Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 43

152912, Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Баженова, д.11, sch43@rybadm.ru

СОГЛАСОВАНО:

председатель родительского комитета школы

_____

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД УЧРЕДИТЕЛЮ

(2018 – 2019 учебный год)

Раздел I. Общая информация о школе

1. Заслуги школы, социальная активность и социальное партнерство
2. География школы
3. Состав обучающихся
4. Характеристика социального состава семей
5. Организация управления школой

Раздел II. Условия обучения в школе

1. Приоритетные направления
2. Учебный план и режим обучения
3. Организация образовательного процесса
4. Дополнительное образование

Раздел III. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса
2. Организация питания
3. Обеспечение безопасности

Раздел IV. Результаты и достижения образовательной деятельности

1. Основные учебные результаты
2. Результаты воспитания учащихся, достижения в сфере спорта, искусства и др.
3. Здоровье школьников

Раздел V. Перспектива развития школы

1. Основные проблемы (не решенные/возникшие в отчетном году)
2. Основные направления развития

Раздел I. Общая информация о школе

1. Заслуги школы, социальная активность и социальное партнерство

Школа является:

- участником проекта «КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ России».

2. География школы

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 была открыта 1 февраля 1960 года.

Школа расположена в центре города, где сосредоточены ОУ 3, 10, 21, 26, лицей № 2, составляющие конкуренцию. В микрорайоне школы находятся с/к «Сатурн», Плавательный бассейн «Сатурн», с/к «Авангард», с/к «Полет», к/к «Авиатор», д/к «Вымпел», информационно-библиотечный центр «Радуга» и шахматный клуб, Рыбинский педагогический колледж, Рыбинский авиационный колледж, ДОУ «Молодые таланты», что создает широкое поле деятельности для социального партнерства.

3. Состав обучающихся

70% обучающихся проживают в пределах микрорайона школы. Большинство родителей представляют в социальном плане рабочих и служащих (84,6%) доля предпринимателей и безработных составляет соответственно 7,8% и 7,6%. Родительский заказ весьма дифференцирован. Большинство родителей ставят на первый план обеспечение подготовки детей для поступления в ВУЗы, ССУЗы, подготовку к жизни в условиях рынка и развитие способностей.

Перед администрацией школы, педагогическим коллективом стоит задача интегрировать запросы детей, запросы родителей, возможности школы. Учреждение осуществляет педагогическое регулирование социального взаимодействия.

На начало года в школе обучалось 421 учащихся, в количестве – 19 кл.- комплект

6 классов - 140 уч. на уровне начального общего образования

11 классов– 231 уч. на уровне основного общего образования

2 класса - 50 уч. на уровне среднего общего образования

На конец года - 423 учащихся

6 классов – 142 уч. на уровне начального общего образования (открыт класс-комплект -3 «Г»)

11 классов – 231 уч. на уровне основного общего образования

2 классов - 50 уч. на уровне среднего общего образования

Востребованность образовательных услуг образовательного учреждения можно определить на основе данных приема в первый класс. В качестве показателя используются данные о количестве желающих учиться в СОШ № 43 и зачисленных в 1 классы.

Учебный год	Посещающие ШРР	Зачислено
2016-2017	32	27
2017-2018	48	52
2018-2019	42	45

4. **Характеристика социального состава семей**

Исходя из данных «Социального паспорта школы»:
- *многодетных семей – 33*
- *малообеспеченных семей – 62*
- *семей с одним родителем, воспитывающим ребенка – 150 чел.*
- *неблагополучные семьи – 2 чел.*
- *детей-инвалидов – 5 чел.*
- *детей-сирот, - 0 чел.*
- *дети с ОВЗ – 34 чел.*
- *дети, находящиеся на семейном обучении – 0 чел.*
- *дети группы риска: на учете ОДН – 9 чел.*
- *на внутришкольном учете – 7 чел.*

5.Организация управления школой

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Наблюдательный совет Учреждения, советы родителей (законных представителей) воспитанников и несовершеннолетних учащихся.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор и его заместители.

Деятельность всех структур и работников школы регулируется (координируется) правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами, должностными инструкциями, приказами директора. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам. Помимо этого в школе созданы следующие советы:

- Совет школы
- Научно-методический совет
- Совет школьного научного общества «ПЕРСПЕКТИВА»

Кроме этого организована работа ряда структур, объединяющих в себе учительскую, ученическую и родительскую общественность по направлениям, целевым установкам и задачам деятельности.

Главным механизмом эффективности системы управления образовательным процессом в школе является взаимодействие управленческих структур посредством оперативности информационных потоков.

Раздел II. Условия обучения в школе
1. Приоритетные цели и задачи

Миссия школы – создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса (создание адаптивной образовательной среды для обеспечения развития каждого ученика, его задатков, способностей, творческого потенциала; предоставление равных возможностей при получении образования для всех обучающихся школы), где учатся одаренные, обычные дети и дети с ограниченными возможностями.

В 2018-2019 учебном году приоритетными направлениями в работе ОУ стали следующие направления:

- Внедрение ФГОС ООО
- Модернизация управленческой системы школы. Организация непрерывной курсовой подготовки педагогов ОУ
- Формирование информационно-образовательной среды школы для создания адаптивной образовательной среды, обеспечивающей развитие каждого ученика.
- Совершенствование научно – исследовательской деятельности через организацию деятельности «Школьное научное общество учащихся «ПЕРСПЕКТИВА»
- Обновление воспитательной системы школы.
- Патриотическое воспитание.
- Активизация ученического самоуправления.

2. Режим обучения, организация образовательного процесса, учебный план

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности СОШ № 43 реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

Организация образовательной деятельности регламентируется приказом о режиме работы школы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В 2018-2019 уч. году школа осуществляла образовательную деятельность по графику пятидневной рабочей недели (1-11 классы) с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося.

Занятия проводились в 1 смену

23 чел. - средняя наполняемость классов.

На базе школы была открыта группа продленного дня для обучающихся 1-х классов

Обучение 1-9 классов осуществлялось в соответствии с ФГОС общего образования,10-11 классы - по БУП -2004.

На базе школы открыта Школа раннего развития.

Учебный план школы разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; Приказа Минобразования России от 03.06.2011 № 1994 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Закона РФ « Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, на основании образовательной программы СОШ №43.

Учебный план 1-4 классов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4 летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования: система «Начальная школа XXI века».

Учебный план 5-9 классов составлен в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного

общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 декабря 2010 г. N 189). Продолжительность учебного года:

1 классы- 33 учебные недели,

2-8, 10 классы - 34 учебные недели + 1 неделя периода промежуточной аттестации

9, 11 классы - 34 учебные недели без учёта периода ГИА

Виды классов:

общеобразовательные классы –1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 4а, 5а, 6а, , 6с, 7а, 8а, 8б, 9а, 9б, , 9с, 10а,11а

ОВЗ - 6б, 9г.

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 декабря 2010 г. N 189).

Учебный план разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников при пятидневной неделе.

На основании федерального государственного образовательного стандарта сохранено количество часов по классам и образовательным областям /учебным предметам.

Часы школьного компонента используются на изучение предметов, обозначенных в образовательных областях Базисного учебного плана (углубление и усиление представленных предметов, изучение предметов, не представленных в Базисном учебном плане), следующим образом: *в 5-9 классах*

- в 7-8 классах выделен дополнительно 1 час на предмет Второй иностранный язык (французский);
- в 5, 6 классах введен курс «Информатика» (1 час - 5 класс, 1 час - 6 класс), с целью решения задачи развития информационной компетенции обучающихся;
- в 8 классах добавлен час, на предмет «Технология» (1 ч) за счет часов компонента образовательного учреждения с целью изучения краеведческого материала в рамках предметов;
- Черчение изучается в 8-9 классе в объеме 1 часа в неделю (из школьного компонента), что обусловлено запросом обучающихся и их родителей (ориентация на продолжение образование в учебных заведениях технологического профиля); введение данного курса направлено на политехническое развитие, формирование навыков выполнения графических чертежей, развитие пространственного мышления.
- в 9 классах добавлен 1 час на преподавание предмета ОБЖ, что обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д., в рамках преподавания предмета предусмотрены часы на изучение правил дорожного движения.

в 10- классе:

- Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.
- Обучение в средней школе производится на основе *индивидуальных учебных планов* (ИУП). По индивидуальным учебным планам учащихся составлен сводный учебный план, соответствующий *универсальному* профилю, который включает в себя все предметы и курсы, предложенные для выбора учащимся.
- Учебный план составлен на два года (10 - 11 класс). В учебном плане указан двухгодичный и недельный объемы часов. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 ч и не более 2590 часов.
- ИУП учащихся содержит 11 (12) *учебных предметов* и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, в том числе содержит *обязательные учебные предметы*: «Родная литература (русская)», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».
- *Индивидуальный проект* - обязательная часть учебного плана. Все учащиеся выполняют один или два проекта в 10-11 классах в форме исследовательской работы. Тема проекта вписывается в ИУП учащегося. В процессе выполнения работы тема проекта может незначительно корректироваться.
- В сводный учебный план включены *дополнительные учебные предметы* на базовом уровне (БУ) и *элективные курсы по выбору* учащихся.
-

Профиль	**Дополнительные учебные предметы**	Количество часов за год обучения	Количество часов за курс обучения (10-11 кл)
Универсальный	«Химия»	34	68
	«МХК (мировая художественная культура)».	34	68
Курсы по выбору	**Элективные**	34	68
	«Основы устной и письменной речи»	34	68
	«Алгебра плюс»	34	68
	«Биология и экосистемы»	34	68
	«Экономика и право»	34	68
	«Основы инженерной и компьютерной графики»	34	68
	«Решение политехнических задач»	34	68
	«Основы программирования»	34	68
	«Математика в технике»	34	68

в 11- классе:

На уровне среднего общего образования БУП – 2004 (ФКГОС) в 11 классе реализуется программа универсального (непрофильного) обучения. Все учебные предметы изучаются на базовом уровне.

Вариативная часть представлена *элективными учебными предметами* как обязательными по выбору. Каждый курс рассчитан на 68 часов (по 34 ч в 10 и 11 классе) и имеет целью:

- развитие содержания базовых учебных предметов;
- дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации по выбранному предмету;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах деятельности.

Элективные учебные предметы в 11 классах

класс	Название курса	Количество часов за год обучения	Количество часов за курс обучения (10-11 кл)
11	Дополнительные главы математического анализа	34	68
	Политехническое содержание задач	34	68
	Культура устной и письменной речи	34	68
	Решение задач повышенной сложности по биологии	34	68
	Химия в задачах	34	68
	Основы инженерной и компьютерной графики	34	68
	Право и экономика	34	68

Вариативная часть учебного плана 1-11 классов обеспечивает развитие образовательных возможностей и способностей обучающихся, создание положительной мотивации к учению, формируется с учетом запроса учащихся и их родителей. Приоритетной формой является факультативная работа с обучающимися по разработке навыков исследовательской и проектной деятельности.

Программы факультативов рассмотрены на методическом совете и утверждены директором школы.

Инвариантная часть учебной программы обеспечена методическими пособиями, программами, рекомендованными МО РФ.

4. Дополнительное образование

Большими возможностями для индивидуализации образовательного процесса, развития индивидуальности обладает система дополнительного образования детей, которая предназначена для свободного выбора и освоения ребенком дополнительных образовательных программ, независимо от осваиваемой ими основной образовательной программы. Кроме того, дополнительное образование не регламентируется стандартами, а определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов. Оно признано быть средством развития

мотивации ребенка к познанию и творчеству через широкое разнообразие видов деятельности в различных образовательных областях, детских объединениях, разновозрастных группах. Есть основания полагать, что для ряда детей дополнительное образование на отдельных этапах общего образования является не только необходимым, но и ведущим в развитии индивидуальности ребенка, удовлетворения его потребностей.

