

Приложение 2
к приказу от 02.12.2021 № 053-01-09/ 459-1
Департамента образования
Администрации городского округа
город Рыбинск Ярославской области

**План мероприятий
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
в системе образования городского округа город Рыбинск
на 2021 - 2022 год**

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
И. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Создание муниципального координационного совета по вопросам перехода на обновленный ФГОС и формирования функциональной грамотности. Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 год	Декабрь 2021	ДО МУ ДПО ИОЦ	Приказ ДО Администрации городского округа город Рыбинск
1.2.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций	Декабрь 2021	ДО ООО	Приказ ООО
1.3.	Реализация муниципальных проектов – «Продуктивное инновационное управление – навигатор в многообразии вызовов образованию», – «Эффективный педагог сегодня – успешный ученик завтра»,	Сентябрь 2021 – декабрь 2022	ДО МУ ДПО ИОЦ	Дорожные карты муниципальных проектов

	<ul style="list-style-type: none"> – «Разнообразные социальные практики в образовании как фактор формирования ответственного жителя родного города», – «Активное взаимодействие в образовательном пространстве для профессиональной самореализации обучающихся для будущего», нацеленных на трансформацию образовательной деятельности ОО с целью достижения новых результатов обучения, связанных с формированием функциональной грамотности обучающихся 	<p>Сентябрь 2021 – декабрь 2022</p>	<p>ДО МУ ДПО ИОЦ</p>	<p>Дорожные карты муниципальных проектов</p>
1.4.	<p>Мероприятия по работе с образовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Семинары для учителей физики, математики, химии, биологии, «Особенности заданий для формирования и оценки естественнонаучной грамотности»; – Семинары для учителей географии, ОБЖ «Работа с федеральным банком заданий по оценке функциональной грамотности школьников»; – Семинар для учителей русского языка и литературы «Основные содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»; – ММО учителей истории, экономики, права и обществознания «Особенности заданий для 	<p>Январь 2022</p> <p>Февраль 2022</p> <p>Март 2022</p>	<p>МУ ДПО ИОЦ</p>	<p>Методические материалы семинаров</p>

	формирования и оценки финансовой грамотности обучающихся»			
1.5.	Организация и проведение еженедельных совещаний с руководителями ООО с освещением методических вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся	2021 – 2022 еженедельно	ДО МУ ДПО ИОЦ	Протоколы совещаний руководителей ООО
1.6.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений системы образования города Рыбинска 2021-2022 учебного года	2021, сентябрь	ДО	Сформированы списки обучающихся в 8 – 9 классах
1.7.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	2021, декабрь	ДО ООО	Списки педагогов, ответственные по направлениям функциональной грамотности
1.8.	Разработка и утверждение планов работы муниципальных профессиональных сообществ в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2021	ДО МУ ДПО ИОЦ	Приказ ДО Администрации городского округа город Рыбинск
1.9.	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	ДО МУ ДПО ИОЦ ООО	Проведено не менее 2 выступлений в муниципальных СМИ, размещена информация на электронном ресурсе «Образовательное пространство города Рыбинска», размещена информация
1.10.	Определение МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» как организации, обеспечивающей интеграцию в системе	Декабрь 2021	ДО	Приказ ДО Администрации городского округа город Рыбинск

	повышения квалификации и методической поддержки педагогов, методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности			
1.11.	Назначение двух координаторов, ответственных в МСО за вопросы формирования функциональной грамотности	Декабрь 2021	ДО	Приказ ДО Администрации городского округа город Рыбинск
1.12.	Мониторинг исполнения дорожной карты по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся и анализ его результатов на совещаниях ДО и руководителей ООО	Один раз в квартал	ДО МУ ДПО ИОЦ	Протоколы совещаний Аналитические справки
1.13.	Проведение совещаний для руководителей и заместителей директора по УВР по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	Ежемесячно	ДО МУ ДПО ИОЦ	Проведено не менее 9 совещаний
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	ГУ ЯО ЦОиККО ДО	Проведено не менее 2-х семинаров для административных команд ОО, МОУО региона по подходам к формированию и оцениванию функциональной грамотности на основе практики международных исследований
2.1.2.	Организация направления педагогов на практико-ориентированные курсы повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	ООО МУ ДПО ИОЦ	Обученность 100% педагогов на КПК по формированию функциональной грамотности
2.1.3.	Реализация дополнительных профессиональных программ для педагогов на базе МУ ДПО ИОЦ по вопросам формирования и оценки	Январь – декабрь 2022	МУ ДПО ИОЦ	Реестр дополнительных профессиональных программ МУ ДПО

