

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №43

Рассмотрена
на заседании школьного МО
учителей гуманитарных наук
протокол № _____
от « » августа 2021 г.

Утверждена
Приказ №
от 01.09.2021 г.
Директор школы:
_____ (Бессуднова О.А.)

Рабочая программа по истории
8 класс

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

**Учитель: Косенков Михаил
Сергеевич**

г. Рыбинск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории для 8 класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В основу программы положен линейный подход к преподаванию истории, согласно которому в 8 классе изучается 18 век всеобщей и отечественной истории.

Особенность программы - её интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Курс «История Нового времени. 18 век» формирует общую картину истории развития человечества, представления об общих и ведущих процессах, явлениях, понятиях, при этом, акцент делается на наиболее значительные процессы, помогающие прежде всего понимать и объяснять современное мироустройство. Курс даёт возможность осознать огромную роль Нового времени, без которого невозможно представить современную цивилизацию.

Преподавание курса «История России XVIII века» предполагает детальное изучение исторического пути России, глубокое понимание его противоречивых процессов, различных трактовок этих процессов, помогает понять место России в истории человечества, увидеть особенности её развития и сходные черты с другими странами.

Цели курса:

1. Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в раннее Новое время, объединение различных фактов и понятий истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающего мира, самопознание и самореализация.

Задачи курса:

1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.
2. Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в политике, экономике и культуре.
3. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (нормы социального контроля, формы правления, формы политического режима).
4. Способствовать формированию зрелого исторического мышления: умение анализировать общественные процессы.
5. Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.
6. Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного в 5-9 классах в общем объеме 340 часов - 2 часа в неделю, 68 часов в год: 8 класс 40 часов – история России, 28 часов – всеобщая история.

Данная рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов.

Рабочая программа ориентирована на использование *учебно-методического комплекса*:

1. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014.
2. А.С. Медяков, Д.Ю. Бovyкин История Новое время Конец 18-19 вв. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций.
3. Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова История России 8 класс. М., Просвещение 2015 г.

В программе имеются некоторые изменения в распределении часов: на изучение всеобщей истории выделен 31 час, на историю России 37 часов учебного времени. Это связано со сложностью и важностью для понимания общеисторического процесса таких вопросов всеобщей истории, как: эпоха и деятели Просвещения, международные отношения 18 века, Великая Французская буржуазная революция и ее влияние на европейскую и российскую историю, промышленный переворот, его техническая и социальная стороны. Следует учесть, что данные вопросы непосредственно касаются и истории России 18-19 в.в., их тщательная проработка в 8 классе на уроках всеобщей истории позволит более осознанно и прочно усвоить специфику протекания экономических, политических процессов в России, поможет учащимся глубже понять внешнеполитические события истории России 18-начала 19 века (в частности, отношения с Францией, войны с Наполеоном и пр.).

Содержание курса истории России от перераспределения часов не пострадало, ряд тем рассматриваются блоками (положение классов и сословий, религиозная и национальная политика России и пр.), т.е. рабочая программа обеспечивает выполнение требований стандарта по курсу 8 класса полностью.

Содержание курса истории 8 класс

Всеобщая история

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ: 18 век

Введение. От Средневековья к Новому времени

ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ.ВРЕМЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

Тема1. Великие просветители Европы

Просветители XVIII в. - продолжатели дела гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение укрепляющей свои позиции буржуазии. Ценности просветителей. Образование как решающий ресурс развития общества. Идеи прогресса и веры в безграничные возможности человека. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и теория общественного договора. Представление о цели свободы как стремлении к счастью. Шарль Монтескье: теория разделения властей «О духе законов». Вольтер: поэт, историк, философ. Идеи Вольтера об общественно-политическом устройстве общества, его ценностях. Идеи Ж.-Ж. Руссо: концепция о народном суверенитете: принципы равенства и свободы в программе преобразований. Идеи энциклопедистов - альтернатива существующим порядкам в странах Европы. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние идей просветителей на формирование представлений о гражданском обществе, правовом государстве в Европе и Северной Америке. Манифест эпохи Просвещения.

