**Роль семьи в успешном воспитании ребенка**

Первые жизненные уроки ребёнок получает в семье. Его первые учителя и воспитатели – отец и мать. Семья даёт ребёнку первые представления о добре и зле, о нормах нравственности, о правилах общения, первые трудовые навыки. Именно в семье, еще до школы формируются основные черты характера ребенка, его привычки. Именно в семье складываются жизненные планы и идеалы человека.

В формировании личности ребёнка принимают активное участие дошкольное учреждение, школа, книги, кино и телевидение, все окружение нашей жизни. Но именно в семье дети просто и естественно приобщаются к жизни. В семье закладываются основы понимания ребёнком мира, с первых лет он усваивает моральные ценности, социальные нормы, культурные традиции. Чтобы воспитать у ребёнка отзывчивость, нравственное отношение к людям, родителям необходимо самим быть на должном уровне.

Ребенок копирует поведение взрослых, подражает им, берет с них пример. Поэтому родители воспитывают, прежде всего своим собственным поведением, отношениями с другими членами семьи и друг с другом. Дети видят и то, что мы хотим скрыть от них. Поэтому в воспитании следует пользоваться правилом: прежде чем предъявить требования к ребенку, предъяви их к себе.

Важно  обеспечить  ребенку возможности заниматься в школьных и клубных кружках, библиотеках, посещать музеи, отдыхать на природе, путешествовать. Из собственного опыта скажу, что мой ребенок занимается в кружках и секциях с раннего детства. В настоящий момент доп. занятия помогли определиться с будущей профессией. Кроме того, с детьми важно много беседовать, читать книги.  Общение в семье позволяет ребенку вырабатывать собственные взгляды, нормы, установки и идеи. Развитие ребенка  зависит от того, насколько хорошие условия для общения предоставлены ему в семье.   Запас детских знаний во многом зависит от того, насколько сами родители эрудированны.

Семья для ребенка – это место рождения и основная среда обитания. В семье у него близкие люди, которые понимают его и принимают таким, каков он есть, – здоровый или больной, добрый или не очень, покладистый или колючий и дерзкий – там он свой. Самое главное, чтобы ребёнок понимал, что родители любят его и всегда придут на помощь.

Каждая семья должна иметь свои традиции, свои семейные праздники. В нашей семье мы часто вспоминаем веселые события, которые произошли с нами. Эти воспоминания создают в доме теплую и сердечную атмосферу. Мы любим проводить домашние праздники. Для нас это улыбки, смех, подарки, друзья, близкие люди, с которыми хочешь встретиться и пообщаться. К семейным праздникам готовимся все вместе и ждем их с нетерпением. Все это объединяет нас и приносит радость.

Считаю, что хорош тот домашний праздник, в котором принимают участие и взрослые, и дети.

 Не бывает семей без проблем, без трудностей. Поэтому хотелось бы назвать причины неудач в воспитании детей.

**Причины неудач:**

* Чрезмерный авторитаризм семейного воспитания, изнеженность, избалованность детей
* Отсутствие единой определенной линии со стороны отца и матери
* Безответственность родителей в воспитании («Наша забота, чтобы ребенок был сыт и одет, а воспитанием пусть занимается школа»).
* Упреки (одни упрекают ребенка в том, что он уже большой, но плохо учится, другие ставят в упрёк и возраст, и физическую силу. Правильно поступают те родители, которые вызывают у детей чувство гордости их взрослостью, подбадривают, вселяют уверенность в возможность успеха, Основное зло в том, что такие упрёки вызывают неверие в себя, а неверие в себя расслабляет волю и парализует душу, мешая принимать самостоятельные решения в преодолении трудностей.)

**Чтобы избежать неудач, используйте следующие** м**етоды и условия нравственного воспитания ребенка в семье:**

* Атмосфера любви
* Атмосфера искренности
* Разъяснение, воздействие словом
* Крайняя мера – наказание (Наказание имеет воспитательную силу в том случае, когда оно убеждает, заставляет задуматься над собственным поведением, над отношением к людям. Но наказание не должно оскорблять достоинство человека)
* Очень важным методом в воспитании является запрещение **(**желаний у детей и подростков очень много, но их все невозможно и не нужно удовлетворять. С детства надо учить человека управлять своими желаниями, правильно относиться к понятиям ***можно, надо, нельзя).***
* Принципы взаимодействия:
	+ Взаимное уважение и доверие.
	+ Разумная система взысканий и положительное стимулирование – путь к успеху.
	+ Верить в творческие силы ребёнка.
	+ **Главное в воспитании ребёнка** – ласка, похвала, поощрение за хорошее поведение и добрые поступки.

**Заканчивая разговор о выборе правильного типа воспитания хотелось остановится на одном мудром высказывании:**

1) Если ребенка постоянно критикуют, он учится ... *(****ненавидеть****).*

2) Если ребенок живет во вражде, он учится ... *(****быть агрессивным****).*

3) Если ребенок растет в упреках, он учится ... *(****жить с чувством вины****).*

4) Если ребенок растет в терпимости, он учится ... *(****понимать других****).*

5) Если ребенка хвалят, он учится ... *(****быть благородным****).*

6) Если ребенок растет в честности, он учится ... *(****быть справедливым****).*

7) Если ребенок растет в безопасности, он учится ... *(****верить в людей****).*

8) Если ребенка поддерживают, он учится ... *(****иенить себя****).*

9) Если ребенка высмеивают, он учится ... *(****быть замкнутым****).*

10) Если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится ... *(****находить любовь в этом мире).***

У нас у всех есть возможность выбора. Но именно от вас в большей степени зависит, каким вырастет ваш ребенок, каким он войдет во взрослую жизнь. Школа и учителя помогут найти выход в сложной ситуации. Важно помнить, что самое большое влияние на формирование личности ребенка оказывают реальные поступки и поведение родителей, а не слова и нравоучения.