УТВЕРЖДЁН

приказом директора школы

от 31.10.2024 № 01-04/120-4

**План**

**мероприятий («дорожная карта») по подготовке к организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 43 в 2025 году**

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные исполнители |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. Анализ результатов и процедуры проведения ГИА-11**  |
| 1.1. | Проведение анализа результатов ЕГЭ на основе показателей мониторинга качества подготовки обучающихся и выполнение адресных рекомендаций | октябрь - декабрь 2024 | Заместитель директора по УВР |
| 1.2. | Подготовка статистико-аналитического отчета о результатах ГИА-11 | август 2025 | Заместитель директора по УВР |
| **II. Комплекс мер/мероприятий по повышению качества среднего общего образования** |
| 2.1. | Участие в рассмотрении вопросов качества образования в рамках заседания «Директорского клуба»  | в течение учебного года | Заместитель директора по УВР |
| 2.2. | Участие в организация и проведение заседаний городских, районных и школьных методических объединений учителей-предметников по вопросам ГИА-11 | в течение учебного года  | Заместитель директора по УВР |
| 2.3. | Организация работы с обучающимися, не получившими аттестат о среднем общем образовании | в течение учебного года | Заместитель директора по УВР |  |  |
|  | **III. Нормативно-правовое обеспечение** |
| 3.1. | Ознакомление участников с нормативно-правовыми актами | в течение учебного года | Заместиель директра, классный руководитель |
| **IV. Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА-11** |
| 4.1. | Организация подготовки лиц, привлекаемых к проведению ГИА-11(дистанционное обучение на портале «Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА») | в соответсвии с графиком Рособрнадзора | Администрация школы, привлекаемые работники |
| 4.2. | Участие в обучающих семинарах, организованных Рособрнадзором, ФИПИ, ФЦТ (руководители ППЭ, организаторы ППЭ, технические специалисты, члены ГЭК) | в течение учебного года | Администрация школы, привлекаемые работники |
| 4.3 | Организация семинаров, консультаций, инструктажей для членов ГЭК и работников ППЭ с использованием технологий проведения ЕГЭ («Печать полного комплекта ЭМ в аудитории ППЭ», «Сканирование бланков и форм в аудитории ППЭ», «Устная часть иностранных языков», «КЕГЭ»)  | по региональному плану | МО,ГУ ЯО ЦОиККО,ОМСУ, Администрация школы |
| **V. Организационное сопровождение ГИА-11** |
| 5.1. | Организация и проведение ИС(И) в:− основную дату;− дополнительные даты | в соответствии с федеральным графиком | Администрация школы |
| 5.2. | Регистрация участников ГИА-11, участников ЕГЭ в 2025 году  | с 01 ноября 2024 до 01 февраля 2025 включительно | Заместитель директора по УВР  |
| 5.3. | Сбор информации об участниках ГИА-11 – участниках с ОВЗ, детях-инвалидах и инвалидах | ноябрь 2024 -май 2025 | Заместитель директора по УВР  |
| 5.4. | Внесение информации в РИС в соответствии с графиком внесения сведений в РИС обеспечения проведения ГИА-11 и ФИС обеспечения ГИА-11, и приема граждан в ОО для получения среднего профессионального и высшего образования на 2025 год, утвержденным Рособрнадзором | в соответствии с федеральным/региональным графиком формирования РИС | Заместитель директора по УВР  |
| 5.5 | Мониторинг полноты, достоверности и актуальности сведений в РИС, корректировка сведений в РИС  | весь период | Заместитель директора по УВР |
| 5.6. | Планирование ГИА-11:- распределение участников ГИА-11 по ППЭ на экзамены;- распределение работников по ППЭ по экзаменам;- назначение членов ПК на экзамены;- автоматизированное распределение участников ГИА-11 и организаторов по аудиториям ППЭ, а также общественных наблюдателей по ППЭ | в соответствии со сроками внесения сведений в РИС | МО, ГУ ЯО ЦОиККО, ОМСУ,Администрация школы |
| **VI. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА-11** |
| 6.1. | Организация работы по информированию о процедурах проведения ГИА-11 всех участников ГИА-11, их родителей (законных представителей) |
| 6.1.1. | Размещение материалов, связанных с подготовкой и проведением ГИА-11, на официальных сайтах учреждений, в том числе информации: | весь период | Заместитель директора по УВР |
| 6.1.2.1. | о телефонах «Горячих линий» | весь период | Заместитель директора по УВР |
| 6.1.2.2. | об официальных сайтах в сети Интернет, содержащих информацию по вопросам организации и проведения ГИА-11 (Рособрнадзор, ФИПИ, ФЦТ), размещение баннеров | весь период | Заместитель директора по УВР |
| 6.1.2.3. | о демоверсиях КИМ для проведения ГИА-11 по соответствующим учебным предметам | с октября 2024 (весь период) | Заместитель директора по УВР |
