

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 43

Рассмотрена на заседании МО
протокол № _____

от « » августа 2021 г.

Утверждена
Приказ № _____
от 01.09.21
Директор школы:
_____ (Бессуднова ОА)

Рабочая программа по технологии (мальчики)
6 класс
Срок реализации программы 2021-2022 учебный год

**Учитель: Косенков Михаил
Сергеевич**

г. РѸбинск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы стандартов и авторской программы по технологии А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца, В. Д. Симоненко Издательский центр «Вентана-Граф», 2015год.

Учебный план на этапе основного общего образования должен включать 206 учебных часов для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 5 и 6 классах — 68 часов из расчёта 2 ч в неделю; в 7 и 8 классах — 34 часа из расчёта 1 ч в неделю.

Общая характеристика учебного предмета

Основным предназначением учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения. Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управления техникой, применить в практической деятельности знания основ наук. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Инвариантными образовательными целями технологической подготовки молодежи в учреждениях общего образования на этапе основной школы являются:

- формирование у учащихся технико-технологической грамотности;
- представлений о технологической культуре производства;
- культуры труда, этики деловых межличностных отношений;
- развитие умений творческой созидательной деятельности;
- подготовка к профессиональному самоопределению в сфере индустриального труда и последующей социально-трудовой адаптации в обществе.

Соответственно, независимо от вида изучаемых технологий, содержанием примерной учебной программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;

- распространенные технологии современного производства;
- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- техническая творческая, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Учащиеся овладевают следующими общетрудовыми понятиями и видами деятельности:

- потребности, предметы потребления;
- потребительная стоимость продукта труда, изделие или услуга;
- дизайн, проект, конструкция;
- техническая документация, измерение параметров в технологии и продукте труда;
- выбор, моделирование, конструирование, проектирование объекта труда и технологии;
- методы и средства преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- назначение, применение, хранение ручных инструментов и приспособлений;
- устройство, сборка, управление и обслуживание доступных и посильных технико-технологических средств производства (приборов, аппаратов, станков, машин, механизмов);
- подготовка и организация трудовой деятельности на рабочем месте; культура труда; механизация труда и автоматизация производства; технологическая культура производства;
- информационные технологии в производстве и сфере услуг; перспективные технологии;
- экологичность технологий производства; безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов;
- социальные последствия применения технологий;
- планирование и организация рабочего места;
- научная организация труда средства и методы обеспечения безопасности труда;
- культура труда; технологическая дисциплина;
- этика общения на производстве;

Основным для примерной учебной программы по предмету «Технология», направление «Индустриальные технологии», является блок разделов и тем «Технологии обработки конструкционных материалов». Программа включает в себя также разделы: «Технологии ведения домашнего хозяйства», «Технология исследовательской и опытнической деятельности».

В процессе обучения технологии учащиеся

познакомятся:

- с предметами потребления, потребительской стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
- с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;
- с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
- с производительностью труда; реализацией продукции;
- с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью; предпринимательской деятельностью; бюджетом семьи;
- с экологичностью технологий производства;
- с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);
- с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда;
- культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;

овладеют:

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места.

Цели

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Календарно-тематический план

№ ур-ка	Наименование разделов и тем	Дата		Основные понятия. Содержание	Формирование информационной компетентности	Требования к уровню подготовки обучающихся			Виды учебной деятельности (на уровне УУД)	Домашнее задание
		план	факт			Предметные УУД	Метапредметные УУД	Личностные УУД		
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10
1-2	Инструктаж по технике безопасности. Правила внутреннего распорядка.			Вводный инструктаж по охране труда.	Учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного совершенствования	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.	Алгоритмизованное планирование процесса познавательной трудовой деятельности	Формирование способности к саморазвитию и самообразованию	Программное обучение, рассказ, беседа	
3-4	Требования к творческому проекту. <u>Пр.р.№1</u> Поиск темы			Разработка технического задания.	учебно-познавательная информационная, коммуникативная,	Развитие умений применять технологии представления, преобразования	Алгоритмизованное планирование процесса познавательной	Формирование способности к саморазвитию и самообразованию	Разрабатывать и оформлять графическую документацию.	§1 стр. 4-8 повторить

