

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 43**

СОГЛАСОВАНО:
Методическим советом
СОШ № 43
(протокол от 23 марта 2021 года № 2)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор СОШ №43
_____ О.А. Бессуднова
24 марта 2021 года

Отчет

**о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 43**

за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14 декабря 2017 г. “О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации”, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 г. в муниципальном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 43 проведено самообследование деятельности учреждения за 2020 календарный год.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43
Руководитель	Директор Бессуднова Оксана Аркадьевна
Адрес организации	Юридический: Российская Федерация, 152912, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Баженова, д. 11 Фактический: Российская Федерация, 152912, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Баженова, д. 11;
Телефон, факс	+7(4855) 21-77-11
Адрес электронной почты	sch43@rybadm.ru
Сайт школы	https://ryb43sh.edu.yar.ru/
Учредитель	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск
Дата создания	1960
Лицензия	от 02.07.2014 №129/14, серия 76ЛО2 №0000108
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.12.2015 №198/15, серия 76АО1 № 0000255; срок действия: бессрочная

Средняя общеобразовательная школа № 43 создана 1 февраля 1960 года в соответствии с решением исполнительного комитета Рыбинского городского совета депутатов трудящихся от 27.11.1959 года протокол заседания № 208 § 1.

Форма обучения - очная, с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Школа предоставляет весь реестр бесплатных образовательных услуг, реализует широкий спектр услуг общего и дополнительного образования.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели (1-11 класс).

Обучение 1-11 классов осуществляется в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На базе школы открыта группа продленного дня для обучающихся 1-х классов (25 человек).

На конец 2020 года в школе обучалось 379 учащихся, в количестве - 19 класс-комплектов:

Уровень образования	Количество классов	Количество учащихся	Детей с ОВЗ
Основное общее образование	8	174	12
Основное общее образование	7	155	22
Среднее общее образование	2	50	0

На базе школы открыта Школа раннего развития «АБВГДейка».

В условиях нормативного финансирования создана хорошая материальная база. Педагогический коллектив работает в инновационном режиме.

На сегодняшний день наша школа – это современный комплекс, выполняющий развивающие, воспитательные и образовательные задачи, дающий возможность обучающимся реализовать свои способности и сделать профессиональный выбор.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 находится в центре города Рыбинска Ярославской области, на берегу реки Волга. На территории микрорайона расположены судостроительный завод «Вымпел», два стадиона «Сатурн» и «Авангард», плавательный бассейн, дворец культуры «Вымпел», дворец культуры «Авиатор», библиотека, музыкальная школа и три общеобразовательные школы: СОШ № 21, СОШ № 10, СОШ № 3.

За время существования в школе сложились свои традиции, обычаи, установились партнерские связи. Отношения с учащимися строятся на принципах обратной связи «учитель - ученик», основанной на принципах гуманизма и сотрудничества.

Стратегическая цель:

Создание условий для становления творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру, знающей и любящей отечественную культуру, способной ее достойно наследовать и приумножать в соответствии с актуальными и перспективными потребностями общества и государства.

II. Оценка системы управления организации

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Наблюдательный совет, советы родителей (законных представителей) воспитанников и совет учащихся.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор и его заместители. Деятельность всех структур и работников школы регулируется (координируется) правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами, должностными инструкциями, приказами директора. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие методические объединения:

- гуманитарных наук;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- начальной школы;
- классовых руководителей.

Помимо этого, в школе созданы следующие советы:

- Научно-методический совет
- Совет школьного научного общества «Перспектива»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы изменениями содержания работы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования и направлены на достижение оптимального результата. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности школы. По итогам 2020 года система управления школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные. Вся необходимая информация своевременно доводилась до обучающихся и их родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СОШ № 43 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности от 2014 года. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы СОШ № 43 от 01.09.2015 года.

Учебный план школы разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; Приказа Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Закона РФ « Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, на основании образовательной программы СОШ № 43 утвержденной приказом по школе от 01.09.2015 № 01-04/196.

Учебный план 1-4 классов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4 летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования: система **«Начальная школа XXI века»**.

