



Утверждаю:
Директор СОШ №43
Бегежнова О.А.

План работы ПШк на 2021/2022 учебный год

Цель: создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
3. Выявление резервных возможностей ребенка, в т. ч. одаренного, разработку рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
7. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций;
8. Организация профессионального взаимодействия между специалистами школы и педагогическими коллективами других учреждений, в т.ч.: направление ребенка, в случае необходимости, на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально-ориентированной программы коррекции выявленных недостатков.

Содержание работы ПШк на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Прием запросов на работу ПШк от родителей, педагогов.	В течение года	Председатель ПШк
2	Коррекционно-развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов)	В течение года	Психолог
3	1. Обследование учащихся, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении, работе по адаптированной программе обучения. 2. Выработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	Сентябрь Октябрь Апрель - май	Психолог Учителя - предметники
4	1. Диагностика учащихся 1, 5 классов с целью выявления уровня адаптации.	Октябрь	Психолог

5	1. Консультация для педагогов, родителей. «Проблемы адаптации учащихся 1, 5 классов. Пути их устранения». 2. Профилактическая работа с учащимися группы риска.	Ноябрь	Председатель ПШк. Психолог
6	1. Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости учащихся.	Декабрь	Председатель ПШк. Психолог
7	1. Подготовка документов для территориальной ПМПК. 2. Сопровождение детей на ППК.	В течение года	Психолог, логопед Кл. рук.
8	1. Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ПШк, территориальной ППК.	В течение года	Председатель ПШк Психолог
9	1. Вторичная диагностика уровня адаптации учащихся 1 класса. 2. Работа с семьями учащихся 1-х классов, имеющих устойчивую дезадаптацию; перспективы дальнейшего развития и обучения ребенка.	Апрель	Психолог
10	1. Первичная диагностика дошкольников посещающих занятия по подготовке к школе. 2. Комплексное изучение динамики развития учащихся по адаптированной программе.	Май	Психолог

График заседаний ПШк

№п/п	Тема заседания	Сроки
1	1. «О формировании банка данных на детей с ОВЗ, «группы риска». 2. Обсуждение плана работы школьного ПШк на 2021 - 2022 учебный год. Внесение изменений, утверждение. 3. Выявление детей с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска».	Сентябрь
2	Результаты обследования учащихся с целью: - выявления неблагополучных семей и факторов, мешающих развитию ребёнка; - Выявление учащихся с «агрессивным» поведением. - Работа классных наставников с молодыми специалистами, педагогами, по работе с детьми из «группы риска»	Ноябрь
3	1. О результатах адаптации первоклассников и пятиклассников. 2. Анализ динамики развития детей по адаптированной программе за 1 полугодие 2021/2022 учебного года.	Январь
4	1. Подготовка пакета документов детей с ОВЗ для определения программы обучения на 2022/2023 учебный год.	Март
5	1. Анализ динамики обучения и развития учащихся, находящихся на обучении по индивидуальным программам. 2. Об итогах работы консилиума за 2021/2022 учебный год. 3. Составление перспективного плана работы консилиума на 2022/2023 учебный год.	Май