	проекта. Разработка технического задания.				ная, социально- трудовая, компетенция личностного самосовершенство- вания	ия и использовани я информации.	льно-труд овой деятельн ости.	ованию		
	Раздел 1 «Технология обработки конструкционн ых материалов» (50 час)			Изучение технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»	учебно- познавательна я информационн ая, коммуникатив ная, социально- трудовая, компетенция личностного самосовершенство- вания	Развитие умений применять технологии представлени я, преобразован ия и использовани я информации.	Алгорит мирова нное планиров ание процесса познавате льно- трудовой деятельн ости.	Формиров ание способнос тик саморазвит ию и самообраз ованию	Разрабатыват ь и оформлять графическую документаци ю.	
5	Лесная и деревообрабаты вающая промышленност ь Заготовка древесины, пороки древесины.			Заготовка древесины, пороки древесины.	учебно- познавательна я информационн ая, коммуникатив ная, социально- трудовая, компетенция личностного самосовершенство- вания	Развитие умений применять технологии представлени я, преобразован ия и использовани я информации	Самостоя тельное определе ние цели своего обучения .	Самооценк а умственны х и физически х способнос тей.	Программное обучение, рассказ, беседа	§2 стр.9 -12 повто рить
6	Пр.р.№2. Распознавание пороков			Распознавание пороков древесины.	учебно- познавательна я, информационн	Развитие умений применять технологии	Алгорит мирова нное планиров	Развитие трудолюб ия и ответствен	Распознавать природные пороки древесины в	

	древесины.				ая, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	представления, преобразования и использования информации	ание процесса познавательно-трудовой деятельности.	ности.	заготовках.	
7-8	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности			Окружающая природа охраняется законами.	учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	Самостоятельное определение цели своего обучения	Овладение элементами организации умственного и физического труда	Программное обучение, рассказ, беседа	§13 стр. 74-76 повторить
9-10	Пороки древесины Прр «Изучение пороков древесины»			Виды пороков древесины	учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества.	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества.	Овладение элементами организации умственного и физического труда	Программное обучение, рассказ, беседа Организовать рабочее место.	§2 стр. 13-117 повторить
11-12	Производство и применение пиломатериалов			Виды пиломатериалов	учебно-познавательная	Осознание роли техники и технологий	Комбинирование известных	Овладение элементами	Программное обучение, рассказ,	§3 стр. 17-21

	Пр.р. «Изучение видов и получение пиломатериалов»				информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	для прогрессивного развития общества.	X алгоритмов технического и технологического творчества	организации умственного и физического труда	беседа Организовать рабочее место	повторить
13	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж.			Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.	учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	Самостоятельное определение цели своего обучения	Умение общаться при коллективном выполнении работ.	Программное обучение, рассказ, беседа.	§4 стр. 21-28 повторить
14	Пр.р. Выполнение эскиза или чертежа детали из древесины. Чтение сборочного чертежа.			Выполнение эскиза или чертежа детали из древесины. Чтение сборочного чертежа.	учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личн. самосовершенствования	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом.	Алгоритмизованное планирование процесса познавательной трудовой деятельности.	Развитие трудолюбия и ответственности.	Составлять последовательность выполнения работ.	

15 - 16	<p>Основы конструирования и моделирования изделий из древесины</p> <p>Пр.р.б. «Конструирование простейших изделий из древесины»</p>			<p>Понятие «Конструирование»</p>	<p>учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования</p>	<p>Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации</p>	<p>Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества</p>	<p>Самооценка умственных и физических способностей.</p>	<p>Программное обучение, рассказ, беседа</p>	<p>§/стр .38-42</p> <p>повторить</p>
17 - 18	<p>Составные части машины</p> <p>Пр.р.б. «Изучение составных частей машин»</p>			<p>Для чего служат двигатели</p>	<p>учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования</p>	<p>Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации</p>	<p>Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества</p>	<p>Самооценка умственных и физических способностей.</p>	<p>Программное обучение, рассказ, беседа</p>	<p>§стр .42-46</p> <p>повторить</p>
19 - 20	<p>Устройство токарного станка по обработке древесины.</p> <p>Пр.р.б. Изучение устройства токарного</p>			<p>Изучение устройства токарного станка по обработке древесины.</p>	<p>учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая,</p>	<p>Развитие моторики и координации рук при работе с ручным инструментом.</p>	<p>Организация учебного сотрудничества</p> <p>совместной деятельности</p>	<p>Формирование способности к саморазвитию и самообразованию</p>	<p>Программное обучение, рассказ, беседа</p>	<p>§9 стр. 46-53</p> <p>повторить</p>