В школе разработаны мероприятия по расширению потенциала образовательной организации в системе дополнительного образования детей

Мероприятия	**Ответственные**	**Срок реализации**
Утверждение плана мероприятий («дорожной карты») по введению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФДО, Сертификат дополнительного образования)	Директор ОУ	31.08.2018
Создание личного кабинета СОШ 43 на портале https://yar.pfdo.ru	Зам. директора по УВР, ответствен. по ОУ за ПФДО	
Формирование перечня дополнительных общеразвивающих программ, внесение их в региональный реестр дополнительных общеразвивающих программ	Зам. директора по УВР, ВР, секретарь ОУ	До 01.10.2018
Корректировка программ дополнительного образования	Учителя, зам. директора по УВР, ответствен. по ОУ за ПФДО	Август-сентябрь, 2018
Проведение информационно-разъяснительной работы об услугах дополнительного образования детей среди родительской общественности и учащихся ОУ	Администрация ОУ, Классные руководители	2018-2019 учебный год (постоянно)
Регистрация учащихся на портале ПФДО https://yar.pfdo.ru	Зам. директора по УВР, ответствен.по ОУ за ПФДО, зам. директора по ВР, секретарь ОУ	С нарастающим итогом: Сентябрь – 25% Октябрь – 55% Ноябрь – 70% Декабрь – 75%
Формирование реестра сертификатов	Зам. директора по УВР, ответствен .по ОУ за ПФДО	До 30.11.2018 г.
Зачисление учащихся в группы, занимающиеся по программам дополнительного образования	Зам. директора по УВР, ответствен. по ОУ за ПФДО	До полного формирования групп
Получение информации (по запросу ОУ) от Учреждений дополнительного образования об учащихся школы, получающих услуги дополнительного образования в УДО	Зам. директора по УВР, ответствен. по ОУ за ПФДО, зам. директора по ВР	До 20.11.2018

Мониторинг занятости учащихся в системе дополнительного образования	Зам. директора по УВР, ответствен. по ОУ за ПФДО, зам. директора по ВР, классные руководители	В течение года

Ожидаемые результаты

Не менее 70 % учащихся МОУ СОШ № 43 от 6 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе:

- 50 % из них – программами ОУ за счёт бюджетных средств;
- из них не менее 20 % детей и подростков данной возрастной категории будут охвачены программами учреждений дополнительного образования города Рыбинск.

Результаты на 01.04.2019:

№ ОО	Количество обучающихся с 6 до 18 лет в образовательной организации	Количество обучающихся, активировавших сертификат ПФДО на 01.04.2019	% активации сертификатов	Количество обучающихся, получивших (получающих)услугу дополнительного образования по реестру программ на портале yar.pfdo.ru с 01.09.2018 по 01.04.2019 (дети считаются по 1 разу)	% выполнения по охвату программами
43	421	386	86%	402	76,34%

В школе реализуются следующие программы дополнительного образования:

- Исторический клуб «Истоки». Руководитель: Березникова Е.В.
- Основы геральдики. Руководитель: Косенков М.С.
- «Мы – юные актеры» Руководитель: Сельчихина М.В.
- Час юного актера. Руководитель: Сельчихина М.В.
- Актерская грамота. Руководитель: Сельчихина М.В.
- Театралы. Руководитель: Сельчихина М.В.
- Мы покажем театр. Руководитель: Сельчихина М.В.
- Театральная студия «Зазеркалье». Руководитель: Сельчихина М.В.
- Мой край. Руководитель: Сельчихина М.В.
- Звонкие голоса. Руководитель: Сельчихина М.В.
- Мы учимся петь. Руководитель: Попова А.И.
- Мы любим петь. Руководитель: Попова А.И.
- Спортивные игры. Руководитель: Канюкова Т.О.
- Пионербол. Канюкова Т.О.
- Спортивные танцы. Малыгина О.Ю.

Реализованы краткосрочные каникулярные программы: Туристские маршруты Рыбинского района, Детский город профессий, Спортивные игры, Подвижные игры, Экскурсионно-

образовательные маршруты по музеям и театрам Ярославской области, Профориентационный туризм.

Раздел III. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Средняя общеобразовательная школа №43 в 2018-2019 учебном году была полностью укомплектована кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Сведения о кадрах на конец учебного года.

Сведения о кадрах	**Общее кол-во педагогов**
Всего Из них имеют:	27
Награды: «Отличник народного Просвещения» «Заслуженный учитель РФ»	 2 1
Высшую квалификационную категорию	6
1-ю квалификационную категорию.	13
Соответствие занимаемой должности	8
Молодые специалисты	5

В течение года успешно прошли аттестацию 11 педагогов: на соответствие должности -3 человек (1 из них зам. директора по УВР), 1 категория - 8 чел, высшая категория -2 человека.

В школе введён второй иностранный язык (французский). СОШ № 43 является стажерской площадкой для студентов Рыбинского педагогического колледжа.

В школе создаются условия для роста и развития педагогов, поддерживается их инициатива, творчество и самостоятельность. В отчётном году два человека участвовали в профессиональных конкурсах: в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года». Из них Попова А.И. в получила специальный приз Детского жюри.

Без нарушений была организована и проведена Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.

Педагоги школы эффективно планируют образовательный процесс, четко определяют цели и задачи обучения, а также владеют передовыми педагогическими технологиями.

- 100% учителей знают свой предмет, владеют методиками его преподавания и информацией о современных педагогических технологиях
- у каждого учителя имеется рабочая программа по предмету, составленная с учетом требований государственного стандарта и индивидуальных особенностей класса
- 75% педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационные категории

- 100% учителей используют различные новые педагогические технологии полностью или поэлементно, в результате чего повышается качество обучения

- обучающиеся школы активно участвуют в предметных конкурсах, олимпиадах, научных конференциях различного уровня

- в школе сложилась хорошая практика проведения интеллектуальных состязаний и предметных недель

- осуществляется внеурочная деятельность, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса.

В школе обеспечен высокий уровень профессионализма в создании условий для профессионального развития руководителей профессиональных сообществ, обеспечивающих методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС и введения образовательных стандартов.

Профессионализм учителей школы высоко оценен на уровне города и области:

- Гусева О.А. – областной эксперт по информатике; член городской комиссии по проверке олимпиадных работ.
- Денисова И.В.. – член городской комиссии по проверке олимпиадных работ по химии.
- Попова А.И. – член городской комиссии по проверке олимпиадных работ по искусству
- Наджафова И.К.- член городской комиссии по проверке олимпиадных работ по математике
- Дорофеева М.О. - член городской комиссии по проверке олимпиадных работ по физике
- Березникова Е.В. член городской комиссии по проверке олимпиадных работ по истории и обществознанию
- Косенков М.С. член городской комиссии по проверке олимпиадных работ по истории и обществознанию
- Титова Е.А. – член городской комиссии по проверке олимпиадных работ по русскому языку и литературе.

Педагоги школы включились в реализацию Указа Президента РФ по ГТО. Приняли участие 9 человек, из них 2 участника получил золотой значок ГТО.

2.Организация питания

Начальная школа

Всего обуч	**Бесплатное питание (завтраки)**	**Бесплатное двухразовое**	**Питание за родительские деньги (план)**	**Второе питание за родительские**	**Покупают экспресс-завтрак (чай+ выпечка)** из

	Дети-инвалиды	Опекаем.(без пособия)	На учете в тубдисп.	Малообеспеченные	Чернобыль	Многодетные (не малообесп)	Трудная ситуация	СКК	Многодетные + малообеспеч.	Завтрак (50%) за частичную плату	Завтрак за полную стоимость	**деньги (обед)**	тех, кто не завтракают и не обедают (план с 1 марта)
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*
140	1		1	49		36			5	8	121	46	60

Средняя и старшая школа

	Всего обуч	**Бесплатное питание (завтраки)**							**Бесплатное двухразовое**		**Питание за родительские деньги**			**Буфет (выпечка+ чай)**	
		Дети-инвалиды	Опекаем.(без пособия)	На учете в тубдисп.	Малообеспеченные	Чернобыль	Многодетные (не малообесп)	Трудная ситуация	СКК	Многодетные + малообеспеч.	**Завтрак (45 руб)**		**Обед**	Указывать только тех, кто не получает иное питание	
											постоянно	Разово*	Только обедают	Второе питание	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*
5-9 кл	409	2			70		36	1		10	88		11	23	93
10-11 кл	112	1			15		6	1		4	12			3	66

Обеспечение питанием осуществляется МУП «ТД «На Сенной».

3.Обеспечение безопасности

Для обучающихся школы созданы безопасные условия пребывания в ОУ.

В образовательном учреждении создана система мер по обеспечению безопасности пребывания обучающихся в ОУ. Она включает в себя:

- система экстренного вызова сотрудников милиции
- система АПС (оповещение при возникновении пожара)
- аварийное освещение
- система видеонаблюдения
- пакет нормативно – правовых документов по обеспечению комплексной безопасности ОУ
- режим работы ОУ
- информационная обеспеченность обучающихся и родителей с использованием наглядной агитации

Традиционно в школе проводится общешкольное родительское собрание с привлечением работников ГИБДД, МЧС, ОДН, КДН и ЗП, где рассматриваются вопросы безопасности обучающихся.

Одним из важнейших мероприятий в 2018-19 году было укрепление антитеррористической и противопожарной безопасности.
Для реализации этих мероприятий в этом учебном году

- установлено дополнительное видеонаблюдение, система доступа в сборе;
- заменены огнетушители в соответствии с новыми требованиями ППР;
- разработаны и утверждены Акты категорирования здания школы;
- разработаны и утверждены Паспорта безопасности школы;
- обновлена Декларация пожарной безопасности;
- проведен расчет необходимого количества первичных средств пожаротушения;

- актуализирован Паспорт дорожной безопасности;
- приобретены шкафы ШПО под огнетушители;
- разработаны планы эвакуации.

Раздел IV. Результаты и достижения образовательной деятельности

1.Основные учебные результаты

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям. Учебный план школы сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы школы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. В учебном плане сочетается обеспечение фундаментальной общеобразовательной подготовки на всех уровнях образования с учетом индивидуальных образовательных потребностей учащихся.

В 2018-2019 учебном году школа продолжила эффективную работу по обеспечению доступного, качественного образования.

С целью систематического контроля уровня освоения обучающимися содержания компонентов какой-либо части (темы, раздела, главы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися, выявления уровня усвоения прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, а также по итогам учебного периода (четверти, полугодия) в школе проводились текущий контроль в соответствии с планом, утверждённым директором школы, и промежуточная аттестация в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

Итоги успеваемости.

Начальная школа.

Итоги успеваемости 1-4 классы

Год	**Кол-во обучающихся**	**Отличники**	**НА «4» и «5»**	**С одной «3»**

2015-2016	151	12%	45%	5%
2016-2017	150	13%	51%	7%
2017-2018	135	5%	42%	4 %
2018-2019	139	4%	52%	7%

Качество образования в 5-11 классах

год	**Качество образования, %**	Успеваемость, %
2015-2016	28	99
2016 -2017	27	99
2017-2018	26	99
2018-2019	26	99

По итогам 2018-2019 учебного года были аттестованы 418 учащихся (5 учащихся оставлены на повторное обучение).

В течение учебного года регулярно проводились пробные контрольные работы в форме ЕГЭ и ОГЭ как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору. О результатах систематически сообщалось родителям с целью усиления родительского контроля за успеваемостью детей.

В 2018-2019 уч. году 100% выпускников 11-го класса получили аттестаты о среднем общем образовании и 100% выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат «С отличием» получили: 9 классы - 2 человека, 11 классы - 1 человек.

Все обучающиеся 9 класса успешно справились с итоговой аттестацией в форме ОГЭ и показали хорошие результаты по всем предметам учебного плана. Есть учащиеся, набравшие максимальные баллы - 4 человека, средний балл - 32, получили «4 и 5» 88% выпускников, по математике средний балл -16, на «4 и 5» - 56 %. 2 человека (9 класс) сдали все экзамены на «5».

Применение технологий разноуровнего обучения позволяет обеспечивать равенство возможностей для обучающихся в целом, а наличие на старшей ступени классов элективных учебных предметов предоставляет дополнительную возможность для индивидуализации образовательного процесса.

Справляемость ЕГЭ по русскому языку, по математике - 100%.

Результаты ГИА (средний балл по предметам)

предмет	**2018 уч.г.**	**2019 уч.г.**
Русский язык	72	68
Математика (база)	4	4
Математика (профиль)	51	49
Физика	54	58
История	-	49
Биология	62	52
Химия	71	74
Информатика	61	64

Обществознание	49	53
Литература	52	76
География	-	52
Английский язык	57	-

Информация о продолжении обучения или трудоустройства выпускников 9 и 11 классов

Медалисты:

	Место обучения, учреждение						
ОУ	Количество выпускников **2019 года** на конец года	г. Рыбинск	г. Ярославль	г. Москва	г. Санкт-Петербург	Другое	закончили со справкой
43	1					Ивановская медицинская академия – 1 чел.	