Учебный план 5-9 классов составлен в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897. Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН **2.4.2.2821-10**, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 декабря 2010 г. N 189).

Продолжительность учебного года:

1 кл. – 33 учебные недели,

2-8, 10 кл. – 34 учебные недели + 1 неделя периода промежуточной аттестации 9, 11

классы – 34 учебные недели без учёта периода ГИА

Виды классов:

общеобразовательные классы – 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 6а, 7а, 8а, 8с, 9а, 10а, 11а

классы ОБЗ – 8б

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 декабря 2010 г. N 189).

Учебный план разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников при пятидневной неделе.

На основании федерального государственного образовательного стандарта сохранено количество часов по классам и образовательным областям /учебным предметам.

Часы школьного компонента используются на изучение предметов, обозначенных в образовательных областях Базисного учебного плана (углубление и усиление представленных предметов, изучение предметов, не представленных в Базисном учебном плане), следующим образом:

в 5-9 классах

- в 5-9 классах выделен дополнительно 1 час на предмет Второй иностранный язык (французский);
- в 5,6 классах введен курс «Проектная деятельность» (1 час - 5 класс, 1 час - 6 класс);
- в 8 классах добавлен час, на предмет «Технология» (1 ч) за счет часов компонента образовательного учреждения с целью изучения краеведческого материала в рамках предметов;
- черчение изучается в 8-9 классе в объеме 1 часа в неделю (из школьного компонента), что обусловлено запросом обучающихся и их родителей (ориентация на продолжение образование в учебных заведениях технологического профиля); введение данного курса направлено на политехническое развитие, формирование навыков выполнения графических чертежей, развитие пространственного мышления.
- в 9 классах добавлен 1 час на преподавание предмета ОБЖ, что обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д., в рамках преподавания предмета предусмотрены часы на изучение правил дорожного движения.

в 10-11 классах:

в 10 – 11 классах обучение идет по учебному плану универсального профиля. Дополнительно изучаются предметы: Химия и МХК (Мировая художественная культура). Введены курсы по выбору: Основы устной и письменной речи, Алгебра+, Биология и экосистемы, Экономика и право, Основы инженерной и компьютерной графики, Решение политехнических задач, Основы программирования, Математика в технике.

В школе разработаны мероприятия по расширению потенциала образовательной организации в системе дополнительного образования детей.

В 2020 году школа продолжила эффективную работу по обеспечению доступного, качественного образования.

С целью систематического контроля уровня освоения обучающимися содержания компонентов какой-либо части (темы, раздела, главы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися, выявления уровня усвоения прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, а также по итогам учебного периода (четверти, полугодия) в школе проводились текущий контроль в соответствии с планом, утверждённым директором школы, и промежуточная аттестация в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

Итоги успеваемости

год	параллель	Количество обучающихся	отличники	на «4» и «5»	с одной «3»
2018 – 2019	1 – 4	154	11%	57%	7%
2019 – 2020		159	13%	58%	6%
2018 – 2019	5 - 9	181	9 / 6,3%	96 / 35,9%	23 / 5,6%

2019 – 2020		176			
2018 – 2019	10 - 11	47	1 / 2%	11 / 31,8%	8 / 14,1%
2019 – 2020		50	2 / 4%	12 / 24%	8 / 16%

По итогам 2019-2020 учебного года были аттестованы 379 учащихся (100 %).