	станка по обработке древесины			компетенция личностного самосовершенствования		оси с учителем и сверстниками			
21 - 22	Технология точения древесины на токарном станке. Пр.р. Точение детали из древесины на токарном станке.		Технология обработки древесины на токарном станке	учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества.	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности	Формирование способности к саморазвитию и самообразованию	Программное обучение, рассказ, беседа	§10 стр.5 3-63 повторить
23 - 24	Бережливое и экономное отношение к технике, оборудованию, инструментами материалам		Стоимость изделий, к чему приводит небрежное отношение оборудованию	учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности	Формирование способности к саморазвитию и самообразованию	Программное обучение, рассказ, беседа	§14 стр.7 6-79 повторить
25	Окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.		Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	учебно-познавательная, информационная, коммуникативная,	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-	Проявление познавательной активности.	Программное обучение, рассказ, беседа	§11 стр.6 3-65

				ная, социально- трудова я, компетенция личностного самосовершенство вания		льно- трудова я, деятельн ости.			
26	Пр.р. Окрашивание изделий из древесины красками и эмальями.		Окрашивание изделий из древесины красками и эмальями.	учебно- познавательна я, информационн ая, коммуникатив ная, социально- трудова я, компетенция личностного самосовершенство вания	Развитие моторики и координации рук при работе с ручным инструменто м.	Алгорит мизирова нное планиров ание процесса познавате льно- трудова я, деятельн ости.	Проявлени е познавател ьной активност и.	Программное обучение, рассказ, беседа	
	Раздел 1, Тема 2 «Технологии художественно - прикладной обработки материалов» (6ч)		Технологии художественно - прикладной обработки материалов	учебно- познавательна я, информационн ая, коммуникатив ная, социально- трудова я, компетенция личностного самосовершенство вания	Развитие моторики и координации рук при работе с ручным инструменто м.	Организа ция учебного сотрудни чества совместн ой деятельн ости с учителем и сверстни ками.	Формиров ание способнос тик саморазвит ию и самообразо ванию	Програм мное обучение, рассказ, беседа	
27 - 28	Создание декоративно- прикладных		Из истории художественной обработки	учебно- познавательна я,	Развитие моторики и координации	Организа ция учебного	Формиров ание способнос	Программное обучение, рассказ,	Повг орить конс

	изделий из древесины		древесины.	информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	руки при работе с ручным инструментом.	сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками.	тик саморазвития и самообразованию	беседа	пект урока
29 - 30	Оборудование и инструменты для резьбы по дереву.		Инструменты для резьбы по дереву. Правила безопасности.	учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие моторики и координации руки при работе с ручным инструментом.	Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.	Формирование способности к саморазвитию и самообразованию	Программное обучение, рассказ, беседа	§11 стр.68-69
31 - 32	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.		Ажурная резьба. Технология выполнения ажурной резьбы.	учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие моторики и координации руки при работе с ручным инструментом.	Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.	Формирование способности к саморазвитию и самообразованию	Программное обучение, рассказ, беседа	§12 стр.68-69

				ТВОЕНИЯ					
	«Технология исследовательской и опытнической деятельности» «Исследовательская и созидательная деятельность» (4 ч)		Проектирование и создание изделий из древесины.	учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие моторики и координации рук при работе с ручным инструментом.	Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками.	Формирование способности к саморазвитию и самообразованию	Программное обучение, рассказ, беседа	
33	Творческий проект «Подставка для чашек». Разработка чертежей деталей изделия		Обоснование темы проекта. Выбор лучшего варианта. Разработка чертежей деталей.	учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества	Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками.	Формирование способности к саморазвитию и самообразованию	Программное обучение, рассказ, беседа	Стр. 80
34	Технологическая карта деталей «стойка» и «шарики».		Изготовление деталей «стойка» и «шарики».	учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества	Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с	Формирование способности к саморазвитию и самообразованию	Программное обучение, рассказ, беседа	Стр. 80-95