| 6.1.2.4. | о минимальном количестве баллов ЕГЭ, подтверждающим освоение образовательной программы среднего общего образования | с октября 2024(весь период) | Заместитель директора по УВР |
| 6.1.2.5. | о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимом для поступления в образовательные организации высшего образования | с октября 2024(весь период) | Заместитель директора по УВР |
| 6.1.2.6. | об ИС(И) как условии допуска к ГИА-11, о датах проведения ИС(И), Порядке проведения и порядке проверки ИС(И) | не позднее чем за месяц до основной даты проведения ИС(И) | Заместитель директора по УВР |
| 6.1.2.7. | о сроках и местах регистрации для участия в ИС(И) для участников ЕГЭ | не позднее чем за месяц до основной даты проведения ИС(И) | Заместитель директора по УВР |
| 6.1.2.8. | о сроках, местах и порядке информирования о результатах ИС(И) | не позднее чем за месяц до основной даты проведения ИС(И) | Заместитель директора по УВР |
| 6.1.2.9. | о сроках проведения экзаменов, сроках и местах подачи заявлений об участии в экзаменах и заявлений об участии в ЕГЭ, местах регистрации на сдачу ЕГЭ для участников ЕГЭ | не позднее чем за месяц до завершения срока подачи заявлений об участии в экзаменах, заявлений об участии в ЕГЭ | Заместитель директора по УВР |
| 6.1.2.10. | о формах и порядке проведения ГИА-11, в том числе об основаниях для удаления из ППЭ, повторном допуске к прохождению ГИА-11 | весь период | Заместитель директора по УВР |
| 6.1.2.11. | о сроках проведения ГИА-11 | после официального утверждения  | Заместитель директора по УВР |
| 6.1.2.12. | об организации ГИА-11 для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов | весь период | Заместитель директора по УВР |
| 6.1.2.13. | о сроках, местах и порядке информирования о результатах экзаменов | не позднее чем за месяц до начала проведения экзаменов | Заместитель директора по УВР |
| 6.1.2.14. | о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций | не позднее чем за месяц до начала проведения экзаменов | Заместитель директора по УВР |
| 6.1.2.15. | о сроке действия результатов ИС(И), ГИА-11 | весь период | Заместитель директора по УВР |
| 6.1.2.16. | о местах расположения ППЭ  | с января (весь период) | Заместитель директора по УВР |
| 6.1.3. | Оформление информационных стендов по подготовке к проведению ГИА-11 (в соответствии с пунктами 7.1.2.1.-7.1.2.17) | весь период | Заместитель директора по УВР |
| 6.1.4. | Подготовка материалов в помощь ОО по проведению информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), выпускниками прошлых лет и лицами, привлекаемыми к проведению ГИА-11, в том числе подготовка демонстрационного видеоролика о типичных нарушениях на ЕГЭ в 2024 году в Ярославской области | до 15.02.2025 | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники |
| 6.1.5. | Организация работы по информированию участников ГИА-11 и (или) их родителей (законных представителей): | согласно графику информирования | Заместитель директора по УВР |
| 6.1.5.1. | о распределении участников ГИА-11 по ППЭ | не позднее чем за два дня до проведения экзаменов | Заместитель директора по УВР |
| 6.1.5.2. | о результатах ГИА-11 (под подпись) | в течение одного рабочего дня со дня их передачи в ОО | Заместитель директора по УВР |
| 6.1.5.3. | о местах и времени рассмотрения апелляций  | не позднее чем за один рабочий день до даты рассмотрения апелляции | Заместитель директора по УВР |
| 6.1.5.4. | о решениях ГЭК | в течение 2-х рабочих дней после заседания ГЭК | Заместитель директора по УВР |
| 6.1.6. | Проведение мероприятий (классные часы, родительские собрания, индивидуальные встречи) для выпускников ОО и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и проведения ИС(И), ГИА-11, ознакомлению с федеральными и региональными документами (в соответствии с пунктами 7.1.2.1.- 7.1.2.17) | весь период | Заместитель директора по УВР, классный руководитель, учителя-предметники |
| 6.1.7. | Организация и проведение муниципальных родительских собраний по вопросам ГИА-11 | по плану ОМСУ, ОО | ОМСУ,Руководители ОО |
| 6.1.8. | Информационно-разъяснительные мероприятия по подготовке к ГИА-11 (Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»; Всероссийская акция «100 баллов для победы» и пр.) | в соответствии с федеральным графиком | МО,ОМСУ,«Новая школа»,ГУ ЯО ЦОиККО,Администрация школы |
| **VII. Контроль за организацией и проведением ГИА-11** |
| 8.1. | Осуществление контроля за проведением обучения лиц, привлекаемых к проведению ГИА-11  | в соответствии со сроками Рособрнадзора, региональным планом | Администрация школы |

