

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 43**

СОГЛАСОВАНО:

Методическим советом

СОШ № 43

(протокол от 23 марта 2020 года № 4)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор СОШ №43

О.А. Бессуднова

17 апреля 2020 года

Отчет

о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 43

за 2019 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14 декабря 2017 г. “О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации”, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 г. в муниципальном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 43 проведено самообследование деятельности учреждения за 2019 календарный год.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43
Руководитель	Директор Бессуднова Оксана Аркадьевна
Адрес организации	Юридический: Российская Федерация, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Баженова, д. 11 Фактический: Российская Федерация, 152912, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Баженова, д. 11;
Телефон, факс	+7(4855) 21-77-11
Адрес электронной почты	sch43@rybadm.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск
Дата создания	1960
Лицензия	от 02.07.2014 №129/14, серия 76ЛО2 №0000108
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.12.2015 №198/15, серия 76АО1 № 0000255; срок действия: бессрочная

Средняя общеобразовательная школа № 43 создана 1 февраля 1960 года в соответствии с решением исполнительного комитета Рыбинского городского совета депутатов трудящихся от 27.11.1959 года протокол заседания № 208 § 1.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес - Российская Федерация, 152912, Ярославская область, город Рыбинск, улица Баженова, дом 11;

фактический адрес - Российская Федерация, 152912, Ярославская область, город Рыбинск, улица Баженова, дом 11.

Форма обучения - очная, с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Школа предоставляет весь реестр бесплатных образовательных услуг, реализует широкий спектр услуг общего и дополнительного образования.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели (1-11 класс).

Обучение 1-10 классов осуществляется в соответствии с ФГОС общего и среднего образования, 11 классы - по БУП - 2004.

На базе школы открыта группа продленного дня для обучающихся 1-х классов.

На конец 2019 года в школе обучалось 382 учащихся, в количестве - 19 класс-комплектов:

начальная школа 7 кл. - 154 уч.

основная школа 10 кл. - 181 уч.

средняя (полная) школа 2 кл. - 47 уч.

На базе школы открыта Школа раннего развития.

В условиях нормативного финансирования создана хорошая материальная база.

Педагогический коллектив работает в инновационном режиме.

На сегодняшний день наша школа – это современный комплекс, выполняющий развивающие, воспитательные и образовательные задачи, дающий возможность обучающимся реализовать свои способности и сделать профессиональный выбор.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 находится в центре города Рыбинска Ярославской области, на берегу реки Волга. На территории микрорайона расположены судостроительный завод «Вымпел», два стадиона «Сатурн» и «Авангард», плавательный бассейн, дворец культуры «Вымпел», дворец культуры «Авиатор», библиотека, музыкальная школа и три общеобразовательные школы: СОШ № 21, СОШ № 10, СОШ № 3.

За время существования в школе сложились свои традиции, обычаи, установились партнерские связи. Отношения с учащимися строятся на принципах обратной связи «учитель - ученик», основанной на принципах гуманизма и сотрудничества.

Стратегическая цель:

Создание условий для становления творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру, знающей и любящей отечественную культуру, способной ее достойно наследовать и приумножать в соответствии с актуальными и перспективными потребностями общества и государства.

II. Оценка системы управления организации

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Наблюдательный совет, советы родителей (законных представителей) воспитанников и совет учащихся.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор и его заместители.

Деятельность всех структур и работников школы регулируется (координируется) правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами, должностными инструкциями, приказами директора. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам. Помимо этого в школе созданы следующие советы:

- Совет школы
- Научно-методический совет

- Совет школьного научного общества «Перспектива»

Кроме этого организована работа ряда структур, объединяющих в себе учительскую, ученическую и родительскую общественность по направлениям, целевым установкам и задачам деятельности.

Главным механизмом эффективности системы управления образовательным процессом в школе является взаимодействие управленческих структур посредством оперативности информационных потоков.

Создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы изменениями содержания работы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС начального, основного общего и среднего полного образования и направлены на достижение оптимального результата. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности школы. По итогам 2019 года система управления школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СОШ № 43 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального, основного общего и среднего полного образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности от 2014 года. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы СОШ № 43 от 01.09.2015 года.

Учебный план школы разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; Приказа Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, на основании образовательной программы СОШ № 43 утвержденной приказом по школе от 01.09.2015 № 01-04/196.

Учебный план 1-4 классов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4 летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования: система «Начальная школа XXI века».

Учебный план 5-9 классов составлен в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 декабря 2010 г. N 189).

Продолжительность учебного года:

1 кл. - 33 учебные недели,

2-8, 10 кл. - 34 учебные недели + 1 неделя периода промежуточной аттестации

9, 11 классы- 34 учебные недели без учёта периода ГИА

Виды классов:

общеобразовательные классы –1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 5а, 6а, 7а, 7с, 8а, 9а, 9б, 10а, 11а

классы ОВЗ – 7б

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 декабря 2010 г. N 189).

Учебный план разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников при пятидневной неделе.

На основании федерального государственного образовательного стандарта сохранено количество часов по классам и образовательным областям /учебным предметам.

Часы школьного компонента используются на изучение предметов, обозначенных в образовательных областях Базисного учебного плана (углубление и усиление представленных предметов, изучение предметов, не представленных в Базисном учебном плане), следующим образом:

в 5-9 классах

- в 5-9 классах выделен дополнительно 1 час на предмет Второй иностранный язык (французский);
- в 5,6 классах введен курс «Проектная деятельность» (1 час - 5 класс, 1 час - 6 класс);
- в 8 классах добавлен час, на предмет «Технология» (1 ч) за счет часов компонента образовательного учреждения с целью изучения краеведческого материала в рамках предметов;
- черчение изучается в 8-9 классе в объеме 1 часа в неделю (из школьного компонента), что обусловлено запросом обучающихся и их родителей (ориентация на продолжение образование в учебных заведениях технологического профиля); введение данного курса направлено на политехническое развитие, формирование навыков выполнения графических чертежей, развитие пространственного мышления.

□ в 9 классах добавлен 1 час на преподавание предмета ОБЖ, что обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д., в рамках преподавания предмета предусмотрены часы на изучение правил дорожного движения.

в 10-11 классах:

■ в 10а обучение идет по учебному плану универсального профиля. Дополнительно изучаются предметы: Химия и МХК (Мировая художественная культура). Введены курсы по выбору: Основы устной и письменной речи, Алгебра+, Биология и экосистемы, Экономика и право, Основы инженерной и компьютерной графики, Решение политехнических задач, Основы программирования, Математика в технике.

■ Введены элективные учебные предметы по выбору обучающихся 11 класса:

- «Дополнительные главы математического анализа» (в объеме 1 час в неделю, 68 часов за 10-11 кл.)
- «Политехническое содержание задач» (в объеме 1 час в неделю, 68 часов за 10-11 кл.),
- «Химия в задачах», (в объеме 1 час в неделю, 68 часов за 10-11 кл.),
- «Право и экономика», (в объеме 1 час в неделю, 68 часов за 10-11 кл.),
- «Культура устной и письменной речи», (в объеме 1 час в неделю, 68 часов за 10-11 кл.),
- «Основы инженерной и компьютерной графики» (в объеме 1 час в неделю, 68 часов за 10-11 кл.).

В школе разработаны мероприятия по расширению потенциала образовательной организации в системе дополнительного образования детей.

В 2019 году школа продолжила эффективную работу по обеспечению доступного, качественного образования.