Выпускники:

9 класс

6.2

ОО	выпускников 9-х классов _____ года на конец года	Получение образования				не продолжили образование
		ОО 10 класс	Учреждения СПО	очно-заочная форма (СОШ № 6)	Оставлены на повторное обучение	
1	2	3	4	5	6	7
СОШ № 43	71	25	46	0	0	0

11 класс

6.3

ОО	количество выпускников _____ года на конец года	География поступления				
		г. Рыбинск	г. Ярославль	г. Москва	г. Санкт-Петербург	другие города и территории (страны)
1	2	3	4	5	6	7
СОШ № 43	24	11	7	2	3	1

Для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов, для определения индивидуальной образовательной траектории детей в СОШ № 43 используются результаты ВПР.

В 2018-2019 учебном году СОШ № 43 приняла активное участие во Всероссийских проверочных работах.

Результаты ВПР

4 класс:

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

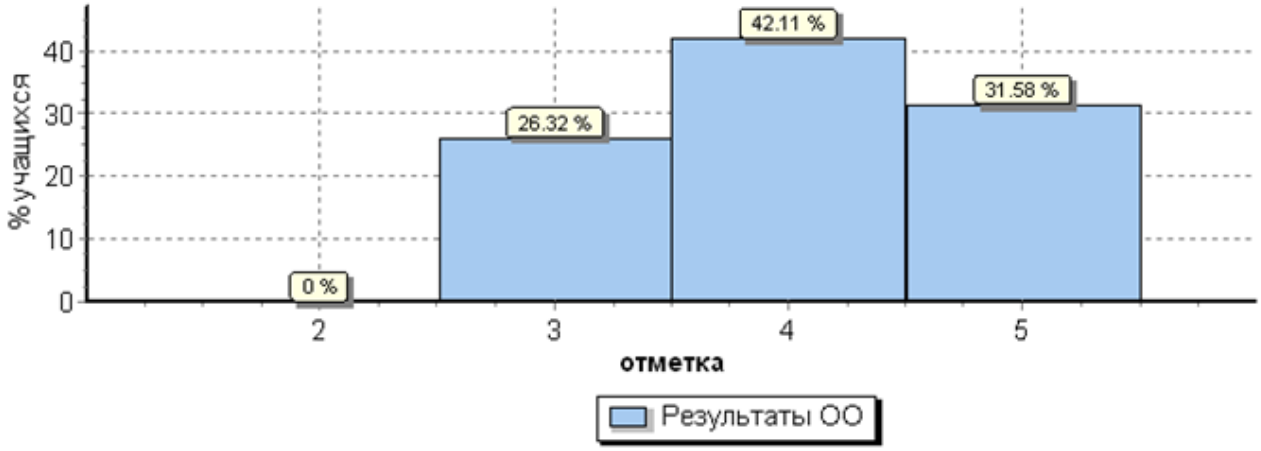
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	**43.5**	**35.5**
Ярославская обл.	12277	1.7	15.6	**43.6**	**39**
город Рыбинск	1789	1.3	13.4	**43.2**	**42.1**
(sch763313) СОШ № 43	19	0	26.3	**42.1**	**31.6**

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

	Отметка			
Вариант	***3***	***4***	***5***	**Кол-во уч.**
1	4	3	3	10
2	1	5	3	9
Комплект	5	8	6	19

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

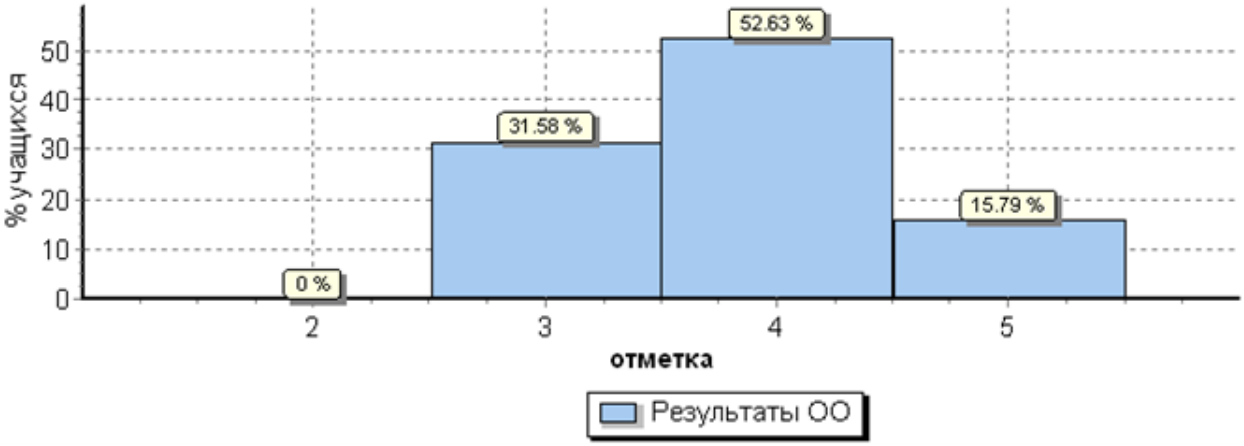
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538281	4.7	25.7	**46.9**	**22.7**
Ярославская обл.	12367	3.9	25	**49.8**	**21.3**
город Рыбинск	1804	3.3	22.7	**50.5**	**23.5**
(sch763313) СОШ № 43	19	0	31.6	**52.6**	**15.8**

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

	Отметка			
Вариант	***3***	***4***	***5***	**Кол-во уч.**
1	1	6	3	10
2	5	4		9
Комплект	6	10	3	19

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

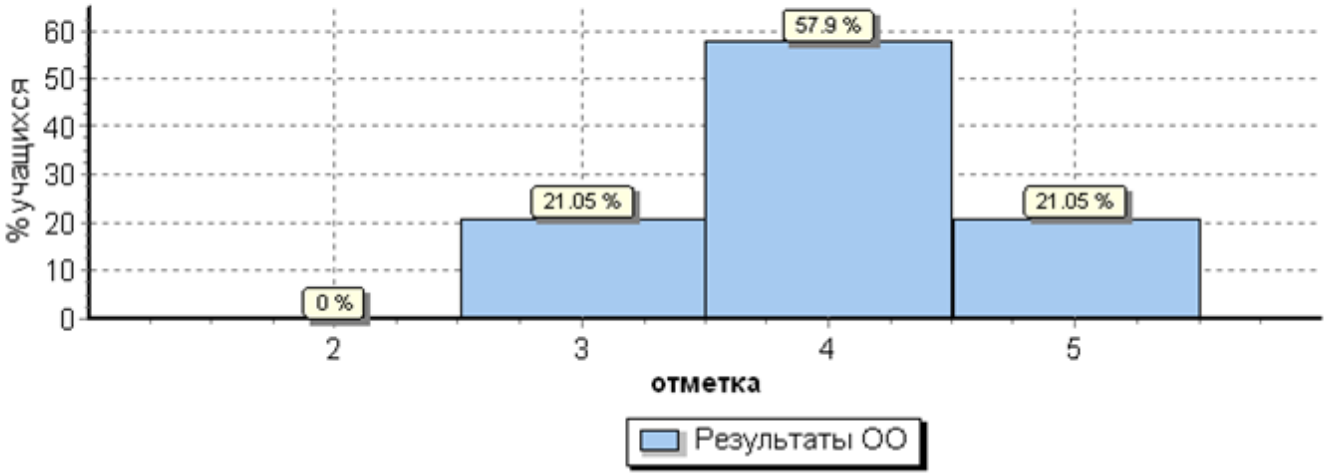
Предмет: Окружающий мир

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	**55.6**	**23.3**
Ярославская обл.	12279	0.55	17.8	**56.1**	**25.5**
город Рыбинск	1820	0.27	14.9	**57.1**	**27.6**
(sch763313) СОШ № 43	19	0	21.1	**57.9**	**21.1**

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

	Отметка			
Вариант	***3***	***4***	***5***	**Кол-во уч.**
1	4	3	3	10
2		8	1	9
Комплект	4	11	4	19

5 класс:

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 18.04.2019

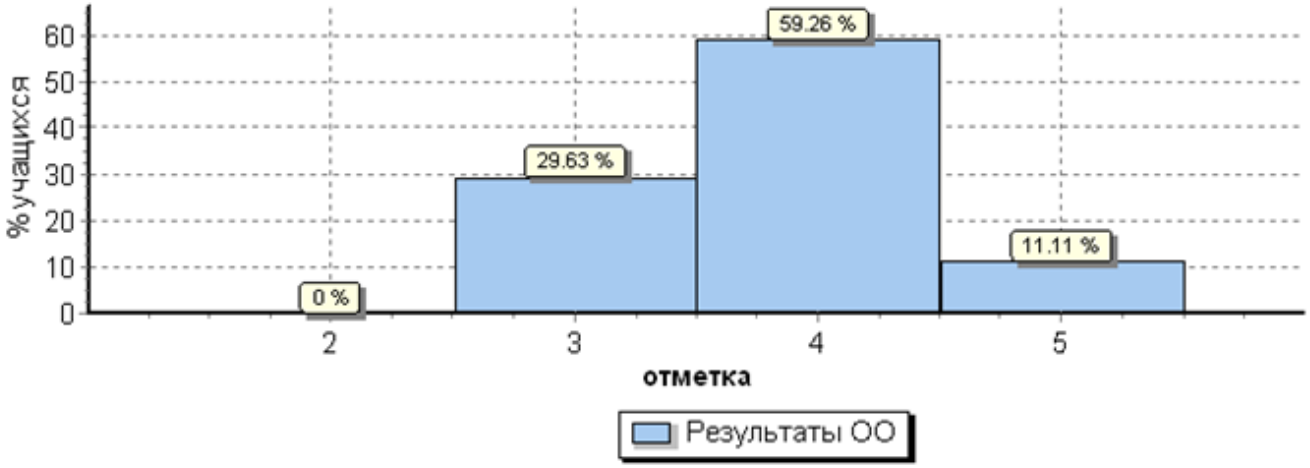
Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 27

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1411463	2.9	36.3	**47**	**13.8**
Ярославская обл.	11470	2.5	37.6	**48.1**	**11.8**
город Рыбинск	1739	1.8	34.8	**50.5**	**12.9**
(sch763313) СОШ № 43	27	0	29.6	**59.3**	**11.1**

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

	Отметка			
Вариант	***3***	***4***	***5***	**Кол-во уч.**
17	6	5	2	13
18	2	11	1	14
Комплект	8	16	3	27

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 16.04.2019

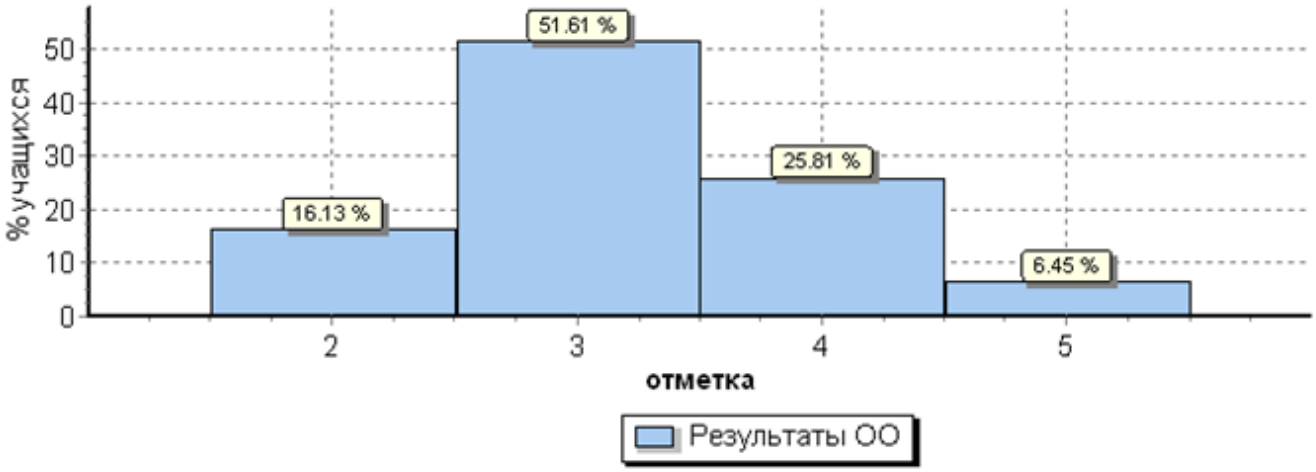
Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1421939	7.9	39.1	**37.3**	**15.7**
Ярославская обл.	11530	11.2	44.8	31.5	12.5
город Рыбинск	1734	8.1	45.9	32.5	13.4
(sch763313) СОШ № 43	31	16.1	51.6	25.8	6.5