IV. Оценка организации учебного процесса

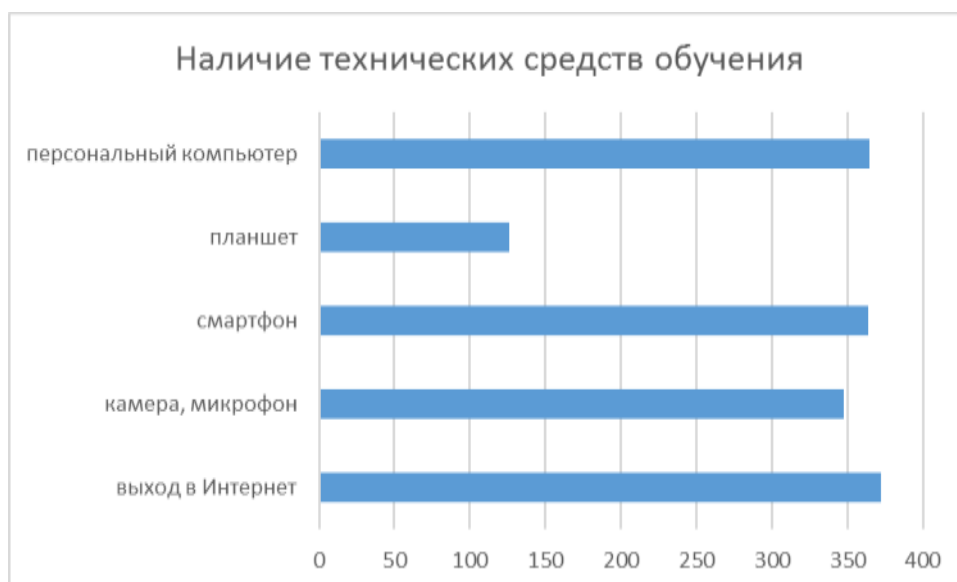
В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (*Моя школа в online*), *Российская электронная школа*, платформа *Учи.ру*, МЭШ, Яндекс.Учебник, ЯКласс, Интернет-урок, quizlet.com, LearningApps.org, vpr.sdangia.ru, ru.wikipedia.org, авторские материалы педагогов школы (собственные онлайн уроки), задания из учебника, ресурсы для подготовки к ГИА. Для общения с обучающимися и родителями (законными представителями) использовались следующие ресурсы: РИД, электронная почта, социальные сети - ВКонтакте, Viber, WhatsApp, Facebook и др., различные мессенджеры (whatsapp, viber и т.д.), по телефону (звонки, СМС).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

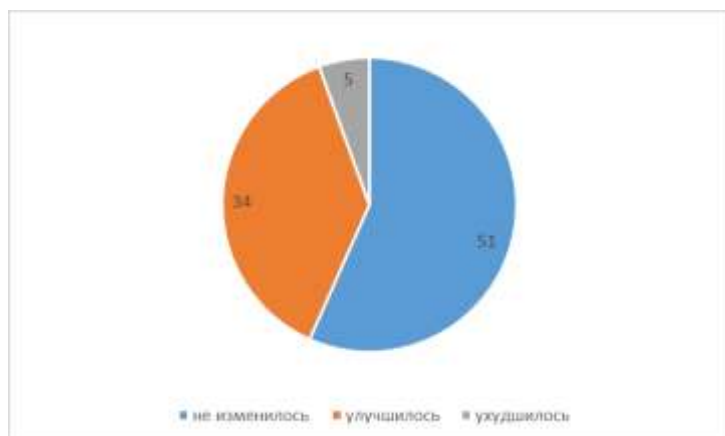
Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.



Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с

учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не всегда дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.



51% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 5% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование практически не отразилось на уровне знаний школьников.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Рыбинска в 2020/2021 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Рыбинску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом десантированной рассады классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, в ВКонтакте;
8. Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Содержание и качество подготовки

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям. Учебный план школы сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы школы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. В учебном плане сочетается обеспечение фундаментальной общеобразовательной подготовки на всех уровнях образования с учетом индивидуальных образовательных потребностей учащихся.

В 2020 году школа продолжила эффективную работу по обеспечению доступного, качественного образования. В течение учебного года регулярно проводились пробные контрольные работы в форме ЕГЭ и ОГЭ как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору. О результатах систематически сообщалось родителям с целью усиления родительского контроля за успеваемостью детей.

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том	405	422	379	379

	числе:				
	– начальная школа	142	140	154	174
	– основная школа	239	232	181	155
	– средняя школа	24	50	47	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	6	0	0
	– начальная школа	2	2	–	–
	– основная школа	1	4	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	2	3	–
	– средней школе	0	1	0	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году – 30 человек обучались по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают			Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	% качества	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
2	42	41	97	56	15	35	10	23	1	0	0	0	1	0
3	44	44	100	68	23	52	6	13	0	0	0	0	0	0
4	23	23	100	52	12	52	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	154	153	99	61	50	46	16	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9 процентов (в 2019 был 59%). Стабильным остается число учащихся,

имеющих оценку «5» по всем предметам учебного плана. Среди обучающихся начальной школы 9 человек по итогам года получили Почетные грамоты «За отличные успехи в учении».