\*1Приложение

к плану мероприятий («дорожная карта»)

**Участие в мероприятих**

**по развитию региональной системы образования в 2025 году, организуемые государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Категория участников |
| 1 | Серия семинаров «Результаты ГИА как показатель программы развития школы» | заместители директоров ОО, курирующие ГИА, в том числе ШНОР |
| 2 | ППК «Внутренняя система оценки качества образования: развитие ОО в соответствии с обновленным ФГОС и ФООП» | управленческие команды ОО |
| 3 | Вебинар «Формирование орфографической и пунктуационной грамотности» | учителя русского языка и литературы, ОО с наибольшим количеством обучающихся, допустивших орфографические и пунктуационные ошибки |
| 4 | Вебинар «Формирование речевой грамотности» | учителя начальных классов |
| 5 | Вебинар «Анализ результатов ГИА-2024 по русскому языку в аспекте результатов от применяемых технологий и методов обучения» | учителя русского языка и литературы |
| 6 | Вебинар «ГИА-2025: анализ КИМ по русскому языку» | учителя русского языка и литературы |
| 7 | Цикл семинаров «Точка, точка, запятая: проблема обучения пунктуации на уровне основного общего образования» | учителя русского языка и литературы, ОО с наибольшим количеством обучающихся, допустивших пунктуационные ошибки |
| 8 | Семинар «Предметные и метапредметные результаты ГИА: анализируем, планируем, достигаем» | учителя русского языка и литературы |
| 9 | ППК «Развитие предметных и методических компетенций учителей русского языка» | учителя русского языка и литературы ШНОР |
| 10 | Публикация учебно-методического пособия «Пунктуационная грамотность обучающихся: от теории к практике» | учителя русского языка и литературы |
| 11 | Вебинар «Итоги ГИА по математике» | учителя математики |
| 12 | Вебинары:* «Методика обучения решению геометрических задач (стереометрия)»;
* «Задачи по теме «Цифровая запись числа»;
* «Решение нестандартных текстовых задач»
 | учителя математики ШНОР |
| 13 | Вебинар «ЕГЭ по математике. Итоги. Проблемы. Перспективы» | учителя математики |
| 14 | Постоянно действующий семинар «Трудные вопросы ЕГЭ»:* Задачи с параметром,
* «Подводные камни» темы «Неравенства»,
* «Базовые способы решения геометрических задач»,
* «Векторно-координатный способ решения геометрических задач»
 | учителя математики, ОО с наибольшим количеством обучающихся, допустивших ошибки в указанных темах |
| 15 | Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предмета «Математика» | учителя математики ШНОР |
| 16 | ППК «Реализация программ углубленного изучения математики» | учителя математики, реализующие программу углубленного изучения математики |
| 17 | ППК «Изучение теории вероятностей в школьном курсе математики в условиях перехода к обновленным ФГОС» | учителя математики, ОО с наибольшим количеством обучающихся, допустивших ошибки по темам курса «Теория вероятностей и статистика» |
| 18 | Индивидуальное консультирование учителей по трудным вопросам подготовки к ГИА | учителя математики, региональные методисты |
| 19 | Вебинар «Результаты ЕГЭ по физике в Ярославской области в 2024» («вебинар с председателем») (Артёмова Т.К., председатель ПК ЕГЭ по физике), сентябрь 2024 г. | для всех учителей физики и будущих участников ЕГЭ, на широкую аудиторию |
| 20 | Заседание УМО учителей по физике Ярославской области «Источники ошибочных представлений в школьной физике и пути их устранения» (УМО учителей физики Ярославской области, Артёмова Т.К., председатель ПК ЕГЭ по физике), октябрь 2024 г. | члены УМО учителей по физике, учителя физики  |
| 21 | Заседание УМО учителей по физике Ярославской области «Приёмы улучшения метапредметных умений на уроках физики» (УМО учителей по физике Ярославской области, Артёмова Т.К., председатель ПК ЕГЭ по физике, Волкова М.Г., заместитель председателя ПК ЕГЭ по физике), ноябрь 2024 г. | члены УМО учителей по физике, учителя физики  |
