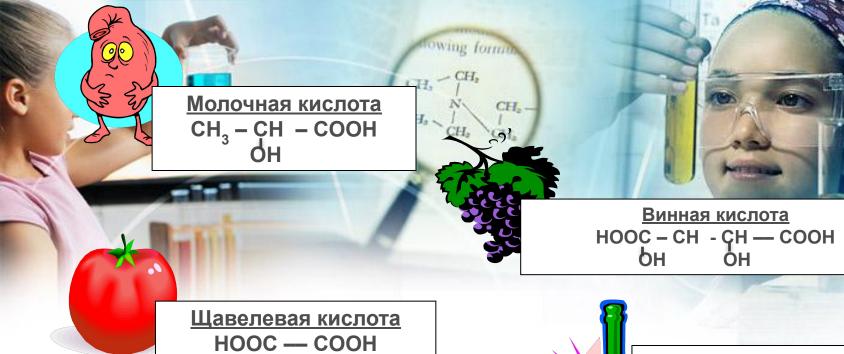


Цель урока

- Изучить химические свойства карбоновых кислот (общие и специфические).
- Развивать умение составлять уравнения реакций, отражающих химические свойства карбоновых кислот.
- Закрепить умение работать с реактивами с соблюдением правил ТБ.





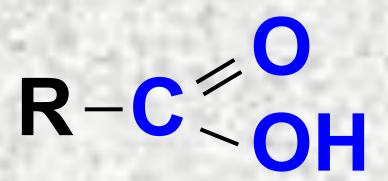


 $\frac{\text{Уксусная кислота}}{\text{H}_{3}\text{C} - \text{COOH}}$

<u>Яблочная кислота</u> HOOC – CH - CH₂ — COOH OH

КАРБОНОВЫЕ КИСЛОТЫ – органические соединения,

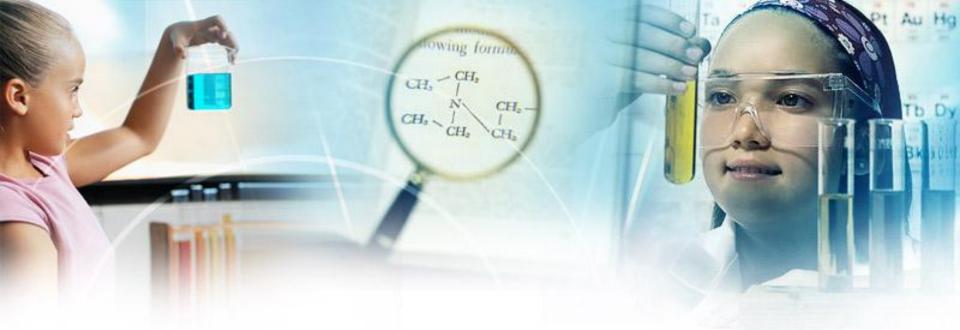
содержащие в своем составе одну или несколько карбоксильных групп



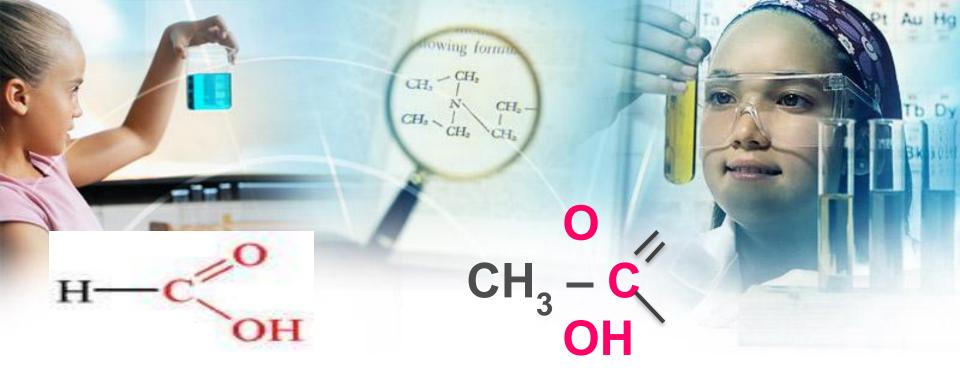
Общая формула карбоновых кислот



- Какие химические свойства, исходя из такого строения можно предположить у этих веществ? **ОСНОВНЫЕ (ОН**-) или **КИСЛОТНЫЕ (H**+)
- Все ли карбоновые кислоты в гомологическом ряду обладают одинаковыми свойствами?