				трудова компетенция личностного самосовершенство вания		учителем и сверстни ками.			
35	Технологическая карта. Детали «подвеска» и «ножка»		Изготовление деталей.	учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудова компетенция личностного самосовершенство вания	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества	Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками.	Формирование способностей к саморазвитию и самообразованию	Программное обучение, рассказ, беседа	Стр. 80-95 Подготовить защиту проекта

36	Сборка изделия. Контроль и оценка проекта.		Защита проекта.	учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудова компетенция личностного самосовершенство вания	Развитие моторики и координации рук при работе с ручным инструментом.	Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками.	Формирование способностей к саморазвитию и самообразованию	Программное обучение, рассказ, беседа	Стр. 80-95
	«Технологии ручной		Технологии обработки	учебно-познавательная	Развитие моторики и	Комбинирование	Развитие трудолюбия	Выполнять работу на	

	обработки металлов и искусственных материалов» (18 час).			материалов ручным инструментом. Виды и свойства искусственных материалов. Графическая документация.	я, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	координации движений рук при работе с ручным инструментом.	известных алгоритмов технического и технологического творчества.	я и ответственности.	токарном станке. Соблюдать правила безопасного труда.	
37/	Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов			Металлы и их сплавы. Области применения. Чёрные и цветные металлы. Свойства металлов.	учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества.	Алгоритмизированное планирование процесса познавательной трудовой деятельности.	Проявление познавательной активности.	Программное обучение, рассказ, беседа	§14 стр. 100-104
38	<u>Пр.р.№14</u> Ознакомление со свойствами металлов и сплавов, искусственных материалов			Ознакомление со свойствами металлов и сплавов, искусственных материалов.	учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования.	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками	Формирование способности к саморазвитию и самообразованию	Соблюдать правила безопасного труда.	

39	Сортовой прокат.		Сортовой прокат. профили сортового проката.	учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества.	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.	Проявление познавательной активности.	Программное обучение, рассказ, беседа	§15 стр. 104-106
40	Пр.р.№15 Ознакомление с видами сортового проката.		Ознакомление с видами сортового проката.	учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками.	Формирование способности к саморазвитию и самообразованию	Знать свойства металлов и пластмасс. Соблюдать правила безопасного труда.	
41	Чертежи деталей из сортового проката.		Чертежи деталей из сортового проката.	учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества.	Самостоятельное определение цели своего обучения	Проявление познавательной активности.	Программное обучение, рассказ, беседа	§16 стр. 107-109

				самосовершенство твования						
42	<u>Пр.р.№16</u> Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката.			Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката.	учебно- познавательна я информационн ая, коммуникатив ная, социально- трудова, компетенция личностного самосовершенство твования	Развитие умений применять технологии представлени я, преобразован ия и использовани я информации	Комбини рование известны х алгоритм ов техничес кого и технолог ического творчеств а.	Развитие трудолюби я и ответствен ности.	Соблюдать правила безопасного труда.	
43	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.			Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	учебно- познавательна я информационн ая, коммуникатив ная, социально- трудова, компетенция личностного самосовершенство твования	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструменто м.	Организа ция учебного сотрудни чества совместн ой деятельн ости с учителем и сверстни ками.	Проявлени е познавател ьной активност и.	Программное обучение, рассказ, беседа	§1/ стр. 110- 114
44	<u>Пр.р.№17</u> Измерение размеров деталей штангенциркуле м.			Измерение размеров деталей штангенциркулем .	учебно- познавательна я информационн ая, коммуникатив ная, социально- трудова,	Осознание роли техники и технологий для прогрессивно го развития общества.	Алгорит мизирова нное планиров ание процесса познавате льно- трудова	Самооценк а умственных и физически х способнос тей.	Выполнять и читать чертежи деталей. Соблюдать правила безопасного труда.	