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

	Отметка				
Вариант	***2***	***3***	***4***	***5***	**Кол-во уч.**
15	2	10	2	1	15
16	3	6	6	1	16
Комплект	5	16	8	2	31

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 23.04.2019

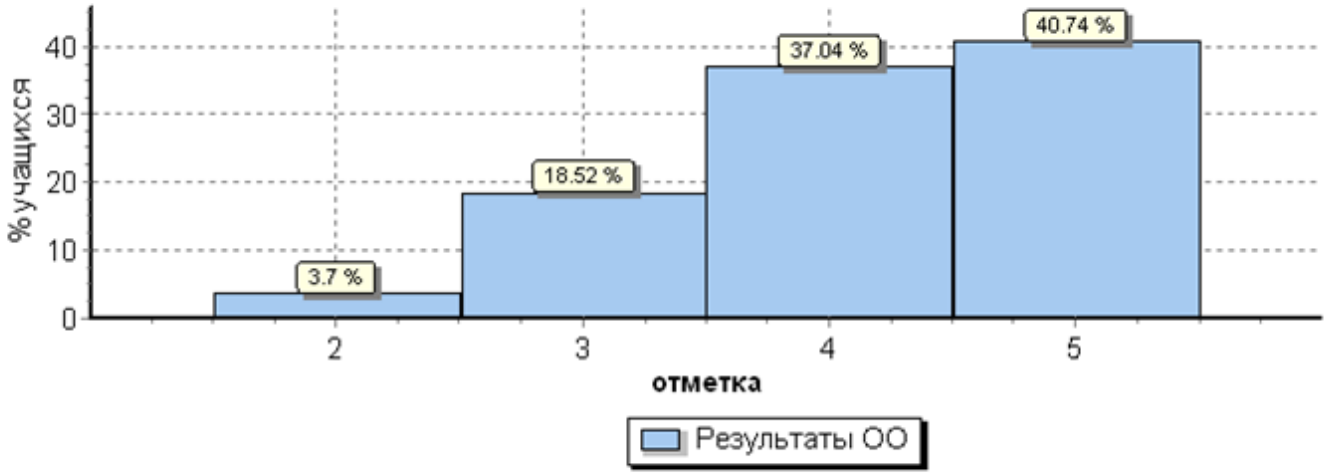
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6
Ярославская обл.	11572	12.8	31.8	32.5	22.9
город Рыбинск	1737	10	32.5	32.8	24.7
(sch763313) СОШ № 43	27	3.7	18.5	37	40.7

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

	Отметка				
Вариант	***2***	***3***	***4***	***5***	**Кол-во уч.**
1	1	3	7	2	13
2		2	3	9	14
Комплект	1	5	10	11	27

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 25.04.2019

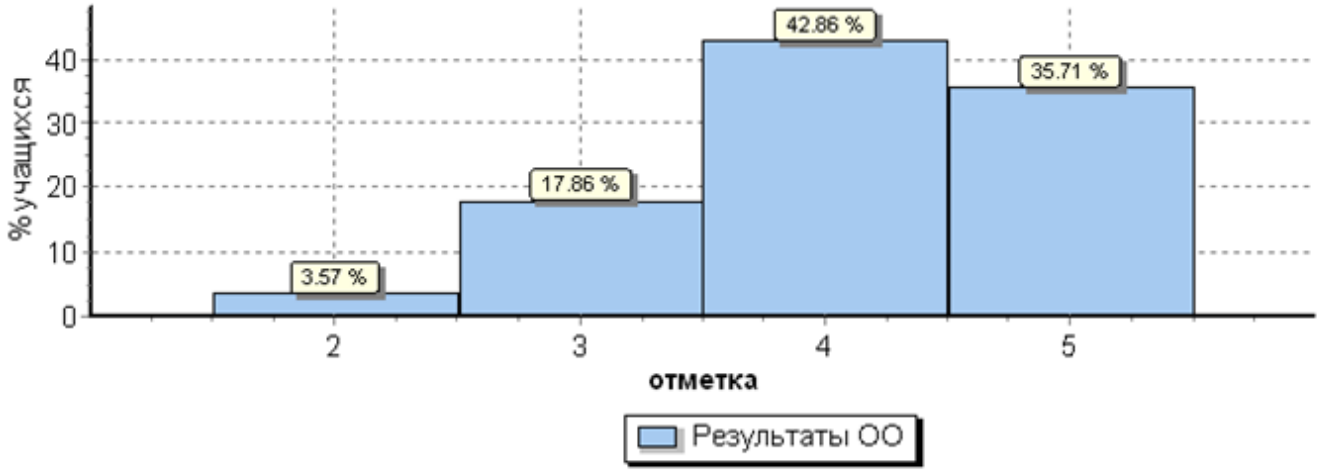
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
Ярославская обл.	11325	17.5	34.9	34.2	13.4
город Рыбинск	1725	15.8	32.9	**37.9**	**13.4**
(sch763313) СОШ № 43	28	3.6	17.9	**42.9**	**35.7**

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

	Отметка				
Вариант	***2***	***3***	***4***	***5***	**Кол-во уч.**
1		2	7	5	14
2	1	3	5	5	14
Комплект	1	5	12	10	28

6 класс:

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 16.04.2019

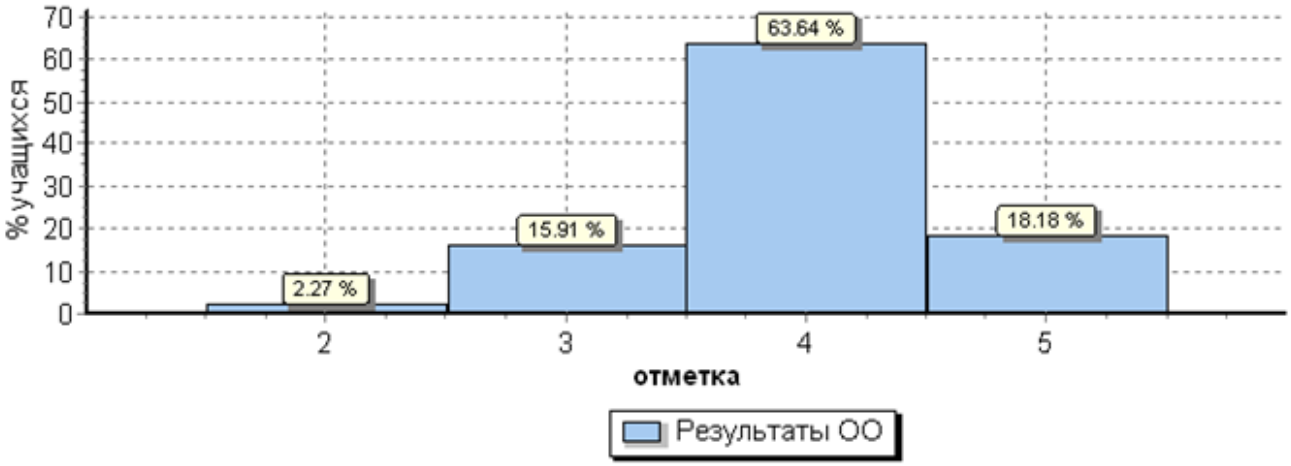
Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1297055	6.8	36.2	**44.7**	**12.3**
Ярославская обл.	10728	7.1	38	**43.4**	**11.5**
город Рыбинск	1592	6.5	38.8	**42.6**	**12.1**
(sch763313) СОШ № 43	44	2.3	15.9	**63.6**	**18.2**

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

	Отметка				
Вариант	***2***	***3***	***4***	***5***	**Кол-во уч.**
3		2	15	4	21
4	1	5	13	4	23
Комплект	1	7	28	8	44

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 09.04.2019

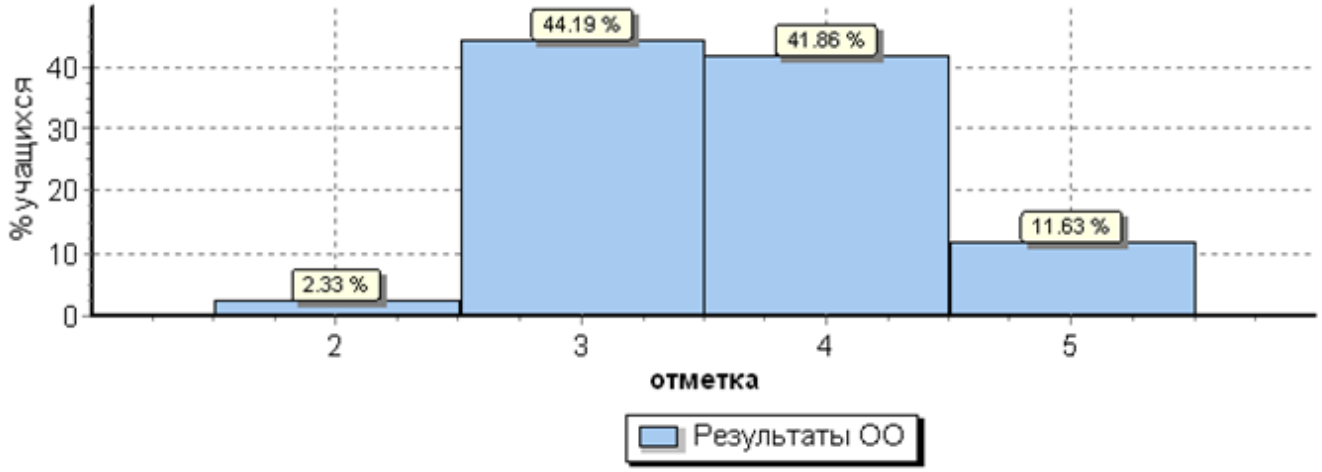
Предмет: География

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 37

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1245066	3.9	41.9	**44.2**	**10.1**
Ярославская обл.	10731	2.5	40.9	**46.8**	**9.8**
город Рыбинск	1598	1.4	40.2	**48.9**	**9.6**
(sch763313) СОШ № 43	43	2.3	44.2	**41.9**	**11.6**

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

	Отметка				
Вариант	***2***	***3***	***4***	***5***	**Кол-во уч.**
11		12	11	2	25
12	1	7	7	3	18
Комплект	1	19	18	5	43

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 11.04.2019

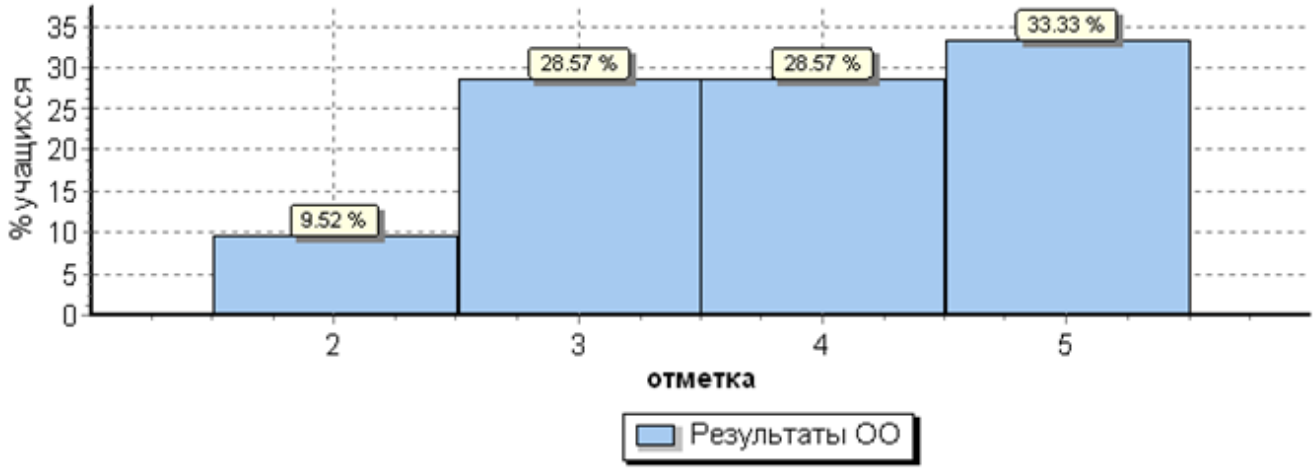
Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1227567	8.3	37.5	**38**	**16.3**
Ярославская обл.	10481	7.5	37	**38.9**	**16.6**
город Рыбинск	1582	7.5	38.6	**39.9**	**14.1**
(sch763313) СОШ № 43	42	9.5	28.6	**28.6**	**33.3**

