

| | | |
|--|---------------------|-------------------|
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 | номер | дата |
| | 01-04/ 158-3 | 27.12.2021 |
| Ярославская область г. Рыбинск, ул. Баженова, д. 11 | | |

ПРИКАЗ

О подготовке к переходу на реализацию обновленных ФГОС и формированию функциональной грамотности

С целью обеспечения готовности общеобразовательных организаций муниципальной системы образования к переходу на реализацию обновленного ФГОС с 1 сентября 2022 года на уровнях начального общего и основного общего образования, а также оптимизации деятельности по формированию функциональной грамотности учащихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить школьными координаторами по переходу на обновленные ФГОС и формированию функциональной грамотности:
 - Гусеву Ольгу Алексеевну, заместителя директора по УВР;
 - Минову Светлану Евгеньевну, заместителя директора по УВР.
2. Взаимодействовать с опорной школой по подготовке к переходу на обновленный ФГОС и формированию функциональной грамотности в Образовательном округе в составе школ №№ 5, 12, 21, 24, 43, опорной организацией – СОШ № 12 имени П.Ф. Дерунова;
3. Создать координационный совет по подготовке к переходу на обновленный ФГОС и формированию функциональной грамотности в составе:
 - Бессудновой Оксаны Аркадьевны, директора школы;
 - Гусевой Ольги Алексеевны, заместителя директора по УВР;
 - Миновой Светланы Евгеньевны, заместителя директора по УВР;
 - Будкиной А.И., заместителя директора по ВР;
 - Карелиной О.Ю., учителя физкультуры, педагога-психолога
 - Каменновской Елены Степановны, учителя математики;
 - Шигаповой Нелли Вячеславовны, учителя русского языка и литературы;
 - Березниковой Елены Вячеславовны, учителя истории и обществознания;
 - Александровой Алёны Юрьевны, учителя химии;
 - Сизовой Людмилы Владимировны, учителя английского языка;
 - Соловьевой Ксении Владимировны, учителя начальной школы;
 - Кирилловой Любви Васильевны, учителя начальной школы.

4. Утвердить:

4.1. план мероприятий (дорожная карта) СОШ № 43, направленных на введение обновленных ФГОС в СОШ № 43 на 2021 – 2022 годы (приложение 1);

4.2. план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся СОШ № 43 (приложение 2).

5. Школьным координаторам: Гусевой О.А. и Миновой С.Е.

- создать дорожные карты по подготовке школы к переходу на обновленный ФГОС и формированию функциональной грамотности с учетом муниципальной дорожной карты, возможностей сетевого взаимодействия образовательного округа до 11 января 2022 года.

- с целью подготовки школы к переходу на обновленный ФГОС и формированию функциональной грамотности в период с 10.01.2022 до 01.06. 2022 осуществить изменения:

- в нормативно-правовом обеспечении деятельности общеобразовательной организации через:

- разработку основной образовательной программы начального общего образования,
- разработку основной образовательной программы основного общего образования,
- разработку Положения о создании в общеобразовательной организации условий для развития функциональной грамотности школьников,
- внесение изменений в Положение о системе оценивания в соответствии с едиными критериями оценки образовательных результатов обучающихся;
- внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования.

- в организационно-методическом обеспечении через:

- создание профессионального сообщества педагогов по формированию функциональной грамотности;
- организацию разработки программ внеурочной деятельности, ориентированных на формирование функциональной грамотности;
- осуществление анализа реестра, используемых учебно-методических комплектов на предмет соответствия в реализации обновленного ФГОС на уровнях начального и основного общего образования;
- формирование образовательных ресурсов для реализации обновленного ФГОС.

- в информационном обеспечении через:

- своевременное размещение информации о переходе на обновленные ФГОС на сайте школы;

- осуществление планирования и проведения родительских собраний в классах, где с 1 сентября 2022 года осуществляется переход на обновленные ФГОС.
 - в психолого-педагогическом обеспечении через:
 - разработку комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся с разными образовательными потребностями и возможностями;
 - планирование деятельности психолого-педагогической службы с учетом задач формирования функциональной грамотности учащихся.
 - в материально-техническом обеспечении через:
 - внесение изменений в план материально-технического обеспечения на основе анализа глав III ФГОС 2021 «Требования к условиям реализации программы начального общего образования» и IV ФГОС 2009 «Требования к условиям реализации ООП НОО» (так же и на уровне основного общего образования);
 - усиление позиции психолога в реализации задач обновленного ФГОС.
 - в кадровом обеспечении через:
 - обеспечение психологической, теоретической и методической готовности педагогов школы к реализации обновленных ФГОС и формирования функциональной грамотности;
 - создание перспективного плана повышения квалификации кадров с целью подготовки к реализации обновленных ФГОС и формирования функциональной грамотности учащихся.
 - создание временных организационных структур по разработке и реализации проектов модернизации образовательной деятельности с учетом требований обновленных образовательных стандартов.
6. Всем педагогам, включенным в процесс подготовки к переходу на обновленный ФГОС и формирование функциональной грамотности, использовать следующие ресурсы федеральных и региональных учреждений:
- ФГБНУ ИСРО РАО <https://instrao.ru/>;
 - ФИС ОКО <https://fioco.ru/>;
 - ФГБНУ ФИПИ <https://fipi.ru/>;
 - Академия Минпросвещения России <https://apkpro.ru>
 - Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
 - ГАУ ДПО ЯО ИРО <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5776> .
9. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



О.А. Бессуднова