| 22 | Семинар «Рабочая программа учителя химии – инструмент реализации ФГОС», сентябрь 2024 г. | учителя химии, в том числе ШНОР |
| 23 | Вебинар «Анализ типичных затруднений участников ЕГЭ-2024 по химии», (ГАУ ДПО ЯО ИРО, Кузнецова Е.Д., председатель ПК ЕГЭ по химии), октябрь 2024 г. | учителя химии  |
| 24 | Вебинар«Особенности демоверсии КИМов ГИА-2025 по химии», ноябрь 2024 г. | учителя химии  |
| 25 | Семинар-практикум «Совершенствование навыков обучащихся по решению комбинированных расчетных задач по химии (задания 28, 33, 34)», январь 2025 г. | учителя химии ОО с наибольшим количеством обучающихся, допустивших ошибки в указанных темах |
| 26 | Вебинар **«**Активизация познавательной деятельности обучащихся при изучении химии на углубленном уровне», февраль 2025 г. | учителя химии  |
| 27 | Семинар «Повышение предметных результатов обучащихся при подготовке к ВПР-2025 по химии», март 2025 г. | учителя химии  |
| 28 | Вебинар «Использование цифровых образовательных ресурсов для формирования функциональной грамотности», апрель 2025 г. | учителя химии  |
| 29 | Вебинар«Интерактивные методы изучения химии. Виртуальные лабораторные работы в практике работы учителя химии», май 2025 г. | учителя химии ШНОР |
| 30 | ППК **«**ФГОС СОО: изучение химии на углубленном уровне», декабрь 2024 г. | учителя химии  |
| 31 | ППК **«**Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО. Химия», апрель - май 2025 г. | учителя химии ШНОР |
| 32 | Методическое сопровождение педагогов естественнонаучного цикла образовательных организаций с низкими образовательными результатами по вопросам подготовки к ГИА, ВПР, в течение года | учителя химии  |
| 33 | Организация персонифицированной методической помощи по итогам мониторинга результатов ВПР, ГИА по химии в ОО, в течение года | учителя химии  |
| 34 | Подготовка методического письма о преподавании учебного предмета Информатика в ОО в 2024/2025 учебном году | все учителя и преподаватели информатики |
| 35 | Вебинар «Итоги и анализ результатов КЕГЭ по информатике в 2024 году» | все учителя и преподаватели информатики |
| 36 | Вебинар «Подготовка учащихся к КЕГЭ по информатике в 2025 году» | все учителя и преподаватели информатики |
| 37 | Трансляция опыта подготовки к ГИА-11 класс через ППК «Актуальные вопросы развития РСО» (вариативный модуль для учителей информатики) | все учителя и преподаватели информатики |
| 38 | Актуализация раздела для учителей информатики на официальном сайте ГАУ ДПО ЯО ИРО и сообществе ВКонтакте учителей информатики г. Ярославля | все учителя и преподаватели информатики |
| 39 | ППК «Язык Python как средство обучения программированию в школьном курсе информатики»  | учителя информатики ОО, с наибольшим количеством обучающихся, допустивших ошибки в указанных темах |
| 40 | ППК «Математические основы информатики»  | учителя информатики ОО, с наибольшим количеством обучающихся, допустивших ошибки в указанных темах |
| 41 | ППК «Логика в школьном курсе информатики»  | учителя информатики ОО, с наибольшим количеством обучающихся, допустивших ошибки в указанных темах |
| 42 | Семинар «Решение сложных задач с помощью программирования»  | все учителя и преподаватели информатики |
| 43 | Семинар «Дискретные игры двух игроков с полной информацией»  | все учителя и преподаватели информатики |
| 44 | Серия вебинаров «Решение задач ЕГЭ» | все учителя и преподаватели информатики |
| 45 | Семинар в гибридном формате «Представление опыта педагогов в организации дифференцированного обучения школьников»  | все учителя и преподаватели информатики |
| 46 | ППК «Реализация программ углубленного изучения биологии» | учителя биологии ШНОР |
| 47 | Семинар председателя ПК ЕГЭ по биологии «Сложные задания по биологии ЕГЭ 2024. Способы решения» | учителя биологии ОО  |
| 48 | Семинар председателя ПК ЕГЭ «Сложные задания по биологии ЕГЭ 2024. Способы решения и пути подготовки» | учителя биологии ОО с наибольшим количеством обучающихся, допустивших ошибки в сложных заданиях |