				компетенция личностного самосовершенство- вания		деятель- ности.			
45	Технологии изготовления изделий из сортового проката		Технологии изготовления изделий из сортового проката.	учебно- познавательная информацион- ная, коммуникатив- ная, социально- трудовая, компетенция личностного самосовершенство- вания	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструменто- м	Самостоя- тельное определе- ние цели своего обучения	Проявлени- е познавател- ьной активност- и.	Программное обучение, рассказ, беседа	§18 стр. 114- 122
46	<u>Пр.р.№18</u> Разработка технологических карт изготовления изделий из сортового проката.		Разработка технологических карт изготовления изделий из сортового проката.	учебно- познавательная информацион- ная, коммуникатив- ная, социально- трудовая, компетенция личностного самосовершенство- вания	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструменто- м	Комбини- рование известных алгоритмов техничес- кого и технолог- ического творчеств- а.	Самооценк- а умственных и физически- х способнос- тей.	Выполнять Измерения измерительны- м инструментом. Соблюдать ПОТ	
47	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.		Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.	учебно- познавательная информацион- ная, коммуникатив- ная, социально-	Осознание роли техники и технологий для прогрессивно- го развития общества.	Организа- ция учебного сотрудни- чества совместной деятель-	Формиров- ание целостного мировоззр- ения	Программное обучение, рассказ, беседа	§19 стр. 122- 125

				трудова компете лично самосо твенс твенно твенно твенно		ости учите и свер стни ками.			
48	<u>Пр.р.№19</u> Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой.		Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой.	учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудова компете лично самосо твенс твенно твенно	Осозна ние роли техники, технологий для прогрессивно го разви тия общества.	Самосто я тельное опреде ление цели своего обучения	Разви тие трудо любия и ответс твен ности.	Знаком иться с механи змами, маши нами, соеди нения ми, детали ми.	
49	Рука металла.		Рука металла.	учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудова компете лично самосо твенс твенно твенно	Осозна ние роли техники и техно логий для прогрессивно го разви тия общества	Алгори тмизи рова нное плани рова ние процесса позна вательно- трудо вой деятель ности.	Форми рова ние способ ности к самораз витию и само образо ванию	Програм мное обуче ние, рассказ, беседа	§20 стр. 126- 129
50	<u>Пр.р.№20</u> Рубка заготовок в тисках и на плите.		Рубка заготовок в тисках и на плите.	учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудова компете лично самосо твенс твенно твенно	Распозна вание видов, назначе ние матери алов, инстру ментов	Самосто я тельное опреде ление цели своего обучения	Прояв ление позна вательно й актив ности.		

				ная, социально- трудова я, компетенция личностного самосовершенство вания	оборудования в технологичес ких процессах.	.				
51	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.			Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	учебно- познавательна я информационн ая, коммуникатив ная, социально- трудова я, компетенция личностного самосовершенство вания	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструменто м.	Комбини рование известны х алгоритм ов техничес кого и технолог ического творствен а.	Проявлени е познавател ьной активност и.	Программное обучение, рассказ, беседа	§21 стр. 129- 133
52	Пр.р.№21 Опиливание заготовок из металла и пластмасс.			Опиливание заготовок из металла и пластмасс.	учебно- познавательна я информационн ая, коммуникатив ная, социально- трудова я, компетенция личностного самосовершенство вания	Развитие умений применять технологии представлени я, преобразован ия и использовани я информации	Организа ция учебного сотрудни чества совместн ой деятельн ости с учителем и сверстни ками.	Развитие трудолюби я и ответствен ности.	Организовыват ь рабочее место для слесарных работ.	
53	Отделка изделий из металла и пластмасс.			Отделка изделий из металла и пластмасс.	учебно- познавательна я	Осознание роли техники и технологий	Самостоя тельное определе	Формиров ание целостного	Программное обучение, рассказ, беседа	§22 стр. 134-

				информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	для прогрессивного развития общества.	ние цели своего обучения .	мировоззрения		135
54	<u>Пр.р.№22</u> Отделка поверхностей изделий.			Отделка поверхностей изделий.	учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.	Алгоритмизованное планирование процесса познавательной трудовой деятельности.	Проявление познавательной активности.	Выполнять опилование заготовок из металла слесарным инструментом.
	Раздел: «Технологии Домашнего хозяйства» (8ч) Тема 1 «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и уход за ними». (2 ч)			Интерьер жилого помещения. Закрепление настенных предметов. Правила безопасности.	учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования.	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества.	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества.	Развитие трудолюбия и ответственности.	Программное обучение, рассказ, беседа

57	Закрепление настенных предметов.			Закрепление настенных предметов.	учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом	Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками.	Проявление познавательной активности.	Программное обучение, рассказ, беседа	§23 стр. 136-138
58	Пр.р.№23 Пробивание отверстий в стене. Установка крепежных деталей.			Пробивание отверстий в стене. Установка крепежных деталей.	учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.	Алгоритмизованное планирование процесса познавательной трудовой деятельности.	Самооценка умственных и физических способностей.	Выполнять записку деталей изделий из тонколистового металла. Соблюдать правила безопасного труда.	

