**Урок английского языка**

**по теме: "Прошедшее простое время"**

**4 класс**

**Учитель:** Фарафонтова Ольга Николаевна

**Цель**: знакомство с понятием «Past Simple Tense», построение утвердительных предложений в постом прошедшем времени, введение новых лексических единиц (неправильные глаголы)

**Задачи:**

**Образовательная:** познакомить учащихся с понятием «Past Simple Tense», формировать речевые навыки, ввести новые лексические единицы (вторая форма неправильных глаголов)

и активировать ранее изученный лексический материал.

**Развивающая:** развивать навыки устной монологической речи учащихся; совершенствовать навыки чтения; формировать навыки аудирования, развивать межпредметную связь и познавательный интерес учащихся, способность к догадке, воображение;

**Воспитательная:** воспитывать культуру общения; способствовать воспитанию дружеских взаимоотношений, взаимопонимания, умение работать друг с другом, воспитывать интерес к предмету, адекватно оценивать результат своей работы.

**Здоровьесберегающая -**  сохранять здоровье детей путем чередования различных видов деятельности, использования ИКТ, создания комфортной и доверительной атмосферы в классе.

**Практическая:** применять знания по теме на практике

**Технологии:** традиционно-педагогическая, информационно-коммуникативная (слайдовая презентация), здоровье сберегающая (смена видов деятельности).

**Оборудование:** учебники, тетрадки, рабочие тетрадки , проектор, компьютер.

**Тип урока:** Урок изучения и первоначального закрепления новых знаний

**УУД:**

* **Познавательные УУД:** обучающийся изучает новое грамматическое правило по теме «Past Simple Tense», учится пользоваться моделями построения высказывания по данной теме, знакомится со второй формой неправильных глаголов, развивает навыки говорения, чтения и аудирования в рамках темы.
* **Коммуникативные УУД:** обучающийся приобретаетумение слушать и слышать учителя, одноклассника, умение сотрудничать в группе.
* **Регулятивные УУД:** умение обучающегося осуществлять контроль своей деятельности, умение видеть ошибку, умение оценивать результат своей деятельности.
* **Личностные УУД:** обучающийся проявляет познавательную инициативу, повышает интерес к предмету, создается мотивация к обучению и познанию, адекватная самооценка, ученик учится открыто выражать свою позицию на уроке, развивается навык самостоятельной работы, продолжается работа над развитием речи учащихся.

**Ход урока**

1. Организационный момент.

2. Речевая зарядка.

Good morning boys and girls.

I`m glad to see all of you. You may sit down. Let`s begin our lesson. Today we have an unusual lesson. We have some guests. Let`s work hard and show our best. First of all let`s sing our favorite song about monkeys. Let`s have fun a little. (*видео про обезьянок*, ученики поют).

Now open your textbooks on p.50. Look at our topic for some next lessons. The next our unit will be called “Telling stories” and today we`ll speak about last summer holidays. (переводим название темы).

If we speak about last summer, so we have to know how to make sentences in the past. Look at the board. (*слайд 1)*Here you can see The Past Simple Tense. (Это и есть прошедшее время). *Записать в тетрадях тему.*

3. Изучение нового грамматического материала.

Показывается презентация по простому прошедшему времени.

(*слайд 2) –* объясняем, что такое прошедшее время. *Записать в тетрадь.*

*(слайд 3) –* соединяем слова сигналы (русский – английский) Look at the screen, there are some important words for The Past Simple.

*(сайд 4) -*  There are regular and irregular verbs. *Записать в тетрадь.*

(*слайды 5,6) Сами ученики выводят правило о том, как образуется прошедшее простое время у правильных глаголов.* Объяснение правильного произношения окончания у глаголов в прошедшем времени. На слайде 5 ученики повторяют правильное произношение за учителем. На слайде 6 ученики сами читают по столбикам.

Now let`s practice more. Open your textbooks on page 52 ex. 6, 7.

На слайде 7 обучающиеся образуют форму прошедшего времени по цепочке, по одному.

But there are many irregular verbs, and we have to learn them by heart. (+ можно показать таблицу глаголов в конце учебника) Look at the box on page 53. Repeat after me all together (+ translation). At home you will write them down and learn.

4. Физкультминутка.

I see you are tired. Let`s relax and listen to the song about Mr. Morton. If you wish you may even dance. *(видео про мистера Мортона)*

5. Практика изученного нового материала, развитие навыков чтения с полным пониманием текста.

Open your textbooks on page 50. Ex.1. Pupil read the task. (Читают и переводят текст в учебнике, обращая внимание на прошедшее время.) Ex. 2 р.51 выполняют по заданию.

*(слайд 7) -* Look at the sentences on the screen, reаd them using the correct form of the verbs.

*(слайд 8) -* Tell me what you did last summer. (ученики каждый составляют предложение о себе)

6. Домашнее задание и подведение итогов.

WB Ex. 2 p. 29, TB box p. 53

Thanks to everyone for your work. The lesson is over. Good bye. Have a nice day.