| 49 | Семинар «Решения сложных заданий 27 и 28 КИМ ЕГЭ по биологии» | учителя биологии ОО с наибольшим количеством обучающихся, допустивших ошибки в указанных заданиях |
| 50 | Вебинар «Итоги и анализ результатов ГИА-2024 по истории и обществознанию» | учителя истории |
| 51 | Методическое письмо (совместно с председателямиПК по учебным предметам ГИА-11) «Анализ результатов ГИА по истории»  | учителя истории  |
| 52 | Мастер-класс «ГИА по истории: успешные практики»  | учителя истории ОО с наибольшим количеством обучающихся, допустивших ошибки при выполнении заданий |
| 53 | ППК «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию» (48 ч.)  | учителя истории и обществознания ШНОР |
| 54 | Цикл вебинаров «ГИА по истории и обществознанию: актуальные вопросы подготовки»**:****-**Основные направления методической работы по организации преподавания истории и обществознания в 2025 году- КИМ ЕГЭ по истории и обществознанию: актуальные вопросы- Особенности проверки заданий 2 части КИМ ГИА-11 по истории- Актуальные вопросы изучения современной истории России | учителя истории, в том числе ШНОР |
| 55 | Консультация по истории | учителя истории |
| 56 | ППК «Формирование функциональной грамотности. Глобальные компетенции» | учителя географии ШНОР |
| 57 | ППК «Актуальные аспекты предметно-методической подготовки экспертов ГИА-11. География» | эксперты ПК |
| 58 | Вебинар «Итоги и анализ результатов ГИА-2024 по истории и обществознанию» | учителя обществознания |
| 59 | Методическое письмо (совместно с председателями ПК по учебным предметам ГИА-11) «Анализ результатов ГИА по обществознанию»  | учителя обществознания |
| 60 | Мастер-класс «ГИА по обществознанию: успешные практики»  | учителя обществознания ОО с наибольшим количеством обучающихся, допустивших ошибки в заданиях ГИА |
| 61 | ППК «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию» (48 ч.)  | учителя обществознания ШНОР |
| 62 | Цикл вебинаров «ГИА по истории и обществознанию: актуальные вопросы подготовки»**:** **-**Основные направления методической работы по организации преподавания истории и обществознания в 2025 году- КИМ ЕГЭ по истории и обществознанию: актуальные вопросы- Особенности проверки заданий 2 части КИМ ГИА-11 по обществознанию- Актуальные вопросы изучения обществознания | учителя обществознания |
| 63 | Консультация по обществознанию | учителя обществознания ОО, в том числе ШНОР |
| 64 | ППК «Актуальные аспекты предметно-методической подготовки экспертов ГИА. Литература» | эксперты ПК |
| 65 | ППК «Формирование читательской грамотности обучающихся на уровне основного общего образования» | учителя литературы ШНОР |
| 66 | Семинар «Организация подготовки обучающихся к ЕГЭ по литературе» | учителя русского языка и литературы, в том числе ШНОР |
| 67 | Семинар «Принципы оценивания развернутых ответов КИМ по литературе» | учителя русского языка и литературы |
| 68 | ППК «Подходы в обучении иностранному языку в начальной школе» | учителя иностранных языков |
| 69 | ППК «Развитие умений устной речи при изучении иностранного языка на базовом и углубленном уровнях» | учителя иностранных языков ШНОР |
| 70 | ППК «Создание коммуникативного контекста для развития умений аудирования и чтения на уроке иностранного языка на базовом и углубленном уровнях» | учителя иностранных языков с наибольшим количеством обучающихся, допустивших ошибки в аудировании |
| 71 | ППК «Активные формы организации учебной деятельности на уроке» | учителя иностранных языков ШНОР |
| 72 | Вебинар «Взаимосвязь результатов ГИА-2024 и используемых методов обучения. Английский язык» (совместно с председателем ПК) | учителя английского языка |
| 73 | Серия семинаров и вебинаров для учителей иностранных языков по отдельным аспектам преподавания иностранных языков | учителя иностранных языков ШНОР |