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		% качества	Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%	
									Кол-во	%	Кол-во	%			
5	27	27	100	48	12	48	1	3	0	0	0	0	0	0	0
6	32	32	100	41	10	40	3	9	0	0	0	0	0	0	0
7	50	50	100	24	14	24	2	4	0	0	0	0	0	0	0
8	28	28	100	28	8	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	44	44	100	28	10	28	3	6	0	0	0	0	0	0	0
Итого	181	181	100	34,3	62	34	9	4,4	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2019 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 2,3%). 3 человека сменили форму обучения (перешли на обучение по основным образовательным программам в среднее профессиональное образование).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Кол-во обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	27	26	96	8	37	2	7	0	0	0	0	0	0	1	3
11	20	20	100	3	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	47	46	98	16	23,4	2	3,5	0	0	0	0	0	0	1	1,5

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2020 учебном году выросли на 3 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 21%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 было 3%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании [постановления Правительства от 10.06.2020 № 842](#). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: стабильным остается число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 50% учеников не писали ЕГЭ, 30% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 7% – физику, 3% – литературу, 4% – биологию и 6% – информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали человек	Средний балл
Русский язык	15	63
Математика	8	42
Физика	5	50
химия	0	0
Информатика и ИКТ	2	34
Биология	0	0
Литература	1	73
Обществознание	8	44
История	2	28
Английский язык	0	0
География	1	62
Итого:	38	78



Одно из ведущих направлений деятельности СОШ № 43 связано с реализацией городской программы «Одаренные дети», школьной подпрограммой «Одаренные дети» и работой школьного научного общества «Перспектива». Школа продолжила систематическую работу с одаренными детьми: это и создание авторских учебных программ, работа спецкурсов, участие в разнообразных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

Результатом работы в этом направлении являются победы на конференциях, олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Количество победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020 уч. году.

Учебный год	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап
2018-2019	1 победитель 4 призера	1 участник	---
2019-2020	2 победителя; 5 призеров	1 участник	---

Результаты мероприятий всех уровней (олимпиад, конкурсов, проектов) в 2019-2020 уч. году

название	Количество участников	результат
Всероссийский интеллектуальный марафон учеников-занковцев	5	участие
Областной дистанционный конкурс компьютерной графики	4	1 победитель
Муниципальный дистанционный конкурс творческих работ компьютерной графики «Компьютерный гений - 2020»	4	1 победитель; 2 призера
XIV детская конференция «Открытие юных», 1 этап	1	победитель
Межпредметная олимпиада «Дино»	13	1 победитель 3 призера
Зимняя олимпиада «Заврики» – окружающий мир – математика – русский язык	26 29 28	3 победителя 8 призеров
Осенняя олимпиада «Заврики» – математика – русский язык	25 28	2 победителя 6 призеров
Олимпиада BRICSMATH.COM	19	
Международная олимпиада по биологии (лето 2020)	2	
XIV Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	2	
Краеведческие игры: – «Город мой родной. Сохраним в памяти их подвиг» – «Праздничная круговерть» – «В этом доме я живу» – «По родному краю всей семьей»	10 10 10 10	Победители Победители Победители Победители
Заочный конкурс краеведческих проектов «Первые шаги в науку. Герои военных лет»	20	1 победитель 1 призер
Краеведческая олимпиада младших школьников «Мой родной край. Эхо войны»	20	1 победитель 3 призера
Муниципальная выставка «Я с папой строю...», посвященная Дню защитника Отечества	6	призеры
Муниципальные спортивные соревнования по туризму среди учащихся 1-2 классов «Стремись к своей вершине»	9	участие
Краеведческие чтения «Первые шаги в науку. Я познаю мир»	1	призер
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1-4 классов	4	участие
Муниципальные открытые старты по туризму среди учащихся 1-2 классов «Стремись к своей вершине»	5	призеры
Муниципальный конкурс детского творчества «ГТО перезагрузка»	2	участие
Всероссийский метапредметный конкурс для школьников «СПАСАТЕЛИ. Мозговой штурм»	9	3 призера
III международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов»	5	
Образовательный марафон «Эра роботов»	42	