Тема 2. Мир художественной культуры Просвещения

Вера человека в собственные возможности. Поиск идеала, образа героя эпохи. Образ человека новой эпохи (буржуа) в художественной литературе - Д. Дефо. Д. Свифт: сатира на пороки современного ему буржуазного общества. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гёте. Живописцы знати. Франсуа Буше. А. Ватто. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хогарт, Ж. Б. С. Шарден. Свидетель эпохи: Жак Луи Давид. Музыкальное искусство эпохи Просвещения в XVIII в.: И. С. Баха, В. А. Моцарта, Л. Ван Бетховена. Архитектура эпохи великих царствований. Секуляризация культуры.

Тема3. На пути к индустриальной эре

Аграрная революция в Англии. Складывание новых отношений в английской деревне. Развитие капиталистического предпринимательства в деревне. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Техническая и социальная сущность промышленного переворота. Внедрение машинной техники. Изобретения в ткачестве. Паровая машина англичанина Джеймса Уатта. Изобретение Р. Аркрайта. Изобретения Корба и Модсли. Появление фабричного производства: труд и быт рабочих. Формирование

основных классов капиталистического общества: промышленной буржуазии и пролетариата. Жестокие правила выживания в условиях капиталистического производства. Социальные движения протеста рабочих (луддизм). Цена технического прогресса.

Тема 4. Североамериканские колонии в борьбе за независимость.

Распространение европейской цивилизации за Атлантику. Первые колонии в Северной Америке и их жители. Колониальное общество и хозяйственная жизнь. Управление колониями. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Культура и общественная жизнь в колониях. Конфликт с метрополией. Патриотические организации колонистов. Б. Франклин - великий наставник «юного капитализма».

Тема 5. Война за независимость.

Создание Соединённых Штатов Америки

Причины войны североамериканских колоний за свободу и справедливость. Первый Континентальный конгресс и его последствия. Т. Джефферсон и Дж. Вашингтон. Патриоты и лоялисты. Декларация независимости США. Образование США. Торжество принципов народного верховенства и естественного равенства людей. Военные действия и создание регулярной армии. Успешная дипломатия и завершение войны. Итоги и значение войны за независимость США. Конституция США 1787 г. и её отличительные особенности. Устройство государства. Политическая система США. Билль о правах. Воплощение идей Просвещения в Конституции нового государства. Потеря Англией североамериканских колоний. Позиции Европы и России в борьбе североамериканских штатов за свободу. Историческое значение образования Соединённых Штатов Америки.

Тема 6. Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции

Ускорение социально-экономического развития Франции в XVIII в. Демографические изменения. Изменения в социальной структуре, особенности формирования французской буржуазии. Особенности положения третьего сословия. Французская мануфактура и её специфика. Влияние движения просветителей на развитие просветительской идеологии. Французская революция как инструмент разрушения традиционного порядка в Европе. Слабость власти Людовика XV. Кризис. Людовик XVI и его слабая попытка реформирования. Жак Тюрго и его программа. Начало революции. От Генеральных штатов к Учредительному собранию: отказ от сословного представительства, провозглашение Национального и Учредительного собраний. Падение Бастилии - начало революции. Муниципальная революция. Национальная гвардия. Деятельность Учредительного собрания. Конституционалисты у власти. О. Мирабо. Жильбер де Лафайет - герой Нового Света.

Тема 7. Великая французская революция. От монархии к республике

Поход на Версаль. Главные положения Декларации прав человека и гражданина. Первые преобразования новой власти. Конституция 1791г. Варенский кризис. Якобинский клуб. Законодательное собрание. Начало революционных войн. Свержение монархии. Организация обороны. Коммуна Парижа. Новые декреты. Победа при Вальми. Дантон, Марат, Робеспьер: личностные черты и особенности мировоззрения. Провозглашение республики. Казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты. Неоднородность лагеря революции. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура и террор.