**Используемые сокращения:**

|  |  |
| --- | --- |
| АК | Апелляционная комиссия  |
| ГВЭ | Государственный выпускной экзамен |
| **ГИА**   | **Государственная итоговая аттестация** |
| ГИА-11 | Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования |
| ГАУ ДПО ЯО ИРО | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» |
| ГОУ ЯО ЦПД | Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Центр помощи детям» |
| ГУ ЯО ЦОиККО | Государственное учреждение Ярославской области «Центр оценки и контроля качества образования» |
| ГЭК | Государственная экзаменационная комиссия  |
| ИПУОП | Интеграционнпая платформа управления образовательным процессом |
| ИС(И) | Итоговое сочинение (изложение) |
| «Новая школа» | Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Ярослаский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа» |
| ЕГЭ | Единый государственный экзамен |
| КИМ | Контрольные измерительные материалы |
| Места регистрации | Места регистрации выпускников прошлых лет, лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, а также обучающихся, получающих среднее общее образование в иностранных образовательных организациях, на участие в итоговом сочинении и едином государственном экзамене на территории Ярославской области  |
| МО | Министерство образования Ярославской области |
| ОМСУ | Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования |
| ОО | Образовательные организации  |
| ПАО «Ростелеком» | Публичное акционерное общество «Ростелеком» |
| ПК | Предметная комиссия |
| Порядок | Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора № 233/552 от 04.04.2024 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» |
| ППЭ | Пункт проведения экзаменов |
| ППК | Программа повышение квалификации |
| РИС | Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования |
| Рособрнадзор | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки |
| РУМО | Региональное учебно-методическое объединение по общему образованию |
| РЦОИ | Региональный центр обработки информации |
| СМИ | Средства массовой информации |
| УМО | Учебно-методическое объединение |
| Участники с ОВЗ | Обучающиеся, выпускники прошлых лет с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды |
| УСС | Управление специальной связи по Ярославской области – филиал федерального государственного унитарного предприятия «Главный центр специальной связи» |
| УФСИН | Управление Федеральной службы исполнения наказаний |
| **ФГОС**  | **Федеральный государственный образовательный стандарт** |
| **ФГОС ООО** | **Федеральный государственный образовательный стандарт** основного общего образования (5-9 класс) |
| **ФГОС СОО** | **Федеральный государственный образовательный стандарт** среднего общего образования (10-11 класс) |
| ФИС | Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования |
| ФЦТ | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр тестирования» |
| Центр «Ресурс» | Государственное учреждение Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» |
| ШНОР | Школы с низкими образовательными результатами |
| ЭМ | Экзаменационные материалы  |