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

	Отметка				
Вариант	***2***	***3***	***4***	***5***	**Кол-во уч.**
3	2	7	5	5	19
4	2	5	7	9	23
Комплект	4	12	12	14	42

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 25.04.2019

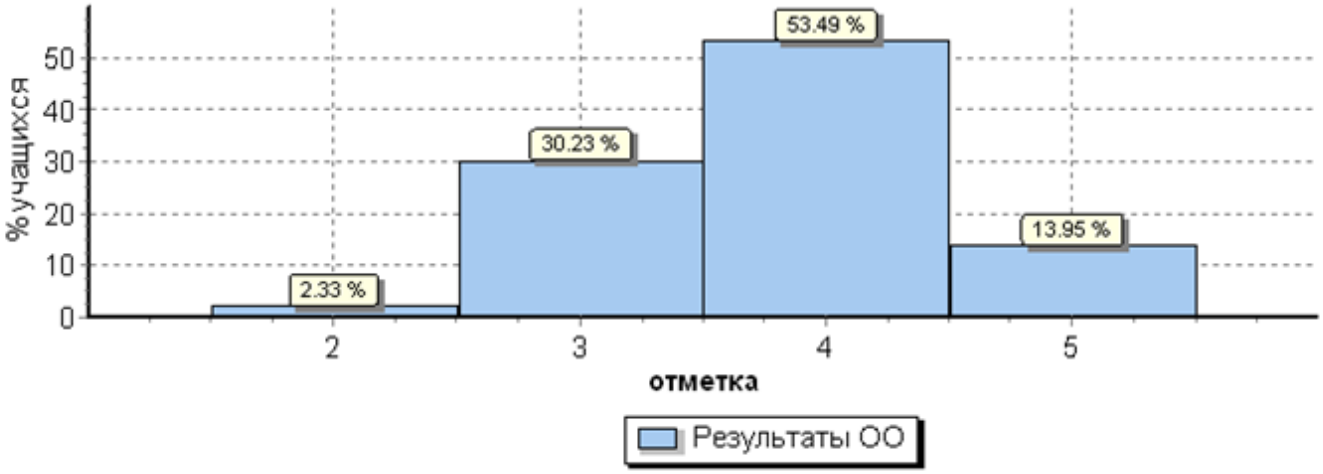
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
Ярославская обл.	10701	14.6	37.3	38.3	9.8
город Рыбинск	1599	10.6	37.5	**42.9**	**9**
(sch763313) СОШ № 43	43	2.3	30.2	**53.5**	**14**

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

	Отметка				
Вариант	***2***	***3***	***4***	***5***	**Кол-во уч.**
3		6	11	3	20
4	1	7	12	3	23
Комплект	1	13	23	6	43

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 18.04.2019

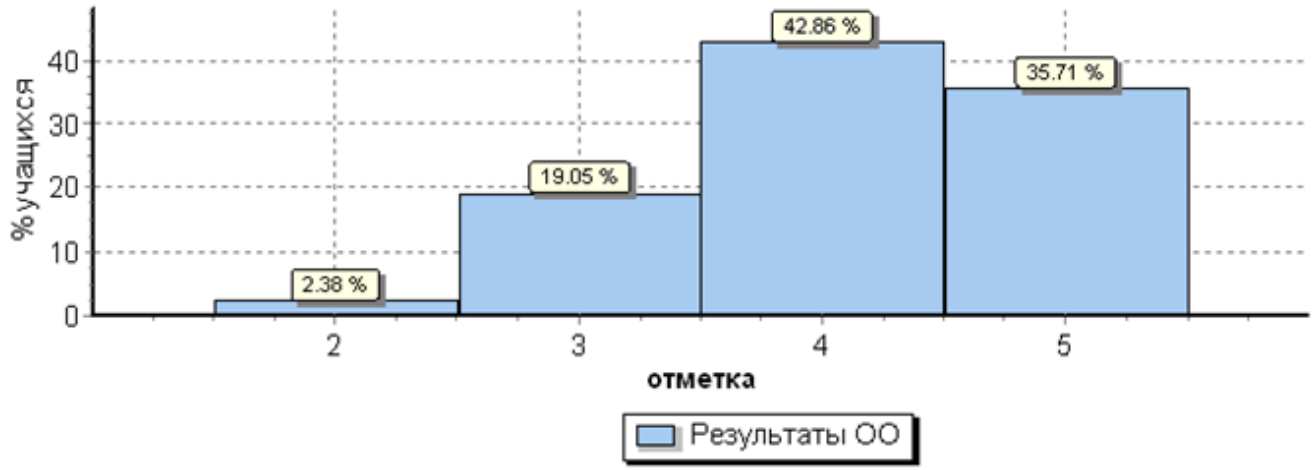
Предмет: Обществознание

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 23

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1284448	6.7	38	**40.1**	**15.2**
Ярославская обл.	10614	6.9	40.5	**39.1**	**13.5**
город Рыбинск	1572	6.1	40.4	**40.5**	**13.1**
(sch763313) СОШ № 43	42	2.4	19	**42.9**	**35.7**

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

	Отметка				
Вариант	***2***	***3***	***4***	***5***	**Кол-во уч.**
1		4	10	9	23
2	1	4	8	6	19
Комплект	1	8	18	15	42

7 класс:

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 02.04.2019

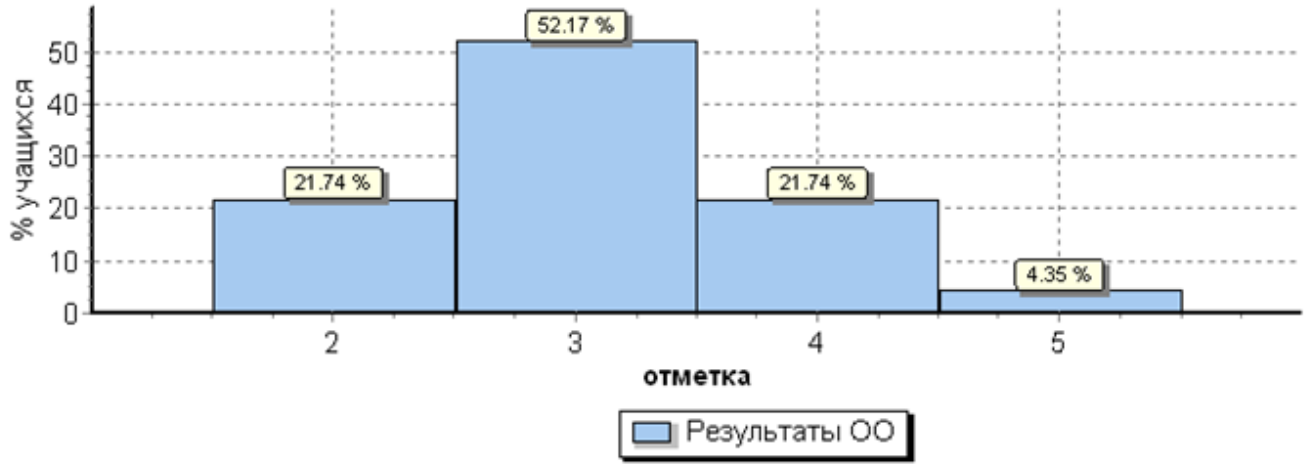
Предмет: Английский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	230516	25.6	41.9	24.8	7.7
Ярославская обл.	1136	33.5	41.6	19	5.8
город Рыбинск	109	13.8	49.5	29.4	7.3
(sch763313) СОШ № 43	23	21.7	52.2	21.7	4.3

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

	Отметка				
Вариант	***2***	***3***	***4***	***5***	**Кол-во уч.**
1	3	7	1		11
2	2	5	4	1	12
Комплект	5	12	5	1	23

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 18.04.2019

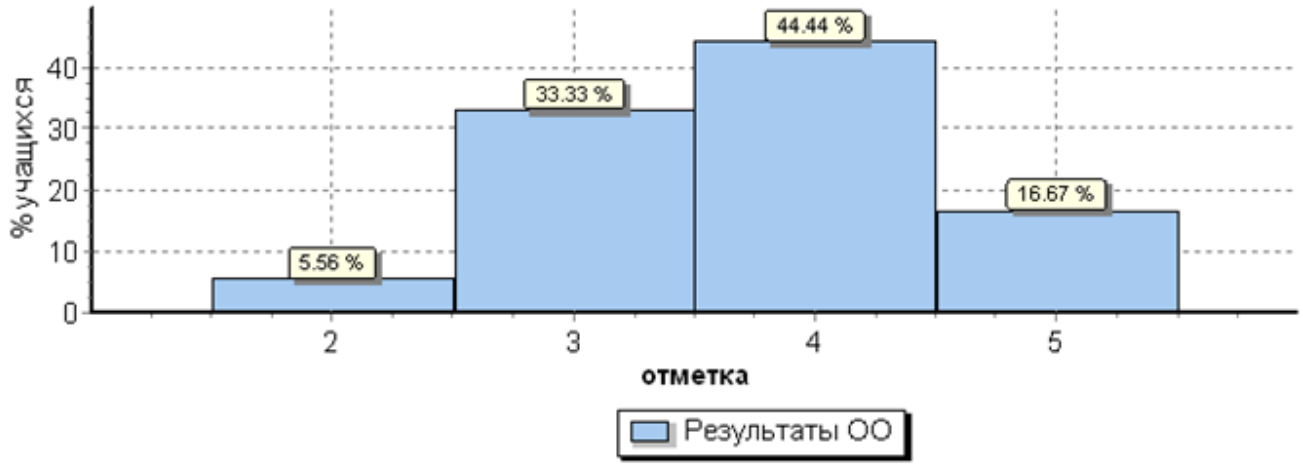
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 19

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	839959	8.8	40.4	**35.2**	**15.6**
Ярославская обл.	4274	10.9	42	31.8	15.3
город Рыбинск	550	10.2	42.5	33.1	14.2
(sch763313) СОШ № 43	18	5.6	33.3	**44.4**	**16.7**

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

	Отметка				
Вариант	***2***	***3***	***4***	***5***	**Кол-во уч.**
9	1	2	3	2	8
10		4	5	1	10
Комплект	1	6	8	3	18

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 04.04.2019

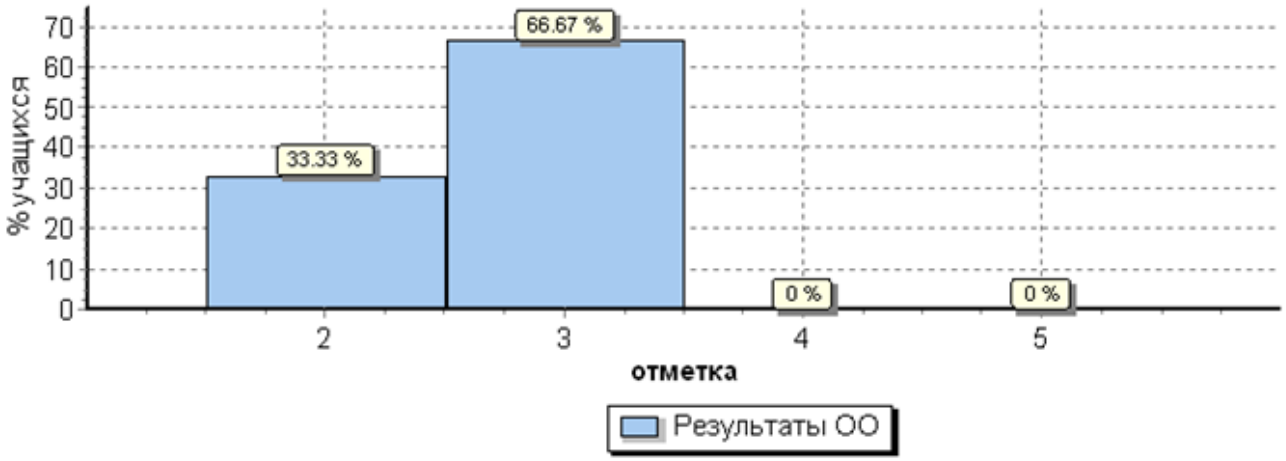
Предмет: Обществознание

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 23

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	612248	14.9	45.7	32.2	7.2
Ярославская обл.	2168	19	49.1	28	3.9
город Рыбинск	184	23.4	54.9	20.1	1.6
(sch763313) СОШ № 43	24	33.3	66.7	0	0