Тема 8. Великая французская революция.

От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта

Движение санкюлотов и раскол среди якобинцев. Трагедия Робеспьера - «якобинца без народа». Термидорианский переворот и расправа с противниками. Причины падения якобинской диктатуры. Конституция 1795 г. Войны Директории. Генерал Бонапарт:

военачальник, личность. Военные успехи Франции. Государственный переворот 9-10 ноября 1799 г. и установление консульства. Значение Великой французской революции. Дискуссия в зарубежной и отечественной историографии о характере, социальной базе и итогах.

ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА ВОСТОКА. НАЧАЛО ЕВРОПЕЙСКОЙ КОЛОНИЗАЦИИ

Тема 9. Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени

Земля принадлежит государству. Деревенская община и её отличия в разных цивилизациях Востока. Государство - регулятор хозяйственной жизни. Замкнутость сословного общества. Разложение сословного строя. Города под контролем государства. Религии Востока - путь самосовершенствования.

Темы 10. Государства Востока. Начало европейской колонизации

Разрушение традиционности восточных обществ европейскими колонизаторами. Империя Великих Моголов в Индии. Бабур. Акбар и его политика реформ: «мир для всех». Кризис и распад империи Моголов. Основные события соперничества Португалии, Франции и Англии за Индию.

Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм.

Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Направления русско-китайских отношений. Китай и Европа: культурное влияние. Правление сёгунов в Японии. Сёгунат Токугава. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения.

Повторение.

Мир в эпоху раннего Нового времени. Итоги и уроки раннего Нового времени.

ИСТОРИЯ РОССИИ

Т е м а 1. Россия при Петре I.

Предпосылки петровских преобразований. Усиление западного влияния на Россию. Симеон Полоцкий. Реформы А. Ордина-Нащокина. Преобразовательные планы В. Голицына. Юрий Крижанич.

Петр I. Россия на рубеже веков. Детство Петра. Двоецарствие. Царевна Софья. Стрелецкие бунты. Начало царствования Петра. Азовские походы. Великое посольство.

Северная война. Причины и начало Северной войны. «Нарвская конфузия». Основание Петербурга. Реорганизация армии. Битва у Лесной. Полтавская баталия. Прутский поход. Битва у мыса Гангут. Битва при Гренгаме. Итоги Северной войны. Ништадтский мир.

Реформы Петра I. Реформа центрального управления. Сенат. Коллегии. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Реформа административно-территориального управления. Реформа городского управления. Церковная реформа. Дело царевича Алексея. Значение петровских преобразований.

Экономика России в первой четверти XVIII века. Состояние экономики на рубеже веков. Экономическая политика Петра I. Мелкотоварное производство. Мануфактуры. Приписные крестьяне. Торговля. Денежная и налоговая реформа. Итоги экономического развития.

Народные движения России в первой четверти XVIII века. Причины народных восстаний. Астраханское восстание. Восстание К. Булавина. Башкирское восстание. Религиозные выступления. Выступления работных людей. Значение народного восстания.

Изменения в культуре и быту России в первой четверти XVIII века. Образование. Первая печатная газета. Кунсткамера. Наука. Андрей Нартов. Художественная культура. Иван Никитин. Перемены в быту. Европейские обычаи. Ассамблеи. Значение культурного наследия Петровской эпохи.

Обобщение «Эпоха петровских преобразований».

Тема 2. Россия в 1725-1762 годах.

Дворцовые перевороты. Причины и содержание дворцовых переворотов. Усиление гвардии. Воцарение Екатерины I. Петр II. Возвышение Долгоруких. Воцарение Анны Иоанновны. Верховный тайный совет. Кондиции. Остерман. Миних. Бироновщина. Иван VI Антонович. Брауншвейгское семейство.

