

Рассмотрено на Педагогическом Совете Протокол № от 20 г.	Утверждено Директор МОУ СОШ № 43 _____ О.А.Бессуднова Приказ № от 20 г.
--	---

Положение об индивидуальном учебном плане обучающегося СОШ № 43

1. Общие положения,

1.1. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) для обучающихся СОШ № 43 при освоении адаптированной общеобразовательной программы (далее АОП) строится в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года),
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования), Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).
- Федеральный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации России от 19 декабря 2014 г. №1598).
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189).
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).
- Устав СОШ № 43.

1.2. Решение об организации образовательного процесса учащегося по индивидуальному плану принимают родители (законные представители) обучающегося при рекомендации школьного психолого-педагогического консилиума.

Основными задачами индивидуального учебного плана являются обеспечение образовательных потребностей и поддержка обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, темпов и сроков их освоения,

Основными задачами индивидуального учебного плана обучающегося являются обеспечение усвоения им АОП и реализации его психолого-педагогического сопровождения.

2. Разработка и реализация индивидуального учебного плана.

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается на ступень обучения (перспективный ИУД) и учебный год (текущий ИУП) и содержит:

- обязательные предметные области и учебные предметы ступени общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность.

2.2. Индивидуальный учебный план реализуется в полном объеме в течение учебного года и согласно расписанию, при необходимости с применением сетевых форм реализации образовательных программ.

2.3. Объем как минимальной, так и максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям перспективного и текущего учебного плана и удовлетворять требованиям СанПиН.

2.4. Реализация индивидуального учебного плана на ступени общего образования сопровождается поддержкой специалистов СОШ № 43 (педагога-психолога, учителя-логопеда).

2.5. Содержание индивидуального учебного плана АОП должно обеспечивать преемственность содержания основной образовательной программы начальной, основной, старшей ступени образования и соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и адаптированной общеобразовательной программы.

Содержание индивидуального учебного плана общего образования определяется:

1) обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, литература, иностранный язык),
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география),
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика),
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики),
- естественнонаучные предметы (окружающий мир, физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка),
- технология (технология),
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности,
- (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

2) коррекционными курсами, выбираемыми обучающимся совместно с родителями (законными представителями) и при участии педагогов, педагога-психолога, учителя - логопеда, учителя-дефектолога.

2.6. Внеурочная деятельность дополняет индивидуальный учебный план, создает условия для личностного роста, метапредметных достижений, коррекции недостатков развития и профессионального выбора обучающихся.

3. Документация и отчетность

3.1. Педагоги, реализующие индивидуальный учебный план, разрабатывают рабочие программы учебных предметов, коррекционных курсов в соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих программ в СОШ № 43.

3.2. Учащийся, обучающийся по индивидуальному плану, включается в состав класса, в общие списки в классном журнале.