Химическая жизнь карбоновых кислот

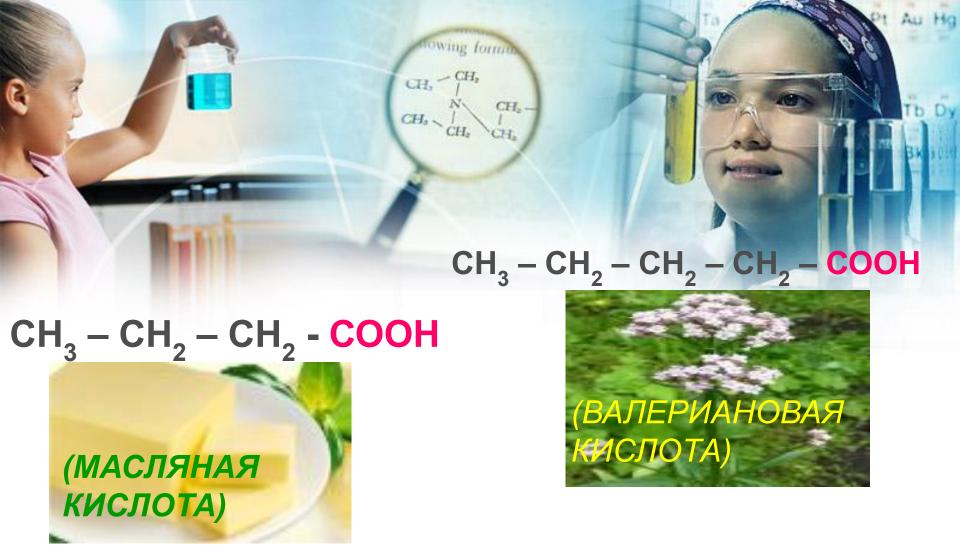


(МУРАВЬИНАЯ КИСЛОТА)

(УКСУСНАЯ КИСЛОТА)







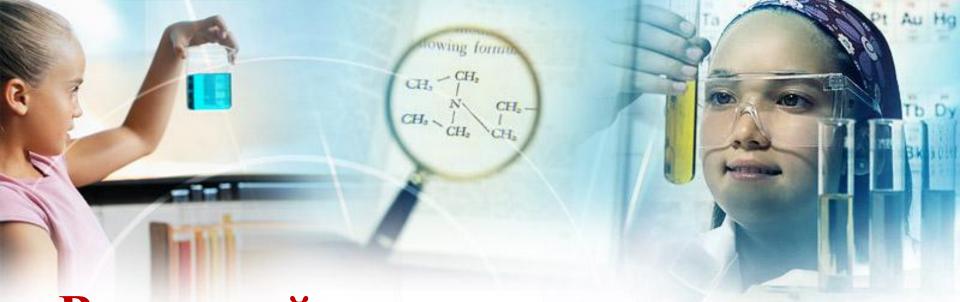
 $CH_3 - CH_2 - COOH$ (ПРОПИОНОВАЯ КИСЛОТА)



Реакция этерификации нашла очень широкое применение в промышленности. На основе получения сложных эфиров в косметической и парфюмерной промышленности ученые создают разнообразные запахи и ароматы, которые так нас привлекают.







Взаимодействие с основаниями:

H–COOH + KOH → H–COOK + H_2O метанат калия

 CH_3 -COOH + KOH \rightarrow CH_3 -COOK + H_2 O ацетат калия

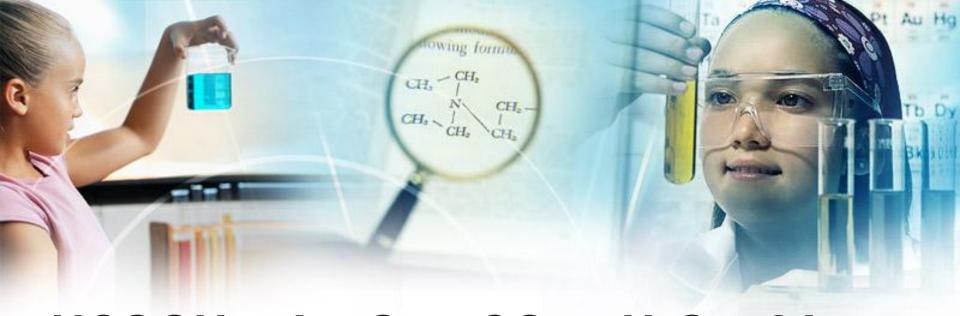


ацетат магния



$$\mathbf{CH_3COH + Ag_2O} \to \mathbf{CH_3COOH + 2Ag}$$
 оксид серебра (I)

Реакция протекает в присутствии аммиачного раствора при нагревании.