Внутренняя политика в 1725-1762 годах. Перемены в системе центрального управления. Укрепление позиций дворянства. Манифест о вольности дворянской. Политика в отношении крестьянства. Изменения в системе городского управления. Политика в отношении казачества. Политика в области мануфактурного производства.

Внешняя политика в 1725-1762 годах. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735-1739 годов. Русско-шведская война. Продвижение России на Восток. Россия в Семилетней войне. Итоги внешней политики.

Тема 3. Россия в 1762-1801 годах.

Внутренняя политика Екатерины II. Особенности внутренней политики Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Работа Уложенной комиссии. Секуляризация церковных земель. Золотой век российского дворянства. Ужесточение внутренней политики. Новиков. Радищев.

Крестьянское восстание под предводительством Е. Пугачева. Причины и начало крестьянской войны. Пугачев и его программа. Основные этапы войны. Расправа с восставшими. Итоги и значение крестьянской войны.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Начало разложения феодально-крепостнической системы. Вольное экономическое общество. Новые явления в развитии сельского хозяйства. Промышленное развитие. Развитие внутренней и внешней торговли. Финансы. Итоги экономического развития.

Внешняя политика Екатерины II. Основные направления внешней политики. Русско-турецкая война 1768-1774 годов. Русско-турецкая война 1787-1791 годов. П. А. Румянцев. М. И. Кутузов, А. В. Суворов. Греческий проект Екатерины II. Участие России в разделе Польши. Война со Швецией. Политика «вооружённого нейтралитета». Борьба Екатерины с революционными движениями. Итоги внешней политики Екатерины II.

Россия в конце XVIII века. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Воцарение Павла I. Основные направления внутренней политики. Внешняя политика Павла I. Заговор 11 марта 1801 года.

Наука и образование. Академия наук. М. В. Ломоносов. Естественные науки. Гуманитарные науки. Академические экспедиции. Выдающиеся техники и изобретатели. Система образования. Открытие Московского университета.

Художественная культура. Особенности развития художественной культуры. Литература. Театр. Музыка. Живопись и скульптура. Архитектура.

Быт и обычаи во второй половине XVIII века.

Обобщение и закрепление знаний. «Россия в 1725-1801 годах».

Итоговое повторение.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения истории ученик *должен знать*:

- основные этапы и ключевые события Новой истории зарубежных стран периода 1500-1800 годов и истории России конца XVI-XVIII века;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;
- важнейшие исторические события и их участников;
- даты важнейших исторических событий;
- периодизацию исторических событий;

уметь:

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать содержания различных источников одной тематики;
- определять последовательность и длительность важнейших событий зарубежной истории и истории России;
- читать историческую карту, показывать на ней государства и места значительных исторических событий;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников в связной монологической форме; - использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- выявлять существенные черты исторических процессов;
- группировать исторические события по заданному признаку;
- определять причины и следствия основных исторических событий;
- давать собственную оценку наиболее значимым историческим событиям и персоналиям.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина, члена семьи, локальной и религиозной общности;
- осмысление гуманистических традиций и ценностей современного общества на основе осознания социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, творческую и общественную;
- овладение умениями работать с информацией: анализировать факты, составлять простой и развернутый план, формулировать и обосновывать выводы;
- использовать современные источники информации, в том числе и на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентации, рефераты);
- готовность к сотрудничеству в учебной и иных видах деятельности.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути России и зарубежных стран;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий прошлого;
- формирование умений изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программно-нормативное обеспечение:

1. ФГОС: основное общее образование // ФГОС. М.: Просвещение, 2009.
2. Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.
3. Концепция единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (<http://минобрнауки.рф/документы/3483>).
4. Историко-культурный стандарт (<http://минобрнауки.рф/документы/3483>).
5. Рабочие программы по всеобщей истории к предметной линии учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы 5-9 классы изд-ва «Просвещение», Москва 2014 год

Состав учебно-методического комплекта:

1. Учебник «Всеобщая история. Новая история. 1800-1900 гг.. 8 класс», авторы: А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред. А.А.Искендерова ; М. «Просвещение», 2014 год.
2. Поурочные рекомендации. История России. 8 класс. Журавлева О.Н.
3. Поурочные разработки. Всеобщая история. Новая история. 1800-1913 гг. авторы: А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина; М.»Просвещение», 2002 г.
4. Книга для чтения. История России. 6-9 классы. Данилов А.А.