	Тема 2: «Технологии ремонтно-отделочных работ». (4ч)			Современные материалы и виды ремонтно-отделочных работ. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ.	учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом.	Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и	Развитие трудолюбия и ответственности.	Выполнять ремонтно-отделочные работы.	
--	--	--	--	---	--	--	--	--	---------------------------------------	--

						сверстниками.			
59	Основы технологии шпикатурных работ.			учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества.	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества.	Проявление познавательной активности.	Программное обучение, рассказ, беседа	§24 стр. 138-141
60	Пр.р.№24 Выполнение шпикатурных работ.		Выполнение шпикатурных работ.	учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.	Организация учебного сотрудничества совместно с учителем и сверстниками.	Формирование способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.	Выполнять шпикатурные работы. Соблюдать правила безопасного труда.	
61	Основы технологии оклейки помещений обоями.		Основы технологии оклейки помещений обоями.	учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества.	Алгоритмизированное планирование процесса познавательной трудовой деятельности.	Проявление познавательной активности	Программное обучение, рассказ, беседа	§25 стр. 141-147

62	Пр.р.№25 Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений.		Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений.	учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	Организация учебного сотрудничества совместно с учителем и сверстниками.	Проявление познавательной активности	Выполнять отверстия в заготовках из металлов и искусственных материалов. Соблюдать правила безопасного труда	
	«Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации» (2 ч)		Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в кранах и смесителях. Устранение неисправностей.	учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и информации	Организация учебного сотрудничества совместно с учителем и сверстниками.	Проявление познавательной активности	Выполнять ремонт смесителей и водопроводных кранов.	

63	Простейший ремонт сантехнического оборудования.		Простейший ремонт сантехнического оборудования.	учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности	Формирование способности к саморазвитию и самообразованию.	Программное обучение, рассказ, беседа	§26 стр. 147-152
64	Пр.р.№26 Изучение и ремонт смесителя и вентиляционной головки.		Изучение и ремонт смесителя и вентиляционной головки.	учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие умений применять технологии предстания, преобразования и использования информации.	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества.	Самооценка умственных и физических способностей.	Выполнять Ремонт сантехнического оборудования. Соблюдать правила безопасного труда	
	«Технологии исследовательской и опытнической деятельности». Тема 1: «Исследовательская и созидательная деятельность» (10ч)			учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие умений применять технологии предстания, преобразования и использования информации.	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности	Проявление познавательной активности.	Программное обучение, рассказ, беседа	
65	Творческий проект «Настенный		Выбор варианта изделия. Выполнение	учебно-познавательная информационная	Развитие умений применять	Алгоритмизированное	Проявление познавательной	Программное обучение, рассказ, беседа	Этапы проектной

	«светильник». Разработка чертежей изделий.		чертежей деталей изделия.	ая, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	технологии предстоя, преобразования и использования информации	планирование процесса познавательной трудовой деятельности.	бной активности .		ктирования и конструирования.
66	Технологическая карта. Изготовление деталей изделия.		Разработка технологической карты изделия.	учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом .	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества.	Самооценка умственных и физических способностей.	Разрабатывать эскизы изделий для дома.	Технические и технологические задачи при проектировании изделий.
67	Подгонка деталей. Сборка изделия.		Зачистка и шлифование. Сборка изделия.	учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества	Организация учебного сотрудничества совместно с учащимися с учителем и	Формирование способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.	Программное обучение, рассказ, беседа.	Подготовить защиту проекта

						сверстниками.			
68	Отделка изделий. Защита проекта.		Отделка изделий. Защита проекта.	учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом .	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.	Проявление познавательной активности .	Выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, ремонт мебели.	