

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 43

Рассмотрена на заседании МО
протокол № ____

от « » августа 2021 г.

Утверждена
Приказ №
от 01.09.21
Директор школы :
_____ (Бессуднова О.А)

Рабочая программа по технологии (мальчики)

8 класс

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

**Учитель: Косенков Михаил
Сергеевич**

г. Рыбинск

Пояснительная записка

Планирование составлено на основе «Программы общеобразовательных учреждений: Технология: 5-8 классы. А.Т. Тищенко-М.:Вентана-Граф Учебно-методический комплект «Алгоритм успеха» 2012 год__

Учебник: **Технология. 8 класс. Электров А.А., Симоненко В.Д. Гончаров Б.А. Москва, Издательский центр «Вентана — Граф» 2018г.**

Рабочая программа по Технологии для обучающихся 8 класса составлена с использованием нормативно-правовой базы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании » в Российской Федерации;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009, регистрационный номер 19785) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», от 26.11.2010 № 1241 (зарегистрировано в Минюсте России 04.02.2011, регистрационный номер 19707), приказ № 1577 от 31 декабря 2015 г. Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.15г. №08-1786;
- Учебный план МОУ Семибратовская СОШ на 2019-2020 учебный год;

Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы общего образования на 2019 учебный год.

Содержание тем учебного предмета «Технология» в 8 классе

1. Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1. Эстетика и экология жилища.

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.

Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде).

Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Тема2. Бюджет семьи.

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности.

Потребительская корзина одного человека и семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей. Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Тема 3. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации.

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтажа кранов, вентиля и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Изучение конструкции типового смывного бачка (на учебном стенде). Изготовление троса для чистки канализационных труб.

Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения со сменными буксами (на лабораторном стенде).

2. Раздел «Электротехника»

Тема 1. Электромонтажные и сборочные технологии.

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в простых электрических цепях.

Тема 2. Электротехнические устройства с элементами автоматики.

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков (механические, контактные, реостат), биметаллические реле. Понятие об автоматическом контроле и о регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах.

Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты.

Сборка и испытание модели автоматической сигнализации (из деталей электроконструктора).

Тема 3. Бытовые электроприборы.

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Характеристики бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению.

Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту.

Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации.

Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин.

Цифровые приборы.

Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп.

3. Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Тема 1. Сферы производства и разделение труда.

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями.

Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера.

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями.

Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

4. Раздел «Технологии исследовательской и опытно-конструкторской деятельности»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность.

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации с помощью ПК.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

Тема	Количество часов
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в учебных мастерских.	1
ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ	1
БЮДЖЕТ СЕМЬИ	4
ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА	3
ЭЛЕКТРОТЕХНИКА	18
СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ	7
	34

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология» в 8 классе

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

знать:

что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;

основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;

пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;

что такое текстовая и графическая информация;

какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;

общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;

назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь

пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;

основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;

виды пиломатериалов;

возможности и умения использовать ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий; □

источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации; □

технику безопасности при работе с инвентарем; □

принципы ухода за одеждой и обувью. □

уметь:

рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ; □

читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения; □
находить необходимую техническую информацию; □
осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий; □
читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали; □
выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке; □
соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах; □
владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками); □
применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности; □
набирать и редактировать текст; □
создавать простые рисунки; □
работать с ИТК и на сайтах Интернета □

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги

Календарно-тематическое планирование 8 класс.

№ п/п	Название разделов, тем уроков	Кол-во часов	Дата проведения		Основные виды УД
			план	факт	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в учебных мастерских.	1			Соблюдать правила безопасного труда.
ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ. 1 ЧАС.					
2	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	1			Обосновывать тему творческого проекта. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных.
БЮДЖЕТ СЕМЬИ. 4 часа.					
3	Способы выявления потребностей семьи.	1			Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи.
4	Технология построения семейного бюджета.	1			Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава.
5	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.	1			Анализировать качество и потребительские свойства товаров.
6	Технология ведения бизнеса.	1			Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность
ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА. 3 часа.					
7	Инженерные коммуникации в доме.	1			Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома.

8-9	Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.	2			Знакомиться с конструкцией типового смывного бачка. Разбирать и собирать запорные устройства системы водоснабжения со сменными буксами.
ЭЛЕКТРОТЕХНИКА. 18 часов.					
10-11	Электрический ток и его использование.	2			Читать простые электрические схемы.
12	Электрические цепи.	1			Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока.
13-14	Потребители и источники электроэнергии.	2			Ознакомится с источниками и потребителями электроэнергии.
15	Электроизмерительные приборы.	1			Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях.
16	Организация рабочего места для электромонтажных работ	1			Знакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу.
17	Электрические провода.	1			Учиться изготавливать удлинитель.
18-19	Монтаж электрической цепи.	2			Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки.
20-21	Творческий проект (Разработка плаката по	2			Конструировать и проектировать детали с

	электробезопасности).				помощью ПК.
22-23	Электроосветительные приборы.	2			Исследовать характеристики источников света.
24	Бытовые электронагревательные приборы.	1			Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке, и в квартирной (домовой) сети.
25	Цифровые приборы.	1			Исследовать перспективы развития цифровой радиоэлектроники.
26-27	Творческий проект (Дом будущего).	2			Разрабатывать чертежи и технологические карты.
СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ.					
28	Профессиональное образование.	1			Знакомиться по Единому тарифноквалификационному справочнику с массовыми профессиями.
29	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1			Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда.
30	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	1			Проводить диагностику склонностей и качеств личности.
31	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.	1			Проводить диагностику склонностей и качеств личности.
32	Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность.	1			Строить планы профессионального образования и трудоустройства.

	Профессиональная проба.				
33-34	Творческий проект (Мой профессиональный выбор).	2			Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта. Применять ПК при проектировании изделий.
35	Резерв учебного времени.	1			
Итого:		35 часов.			