Исторические карты:

1. Европа в XVI-XVIII веках.
2. Французская революция.
3. Война за независимость и образование США.
- 4.

Информативно-коммуникативные средства.

1. История Нового времени. 7 класс. Интерактивное наглядное пособие. Ч. 1. - М. : Дрофа, 2007. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
2. История Нового времени. 7 класс. - М. : 1 С, 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. История. 5-11 классы / авт.-СОСТ. Н. Б. Крючкина, И. В. Кузьмина, А. А. Мельников. - Волгоград: Учитель, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
4. Клоков, В. А. История России. ХУП-ХУШ века. 7 класс : интерактив. нагляд. пособие / В. А. Клоков, М. В. Пономарёв. - М. : Дрофа, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
5. Новая история. 7 класс. - М. : ИДДК, 2008. -1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
6. Портреты великих ученых (с краткой биографией) / авт. сост. Н. В.Ширшина. - Волгоград: Учитель, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

7. История. 7-8 классы. Тематические тесты. Редактор тестов. Сетевая версия «Учитель + 15 учеников» / авт.-СОСТ. Т. В. Ковригина. - Волгоград: Учитель, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Интернет-ресурсы.

1. Библиографические сведения об исторической литературе, исторические документы, отрывки из трудов историков:

<http://istorijarossii.narod.rulistbiblioyeka.htm>[http://www.lib-](http://www.lib-history.info)

<http://www.nautlib.ru/auth.php?g=51><http://www.bookorbita.comlistoriya.html>

<http://cwer.ws/tag/10584>http://historydoc.edu.ru/catalog.asp?cat_oБ _ no=&oБ _ no= 15671 <http://historic.ru> <http://www.hrono.ru/dokumindex.php>

2. Исторические фотодокументы, репродукции: <http://www.moscowkremlin.ru>

<http://www.hermitagemuseum.org><http://nearyou.ru>

<http://hist-sights.ru>

3. Аудиовизуальные источники: <http://www.publiclibrary.rulreaders/resources/video-catalogs-history.htm>

Исторические карты: <http://do.gendocs.ru/docs/index-356832.html>

<http://history-maps.ru>

<http://www.ostu.ru/personalnikolaev/index.html><http://jhistory.nfurman.comlmaps/mapOOO.htm>

5. Презентации:

<http://shkolnye-prezentacii.rulhistoryl7-klass-istoriya>

<http://5klass.netlistorija-7-klass.html>

http://historyc.ucoz.ru/load/prezentacija_7_klass_vseobshhaja_istorijal3 http://19591957.ucoz.rulload/vseobshhaja_istorijal7_klassl18

<http://prezentacii.comlistorii>

<http://sgi72.izmeri.edusite.ru/p33aal.html>

http://www.ist-iv.rulprezent_histori.html <http://gk-6.narod.ru!Prezent.Istoriya.htm>

<http://pedsovet.sulloadI130>

<http://900igr.netlprezentacii-po-istorii.html>

<http://kirzograd.jimdo.com>

<http://dmsuslin.narod.ru/club-licey8.htm>

Поурочное планирование.