С целью систематического контроля уровня освоения обучающимися содержания компонентов какой-либо части (темы, раздела, главы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися, выявления уровня усвоения прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, а также по итогам учебного периода (четверти, полугодия) в школе проводились текущий контроль в соответствии с планом, утверждённым директором школы, и промежуточная аттестация в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

Итоги успеваемости 1-4 классы

год	количество обучающихся	отличники	на «4» и «5»	с одной «3»
2018-2019	154	11%	57%	7%

Итоги успеваемости 5-9 классы

год	количество обучающихся	отличники	на «4 и 5»	с одной «3»
-----	------------------------	-----------	------------	-------------

2018-2019	181	9 (6,3%)	96 (35,9%)	23 (5,6%)
-----------	-----	----------	------------	-----------

Итоги успеваемости 10-11 классы

год	количество обучающихся	отличники	на «4 и 5»	с одной «3»
2018-2019	47	1 (2%)	11 (31,8%)	8 (14,1%)

По итогам 2018-2019 учебного года были аттестованы 382 учащихся (5 учащихся оставлены на повторный год обучения).

IV. Содержание и качество подготовки

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям. Учебный план школы сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы школы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. В учебном плане сочетается обеспечение фундаментальной общеобразовательной подготовки на всех уровнях образования с учетом индивидуальных образовательных потребностей учащихся.

В 2019 году школа продолжила эффективную работу по обеспечению доступного, качественного образования.

В течение учебного года регулярно проводились пробные контрольные работы в форме ЕГЭ и ОГЭ как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору. О результатах систематически сообщалось родителям с целью усиления родительского контроля за успеваемостью детей.

В 2019 году учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили зачет и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2018-2019 уч.году 100% выпускников 11-го класса получили аттестаты о среднем общем образовании и 100% выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат «С отличием» получили: 9 классы - 2 человека, 11класс – 1 человек.

Все обучающиеся 9 класса успешно справились с итоговой аттестацией в форме ОГЭ и показали хорошие результаты по всем предметам учебного плана.

Справляемость ЕГЭ по русскому языку, по математике-100%.

Результаты ГИА (средний балл по предметам)

предмет	2019
Русский язык	64
Математика (база)	4
Математика (профиль)	45
Физика	49
История	57
Биология	52
Химия	71

Информатика	64
Обществознание	56
Литература	89

Для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов, Для определения индивидуальной образовательной траектории детей в СОШ № 43 используются результаты ВПР.

В 2018-2019 учебном году СОШ № 43 приняла активное участие во Всероссийских проверочных работах.

Одно из ведущих направлений деятельности СОШ № 43 связано с реализацией городской программы «Одаренные дети», школьной подпрограммой «Одаренные дети» и работой школьного научного общества. Школа продолжила систематическую работу с одаренными детьми: это и создание авторских учебных программ, работа спецкурсов, участие в разнообразных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

Результатом работы в этом направлении являются победы на конференциях, олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Количество победителей и призеров 2018-2019 уч.год.

Учебный год	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап
2018-2019	9 победителей и призеров	1 участник	-

В 2018-2019 учебном году школьная команда учащихся 4 «А» класса принимала участие в муниципальном этапе шестого Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев.

Результаты мероприятий всех уровней (олимпиад, конкурсов, проектов)

Наименование учреждения общего образования	Количество обучающихся в ОУ	Количество участников (всех уровней) каждый ребенок считается один раз	Количество победителей и призеров (всех уровней) каждый ребенок считается один раз
СОШ 43	382	368	80

В 2019 в сборник «Лучшие выпускники учебных заведений Ярославской области в рамках реализации общероссийской программы «Российские интеллектуальные ресурсы» вошли три выпускника школы.

Традиционным стало участие обучающихся СОШ № 43 в международных конкурсах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Политоринг», «Гелиантус», «КИТ» «Британский бульдог».

Таким образом, в школе № 43 создана система работы с учащимися, которая помогла создать такие условия, при которых престижно учиться - это хорошо и достойно. Эта традиция передается из года в год.

Воспитательная работа

Большое внимание в школе уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В 2018 году оборудован кабинет ПДД, приобретены учебные, методические, демонстрационные материалы для изучения ПДД. Успешно работает общественное объединение «Юные инспектора дорожного движения»,

разработано положение и программа. Также в 2018 году организовано общественное объединение «Юнармия». В школе была организована и проведена работа по социально-психологическому тестированию по профилактике психоактивных веществ, формированию здорового образа жизни учащихся.