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

	Отметка		
Вариант	**2**	**3**	**Кол-во уч.**
1	3	9	12
2	5	7	12
Комплект	8	16	24

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 09.04.2019

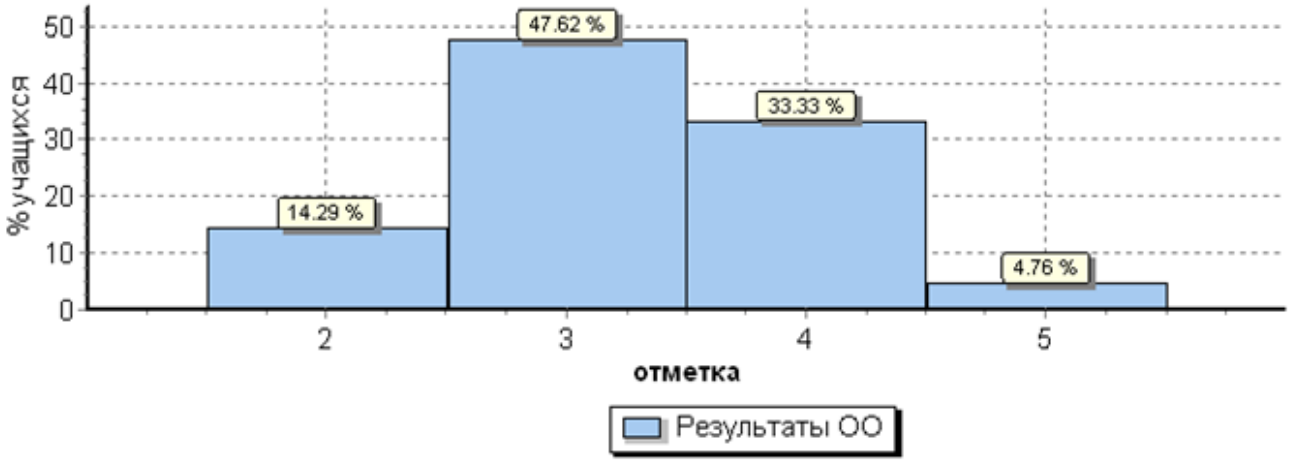
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 47

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	814819	19.4	44.3	30.9	5.4
Ярославская обл.	4592	28.8	45	23	3.2
город Рыбинск	738	22.2	49.1	24.9	3.8
(sch763313) СОШ № 43	21	14.3	47.6	33.3	4.8

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

	Отметка				
Вариант	***2***	***3***	***4***	***5***	**Кол-во уч.**
11	2	6	2		10
12	1	4	5	1	11
Комплект	3	10	7	1	21

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 23.04.2019

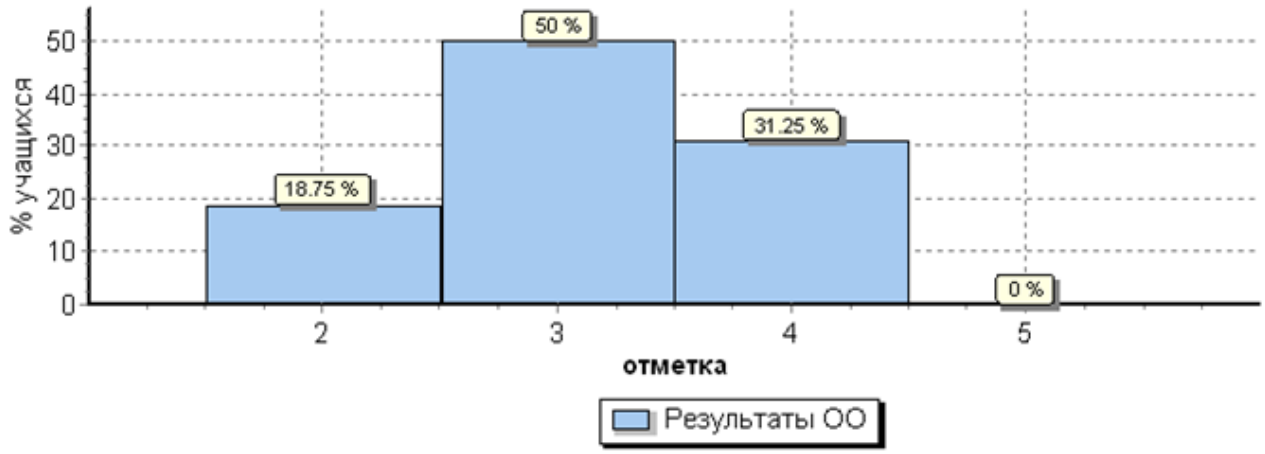
Предмет: Физика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 23

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	518497	12.5	50.3	33.3	4
Ярославская обл.	2089	15.2	58.6	24.8	1.4
город Рыбинск	363	10.2	59.8	29.5	0.55
(sch763313) СОШ № 43	16	18.8	50	31.2	0

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

	Отметка			
Вариант	***2***	***3***	***4***	**Кол-во уч.**
9		4	3	7
10	3	4	2	9
Комплект	3	8	5	16

11 класс:

Всероссийские проверочные работы 2019 (11 класс)

Дата: 04.04.2019

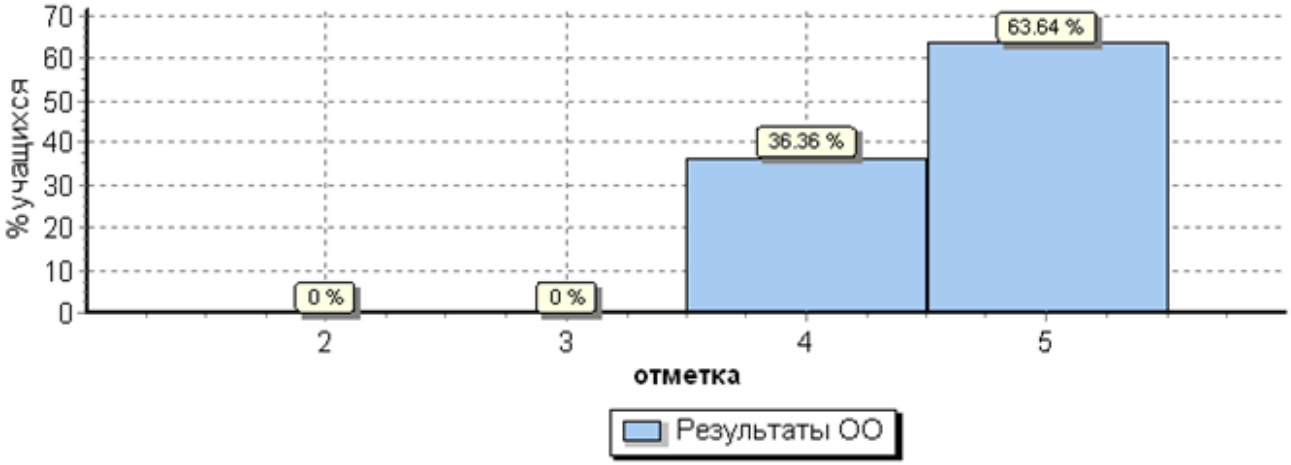
Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	207369	2.2	19.7	**49.3**	**28.7**
Ярославская обл.	465	1.7	22.4	**44.3**	**31.6**
город Рыбинск	35	0	25.7	**51.4**	**22.9**
(sch763313) СОШ № 43	11	0	0	**36.4**	**63.6**

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

	Отметка		
Вариант	***4***	***5***	**Кол-во уч.**
1	3	3	6
2	1	4	5
Комплект	4	7	11

Всероссийские проверочные работы 2019 (11 класс)

Дата: 09.04.2019

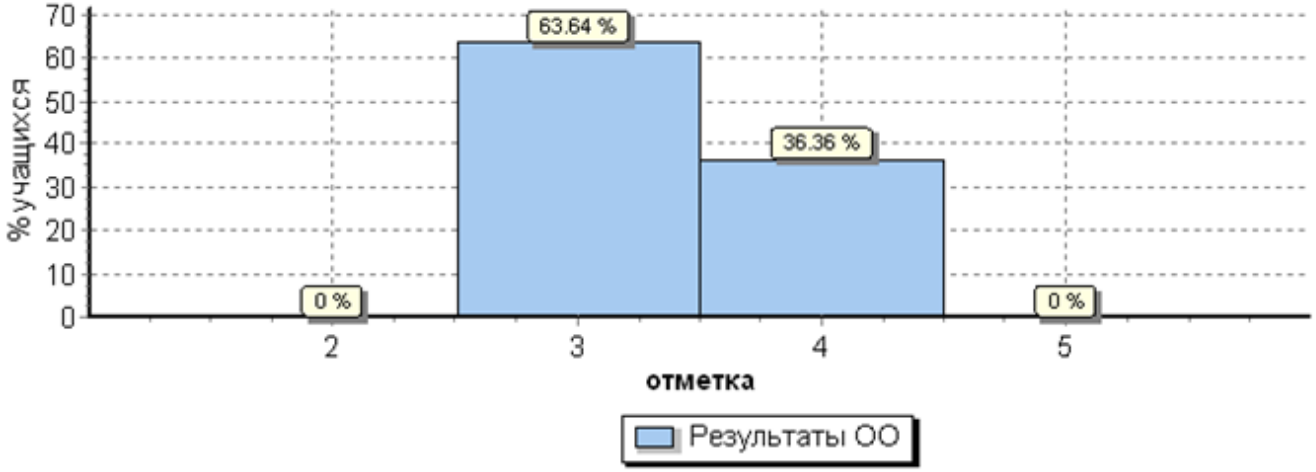
Предмет: Физика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 27

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	186313	3.4	40.1	**47.2**	**9.3**
Ярославская обл.	445	2.7	50.8	43.1	3.4
город Рыбинск	47	0	44.7	**51.1**	**4.3**
(sch763313) СОШ № 43	11	0	63.6	36.4	0

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

	Отметка		
Вариант	***3***	***4***	**Кол-во уч.**
11	5	1	6
12	2	3	5
Комплект	7	4	11

Всероссийские проверочные работы 2019 (11 класс)

Дата: 18.04.2019

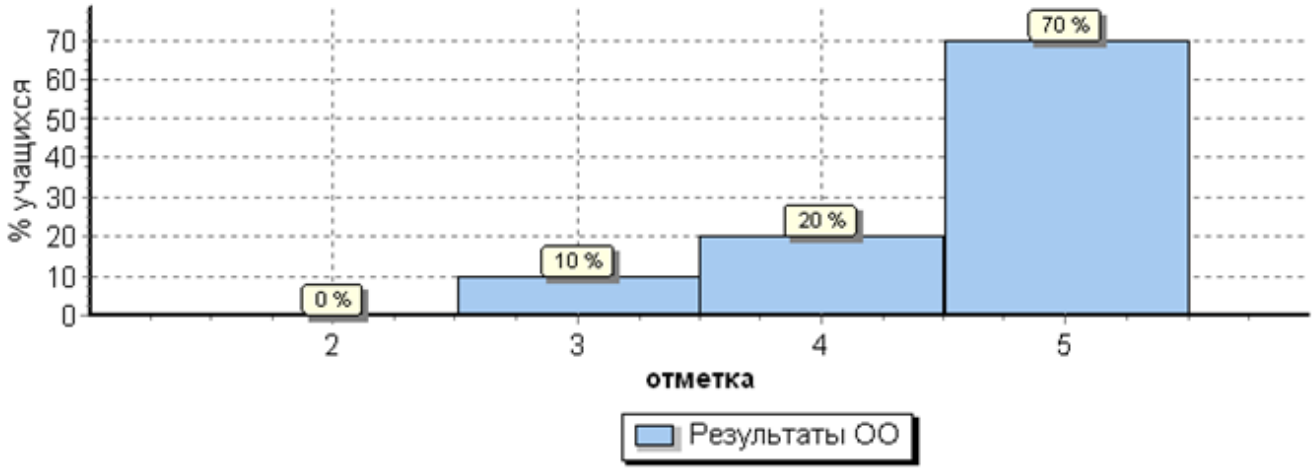
Предмет: Химия

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 33

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	181298	1.8	26.4	**46.5**	**25.4**
Ярославская обл.	483	1.2	32.3	**44.3**	**22.2**
город Рыбинск	100	2	44	**36**	**18**
(sch763313) СОШ № 43	10	0	10	**20**	**70**

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

	Отметка			
Вариант	***3***	***4***	***5***	**Кол-во уч.**
3	1	2	2	5
4			5	5
Комплект	1	2	7	10

Программа развития нашей школы предусматривает целенаправленную работу с обучающимися с признаками одаренности, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути. Успешность работы с детьми с признаками одаренности во многом зависит от того, как организованна работа с этой категорией обучающихся.