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Домашнее задание | ЦОРЫ |
|--------------|---|-------------------------|--|---|
| 1 | От Средневековья к Новому времени Типы обществ: традиционное, индустриальное | 1 | Введение | |
| 2 | Основные события 16-17 веков в истории Западной Европы и мира | 1 | Подготовительное повторение, записи | |
| 3 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Первые революции Нового времени.» | 1 | Тестовые задания | |
| 4 | Великие просветители Европы. | 1 | § 20 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2081/start/ |
| 5 | Мир художественной культуры Просвещения | 1 | 21 | |
| 6 | На пути к индустриальной эпохе: промышленный переворот (техническая сторона) | 1 Комбинированный урок | § 22, | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2084/start/ |
| 7 | На пути к индустриальной эпохе: социальная сторона промышленного переворота | 1 Комбинированный урок | 22 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2084/start/ |
| 8 | Английские колонии в Северной Америке: предпосылки войны за независимость | 1 Комбинированный урок | § 23, причины начала борьбы за независимость | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2087/start/ |
| 9 | Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки. | 1 Усвоение новых знаний | § 24 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2087/start/ |
| 10 | Образование США. Конституция США. | 1 практикум | Повторить материал по США, подг.к КР | https://resh.edu.ru/s |

| | | | | |
|----|--|---|---------------------------|---|
| | | | | subject/lesson/2087/start/ |
| 11 | Франция в XVIII веке. Причины и начало Французской революции | 1 Урок изучения нового материала | § 7, причины революции | |
| 12 | Французская революция. От монархии к республике. | 1 Урок изучения нового материала | § 8 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2088/ |
| 13 | Якобинская диктатура | 1 Комб. урок | §8 | |
| 14 | От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта | 1 Комб. урок | § 9 | |
| 15 | Итоги Французской революции | 1 Комб. урок | § 9 | |
| 16 | Деятели Французской революции | 1 Комб. урок | Тест о деятелях революции | |
| 17 | Контрольная работа по Французской революции | 1 | §7-9 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2088/start/ |
| 18 | Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. | 1 Комбинированн урок | § 28-30 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2090/start/ |
| 19 | Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. | | § 28-30 | |
| 20 | Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. | | | |
| 21 | Основные проблемы и ключевые события Раннего Нового времени | 1 Комплексного применения знаний и умений | Тестовые задания | |
| 22 | Контрольная работа по курсу «Новая история: 18 век» | 1 Комбинир. урок | Повторение пройденного | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2093/ |
| 23 | Наука и техника 18 века | 1 Комбинир. урок | таблица | |
| 24 | Развитие системы образования в 18 веке | 1 Комбинир. урок | таблица | |

| | | | | |
|----|--|------------------|----------------|---|
| 25 | Развитие художественной культуры 18 века Достижения художественной культуры 18 века | 1 Комбинир.урок | уч. имена | |
| 26 | Быт и образ жизни 18 века | 1 Комбинир.урок | таблица | |
| 27 | Итоговое повторение курса всемирной истории 18 века | 1 Комбинир. урок | Повт. материал | |
| 28 | Итоговое повторение курса всемирной истории 18 века | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2092/ |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема и тип урока | Домашнее задание | Дата проведения | ЦОРы |
|-------|--|------------------|-----------------|---|
| 29 | Введение. Особенности Российской истории и российской цивилизации | | | |
| 30 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в XVII веке» | тест | | |
| | Тема 1. Россия в первой четверти XVIII в | | | |
| 31 | Предпосылки петровских преобразований. Пётр I. Россия на рубеже веков. | § 2 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3173/start/ |
| 32 | Внешняя политика Петра I. Начало Северной войны. | § 4 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1500/start/ |
| 33 | Ход и итоги Северной войны. | § 4 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1500/start/ |
| 34 | Государственные реформы Петра I. | § 5 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2079/start/ |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|---|
| 35 | Экономика России в первой четверти XVIII века | § 6 | | https://resh.ed u.ru/subject/lesson/2079/start/ |
| 36 | Социальные движения первой четверти XVIIIвека | § 9 | | |
| 37 | Изменения в культуре и быте первой четверти XVIII в. | § 10-11 | | https://resh.ed u.ru/subject/lesson/2531/ |
| 38 | Оценки Петра и его эпохи современниками | эссе | | |
| 39 | Оценки Петра и его эпохи учеными | Эссе о Петре I | | |
| 40 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой четверти XVIIIв» | Тестовые задания | | https://resh.ed u.ru/subject/lesson/2080/start/ |
| 41 | Эпоха Петра и наш край | Петр I и наш край, повт .даты, понятия, карты, персоналии | | |
| 42 | Контрольная работа по теме «Россия в первой половине XVIIIвека» | Повт.даты | | https://resh.ed u.ru/subject/lesson/2532/start/ |
| Тема 2. Россия в 1725-1762 гг. | | | | |
| 43 | Дворцовые перевороты | § 13-14 | | https://resh.ed u.ru/subject/lesson/2533/start/ |
| 44 | Внутренняя политика в 1725-1762 гг. | § 15 | | https://resh.ed u.ru/subject/lesson/2534/start/ |
| 45 | Внешняя политика в 1725-1762 гг. | § 16 | | https://resh.ed u.ru/subject/lesson/2534/start/ |
| 46 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в 1725-1762 гг» <i>Обобщение и систематизация знаний</i> | Тест, повт.даты понятия, персоналии, карты | | https://resh.ed u.ru/subject/lesson/3045/ |