Муниципальный конкурс новогодних игрушек по ПДД «Дорожные знаки встречаются Новый год»	6	победитель
V муниципальный конкурс хоров образовательных организаций	16	призеры
Конкурс чтецов «Радостный мир Даниила Хармса»	18	3 призера
Муниципальная выставка-конкурс детского творчества «Секреты Нового года»	7	2 победителя 1 призер
Образовательный марафон «Волшебная осень»	42	призеры
III онлайн-олимпиада «Юный предприниматель»	12	участие
Муниципальная выставка детского творчества «Бумажная фантазия»	7	призеры
Региональные соревнования по пожарно-прикладному спорту среди команд ДЮОП	5	призеры
Муниципальная историческая викторина для школьников, посвященная памяти адмирала Ф.Ф. Ушакова	5	участие
Региональный конкурс семейных дневников «История моей семьи»	3	1 призер
Всероссийский конкурс сочинений	6	1 призер
IV муниципальный турнир по программированию «#DEVELOBEAR»	3	участие
Интернет-проект «Умная дорога в школу»	15	Участие»
Языковой кластерный проект с лингвистическим квизом для зрителей «Счастье – это когда тебя понимают»	1	участие
Олимпиада «Цифровая Россия»	80	Участие»
Муниципальный конкурс-выставка «Вместе с бабушкой и дедушкой»	3	призеры
Региональный конкурс «АРТ-Профи ФОРУМ»	4	2 победителя
Региональный конкурс детского творчества «Безопасность на воде глазами детей»	2	1 победитель
Областной дистанционный конкурс «Безопасное поведение в ЧС»	2	участие
Конкурс детского творчества «Помни каждый гражданин – спасенья номер 01»	6	участие
Региональный конкурс методических разработок «Вечная память и слава»	1	победитель

Традиционным стало участие обучающихся СОШ № 43 в международных конкурсах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Политоринг», «Гелиантус», «КИТ», «Британский бульдог».

Название	Количество участников	результат	
		город	регион
«Кенгуру»	31	2 призера	---
«КИТ»	98	2 победителя; 5 призеров	2 призера
«Русский медвежонок»	91	3 призера	---
«Британский бульдог»	24	2 призера	---
«Гелиантус»/ «Астра»	10	1 победитель; 4 призера	---
«Политоринг»	86	---	---

Таким образом, в школе № 43 создана система работы с учащимися, которая помогла создать такие условия, при которых престижно учиться - это хорошо и достойно. Эта традиция передается из года в год.

VI. Воспитательная работа

Большое внимание в школе уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Успешно работает общественное объединение «Юные инспектора дорожного движения», разработано положение и программа. Также активно работают следующие общественные объединения: РДШ (Российское движение школьников) и «Юнармия». В школе была организована и проведена работа по социально-психологическому тестированию по профилактике психоактивных веществ, формированию здорового образа жизни учащихся.

Проведены обучающие семинары для педагогов по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного поведения учащихся.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

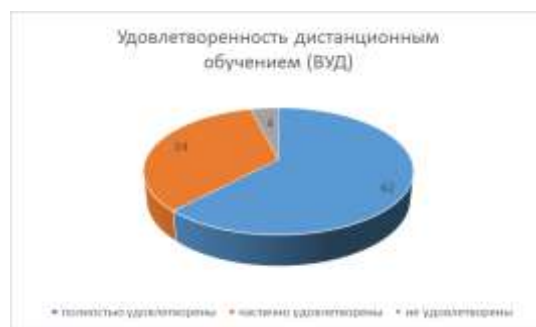
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 379 обучающихся и 258 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое – 49 процентов, техническое – 33 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти треть родителей (законных представителей) обучающихся частично удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию и чуть больше половины полностью удовлетворены дистанционным обучением. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.



