Эра роботов»	42	
Муниципальный конкурс новогодних игрушек по ПДД «Дорожные знаки встречают Новый год»	6	победитель
V муниципальный конкурс хоров образовательных организаций	16	призеры
Конкурс чтецов «Радостный мир Даниила Хармса»	18	3 призера
Муниципальная выставка-конкурс детского творчества «Секреты Нового года»	7	2 победителя 1 призер
Образовательный марафон «Волшебная осень»	42	призеры
III онлайн-олимпиада «Юный предприниматель»	12	участие
Муниципальная выставка детского творчества «Бумажная фантазия»	7	призеры
Региональные соревнования по пожарно-прикладному спорту среди команд ДЮП	5	призеры
Муниципальная историческая викторина для школьников, посвященная памяти адмирала Ф.Ф. Ушакова	5	участие
Региональный конкурс семейных дневников «История моей семьи»	3	1 призер
Всероссийский конкурс сочинений	6	1 призер
IV муниципальный турнир по программированию «#DEVELOBEAR»	3	участие
Интернет-проект «Умная дорога в школу»	15	Участие»
Языковой кластерный проект с лингвистическим квизом для зрителей «Счастье – это когда тебя понимают»	1	участие
Олимпиада «Цифровая Россия»	80	Участие»
Муниципальный конкурс-выставка «Вместе с бабушкой и дедушкой»	3	призеры
Региональный конкурс «АРТ-Профи ФОРУМ»	4	2 победителя
Региональный конкурс детского творчества «Безопасность на воде глазами детей»	2	1 победитель
Областной дистанционный конкурс «Безопасное поведение в ЧС»	2	участие
Конкурс детского творчества «Помни каждый гражданин – спасенья номер 01»	6	участие
Региональный конкурс методических разработок «Вечная память и слава»	1	победитель
Открытое первенство города Рыбинска по футболу среди команд 2010-2011г.р.	Команда (10)	победители
XI Всероссийский конкурс социально-значимых проектов "Изменим мир к лучшему!"- 2021	1	победитель
XVII Международный литературно-художественный конкурс "Гренадеры, вперед!"	2	Победитель - 1
Всероссийская интеллектуальная игра "1418"	4	участие
Фестиваль технического творчества "Кулибины 21 века"	2	Призеры -1 Победитель - 1
XIV муниципальная открытая естественно-научная олимпиада учащихся, посвященная М.В. Ломоносову	6	Победитель - 1

Традиционным стало участие обучающихся СОШ № 43 в международных конкурсах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Политоринг», «Гелиантус», «КИТ», «Британский бульдог».

Название	Количество участников	результат	
		город	регион
«Кенгуру»	87	Призеры - 2	-
«КИТ»	69	Призеры 2, победитель - 1	Призеры - 1

«Русский медвежонок»	58	Призеры 3, победитель - 1	Призеры - 1
«Британский бульдог»	32	победитель - 1	Призеры - 1
«Гелиантус»	0	-	-
«Политоринг»	152	-	-

Таким образом, в школе № 43 создана система работы с учащимися, которая помогла создать такие условия, при которых престижно учиться - это хорошо и достойно. Эта традиция передается из года в год.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:
инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Школьный театр «Вертикаль», «Проект «Футбол в школе»».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- круглые столы;
- литературно-музыкальные композиции;
- конкурсы;
- соревнования.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 19 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по [СП 3.1/2.4.3598-20](#) школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2019	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2020	41	18	0	23	20	28	0	2	2
2021	21	0	5	15	26	10	12	3	1

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации

- о состоянии и результатах образовательной деятельности школы,
- о степени соответствия ФГОС, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования обучающихся и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией школы для дальнейшего развития образовательного учреждения.

Исходя из цели, были поставлены конкретные задачи образования

- определение перечня критериев качества образования в СОШ;
- осуществление оценки качества образования и образовательных достижений, обучающихся по уровням общего образования;
- оценка условий осуществления образовательной деятельности школы;
- оценка результативности педагогической и управленческой деятельности для повышения эффективности управления;
- информационное, методическое и техническое сопровождение процедур оценки качества образования в школе;
- информирование всех субъектов образовательных отношений и иной заинтересованной общественности о качестве образования в школе.

Разработаны документы:

- Положение о ВСОКО
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о портфолио
- Положение о материальном стимулировании
- Положение о ВШК
- Положение о внеурочной деятельности

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 79% процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 82% процентов.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, школьный лагерь (осенние, весенние и летние каникулы).

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов, из них 1 – внешний совместитель и 14 педагогов - внутренних совместителей. Из них три человека имеет среднее специальное образование и один обучается в педагогическом университете.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров

СОШ № 43 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала СОШ № 43 для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 25 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Сведения о кадрах:

Сведения о кадрах	Общее количество
Педагогические работники	29
Из них имеют:	
Высшую квалификационную категорию	9
1-ю квалификационную категорию	12
Соответствие занимаемой должности	8
Молодые специалисты	3
Стаж работы в учреждении менее 2-х лет	1
Административные работники	5
Из них имеют:	
Соответствие занимаемой должности	5
Административные работники, преподающие учебные предметы:	4
Из них имеют:	
Высшую квалификационную категорию	2
1-ю квалификационную категорию	2
Соответствие занимаемой должности	0

В течение года успешно прошли аттестацию 13 педагогов: на соответствие должности - 6 человек, 1 категория - 2 человека, высшая категория - 1 человек. Административные работники, преподающие учебные предметы: высшая категория - 2 человека. Прошли аттестацию на СЗД – 1

административный работник.

