

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 43**

**Утверждена**



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«По малой родине моей»**

**Направленность : туристско — краеведческая  
Возраст учащихся : 6-8 лет  
Срок реализации : 1 год**

**Автор : Кириллова Любовь Васильевна  
учитель начальных классов**

**г. Рыбинск 2020 год.**

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план на 1 год обучения
3. Содержание учебно-методического планирования 1 года обучения
4. Список литературы
5. Приложение
6. Проверка знаний, умений и навыков

## **Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы**

Детство – ответственный этап в становлении личности, одной из сторон которой выступает морально-нравственная сфера. От выбора содержания, форм и методов психолого-педагогической работы, наполнения развивающей предметно-пространственной среды будет зависеть развитие важных нравственных качеств – патриотизма и гражданственности. Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, прошлого и настоящего своей малой родины. Восстановление духовности необходимо для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. В системе современного образования усиливается роль нравственного, патриотического и эстетического воспитания школьников.

Малая родина, родной край, отечество играют значительную роль в жизни каждого человека. Особое значение имеют дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.

Народная культура интересна детям школьного возраста, так как воплощена в доступных для них формах: играх, песнях, сказках, загадках, костюмах, домашней утвари. Мир народной культуры яркий и выразительный, он открывает детям нравственные ценности русского народа: трудолюбие, милосердие, любовь к природе, к родной земле, к предкам, - в этом и состоит его воспитательное значение.

**Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «По малой родине моей» - туристско-краеведческая**

**Цель программы:** формирование устойчивого интереса младших школьников к изучению особенностей культурного, природного наследия и народных традиций родного края.

### **Задачи**

- **образовательные:**
  - дать учащимся знания по истории микрорайона, города;
- **воспитательные:**
  - воспитывать патриотические чувства, осознанное отношение к своему краю, своей малой родине;
  - прививать любовь и уважение к истории и традициям родного края;
  - побуждать к внимательному и чуткому отношению к своей семье, родным и близким людям
- **развивающие:**
  - развивать память, мышление, воображение;
  - развивать умение вести поисковую работу;
  - развивать творческие способности, умение составить рассказ, описать какой-либо предмет или явление

## **Возраст и принцип набора детей, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Программа разработана для учащихся начальных классов 6-8 лет. Количество учащихся в группе 15-25 человек.

В объединение зачисляются все желающие. Набор в группы обучающихся по данной программе не имеет ограничений по уровню знаний в области краеведения.

## **Сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Программа рассчитана на один год обучения.

### **Формы и режим занятий**

Программа предполагает занятия продолжительностью 1 академический час проводятся 1 раз в неделю, для проведения занятий разработан учебно-тематический план на 33 учебных часов в год.

Выбор форм организации образовательного процесса зависит от тематики занятий и краеведческого мероприятия, к которому должны подготовиться школьники.

Для реализации программы могут использоваться такие формы занятий и виды учебной деятельности как:

- занятие – беседа;
- занятие-экскурсия;
- занятие - путешествие;
- занятие - игра;
- сюжетно - ролевая игра;
- изобразительная деятельность;
- встреча с интересными людьми;
- поисковая деятельность;
- праздники.

Занятия проводятся на базе СОШ № 43 , а также в музеях, библиотеках, на улицах, в садах и парках Рыбинска.

### **Ожидаемые результаты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и способы их проверки**

В результате освоения учебного курса программы обучающиеся овладевают знаниями по истории микрорайона, города, области, страны; приобретают практические туристские навыки; у обучающихся сформирован стойкий познавательный интерес к изучению историко-культурного наследия родного края.

Проверка знаний, умений и навыков учащихся осуществляется по трём уровням.