VII. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	37	14	0	23	0	0	0	0	0
2019	71	23	2	46	24	15	6	1	2
2020	44	18	0	26	20	6	11	3	0

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации

- о состоянии и результатах образовательной деятельности школы,
- о степени соответствия ФГОС, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования обучающихся и причинах, влияющих на его уровень, для

формирования основы принятия управленческих решений администрацией школы для дальнейшего развития образовательного учреждения.

Исходя из цели, были поставлены конкретные задачи образования

- определение перечня критериев качества образования в СОШ;
- осуществление оценки качества образования и образовательных достижений, обучающихся по уровням общего образования;
- оценка условий осуществления образовательной деятельности школы;
- оценка результативности педагогической и управленческой деятельности для повышения эффективности управления;
- информационное, методическое и техническое сопровождение процедур оценки качества образования в школе;
- информирование всех субъектов образовательных отношений и иной заинтересованной общественности о качестве образования в школе.

Разработаны документы:

- Положение о ВСОКО
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о портфолио
- Положение о материальном стимулировании
- Положение о ВШК
- Положение о внеурочной деятельности

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 85% процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89% процентов.

IX. Оценка кадрового обеспечения

Средняя общеобразовательная школа № 43 в 2020 году была полностью укомплектована кадрами.

Сведения о кадрах:

Сведения о кадрах	Общее количество
Педагогические работники	27
Из них имеют:	
Высшую квалификационную категорию	7
1-ю квалификационную категорию	16
Соответствие занимаемой должности	11
Молодые специалисты	3
Стаж работы в учреждении менее 2-х лет	1
Административные работники	5
Из них имеют:	
Соответствие занимаемой должности	5
Административные работники, преподающие учебные предметы:	4
Из них имеют:	
Высшую квалификационную категорию	2
1-ю квалификационную категорию	2
Соответствие занимаемой должности	0

В течение года успешно прошли аттестацию 13 педагогов: на соответствие должности - 6 человек, 1 категория - 3 человека, высшая категория - 1 человек. Административные работники, преподающие учебные предметы: высшая категория - 2 человека. Прошли аттестацию на СЗД – 1 административный работник.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В школе сложилась созидательная педагогическая среда. В отчётном году один человек участвовал в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», получил специальный приз детского жюри. Один человек в муниципальном этапе конкурса «Учитель года».

В школе обеспечивается высокий уровень профессионализма в создании условий для профессионального развития руководителей профессиональных сообществ, обеспечивающих методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС и введения образовательных стандартов.

Педагоги школы включились в реализацию Указа Президента РФ по ГТО. Приняли участие 12 человек, из них 2 участника получил золотой значок ГТО.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Х. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 22061 единиц;

книгообеспеченность – 98%;

обращаемость – 6250 ед/год;

объем учебного фонда – 7656 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7656	4300
2	Педагогическая	1100	250
3	Художественная	5005	610
4	Справочная	1200	340
5	Языковедение, литературоведение	2300	180
6	Естественно-научная	2500	350
7	Техническая	500	50
8	Общественно-политическая	1800	170

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 176 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном [сайте школы есть страница библиотеки](#) с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

XI. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение СОШ № 43 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В школе оборудованы 24 кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Учреждение оснащено пожарно-охранной сигнализацией, автоматической системой оповещения людей при пожаре, видеонаблюдением, кнопкой тревожной сигнализации, охраной.

В школе функционируют кабинет информатики, мастерская, кабинет технологии, спортивный зал, библиотека, столовая, медицинский кабинет, процедурный кабинет, учебные кабинеты.

Учебные кабинеты укомплектованы образовательными материалами, мебелью и техникой, необходимой для учебного процесса.

Проведена модернизация компьютеров, принтеров и МФУ, а также передача компьютеров между кабинетами.