| | | | | |
|----|---|--|--|---|
| | | | | |
| 47 | КР по теме «Россия в 1725-1762 г.г.» | Повт.даты | | |
| | Тема 3. Россия в 1762 – 1801 гг. | | | |
| 48 | Внутренняя политика Екатерины II | § 18 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2536/start/ |
| 49 | Восстание под предводительством Е.И. Пугачева | § 21 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2538/start/ |
| | 4 четверть | | | |
| 50 | Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. | § 19 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2536/start/ |
| 51 | Внешняя политика Екатерины II: русско-турецкие войны | § 22 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2539/start/ |
| 52 | Внешняя политика Екатерины II: участие в разделах Польши. Итоги внешней политики | § 22 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2539/start/ |
| 53 | Начало освоения Новороссии и Крыма. Освоение Новороссии и Поволжья. Немецкие переселенцы. | § 23 | | |
| 54 | Итоги правления Екатерины II. Сравнение с политикой Петра I. | Тест, повт.даты понятия, персоналии, карты | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2540/start/ |
| 55 | Российская империя в конце XVIII в. Внутренняя политика Павла I. | § 24 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2083/start/ |
| 56 | Внешняя политика Павла I | § 25 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2083/start/ |
| 57 | Положение классов и сословий России в 18 веке | §20,26 | | |

| | | | | |
|----|---|--|--|---|
| 58 | Положение народов России в 18 веке. Национальная и религиозная политика. | §20,26 | | |
| 59 | Быт разных слоев российского общества в 18 веке | § 26 | | |
| 60 | Общественная мысль, публицистика, литература | Стр.72 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2541/ |
| 61 | Образование в России в XVIII в. | Стр.77 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2541/ |
| 62 | Российская наука и техника в XVIII в. | Стр.81 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2541/ |
| 63 | Художественная культура (архитектура, живопись, музыка, скульптура, театр) | Стр.86-91 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2542/start/ |
| 64 | Контрольная работа «Россия в 1762-1801 гг» Повторение по теме | Тест | | |
| 65 | Итоги развития России в 18 веке. + урок 67 | повт.даты, понятия, персоналии | | |
| 66 | Наш край во 2 половине 18 века | Эссе Наш край в 18 веке | | |
| 67 | Сравнительный анализ развития России и Европы в 18 веке Итоговое повторение и обобщение по курсу «История России. Конец XVI – XVIII вв.» | Основные итоги развития Западной Европы и России в 18 веке | | |
| 68 | Итоговое повторение и обобщение по курсу «История России. Конец XVI – XVIII вв.» | КР | | |