### **Критерии оценивания знаний, умений и навыков учащихся:**

- **высокий уровень ЗУН** – полное освоение знаний, углубленное и расширенное представление о сфере деятельности и области знания; готовность к оценочной деятельности и продуктивной поисковой, исследовательской, проектной и творческой работе. Высокий уровень активности и самостоятельности. Способность решать поставленные задачи исследовательскими способами, высокий уровень достижений.
- **средний уровень ЗУН** – неполное освоение знаний, решение поставленных задач и применение полученных знаний и умений при поддержке педагога, незначительная творческая активность и самостоятельность. Может участвовать в поисковой и проектной деятельности;
- **низкий уровень ЗУН** – фрагментарное освоение знаний, отсутствие умения выполнять учебные задачи; неспособность характеризовать направление и особенности предлагаемой деятельности; освоение материала облегченного содержательного наполнения.

Для поддержания интереса к занятиям объединения программа предусматривает разнообразные формы и методы обучения как: театрализация, проектная деятельность в группе, игра, экскурсия. Необходимо также учитывать возрастные особенности младших школьников и использовать на занятиях яркие наглядные пособия, динамические интерактивные презентации, фильмы, фотографии.

### **Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

По результатам обучения по программе для учащихся проводятся викторины, конкурсы, выставки творческих работ, краеведческие игры, краеведческая олимпиада «По малой родине моей»

### **Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (34 часа)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
		всего
<i>Первый модуль (сентябрь-декабрь)</i>		
1	Введение	1

2	Моя семья	9
3	Игрушки наших бабушек	5
<i>Второй модуль (январь-май)</i>		
4	Мой микрорайон	8
5	Мой любимый город	9
6	Клуб знатоков родного края	2
<b>Всего:</b>		<b>34</b>

### Содержание программы для учащихся первый год обучения (34 часов)

#### 1. Введение

Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Вводный контроль знаний, умений и навыков.

#### 2. Моя семья

Мои фамилия, имя, отчество. Дом, в котором я живу (адрес, рисую свой дом).

«Безопасная дорога от дома до школы». Мои родители. Их фамилия, имя, отчество. Знакомство с профессиями («Когда я вырасту, я стану...») Профессии моих родителей. Загадки о профессиях. Редкие профессии.

Дружная семья - сильная Россия. Наша Родина – Россия.

Флаг России. Выполнение рисунка «Флаг страны моей родной».

Герб и гимн России. Особенности герба России. Текст и музыка гимна России.

Государственные праздники: День защитника Отечества, День России.

Традиции семейного воспитания в России. Пословицы и поговорки о Родине и семье.

День матери в России. Разучивание стихов и песен о маме.

День Отца в России. Выполнение рисунка «Папа может всё, что угодно»

#### 3. Игрушки наших бабушек

Русская народная игрушка. История и традиции. Исторические сведения о создании богородской, дымковской, филимоновской игрушек.

Искусство народных мастеров. Особенности изготовления и росписи народной игрушки.

«...Жила-была матрешка...». Символ России и русской культуры. Традиции изготовления и росписи матрешки.

Выполнение рисунка «Любимая народная игрушка»

«Ярмарку начинаем, гостей приглашаем!». Русская ярмарка. Народные заклички на ярмарку.

Торговля игрушками.

Славянские куклы-обереги. Тряпичные куклы-обереги.

4. Я живу в микрорайоне ... Географическое положение. Природа микрорайона (природа живая и неживая, Волга зимой, классификация растений: деревья, кустарники, травы). Улицы микрорайона (улица, на которой находится школа).

Социальные объекты (детский комбинат, школа).

Предприятия микрорайона.

Микрорайон во время ВОВ. Дети войны.

Участие в митинге у обелиска погибшим воинам.

#### 5. Мой любимый город

Рыбинск- город исторический. От Рыбной слободы до города Рыбинска.

Реки: Волга, Черемуха, Шексна. Рыбинские рыбы.

Парки Рыбинска, городской сквер. Знакомство с местонахождением парков и сквера на карте города.

«Где эта улица, где этот дом...». Улицы Рыбинска: Крестовая, Чкалова, Волжская набережная, Стоялая, Баженова, Вокзальная, Соборная площадь, Советская площадь. Знакомство с местонахождением улиц на карте города.

Достопримечательности Рыбинска. Памятники архитектуры, музеи, театры, предприятия, мемориалы.