Развитие творческого потенциала личности обучающихся является одним из ведущих направлений деятельности школы и связано с реализацией городской программы «Одаренные дети», школьной

подпрограммы «Одаренные дети» и работой школьного научного общества. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это и создание авторских учебных программ, работа спецкурсов, разнообразных конференций, олимпиад, конкурсов. Накоплен опыт организации исследовательской деятельности обучающихся в школьном ученическом научном обществе (ШНО) «ПЕРСПЕКТИВА»). Работа НОУ была бы невозможна без сотрудничества с РГАТА, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, УДО «Молодые таланты».

Организация работы НОУ строится по следующим принципам:

- интегральности – объединение и взаимовлияние учебной и исследовательской деятельности обучающихся, когда опыт и навыки, полученные в ШНО, используются на уроках и содействуют повышению успеваемости и развитию психологической сферы;
- непрерывности – процесс длительного профессионально ориентирующего образования и воспитания в творческом объединении обучающихся различных возрастов и научных руководителей;
- меж предметного многопрофильного обучения, в котором погружение в проблему предполагает глубокое систематизированное знание предмета и широкую эрудицию в разных областях, формирование навыков исследовательского труда. Образовательно–воспитательные задачи решаются на трех уровнях:
    1. информационном – получение обучающимися новых знаний;
    2. эмоциональном – через радость творчества, более глубокое и многогранное восприятие окружающего мира, сознание внутренней свободы и самодостаточности своей личности;
    3. нравственно – психологическом – через формирование психологической устойчивости, воспитание воли, нравственных принципов научного сообщества.

    За время существования ШНО через него прошло более 100 человек. В основном в НОУ входят ученики 9 - 11 классов. Но возрастные рамки условны, некоторые одаренные и увлеченные научной работой обучающиеся активно работают в НОУ уже с начальной школы. В течение ряда последних лет педагогический коллектив школы проводит работу по приобщению младших школьников к основам поисковой и исследовательской деятельности. Под руководством учителей – научных руководителей заинтересованные обучающиеся выбирают и формулируют темы своих работ, проводят информационно – поисковую работу в рамках избранной темы, выдвигают гипотезы, выполняют творческие задания, выступают с сообщениями перед обучающимися и учителями школы.

Вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность таким образом, чтобы эта деятельность стала потребностью, - процесс длительный и сложный. Мы выделяем на этом пути три этапа:

1. учебно–исследовательская деятельность детей на уроках; проблемные уроки (9-11-е кл.); семинары (10-11-е кл.); практические и лабораторные(9 - 11-е кл.);
2. изучение специального учебного курса «Введение в проектную деятельность».

Исследованиями руководят учителя-предметники.

Внеурочная учебно-исследовательская деятельность обучающихся, которая является логическим продолжением урочной деятельности: реферативная работа (9-11-е кл.); проектная работа по интересам (5-11-е кл.); научные работы (10-11-е кл.); интеллектуальные марафоны (5-11-е кл.); олимпиады (5-11-е кл.); конференции (9-10-е кл.). Научно – исследовательская деятельность в ШНО. Деятельность ШНО регламентируется нормативными документами: Положение о ШНО,

Устав ШНО. Разработаны требования к оформлению работ обучающихся, критерии оценки исследовательских работ. Деятельность ШНО осуществляется через консультации с научными руководителями, лекции. Ребята могут избрать индивидуальную форму работы или объединиться в творческие группы.

Члены ШНО могут самостоятельно избрать тему для работы и научного руководителя. Итоги работы ШНО подводятся на ежегодной школьной конференции, а наиболее интересные работы представляются к защите на муниципальных областных и российских конференциях: на городскую открытую научную конференцию школьников, посвященную памяти А.А. Ухтомского; научно - практическую конференцию «Шаг в будущее»; научно – техническую конференцию «Проектируем будущее»; Всероссийскую открытую конференцию учащихся «Юность, Наука, Культура»; Российскую научную конференцию школьников «Открытие».

Результатом работы в этом направлении являются победы на конференциях, олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Одно из ведущих направлений деятельности СОШ № 43 связано с реализацией городской программы «Одаренные дети», школьной подпрограммой «Одаренные дети» и работой школьного научного общества. Школа продолжила систематическую работу с одаренными детьми: это и создание авторских учебных программ, работа спецкурсов, участие в разнообразных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

Количество победителей и призёров во Всероссийской олимпиаде школьников 2018-2019 уч. году.

Учебный год	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
2017-2018 уч.г	___ участников (__ победителей и __ призеров)	6 победителей и призёров	2 участника
2018-2019 уч.г.	___ участников (__ победителей и __ призеров)	4 победителя и призёра	2 участника

В 2018-2019 учебном году школьная команда учащихся 4 «А» класса принимала участие в муниципальном этапе шестого Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев. По итогам марафона ученик У. Артем занял 3 место. Л. Григорий занял 5 место.

Результаты участия школьников в конкурсах, конференциях.

2018-2019 уч. Год

Фамилия, имя	кл.	Название конференции, конкурса (секция)	ФИО учителя	место
Т. Виолетта	5б	VIII муниципальная малая научно – практическая конференция школьников	Бритова Наталия Владимировна	3 Призер

		для учащихся 5- 7 классов. (18.01.19.); (секция – Языкознание) Научно – практическая конференция «Актуальная математика» Муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений Международная игра – конкурс «Астра – природоведение для всех»	(11.01. 1977) Капустина Светлана Анатольевна Багрова Светлана Станиславовна Тарабухина Ольга Николаевна	Призер Призер Призер

Г.Александра	10 Б	*Международная игра – конкурс «Астра – природоведение для всех»	Тарабухина Ольга Николаевна	Призер
Д.Анастасия	5 б	*Международная игра – конкурс «Астра – природоведение для всех»	Тарабухина Ольга Николаевна	3 место Призер

Х. Полина	11 б	Муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений	Багрова Светлана Станиславовна	Диплом участника
Я.Артем	4 А	Муниципального этапа интеллектуального Марафона учеников – занковцев	Зайцева Лидия Николаевна	Призер
М. Алеся, Б.Мария	8 «А»	XXVI межмуниципальная научная конференция, посвященная памяти академика А.А. Ухтомского. (02. 02.19.) (секция – химия) Малая Областная (Олимпиада по химии и биологии)	Тарабухина Ольга Николаевна Тихомирова Валентина Владимировна	Призеры

Г. Мария	8а	Малая Областная (Олимпиада по химии)	Тарабухина Ольга Николаевна	Призеры
Б.Алена	2 «В»	V муниципальный конкурс чтецов «Поэтическая радуга»	Цветкова Ольга Алексеевна	1 место
Г.Полина	3 «В»	VI муниципальная конференция «Любознайки: от любопытства до познания»	Каретникова С.А.	1 место
Ц.Илья	1 «А»	Муниципальные XII краеведческие чтения младших школьников «Первые шаги в науку. Я познаю мир»	Пыхова Елена Дмитриевна	3 место
К.Дмитрий	4 «В»	Муниципальные XII краеведческие чтения младших школьников «Первые шаги в науку. Я познаю мир»	Цветкова Ольга Алексеевна	1 место
Б.Владислава	4 «В»	Муниципальные XII краеведческие чтения младших школьников «Первые шаги в науку. Я познаю мир»	Цветкова Ольга Алексеевна	3 место

Результаты учащихся школы в области информатики и информационных технологий представлены в таблице:

№	ФИО	Класс	Мероприятие
2	Г. Лада	8а	Призер муниципального конкурса научно-технического творчества «Компьютерный гений-2019» в номинации «Компьютерная графика» Призер Всероссийского конкурса КИТ (компьютеры информатика технология) – муниципальный уровень
3	С. Анастасия	9а	Призер областного конкурса Арт-Профи Форум, в номинации плакат (компьютерная графика)
10	Р. Михаил	8а	Призер Всероссийского конкурса КИТ (компьютеры информатика технология) – муниципальный уровень
13	Л. Иван	8а	Призер Всероссийского конкурса КИТ (компьютеры информатика технология) – муниципальный уровень

В 2019 в сборник «Лучшие выпускники учебных заведений Ярославской области в рамках реализации общероссийской программы « Российские интеллектуальные ресурсы» вошли три выпускника школы.

Традиционным стало участие обучающихся СОШ № 43 в международных конкурсах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Политоринг», «АСТРА», «КИТ» (5 победителей, 12 призеров).

Таким образом, в школе № 43 создана система работы с учащимися, которая помогла создать такие условия, при которых престижно учиться - это хорошо и достойно. Эта традиция передается из года в год.

Результаты работы, направленной на обеспечение роста творческой, интеллектуальной активности обучающихся:

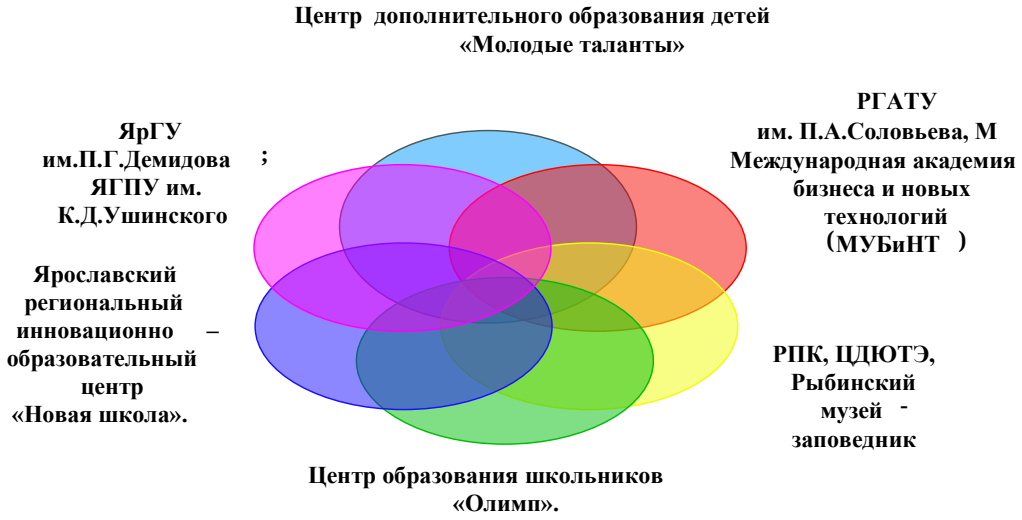
Результаты мероприятий всех уровней (олимпиад, конкурсов, проектов)

По состоянию на 1 июня (за 2018-2019 учебный год)

Комментарии		каждый ребенок считается один раз	каждый ребенок считается один раз
Наименование учреждения общего образования	Количество обучающихся в ОУ	Количество участников (всех уровней)	Количество победителей и призѐров (всех уровней)
СОШ 43	865	768	261

Школа продолжила активное сотрудничество с многочисленными творческими партнерами.

Наши творческие партнеры



2.**Результаты воспитания обучающихся, достижения в сфере спорта, искусства и др.**

Воспитательная система в школе строится, исходя из понимания воспитания как управления процессом развития личности. В СОШ № 43 в 2018-2019 учебном году продолжилась эффективная работа системы воспитательной работы, в основе которой лежит совместная деятельность детей и взрослых по различным направлениям: развитие творческих способностей обучающихся, обеспечение физического, эстетического, нравственного, интеллектуального развития, патриотическое воспитание, познание жизни, самих себя, других людей. Наряду с этим создаются условия для развития организаторских способностей и задатков ребят через органы ученического самоуправления: ДШС, ШНО, советы классов.