	функциональной грамотности обучающихся			ИОЦ на 2022 год Сформированность групп слушателей по запросу
2.1.4.	Формирование индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов	Февраль 2022 г	МУ ДПО ИОЦ	Сформированы индивидуальные планы профессионального развития для учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов
2.1.5.	Организация и проведение муниципального конкурса «Профессиональный тандем» как формы презентации модели организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2022	МУ ДПО ИОЦ	Функционирование выстроенной в ОО модели наставничества.
2.1.6.	Определение опорных школ по каждому из направлений функциональной грамотности, с целью проведения стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	Январь 2022 г	ДО МУ ДПО ИОЦ	Утверждены не менее 5 опорных школы
2.1.7.	Проведение практико-ориентированных семинаров для учителей-предметников «Решение и оценка заданий, нацеленных на формирование функциональной грамотности обучающихся» (из банка ФГБНУ «ИСРО РАО»)	Январь – декабрь 2022	МУ ДПО ИОЦ	Планы ММО, статистика участия ООО в использовании банка заданий
2.1.8.	Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Январь – декабрь 2022	МУ ДПО ИОЦ	Позитивная динамика результатов мониторинга функциональной грамотности
2.1.9.	Реализация плана работы муниципальной тьюторской	Январь –	МУ ДПО ИОЦ	План работы

	команды по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	декабрь 2022		муниципальной тьюторской команды
2.1.10	Обучение школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	По плану ГАУ ДПО ИРО	ООО МУ ДПО ИОЦ	Количество обученных школьных команд
2.1.11	Организация и проведение мастер-классов для учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: – «Включение инструментов по формированию и оценке функциональной грамотности в образовательную деятельность»; – «Использование заданий федерального банка заданий по оценке функциональной грамотности школьников в практике работы учителя»; – «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР»; – «Формирование контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников на разных этапах обучения»	Январь – декабрь 2022	МУ ДПО ИОЦ	План работы МУ ДПО ИОЦ
2.1.12	Проведение семинаров для административных команд ООО по подходам к оцениванию функциональной грамотности на основе практики международных исследований: – Семинар для учителей математики «Развитие функциональной математической грамотности учащихся в рамках проведения международного исследования PISA»; – ММО «Формирование финансовой грамотности на примере заданий Российской электронной школы (предмет	Январь 2022 Апрель 2022	МУ ДПО ИОЦ	Методические материалы семинаров

	Экономика), открытых примеров заданий PISA, потенциала онлайн-уроков финансовой грамотности для школьников»			
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Организация участия педагогов ОО в вебинарах центральных издательств, ГАУ ДПО ЯО ИРО по обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Январь – декабрь 2022	МУ ДПО ИОЦ	Методические материалы семинаров
2.2.2	Определение опорных школ и образовательных округов в МСО по вопросам внедрения обновленного ФГОС и по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	Декабрь 2021	ДО	Приказ ДО
2.2.3	Проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в рамках программ стажировок	Январь – декабрь 2022	МУ ДПО ИОЦ ООО	Проведено не менее 6 открытых уроков (по каждому из направлений функциональной грамотности)
2.2.4	Участие в работе круглых столов при Ассоциации учителей литературы и русского языка по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Март, октябрь 2022	МУ ДПО ИОЦ	Методические рекомендации для педагогов по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.5	Использование материалов информационно-методических порталов Российской электронной школы, «Учи.ру» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся: – ФГБНУ ИСРО РАО https://instrao.ru/ ; – ФИС ОКО https://fioco.ru/ ; – ФГБНУ ФИПИ https://fipi.ru/ ; – Академия Минпросвещения России https://apipro.ru	Январь – декабрь 2022	МУ ДПО ИОЦ	Методические рекомендации для педагогов по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся

	<ul style="list-style-type: none"> – Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/ – ГАУ ДПО ЯО ИРО http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5776. 			
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Организация и проведение открытой XXI муниципальной научно-практической конференции «Функциональная грамотность – детерминанта качества образования»	Февраль 2022	ДО МУ ДПО ИОЦ	Сформирован сборник лучших практик по формированию функциональной грамотности
2.3.3	Проведение конкурсов методических разработок учителей по формированию функциональной грамотности (естественно-научной, читательской, финансовой)	Февраль 2022	ДО МУ ДПО ИОЦ	Материалы конкурсов с экспертной оценкой
2.3.4.	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности	По периоду мониторинга	ДО МУ ДПО ИОЦ ООО	Аналитические справки Протоколы совещаний
2.3.5.	Презентация опыта опорных школ, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках конкурсных муниципальных мероприятий «Инновационный каскад – 2022»	Ноябрь 2022	МУ ДПО ИОЦ	Проведено не менее 3 мероприятий
2.3.6.	Актуализация планов работы муниципальных методических объединений и профессиональных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь-декабрь 2021 г. Январь-февраль 2022 г.	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Все муниципальные методические объединения внесли в план работы мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Продвижение информации методических рекомендаций и пособий по вопросам формирования функциональной грамотности	2021 - 2022	МУ ДПО ИОЦ	Журнал «Образовательный диалог» Электронная площадка сайта МУ

	обучающихся			ДПО ИОЦ
2.4.2.	Участие в работе межрегиональной конференции «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества»	Декабрь 2021	ДО МУ ДПО ИОЦ ООО	Выступление не менее чем с 3 докладами
2.4.3.	Участие в Международном Форуме «Евразийский образовательный диалог»	Апрель 2022	ДО ЯО	
2.4.5.	Участие во Всероссийской конференции с международным участием «Текст. Образование. Коммуникация»	Апрель 2022 г.	ГАУ ДПО ЯО ИРО	В конференции приняли участие не менее 3 субъектов МСО
2.4.6.	Проведение открытого диагностического исследования «Механизмы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся: педагогический аспект»	Февраль 2022	МУ ДПО ИОЦ	Результаты диагностики
2.4.7.	Обзор и анализ практических кейсов по вопросам формирования функциональной грамотности с решение практических задач на заседания муниципальных методических объединений математического, естественно-научного и гуманитарного циклов.	2021 - 2022	МУ ДПО ИОЦ	Видео сюжеты Протоколы не менее 5 заседаний

III. Работа с обучающимися

3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	Постоянно 2021 - 2022	ООО	Положительная динамика в использовании банка заданий
3.1.2.	Проведение анализа и разбора заданий по итогам региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	По периоду проведения мониторинга	ООО	Аналитические справки по итогам результативности мониторинга
3.1.3.	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований,	Постоянно 2021 – 2022	ООО	Положительная динамика оценочной компетенции обучающихся

	участия в проектной деятельности и др.			
3.1.4.	Корректировка планов образовательной деятельности с учетом возможностей использования ресурсов формирования функциональной грамотности на каждом уроке	Постоянно 2021 - 2022	ООО	Планы уроков, набор образовательных ресурсов, направленных на формирование функциональной грамотности
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся на внеурочных занятиях	Постоянно 2021-2022	ООО	Корректировка программ внеурочной деятельности
3.2.2.	Организация школьных практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	Февраль Апрель Октябрь 2022	ООО	Проведено в каждой ООО не менее трёх практикумов
3.2.3	Проведение массовых школьных мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	По плану каждого ООО	ООО	Проведено в каждой ООО не менее 3 мероприятий
3.2.4.	Муниципальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	Декабрь 2021– февраль 2022	МУ ДПО ИОЦ	Участие не менее 100 участников
3.2.5.	Муниципальная научно-практическая конференция младших школьников «Мы юные исследователи»	Апрель 2022	МУ ДПО ИОЦ СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова	Участие не менее 40 участников с итогами исследовательских работ
3.2.5.	Муниципальная сетевая игра «Я – гражданин правового общества»	Январь – февраль 2022	МУ ДПО ИОЦ ООО	Не менее 20 участников
2.3.6.	Разработка программ внеурочной деятельности, ориентированных на формирование функциональной грамотности	Май – август 2022	ООО	Не менее 20% программ

3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Мотивация обучающихся к научно-исследовательской и проектной деятельности в Кванториуме города Рыбинска	постоянно	ДО ООО	Не менее 600 обучающихся
3.3.2.	Корректировка общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей с обеспечением возможности формирования различных видов функциональной грамотности	постоянно	УДОД	Не менее 20% программ