Проведены обучающие семинары для педагогов по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного поведения учащихся.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

V. Востребованность выпускников

Информация о продолжении обучения или трудоустройстве выпускников 11 классов

Кол-во выпускников 2019 года	г. Рыбинск	г. Ярославль	г. Москва	г. Санкт-	Другое
24	9	5	4	3	3

Выпускники 9 классов: было 69 человек, продолжили обучение в 10 классе – 26 (22 человека остались в СОШ № 43).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации

- о состоянии и результатах образовательной деятельности школы,
- о степени соответствия ФГОС, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования обучающихся и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией школы для дальнейшего развития образовательного учреждения.

Исходя из цели, были поставлены конкретные задачи образования

- определение перечня критериев качества образования в СОШ;
- осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням общего образования
- оценка условий осуществления образовательной деятельности школы
- оценка результативности педагогической и управленческой деятельности для повышения эффективности управления;
- информационное, методическое и техническое сопровождение процедур оценки качества образования в школе;
- информирование всех субъектов образовательных отношений и иной заинтересованной общественности о качестве образования в школе.

Разработаны документы:

- Положение о ВСОКО
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о портфолио
- Положение о материальном стимулировании
- Положение о ВШК

- Положение о внеурочной деятельности

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 63% процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 68% процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Средняя общеобразовательная школа № 43 в 2019 году была полностью укомплектована кадрами.

Сведения о кадрах:

Сведения о кадрах	Общее количество
Педагогические работники	29
Из них имеют:	
Высшую квалификационную категорию	7
1-ю квалификационную категорию	17
Соответствие занимаемой должности	5
Молодые специалисты	3
Стаж работы в учреждении менее 2-х лет	3
Административные работники	5
Из них имеют:	
Соответствие занимаемой должности	5
Административные работники, преподающие учебные предметы:	4
Из них имеют:	
Высшую квалификационную категорию	2
1-ю квалификационную категорию	2
Соответствие занимаемой должности	0

В течение года успешно прошли аттестацию 13 педагог: на соответствие должности - 6 человек, 1 категория - 6 человека, высшая категория - 1 человек. Административные работники, преподающие учебные предметы: высшая категория - 2 человека. Прошли аттестацию на СЗД – 1 административный работник.

В школе сложилась созидательная педагогическая среда. В отчетном году один человек участвовал в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», получил специальный приз детского жюри. Один человек в муниципальном этапе конкурса «Учитель года».

В школе обеспечивается высокий уровень профессионализма в создании условий для профессионального развития руководителей профессиональных сообществ, обеспечивающих методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС и введения образовательных стандартов.

Педагоги школы включились в реализацию Указа Президента РФ по ГТО. Приняли участие 12 человек, из них 2 участника получил золотой значок ГТО.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение СОШ № 43 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 24 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Учреждение оснащено пожарно-охранной сигнализацией, автоматической системой оповещения людей при пожаре, видеонаблюдением, кнопкой тревожной сигнализации, охраной.

В школе функционируют кабинет информатики, мастерская, кабинет технологии, спортивный зал, библиотека, столовая, медицинский кабинет, процедурный кабинет, учебные кабинеты.

Учебные кабинеты укомплектованы образовательными материалами, мебелью и техникой, необходимой для учебного процесса.

Проведена модернизация компьютеров, замена старых проекторов, принтеров и МФУ, а также передача компьютеров между кабинетами.