В школе продолжается реализация Программы «Патриотическое воспитание обучающихся СОШ № 43 городского округа г. Рыбинск»

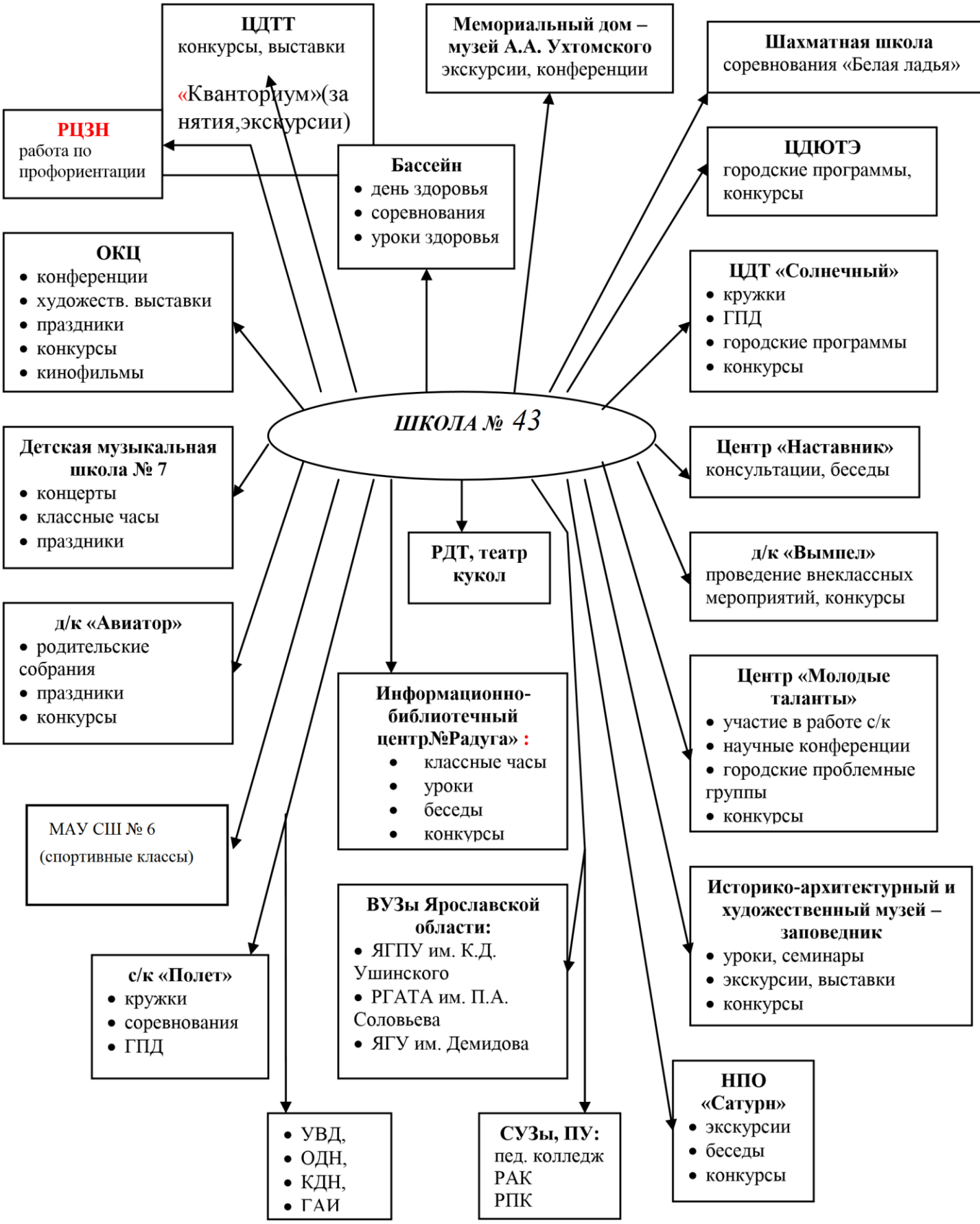
Традиционные мероприятия СОШ № 43:

День Знаний. Урок России.

Туристический слет.

Операция «Забота» к Дню пожилого человека.
Праздник День Учителя
Игра «Стремись к своей вершине»
Научно – исследовательская конференция
Месячник военно-патриотической работы к Дню защитника Отечества
Праздник 8 марта
Калейдоскоп уроков
Конкурс «Безопасное колесо»
День Победы. Вахта Памяти.
День семьи.
«А, ну-ка, парни!»
Смотр строя и песни
Первенство школы по пионерболу
Последний звонок.

СОШ №43 в 2018-2019 уч. году продолжила тесное сотрудничество с социальными партнёрами


ЦДТТ
конкурсы, выставки
«Кванториум»(занятия,экскурсии)
Мемориальный дом – музей А.А. Ухтомского
экскурсии, конференции
Шахматная школа
соревнования «Белая ладья»
РЦЗН
работа по профориентации
Бассейн
• день здоровья
• соревнования
• уроки здоровья
ЦДЮТЭ
городские программы, конкурсы
ОКЦ
• конференции
• художеств. выставки
• праздники
• конкурсы
• кинофильмы
ЦДТ «Солнечный»
• кружки
• ГПД
• городские программы
• конкурсы
ШКОЛА № 43
Детская музыкальная школа № 7
• концерты
• классные часы
• праздники
Центр «Наставник»
консультации, беседы
РДТ, театр кукол
д/к «Вымпел»
проведение внеклассных мероприятий, конкурсы
д/к «Авиатор»
• родительские собрания
• праздники
• конкурсы
Информационно-библиотечный центр№Радуга» :
• классные часы
• уроки
• беседы
• конкурсы
Центр «Молодые таланты»
• участие в работе с/к
• научные конференции
• городские проблемные группы
• конкурсы
МАУ СШ № 6
(спортивные классы)
ВУЗы Ярославской области:
• ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
• РГАТА им. П.А. Соловьева
• ЯГУ им. Демидова
Историко-архитектурный и художественный музей – заповедник
• уроки, семинары
• экскурсии, выставки
• конкурсы
с/к «Полет»
• кружки
• соревнования
• ГПД
НПО «Сатурн»
• экскурсии
• беседы
• конкурсы
• УВД,
• ОДН,
• КДН,
• ГАИ
СУЗы, ПУ:
пед. колледж
РАК
РПК

Активное участие обучающихся, родителей и педагогов в общественно-значимых социальных проектах:
«Белый цветок»
«Рождественская снежинка
«Собери портфель» (помощь детям Иркутска)
«Собери детей в школу»
«Добрые крышечки»
«Батарейки, сдавайтесь!»
«Покормите птиц!»

Участие обучающихся школы в центрах дополнительного образования

Год	«Победа»	Кубок Героев	Конкурс патриотической песни	Белая ладья	Конкурс туристической песни	Городские соревнования по стрельбе	Стремись к своей вершине	Конкурс песни на иностранном языке «Поем вместе»
2017-2018	Участие	участие	2м	участие	участие	участие	2м	3 место
2018-2019	Участие	участие	участие	участие	3м	участие	3м	1,3м

год	конкурс «Безопасное колесо»	конкурс «Малая Третьяковка»	конкурс «Пьедестал»	конкурс поделок «Новогодний дорожный знак»	Муниципальный этап областного смотра – конкурса детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасения номер 01»
2017-2018	3м	2,3м	2 призера	3м	участие
2018-2019	участие	участие	3 м	участники	участие

год	«Подснежник»	«Золотая Осень»	Летний оздоровительный сбор по туризму	«Туристенок»	«Зима 2018»
2017-2018	3	2	участие	1	1
2018-2019	2	3	участие	1	1

Участие СОШ №43 в спартакиаде школьников образовательных учреждений городского округа г. Рыбинск

Год	Легкая атлетика		Кросс 6*1000	Шахматы	Волейбол		Быстрая лыжня		Лыжная эстафета	Лыжные гонки на 1км		Баскетбол	Шащки	Шиповка юных		Легкоатлет. эстафета		Сумма мест	Общее место
	д	м			д	м	д	м		д	м			д	м	д	м		
2018/2019	-	-	16	3	-	-	2	2	-	-	-	6	2	8	7	17	18	**21**	

Учащиеся школы принимают активное участие в сдаче норм Всероссийского Физкультурно-Спортивного Комплекса «Готов к труду и обороне». В 2018-2019 учебном в сдачу ГТО включились 45 % обучающихся, из них получили 10 человек золотой значок ГТО – 11 класс, 36 человек – золотой, серебряный и бронзовый значок – 2-10 классы.

В 2018-2019 учебном году школа принимала участие в Муниципальном конкурсе хоров образовательных организаций, где заняла 1 место.

В 2018-2019 году был организован школьный спортивный клуб «Юниор», учащиеся школы вступили в ряды детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в ряды «Юнармии».

В школе ведётся большая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Был оборудован кабинет ПДД, приобретены учебные, методические, демонстрационные материалы для изучения ПДД. Популярным и любимым мероприятием как для детей, так и родителей является спортивный праздник «Папа, мама, я - автомобильная семья».

Официально зарегистрированные правонарушения и преступления, совершенные обучающимися за 2018-2019г.

Содержание	II 2018	I 2019
Уголовная ответственность	0	0
На учёте ОДН	2	1
Кражи	0	0
Мелкое хулиганство	0	0
Употребление токсических и наркотических веществ.	0	0
На внутришкольном учёте	2	1
"Трудные семьи"	2	2
Административная ответственность за появление в пьяном виде	1	0

3. Здоровье школьников

Статистические данные о состоянии здоровья обучающихся

Состояние здоровья

	2018 год
Физическое развитие:	
нормальное	**63%**

дефицит массы Iст.	**8,3%**
избыток массы Iст.	**22%**
избыток массы IIст.	**2,6%**
избыток массы IIIст	**0,1%**
низкий рост	**2%**
высокий рост	**1,5%**
Группы здоровья:	
I	**2,8%**
II	**59,4%**
III	**37%**
IV	**-**
патология зрения	**37%**
нарушение осанки	**33%**
сколиозы	**0,9%**
дефекты речи	**2,4%**
нарушение слуха	**-**

Уровень и структура общей заболеваемости.

	2018 год
Всего детей	**422**
Острая заболеваемость	**73,8%**
Инфекционная заболеваемость	**1,9%**
Соматическая заболеваемость	**16%**
Травматизм	**2,3%**

Распределение по физкультурным группам

	2018 год
основная	**86,8%**
подготовительная	**11,4%**
специальная А	**1,5%**
специальная Б	**0,3%**
освобожденные	**-**

Раздел V. Перспектива развития школы

Позитивные тенденции в деятельности образовательной организации

Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ, ФГОС II поколения.

Осуществление профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных технологий.

Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.

Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Благодаря реализации Программы развития школы произошли следующие качественные изменения:

- Численность контингента школы остается стабильной.
- Стабильный показатель успеваемости и качества знаний учащихся школы.
- Хорошие результаты ГИА и ОГЭ.
- Хорошие показатели выполнения ВПР.
- Положительная динамика числа учащихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах и проектах различных уровней.
- Рост числа учащихся, принимающих участие в проектной деятельности.
- Увеличение количества педагогов, повысивших квалификацию по преподаванию предметов в условиях введения ФГОС.
- Рост числа учителей и классных руководителей, организующих проектную, исследовательскую деятельность.
- Количество внедряемых в образовательный процесс разработок, подготовленных педагогами школы.
- Количество публикаций, подготовленных педагогами школы.
- Количество посещений сайта школы.
- Увеличение количества образовательных услуг
- Создаются условия для повышения уровня качества образования через программы дополнительного образования
- Самообразование учителя является средством повышения профессиональной компетентности учителя.
- Активное овладение ИКТ-технологиями
- Деятельностный подход к учебной работе ориентируется на использование новых методов и организационных форм учебной работы, индивидуализирована система учебной работы
- Совершенствование творческой работы педагогов, рост профессионального мастерства, поиск интересных идей, создание креативной среды для участников образовательного процесса
- Улучшились внеучебные достижения обучающихся школы

Негативные тенденции и проблемы деятельности образовательной организации

- Требует обновления материально-техническая база для перехода на ФГОС в средней школе.
- Несвоевременное заполнение учителями-предметниками электронного журнала учащихся.
- Недостаточный охват учащихся системой дополнительного образования.
- Отсутствие программы развития кадрового потенциала.

Перспектива развития школы

При определении приоритетных направлений развития и направлений работы школа руководствуется современными тенденциями образовательной политики РФ, Департамента образования городского округа город Рыбинск, так же учитывается специфика школы, микрорайона, творческие, социальные достижения обучающихся, отзывы и запросы родителей.

Ключевые приоритеты на 2019-2022 учебные годы:

- Внедрение ФГОС на ступени среднего общего образования
- Совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций;
- Система поддержки талантливых детей
- Развитие кадрового потенциала
- Реализация программы «Патриотическое воспитание обучающихся СОШ №43 городского округа г. Рыбинск»
- Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы;
- Активизация массового спорта (через работу на базе школы спортивного клуба)
- Формирование информационно-образовательной среды школы для создания адаптивной образовательной среды, обеспечивающей развития каждого ученика
- Обновление и реализация действенной системы детского самоуправления;
- Модернизация и обновление материально-технической базы школы
- Стимулирование учителей для участия в инновационной деятельности школы
- Разработка и внедрение системы мониторинга результативности реализуемой образовательной системы;
- Переход на электронные дневники и журнал (безбумажный вариант)

Директор школы О.А. Бессуднова