**План открытого урока по английскому языку в 6-м классе по теме "Праздники"**

**Учитель:** Фарафонтова Ольга Николаевна

**Тема:** Праздники.

**Цель:** Знакомство с темой «Праздники», обобщение знаний лексики учащихся по теме “Праздники”.

**Задачи:**

**Образовательная** – обобщить знания лексики и грамматики по теме (“Праздники”).

**Развивающая** – развивать навыки диалогической и монологической речи учащихся; совершенствовать навыки чтения; формировать навыки аудирования, развивать межпредметную связь и познавательный интерес учащихся, способность к догадке, воображение;

**Воспитательная** – воспитывать личностные качества (ответственность, самостоятельность, умение анализировать), развивать интерес к культуре собственной страны; воспитывать уважение к культуре страны изучаемого языка.

**Практическая –** применять знания на практике.

**Здоровьесберегающая -**  сохранять здоровье детей путем чередования различных видов деятельности, использования ИКТ, создания комфортной и доверительной атмосферы в классе.

**Технологии:** традиционно-педагогическая, информационно-коммуникативная (слайдовая презентация), здоровье сберегающая (смена видов деятельности).

**Оборудование:** карточки с фразами, заданиями, проектор, компьютер.

**Тип урока:** комбинированный.

**Ход урока**

1. Организационный момент.

2. Речевая зарядка.

Good morning boys and girls. I`m glad to see all of you. You may sit down. Let`s begin our lesson. Today we have an unusual lesson. We have some guests. Let`s show them, what we can do in English.

 The topic of our lesson today is “Holidays”. Do you know what this word means? It has 2 meanings (праздники и каникулы, отпуск). Но мы будем говорить сегодня именно о праздниках. Of course, you know a lot about it. But something will be new for you.

Can you name me the first holiday of the year? (New Year) Let`s remember the New Year song «Jingle Bells». (речевая зарядка в виде песни) *слайд 1*

3. Развитие лексико-грамматических навыков и чтения с полным пониманием текста.

I`ve got a letter from my friend Kate. Help me to read it and translate. I can`t do it myself, because some words are missing. Put the words from the box in the correct places and help me to understand what she is writing about. (выполняют задание письменно на листке в парах). *Раздаточные листы.*

(проверка правильности выполнения: чтение и перевод по предложению)

4.Развитие навыков аудирования с общим пониманием текста. Выполнение лексико-грамматического задания.

I asked Tanya to prepare a little story about her favorite holiday. Listen to her and try to understand what she is talking about. (слушают историю и высказывают, кто что услышал и понял).

Дальше работа в 2 группах (составить из предложенных фраз четверостишья – поздравления с Днем Св. Валентина). And now let`s make 2 groups and each group will get 4 little phrases. Make up a poem from these phrases, put them in the correct order. I`ll give you 5 min. Write down it in your exercise- books. *Слайд 2, раздаточные листы.*

1. Roses are red,

Violents are blue,

Sugar is sweet

And so are you.

1. Lilies are white,

Rosmary`s green,

When I`m a king

You are my queen.

5. Развитие навыков аудирования с общим пониманием текста. Активизация пройденной лексики.

- The next holiday is Mother`s Day. And Liza will tell us about it. Listen to her and understand what the day it is. *Слайд 3*

- Let`s remember the poem, how we help our moms. Open your textbooks on p.130 ex. 25. Maybe someone has forgotten it. (Help your mother set the table…)

And now tell me what else you do to help your mothers. (говорят по цепочке по 1 предложению). «I water the flowers….»

6. Развитие навыков аудирования с общим понимание текста.

OK. And now Nadya will tell us about the funniest day of the year. Can you name it? (April Fool`s Day). *Слайд 4*

7. Развитие навыков диалогической речи и чтения с детальным пониманием.

And now we`ll speak about the most horrible and scary holiday – Halloween.

* What do you know about it? – It`s the day of ghosts.
* When do British people celebrate it? – They celebrate it on the 31 of October.
* What is the name of the Halloween pumpkin? – London Jack.

And now look at the black board. There are several sentences. They are mixed up. Put them in the correct order and you will know how to make London Jack. (слайд) Проверяем вместе, читаем, переводим.

1. Take out the pulp (мякоть) from inside the pumpkin.
2. Cut the top of the pumpkin.
3. Cut two eyes, a nose and a mouth on one side of the pumpkin.
4. Stand a candle in the bottom piece of the pumpkin.
5. Put the head over the candle and light the candle.

8. Развитие навыков чтения с полным пониманием текста.

And the last holiday we`ll talk about is Christmas. Let`s sing a Christmas song together «We wish you…..» *Слайд*

Now look at the board. Read and translate about this holiday. (презентация)

9. Заключительный этап.

10. Домашнее задание. (ex.21 p.151 read and translate)

Thanks to everyone for your work. The lesson is over. Good bye. Have a nice day.