**Внеурочное мероприятие во время предметной недели по английскому языку для учащихся 5-х классов.**

**Задачи:** привитие интереса к предмету; совершенствование интеллектуальных способностей; развитие коммуникабельности и толерантности.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

**1. Приветствие**

**2. Учащиеся делятся на две команды**

**3. Fill in *is, am, are*.** Участникам выдаются карточки для заполнения нужной формой глагола ***to be.***

1. I\_\_\_\_\_\_\_from Africa.
2. Bob\_\_\_\_\_\_\_from Britain.
3. His plane *\_\_\_\_\_\_\_* big.
4. We\_\_\_\_ friends.
5. My little sister *\_\_\_\_\_* at home.

**4. Make up sentences.** Командам раздаются карточки с набором слов, кто быстрее и правильнее составит предложения.

1. Mike, ten, is.
2. The, kittens, funny, are.
3. Russia, are, from, We.
4. A puppy, little is.
5. friends, have, many, got, I.

**5. “Snake”. “Write down the words”.** Командам предлагаются карточки со “змейкой” из которой они должны правильно выписать слова.



*Рисунок 3*

**6. Find the odd word.** В предложенных карточках участники должны найти лишнее слово.

1. Spring, autumn, cold, winter
2. Hot, frog, foggy, frosty
3. Interesting, walking, cycling, swimming

**7. “Read the sentences”.** Каждая команда должна прочитать 2 предложения, заменив цифры буквами алфавита. Работа на скорость.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | **G** | **H** | **I** | **J** | **K** | **L** | **M** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **N** | **O** | **P** | **Q** | **R** | **S** | **T** | **U** | **V** | **W** | **X** | **Y** | **Z** |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |

23,5 12,9,11,5 20,15 16,12,1,25 23,9,20,8 20,15,25,19.

23,5 12,9,11,5 20,15 10,21,13,16 1,14,4 18,21,14.

**8. Find “a rhyming twin” for each of these words.** Участники получают по 2 карточки со словами. Они должны подобрать рифмующиеся слова.

|  |  |
| --- | --- |
| Sam | nine |
| cow | we |
| toy | how |
| day | Pam |
| bye | boy |
| see | play |
| fine | my |

**9. Match the first and the second columns.** Каждая команда, получившая карточки с разбитыми словами, должна соединить их. Кто быстрее и правильнее.

|  |  |
| --- | --- |
| cof | ding |
| ba | late |
| but | ese |
| choco | ter |
| che | fee |
| pud | con |

**10. What have they got?** (задание на аудирование). При прослушивании текста участники должны в таблице знаками "+" и "–" отметить кто у кого есть, а кого нет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Lily | Cecil | Mike | Tom |
| a cat |   |   |   |   |
| a parrot |   |   |   |   |
| a rabbit |   |   |   |   |
| a dog |   |   |   |   |

Lily, Cecil, Mike and Tom are friends. Mike and Tom haven’t got a cat. But Cecil and Lily have got a cat. Mike hasn’t got a rabbit. Tom and lily have got a rabbit. But Cecil hasn’t got a rabbit. Lily hasn’t got a parrot, but Cecil has got. Mike and Tom haven’t got a parrot. All friends have got a dog.

**11. Подведение итогов. Награждение победителей.**

**Внеурочное мероприятие во время предметной недели по английскому языку для учащихся 6 классов**

**Задачи:** привитие интереса к предмету; совершенствование интеллектуальных способностей; развитие коммуникабельности и толерантности.

 **Приветствие**

**Учащиеся делятся на две команды**

**1. Read as quickly as possible:**

A cat, a black cat, a black cat sat, a black cat sat on a mat, a black cat sat on a mat and ate. a black cat sat on a mat and ate a fat rat.

**2. Make up sentences from words.**

We visit the library every day.
Day, visit, we, the, every, library.

There is a little milk in the bottle.
Bottle, is, milk, there, a, the, in, little.\*

\* Кто быстрее и правильнее составит предложение.

**3. Ping-pong.** Две команды встают друг против друга и бросают мяч. Тот, кто поймал мяч, должен назвать слово из предложенной категории “Appearance”. Игрок, который не может выполнить задание правильно, выходит из игры.

**4. Edible – non – edible.**

Команды встают друг против друга и бросают мяч друг другу, называя разные предметы. Если слово означает что-то съедобное, мяч надо поймать, если не съедобное, мяч ловить не следует. Тот, кто по ошибке схватит мяч, услышав например “a bag”, выбывает из игры.

**5.** К какой теме относятся слова (распределите слова по темам): “Weather”, “Food”, “Illness”.

jam, toothache, weather, coffee, tea, the flu, summer, wind, juice, sweets, sun, rain, a cold, eggs, a headache, snow, an earache, cloudy, bread, chocolate.

**6. Make up the dialogue.** Командам даны комплекты предложений (одинаковые). Из них они должны составить диалог. Кто быстрее и правильнее.

– Hello, I’d like a sweaters, please.
– We’ve got a lot of sweaters. What size?
– Size 36, please.
– Try this one. How is it?
– It’s too big. Have you got a smaller one.
– I’m afraid, we haven’t.
– Too bad. Well, thanks for your help. Goodbye!

Комплект предложений

– I’m afraid, we haven’t.
– Try this one. How is it?
– Hello, I’d like a sweaters, please.
– It’s too big. Have you got a smaller one.
– Too bad. Well, thanks for your help. Goodbye!
– We’ve got a lot of sweaters. What size?
– Size 36, please.

**7. Find the odd word in each line.**

a) a bottle, a can, a packet, a top;
b) cake, scone, bread, milk
c) a table, a timetable, a bed, a chair
d) a hospital, a school, a worker, a bank

**8. Определите, какое слово не является продуктом питания:**

butter, pudding, cheese, milk, cream, oilcan, lemon, apple, marmalade, potato.

**9. Какое обобщающее слово объединяет следующие понятия:**

sofa, table, armchair, desk, wardrobe, cupboard, wall unit

a) luggage
b) furniture
c) goods

**10. В каком из следующих слов звук, передаваемый буквой “i”, отличается от остальных?**

five, nice, six, I’m, write, right, kite, bike.

**11. Guess the season.** Укажите, о каком времени года идет речь.

I like this season. The weather is warm. I have a good time. It is so beautiful to see the new leaves, grass and flowers.

**12. Who is quicker?** Кто быстрее прочитает мини текст, расставив правильно знаки препинания.



**13. Подведение итогов. Награждение победителей.**