	Количество (шт., комплекты, да/нет)	Краткая качественная характеристика
Локальная сеть	Да, 1	<ul style="list-style-type: none"> • Скорость – до 100 Мб/с. • Адаптируемость - локальная сеть ОУ может расширяться и устанавливать рабочие станции там, где это требуется. • Надежность - сохранение полной или частичной работоспособности вне зависимости от выхода из строя некоторых узлов или конечного оборудования. • Смешанная топология. • Сеть с централизованным управлением • Всего компьютеров в сети – 19 • Wi-Fi
Выход в Интернет	Да	Скорость до 100 Мб/с
Сервер	нет	
Стационарные компьютеры	Да, 26	<p>Моноблоки – 13 (10 – кабинет информатики, 1 – библиотека, 1 – кабинет английского языка, 1 кабинет русского языка и литературы)</p> <p>Стационарные ПК – 13 (13 – учебные кабинеты, 1 – учительская, 7 – административные)</p> <p>ПО – OS WINDOWS XP, WINDOWS 7, WINDOWS 8</p>
Мобильные устройства	Да, 9	<p>Ноутбуки – 6</p> <p>Нетбуки – 2</p> <p>Планшеты - 1</p>
Интерактивные доски	Да, 4	2 - начальная школа; 2 – средняя и старшая школа.
Системы голосования	Да, 1	На 16 пультов (используется по заявке)

Краткая характеристика оснащённости учебных кабинетов средствами информатизации

Наименование кабинета	Наличие (да/нет)	Количество кабинетов	Качественная характеристика оборудования (кратко)
Компьютерный класс	Да	2	Кабинет 30: ПК учителя + МФУ+ проектор

Библиотека	Да	1	+ документ-камера + система голосования + графический планшет + веб-камера, 10 ПК учеников (моноблоки) 1 моноблок + МФУ + подключение к сети Интернет
Специализированные кабинеты, оснащённые средствами информатизации	Да	13	Кабинет начальной школы – 4, кабинет математики – 2, кабинет русского языка и литературы, кабинет английского языка – 2, кабинет ОБЖ, кабинет биологии, кабинет физики, кабинет химии

Материально-техническая база школы непрерывно совершенствуется: оснащен медицинский кабинет, оборудована в соответствии с современными требованиями библиотека (ПК+МФУ, книжный фонд - 12624 единицы), в рамках реализации федерального экспериментального проекта по совершенствованию организации питания реконструирован школьный пищеблок.

Большое внимание школа уделяет безопасности обучающихся.

Все учебные кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, техническими средствами обучения.

Для проведения практических занятий в школе имеется учебно-лабораторное оборудование (физика, химия, биология, физическая культура и пр.).

С целью соответствия уровня преподавания современным требованиям оборудовано 2 компьютерных класса. Модернизированы и оснащены техническими средствами обучения и малыми средствами информатизации все учебные кабинеты школы, ведется электронный журнал. Количество обучающихся на 1 компьютер примерно 16 человек. В школе имеется локальная сеть, средства беспроводного доступа к сети Интернет, обеспечивающие доступ к образовательным ресурсам сети со скоростью до 100 Мбит/с.

Для проведения уроков физической культуры - современный спортивный зал.

Школьная столовая - любимое место, как малышей, так и старшеклассников. Кроме горячих завтраков всегда имеется буфетная продукция. Для тех, кто задерживается в школе - обеды. Большая светлая столовая, свежие качественные продукты, разнообразное меню, приветливый персонал - отличительные черты нашего пункта питания.

Материально-техническая база школы непрерывно совершенствуется. Значительно пополнилось оснащение учебного процесса УМК, справочной литературой, раздаточными и демонстрационными материалами, экранно – звуковыми пособиями, электронными образовательными ресурсами.

Отмеченные аспекты способствуют активизации деятельности учащихся, усилению практической направленности занятий, организации индивидуальной и групповой деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (МОУ СОШ № 43),
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	382
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	154 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	181 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	149 чел./ 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,3 баллов («4»)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,4 балла («3,4»)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Матем. (б) – 4 Матем. (п) - 45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0,02%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./ 3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	0 чел./ 0%

	выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./ 4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	329 чел./ 86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80 чел./ 20%
1.19.1	Регионального уровня	13 чел./ 3%
1.19.2	Федерального уровня	6 чел./ 2 %
1.19.3	Международного уровня	3 чел./ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	382/ чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 чел./ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 чел./ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 чел./ 85%
1.29.1	Высшая	7 чел./ 21%
1.29.2	Первая	21 чел./ 64%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/0%

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 чел./ 57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./ 90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,2 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	382/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3542 кв. м