#### 6. Клуб знатоков родного края

Подведение итогов. Контроль знаний, умений и навыков. Краеведческая игра «Что? Где? Когда?»

К концу года обучения учащийся должен знать:

свои имя, отчество, фамилию, домашний адрес, адрес школы (д/с), фамилию, имя, отчество своих родителей, их профессии; основные промыслы и виды русской народной игрушки; исторические сведения о матрешке, ее видах; название страны, столицы нашего государства, областного центра, своего города и микрорайона, улиц родного города; символы своего государства (герб, флаг, гимн); историю родного города, достопримечательности г. Рыбинска: Спасо-Преображенский собор, Новая хлебная биржа, Пожарная каланча; водоемы города, правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.

уметь:

принять активное участие в беседе, составить небольшой устный рассказ на заданную тему, нарисовать рисунок на предложенную тему, различать русскую народную игрушку по видам и промыслам; расписывать матрешку (бумажную заготовку); находить главные улицы г. Рыбинска (ул. Крестовая, Волжская Набережная, Стоялая, где находятся дом и школа) на карте города выполнять правила дорожного движения, правильно вести себя в общественном транспорте.

Календарный учебный график

Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
1	4	34

#### Дидактический, наглядный материал, техническое оснащение программы

На занятиях по курсу данной программы применяется разнообразный наглядный и дидактический материал. Это могут быть:

- карточки-задания;
- фотографии знаменитых земляков, архитектурных сооружений;
- книжные иллюстрации и схемы;
- аудио- и видеозаписи, связанные с тематикой исследования;
- интерактивные мультимедийные презентации.

Важно использование разнообразного наглядного и дидактического материалов в комплексе для более интенсивного воздействия на восприятие ребёнка и активизации его познавательных способностей.

### **Литература, используемая педагогом:**

1. Багаутдинова Ф.Г. Туристско – краеведческая деятельность учащихся начальных классов. - М.,РИБ «Турист», 1992.
2. Вспоминая Мологу. Викторина-путеводитель. автор-сост. Виноградова Е.М. – Рыбинск, 2013.
3. Дутов Н.В, Ярославль. Путеводитель по центральной части города. - Ярославль. 2017.
4. Михайлов Л.А. Рыбинск. Документы и материалы по истории города. - Рыбинск., 2007.
5. Михайлов А.В. Рыбинск. Волжская набережная. - Рыбинск, 2008.
6. Михайлов А.В. Рыбинск православный. - Рыбинск, 2006.
7. Плешаков А.А. Атлас-определитель «От земли до неба». - М., «Просвещение», 2004.
8. Портер М.А. Где эта улица?. – Рыбинск, «Михайлов посад», «Рыбинское подворье», 1995.
9. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М., из-во «Аркти», 2009.
10. Сухомлинский В.А. Хрестоматия по этике. - Москва, «Педагогика», 1990.
11. Герои огненных лет. Составители И.И. Сидоров, Б.П. Румянцев. - Я., «Верхне-Волжское книжное из-во», 1985.
12. Рыбинск. Путеводитель. Авторы-сост. Шиманская М., Метелица С. - Рыбинск, 2006.
13. Русские фольклорные традиции. Внеклассные мероприятия с младшими школьниками. – Волгоград, 2006.

### **Литература, используемая учащимися:**

1. Иванова Л.Б. Сады и парки Рыбинска. - Рыбинск, изд. «Русский голос», 1992.
2. Макковеева И.И. Животный мир Ярославской области,
3. Мартышин В.С. Твоя родословная
4. Портер М.А. Где эта улица?, «Михайлов посад», «Рыбинское подворье», 1995г.
5. Рыбинск. Истории для детей/Гл.ред.Горошников В.В. – Рыбинск. Медиарост, 2012.
6. Сказание о земле рыбинской / Автор текста Смирнов В. – Рыбинск, РМП, 2010
7. Энциклопедия «Я познаю мир» «Этикет во все времена». - М., «Астрель», 2003.