В школе сложилась созидательная педагогическая среда. В школе обеспечивается высокий уровень профессионализма в создании условий для профессионального развития руководителей профессиональных сообществ, обеспечивающих методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС и введения образовательных стандартов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 5721 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3578 единиц в год;

объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение СОШ № 43 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В школе оборудованы 24 кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Учреждение оснащено пожарно-охранной сигнализацией, автоматической системой оповещения людей при пожаре, видеонаблюдением, кнопкой тревожной сигнализации, охраной.

В школе функционируют кабинет информатики, мастерская, кабинет технологии, спортивный зал, библиотека, столовая, медицинский кабинет, процедурный кабинет, учебные кабинеты.

Учебные кабинеты укомплектованы образовательными материалами, мебелью и техникой, необходимой для учебного процесса.

Проведена модернизация компьютеров, принтеров и МФУ, а также передача компьютеров между кабинетами.

	Количество (шт., комплекты, да/нет)	Краткая количественная характеристика
Выход в Интернет	Да, 1	<ul style="list-style-type: none">• Скорость – 100 Мб/с• Подключение по
Локальная сеть	Да, 1	<ul style="list-style-type: none">• Скорость – до 100 Мб/с;

		<ul style="list-style-type: none"> • Адаптируемость – сеть ОО может расширяться и устанавливать рабочие станции там, где это требуется; • Надежность – сохранение полной или частичной работоспособности вне зависимости от выхода из строя некоторых узлов или конечного оборудования; • Смешанная топология; • Сеть с централизованным управлением; • Всего компьютеров в сети – 19; • Wi-Fi
Сервер	нет	
Стационарные компьютеры	Да, 26	Моноблоки – 13 (кабинет информатики – 9, библиотека – 1, кабинет англ. языка – 1, кабинет русск. языка – 1); Стационарные ПК – 19 (учебные кабинеты – 13, учительская – 1, административные – 7); ПО – OS WINDOWS XP, WINDOWS 7, WINDOWS 8
Мобильные устройства	Да, 9 шт.	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбуки – 10 • Нетбуки – 2 • Планшеты - 1
Интерактивные доски	Да, 6 шт.	<ul style="list-style-type: none"> • Стационарные – 4 (начальная школа – 2, средняя и старшая школа – 2); • Мобильные – 2 (интерактивные панели)
Система голосования	Да, 1	на 16 пультов (используется по заявке)

Краткая характеристика оснащённости учебных кабинетов средствами информатизации

Наименование кабинета	Наличие (да/нет)	Количество кабинетов	Качественная характеристика оборудования
Компьютерный класс	да	1	ПК учителя + МФУ + проектор + документ камера + графический планшет + ПК учеников – 10 (моноблоки) + подключение к сети Интернет
библиотека	да	1	1 моноблок + МФУ + подключение к сети Интернет
Специализированные кабинеты, оснащенные средствами информатизации	да	13	<ul style="list-style-type: none"> • кабинет начальной школы - 6 • кабинет математики - 2 • кабинет русского языка и литературы - 1 • кабинет английского языка - 1 • кабинет ОБЖ - 1 • кабинет физики - 1 • кабинет химии - 1 • кабинет биологии - 1 • кабинет истории – 1 • кабинет ИЗО – 1 • кабинет музыки - 1

Материально-техническая база школы непрерывно совершенствуется: оснащен медицинский кабинет, оборудована в соответствии с современными требованиями библиотека (ПК+МФУ, книжный фонд - 12624 единицы), в рамках реализации федерального экспериментального проекта по совершенствованию организации питания реконструирован школьный пищеблок. СОШ № 43 вошла в региональный проект «Цифровая образовательная среда», в ходе которого получено следующее оборудование:

- интерактивные панели – 2 шт.;
- ноутбук административный – 6 шт.;
- ноутбук учителя – 2 шт.;
- ноутбук ученика – 30 шт.;
- МФУ – 1 шт.

Большое внимание школа уделяет безопасности обучающихся.

Для проведения практических занятий в школе имеется учебно-лабораторное оборудование (физика, химия, биология, физическая культура и пр.).

С целью соответствия уровня преподавания современным требованиям ведется электронный журнал, регулярно обновляется школьный сайт. Количество обучающихся на 1 компьютер примерно 16 человек. В школе имеется локальная сеть, средства беспроводного доступа к сети Интернет, обеспечивающие доступ к образовательным ресурсам сети со скоростью до 100 Мбит/с.

Для проведения уроков физической культуры - современный спортивный зал.

Школьная столовая - любимое место, как малышей, так и старшеклассников. Кроме горячих завтраков всегда имеется буфетная продукция. Для тех, кто задерживается в школе - обеды. Большая светлая столовая, свежие качественные продукты, разнообразное меню, приветливый персонал - отличительные черты нашего пункта питания.

Материально-техническая база школы непрерывно совершенствуется. Значительно пополнилось оснащение учебного процесса УМК, справочной литературой, раздаточными и демонстрационными материалами, электронными образовательными ресурсами.

Отмеченные аспекты способствуют активизации деятельности учащихся, усилению практической направленности занятий, организации индивидуальной и групповой деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	385
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	189
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	174
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества	человек (процент)	0 (0%)

баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	333 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	117 (30%)
– регионального уровня		6 (1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	385 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		26

– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (72%)
– с высшей		9 (42%)
– первой		12 (57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		2 (6%)
– больше 30 лет		22 (84%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		6 (20%)
– от 55 лет		7 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (79%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (68%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	385 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,2

* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.