

Юный турист

Образовательное учреждение призвано вооружить ребенка индивидуальными способами ведения здорового образа жизни, нивелируя негативное воздействие социального окружения.

Учебно-воспитательный процесс, в среде которого находится обучающийся начальной школы, требует от него в основном умственного напряжения, в то время как биологическая сущность ребенка направлена на активную деятельность (в том числе физическую) и непосредственное познание окружающего его социального мира.

Перед начальной общеобразовательной школой сегодня встала важная проблема: организация образовательного процесса с учётом всех норм и правил, способствующих сохранению и укреплению здоровья младших школьников, т.к. в этом возрасте закладываются основы знаний, недостаток которых бывает трудно либо невозможно восполнить впоследствии. Недостаток двигательной активности – одна из наиболее распространенных причин снижения адаптационных ресурсов организма школьника.

Данная программа предполагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма под руководством педагога таким образом, чтобы оказывалось преимущественное воздействие образовательно-воспитательного процесса на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с действительностью – окружающей природной и социальной средой. При этом индивидуализированная подготовка организма ребенка к физическим нагрузкам предполагает необходимость их строгого дозирования по объему, величине, продолжительности и напряженности в соответствии с полом и возрастом, а также уровнем функционального и биологического индивидуального развития занимающихся.

Цель программы: создание оптимальных возможностей для развития двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся младших классов, в укреплении их здоровья, психическом и физическом оздоровлении организма в процессе туристско-познавательной деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучение навыкам туризма, спортивного ориентирования и краеведения;
- формирование экосознания и навыков экоповедения у детей;
- обучение элементам физической культуры и основам различных видов спорта органично связанных с туризмом(лыжи ,спортивное ориентирование)
- вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность средствами туризма.

Развивающие:

- развитие творческих способностей личности ребенка;
- развитие основных физических качеств туриста: силовой подготовки, быстроты, выносливости, выдержки, терпимости;
- развитие морально-волевых качеств туриста: целеустремленности, активности, настойчивости, смелости, инициативности и смекалки;
- развитие психологической устойчивости к экстремальным ситуациям в туристических походах и в жизни;

Воспитательные:

- воспитание любви к физкультуре и спорту и стремления к здоровому образу жизни;
- овладение навыками общения и взаимодействия в туристической группе, формирование коммуникативной культуры личности;
- воспитание у детей патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края;

Возраст и срок реализации. В программе «Юный турист» разработаны 4 модуля для учащихся начальных классов разного возраста.

1 год обучения: 1 модуль для детей 7-8 лет,

2 модуль для детей 8-9 лет,

3 модуль для детей 9-10 лет,

4 модуль для детей 10 - 11 лет,

Программа построена по концентрическому принципу, и каждый концентр является полностью законченным методико-дидактическим модулем (имеет целевой блок содержания, проверку ЗУН). Это позволяет приступить к реализации и выполнению программы по любому модулю, Всё это делает программу методически более гибкой и удобной для реализации.