 $HCOOH + Ag_2O \rightarrow CO_2 + H_2O + 2Ag_2O \rightarrow CO_3 + H_2O + 2Ag_2O \rightarrow CO_3 + H_2O + 2Ag_2O \rightarrow CO_3 + H_3O + 2Ag_3O + 2A$

Муравьиная кислота

оксид серебра (I) серебро

Реакция протекает в присутствии аммиачного раствора при нагревании.

 $CH_3COOH + Ag_2O \rightarrow$ Уксусная кислота оксид серебра (I)



Уксусная кислота гидрокарбонат

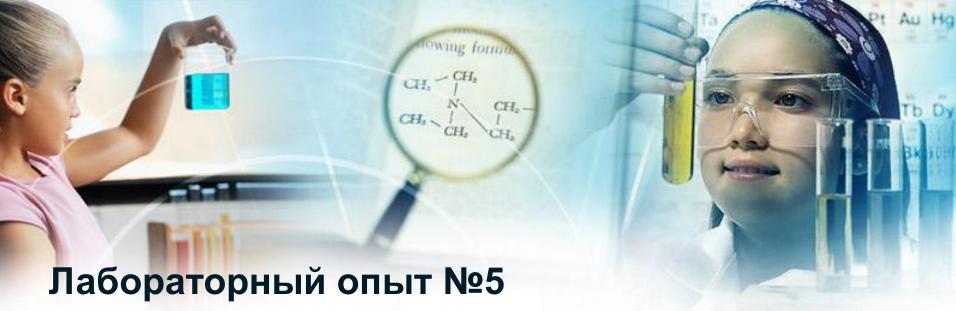
натрия

В быту гашение питьевой соды уксусом применяется для выпечек хлебобулочных изделий.

- Понравилась ли вам сценка?
- Все ли было понятно?
- **Какие представители карбоновых кислот упоминались в сценке?**
- Какие химические свойства карбоновых кислот описывались в сценке?
- Какое отличие имеется у представителей первых карбоновых кислот гомологического ряда?

Техника безопасности при работе с реактивами

- Нюхать реактивы на расстоянии 15-20 см от пробирки
- Не пробовать на вкус
- Проводить только те реакции, которые говорит учитель, экономно расходовать реактивы
- Не есть и не пить из химической посуды
- При попадании кислоты на кожу, немедленно смойте холодной водой и обработайте 2% раствором питьевой соды
- При попадании щелочи на кожу, немедленно смойте холодной водой и обработайте 2% раствором уксусной кислоты

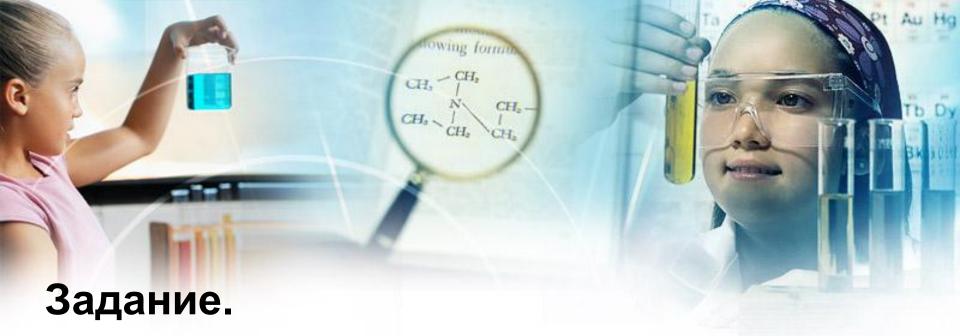


Тема: Химические свойства карбоновых и минеральных кислот.

Цель: Исследовать химические свойства карбоновых кислот (на примере уксусной кислоты) и минеральных кислот (на примере соляной кислоты).

<u>Отгадайте пропущенные слова в</u> пословицах и поговорках

Не хвались ______, а хвались добром.
Не все то ______, что блестит.
От погасшего _____ не добудешь огня.
Куй _____ – пока горячо.
Доброе дело и в _____ не тонет.
Дружба, как _____ : разобьется не сложишь.



С какими из ниже перечисленных веществ будет реагировать уксусная кислота? Напишите уравнения возможных реакций и назовите вещества.

Zn(OH)₂, Cu, NaCl, Mg, BaCO₃, FeO, CO₂, KOH.

РЕФЛЕКСИЯ

- Мне больше всего удалось...
- Меня особенно удивило...
- Для меня было открытием то, что...
- За что ты можешь себя похвалить?
- За что ты можешь похвалить учителя?
- Что на ваш взгляд не удалось? Почему? Что учесть на будущее?
- Достигнуты ли цели урока?

Единственный путь, ведущий к знаниюдеятельность.

Д/3 §34, с.168 № 6,7.



