

<b>Рассмотрено</b> на Педагогическом Совете Протокол №      от      20      г.	<b>Утверждено</b> Директор МОУ СОШ № 43 _____ О.А.Бессуднова Приказ №      от      20      г.
--	---

**Положение  
о классах для детей с ограниченными возможностями здоровья в СОШ № 43**

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение регулирует деятельность классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее классы) в МОУ СОШ №43.

2. Классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**II. Организация и функционирование классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.**

1. Классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья являются формой дифференциации образования, позволяющей решить задачи своевременной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

2. Классы создаются в образовательной организации с целью получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3. Деятельность данных классов направлена на создание необходимых условий для коррекции нарушения развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов и способов обучения.

4. Классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья открываются приказом директора образовательной организации по согласованию с Департаментом образования городского округа город Рыбинск.

5. Основанием для зачисления обучающихся в данные классы является заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК). Зачисление производится с согласия родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления на имя директора образовательной организации.

6. Исходя из категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их численность не должна превышать 15 человек.

7. Образовательный процесс в классах с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с уровнем общеобразовательной программы начального общего образования.

8. Перевод детей на вторую ступень обучения по результатам начального общего образования осуществляется при условии обязательного обследования ребенка специалистами психолого-медико-педагогической комиссии и получения соответствующего заключения ТПМПК.

9. Обучение в классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по основным образовательным программам с учётом особенностей детей с ОВЗ.

10. Для сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе создается школьный медико-педагогический консилиум, координирующий работу педагогических работников и других специалистов.

11. В образовательной организации создаются условия для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: дидактический материал коррекционно-развивающего характера, помещения для занятий в первую смену, использование в образовательном процессе здоровые сберегающих технологий.

12. При существенном уменьшении или ликвидации отклонений в развитии обучающиеся переводятся в образовательные классы по заключению школьной медико-педагогической

комиссии с согласия родителей (законных представителей) на основании письменного заявления на имя директора образовательной организации.

13. Перевод обучающихся из класса для детей с ограниченными возможностями здоровья в другие отдельные организации производится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ТПМПК.

14. Образовательный процесс в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом повышенной утомляемости обучающихся: учебные занятия в первую смену, продолжительность уроков не более 40 минут.

### **III. Организация образовательного процесса в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

1. Образовательный процесс в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется:

- учебным планом школы;
- требованиями СанПИН 2.4.2.2821-10.

2. Образовательный процесс обеспечивает оптимальные условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. Обязательны коррекционно-развивающие, социально-трудовые направления деятельности.

3. Рабочие программы для данных классов разрабатываются на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования и адаптируются с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

4. С целью коррекции отклонений в развитии детей, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия (не более пяти обучающихся). Основные направления коррекционной работы: совершенствование движений и сенсомоторного развития; коррекция отдельных сторон психической деятельности; развитие основных мыслительных операций; развитие различных видов мышления; коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы; развитие речи, овладение техникой речи; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

5. Учащиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях («Центр помощи детям»).

6. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся данных классов проводится в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости».

### **IV. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение**

1. В классе для детей с ограниченными возможностями работают учителя, имеющие специальную подготовку.

2. Учителям, работающим в классах для детей с ограниченными возможностями, производится доплата в полном объеме согласно Положению об оплате труда.