**План открытого урока по английскому языку**

**в 3-м классе по теме «Время».**

**Учитель:** Фарафонтова Ольга Николаевна

**Цель**: знакомство с понятием «Время», введение новых лексических единиц

**Задачи:**

**Образовательная:** познакомить учащихся с понятием «Время», формировать речевые навыки, ввести новые лексические единицы и активировать ранее изученный лексический материал.

**Развивающая:** расширять кругозор учащихся по изучаемой теме; развивать навыки диалогической и монологической речи учащихся; совершенствовать навыки чтения; формировать навыки аудирования, развивать межпредметную связь и познавательный интерес учащихся, способность к догадке, воображение;

**Воспитательная:** воспитывать культуру общения; способствовать воспитанию дружеских взаимоотношений, взаимопонимания, умение работать друг с другом, воспитывать интерес к предмету, адекватно оценивать результат своей работы.

**Здоровьесберегающая -**  сохранять здоровье детей путем чередования различных видов деятельности, использования ИКТ, создания комфортной и доверительной атмосферы в классе.

**Практическая:** применять знания по теме на практике

**Технологии:** традиционно-педагогическая, информационно-коммуникативная (слайдовая презентация), здоровье сберегающая (смена видов деятельности).

**Оборудование:** учебники, тетрадки, рабочие тетрадки, карточки с цифрами и обозначением времени , проектор, компьютер, часы.

**Тип урока:** усвоение нового материала

**УУД:**

* **Познавательные УУД:** ученик изучает новые слова и понятия по теме «Время», учится пользоваться моделями построения высказывания по данной теме, развивать навыки говорения, чтения и аудирования в рамках темы.
* **Коммуникативные УУД:** умение слушать и слышать учителя, одноклассника, умение сотрудничать в группе.
* **Регулятивные УУД:** умение ученика осуществлять контроль своей деятельности, умение видеть ошибку, умение оценивать результат своей деятельности.
* **Личностные УУД:** ученик проявляет познавательную инициативу, повышает интерес к предмету, создается мотивация к обучению и познанию, адекватная самооценка, ученик учится открыто выражать свою позицию на уроке, развивается навык самостоятельной работы, продолжается работа над развитием речи учащихся.

**Ход урока**

1. Организационный момент.

2. Речевая зарядка.

Good morning boys and girls. – Good morning to you (poem).

I`m glad to see all of you too. You may sit down. Let`s begin our lesson. Today we have an unusual lesson. We have some guests. Let`s show them, what we can do in English.

The topic of our lesson today will be «The Time». Translate it. – Время.

We`ll know some new words connecting with time and we`ll learn how to pronounce the time correctly. Let`s begin with a little poem. Open your textbooks on page 103 ex. 1 (listen to me, translate and repeat after me all together).

3. Развитие навыков чтения с полным пониманием текста, активизация пройденной лексики, использование языковой догадки.

T: Please, look at the board. There you can see a riddle. Let’s read it.

PP: I am big and I am small.

I have no legs, but I can go.

But I can never go away.

I have a face and two small hands

To show you all my numbers.

And I say “Tick!” and I say “Tock!”

Guess, what am I?

T: Now think and say what is it?

P: A clock.

Clocks show time. *Слайд 1, 2*

4. Введение НЛЕ.

There are different clocks: big and small, on the hand and on the wall.

Clock – настенные часы

Watch – наручные часы

Alarm clock – будильник

*Слайд 3*

T: Well done! Now look at the board. Let’s read and speak about the clocks.

PP: These are clocks and alarm clocks. They have a face and two hands: a long, minute hand and a short hour hand. (эти слова записывают в тетради – рисуют часы и подписывают обозначения.)

T: Right. Let’s remember these new words. Let’s read them!

PP: A clock, an alarm clock, a face, a minute hand, an hour hand, time.

5. Введение нового материала.

Ask the main question: Сколько время? (записать)

1. What`s the time?
2. What time is it?

Чтобы назвать время, мы просто называем час. It`s 2 o`clock.

*Слайд 4,5*

В Англии, в отличие от России, существует 12-часовая система (а не 24-часовая). И чтобы поделить время на утро и вечер, они используют волшебные буквы : a.m. / p.m. Let`s remember the parts of the day:

Morning

Afternoon

Evening

Night

(записываю на доске, дети пишут в тетради)

6. Повторение пройденного лексического материала (цифры в пределах 100). Обучение применению их в рамках данной темы.

We can count from 1 to 100. Let`s remember the numbers. Name the numbers. (показываю карточки с цифрами)

7. Физкульт. минутка. I see you are tired. Stand up. Let`s have a rest. (Poem – Clap your hands…)/ или можно включить музыку, чтобы подвигаться (Madonna). *Слайд*

8. Введение нового лексического материала. Развитие навыков говорения.

Мы не зря повторили с вами цифры, так как бывают электронные часы, вот там как видим цифры – так и говорим (только обращаем внимание на часы, не забываем 12-часовую систему).

(Показываю карточки со временем – дети называют время по- английски). What`s the time?

Половина =30 мин. – half.

Чтобы сказать, что время 1.30 говорим half past one.

Показываю время на часах – дети отвечают.

9. Закрепление лексико-грамматического материала.

* Open your workbooks on p.66. ex.3. Let`s read the information here and draw the hands in the clocks. You may do it in couples. I`ll give you some minutes and then we`ll check it up together.
* And now let`s read about our friend Dino. Open your textbooks on p.104 ex.4. (чтение, перевод текста по 2-3 предложения каждым учеником)

10. Заключительный этап.

11. Домашнее задание (WB ex.2.3 p.66)

Thanks to everyone for your work. The lesson is over. Good bye. Have a nice day.