	Количество (шт., комплекты, да/нет)	Краткая количественная характеристика
Выход в Интернет	Да, 1	<ul style="list-style-type: none"> • Скорость – 100 Мб/с • Подключение по
Локальная сеть	Да, 1	<ul style="list-style-type: none"> • Скорость – до 100 Мб/с; • Адаптируемость – сеть ОО может расширяться и устанавливать рабочие станции там, где это требуется; • Надежность – сохранение полной или частичной работоспособности вне зависимости от выхода из строя некоторых узлов или конечного оборудования; • Смешанная топология; • Сеть с централизованным управлением; • Всего компьютеров в сети – 19; • Wi-Fi
Сервер	нет	
Стационарные компьютеры	Да, 26	Моноблоки – 13 (кабинет информатики – 9, библиотека – 1, кабинет англ. языка – 1, кабинет русск. языка – 1); Стационарные ПК – 19 (учебные кабинеты – 13, учительская – 1, административные – 7); ПО – OS WINDOWS XP, WINDOWS 7, WINDOWS 8
Мобильные устройства	Да, 9 шт.	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбуки – 10 • Нетбуки – 2 • Планшеты - 1
Интерактивные доски	Да, 6 шт.	<ul style="list-style-type: none"> • Стационарные – 4 (начальная школа – 2, средняя и старшая школа – 2); • Мобильные – 2 (интерактивные панели)
Система голосования	Да, 1	на 16 пультов (используется по заявке)

Краткая характеристика оснащённости учебных кабинетов средствами информатизации

Наименование кабинета	Наличие (да/нет)	Количество кабинетов	Качественная характеристика оборудования
Компьютерный класс	да	1	ПК учителя + МФУ + проектор + документ камера + графический планшет + ПК учеников – 10 (моноблоки) + подключение к сети Интернет
библиотека	да	1	1 моноблок + МФУ + подключение к сети Интернет
Специализированные кабинеты, оснащенные средствами информатизации	да	13	<ul style="list-style-type: none"> • кабинет начальной школы - 6 • кабинет математики - 2 • кабинет русского языка и литературы - 1 • кабинет английского языка - 1 • кабинет ОБЖ - 1 • кабинет физики - 1 • кабинет химии - 1 • кабинет биологии - 1

			<ul style="list-style-type: none"> • кабинет истории – 1 • кабинет ИЗО – 1 • кабинет музыки - 1
--	--	--	--

Материально-техническая база школы непрерывно совершенствуется: оснащен медицинский кабинет, оборудована в соответствии с современными требованиями библиотека (ПК+МФУ, книжный фонд - 12624 единицы), в рамках реализации федерального экспериментального проекта по совершенствованию организации питания реконструирован школьный пищеблок. СОШ № 43 вошла в региональный проект «Цифровая образовательная среда», в ходе которого получено следующее оборудование:

- интерактивные панели – 2 шт.;
- ноутбук административный – 6 шт.;
- ноутбук учителя – 2 шт.;
- ноутбук ученика – 30 шт.;
- МФУ – 1 шт.

С целью соответствия уровня преподавания современным требованиям ведется электронный журнал, регулярно обновляется школьный сайт. Количество обучающихся на 1 компьютер примерно 16 человек. В школе имеется локальная сеть, средства беспроводного доступа к сети Интернет, обеспечивающие доступ к образовательным ресурсам сети со скоростью до 100 Мбит/с.

Для проведения уроков физической культуры - современный спортивный зал.

Школьная столовая - любимое место, как малышей, так и старшеклассников. Кроме горячих завтраков всегда имеется буфетная продукция. Для тех, кто задерживается в школе - обеды. Большая светлая столовая, свежие качественные продукты, разнообразное меню, приветливый персонал - отличительные черты нашего пункта питания.

Материально-техническая база школы непрерывно совершенствуется. Значительно пополнилось оснащение учебного процесса УМК, справочной литературой, раздаточными и демонстрационными материалами.

Отмеченные аспекты способствуют активизации деятельности учащихся, усилению практической направленности занятий, организации индивидуальной и групповой деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (МОУ СОШ № 43),
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	379
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	174 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	155 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	155 чел./ 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	---
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	---
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0,02%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0,05%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./ 4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./ 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	336 чел./ 88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	79 чел./ 20%
1.19.1	Регионального уровня	13 чел./ 3%
1.19.2	Федерального уровня	6 чел./ 1 %
1.19.3	Международного уровня	1 чел./ 0,01%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	379/ чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 чел./ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 чел./ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	30 чел./ 85%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	7 чел./ 22%
1.29.2	Первая	16 чел./ 51%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 чел./ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 чел./ 61%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./ 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./ 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./ 96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел./ 90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,6 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	379 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3542 кв. м