

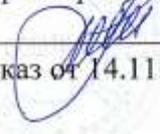
Департамент образования Администрации городского округа  
город Рыбинск Ярославской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 43

СОГЛАСОВАНО

Директор Департамента образования  
Администрации городского округа  
город Рыбинск Ярославской области  
  
Р.А. Брядовая

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОШ № 43  
  
Бессуднова О.А.  
Приказ от 14.11.2024 № 01-04/135

## Программа развития

муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 43

на 2024 – 2027 учебный год

г Рыбинск, 2024

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.09.2024);</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Постановление правительства РФ «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развитие»</li><li>- ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения РФ №31 от 22.01.2024)</li><li>- ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения РФ №1028 от 27.12.2023, №31 от 22.01.2024г.),</li><li>ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения РФ №1028 от 27.12.2023г.),</li><li>- ФООП НОО (Приказ Министерства просвещения РФ №171 от 19.03.2024г.),</li><li>- ФООП ООО (Приказ Министерства просвещения РФ №62 от 01.02.2024г., №171 от 19.03.2024),</li><li>- ФООП СОО (Приказ Министерства просвещения РФ №62 от 01.02.2024г., №171 от 19.03.2024)</li></ul>
Цель	Повышение конкурентных преимуществ школы посредством создания условий для формирования успешной личности ученика и развития его одарённости.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Провести самодиагностику образовательной организации.</li><li>2. Проанализировать и спроектировать условия повышения качественных показателей соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</li><li>3. Внедрить программы основного общего образования, предусматривающие углублённое изучение отдельных предметов.</li><li>4. Организовать сетевое взаимодействие со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</li><li>5. Внедрить внутренний мониторинг соответствия аккредитационным показателям.</li></ol>

Планируемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение образовательных возможностей учащихся благодаря профильности и вариативности образовательных программ общего образования.</li> <li>2. Функционирует система сопровождения одарённых детей, которая удовлетворяет родителей и учащихся на 55%.</li> <li>3. Обновление материально-технической базы 25%.</li> <li>4. Организация предпрофильного и профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений, а также по магистральному направлению «Здоровье».</li> <li>5. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся, в том числе краеведческого и технического компонента.</li> <li>6. Обновление содержания деятельности детских объединений.</li> </ol>
Сведения о разработчиках	<p>Директор школы Бессуднова О.А  Рабочая группа в составе, утвержденном приказом СОШ № 43 от 01.09.2024</p>
Период реализации	3 года
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный 2024- 2025гг (1 полугодие)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка локальных актов ОО.</li> <li>2. Проведение мониторинга потребностей учащихся и их родителей.</li> <li>3. Разработка программ курсов по выбору и программ дополнительного образования, кружков в рамках внеурочной деятельности.</li> <li>4. Внесение изменений в учебные планы и разработка ИУМ;</li> <li>5. Разработка плана работы по сетевому взаимодействию с социальными партнёрами;</li> <li>6. Разработка проекта по сопровождению одарённых детей «Успех каждого».</li> </ol> <p>Определение дистанционных технологий и прохождение педагогами КПК.</p>
II этап – реализация 2025 (2 полугодие) – 2026гг	Мероприятия подпроектов программы развития
III этап – обобщающий \ 2027гг	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Средства субсидии на выполнение муниципального задания.
Контроль реализации	Мониторинг реализации Программы развития осуществляется в мае каждого года заместителем директора по НМР, который на

основе полученных данных составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.

## 2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<ol style="list-style-type: none"><li>муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 (СОШ № 43)</li><li>Дату создания (основания) ОО: 01.09.1960</li><li>ИНН.7610040631</li><li>Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск.</li><li>Сведения о лицензии: Л035 – 01245 -76/00186879 от 02.07.2014</li><li>152916 Ярославская область, г Рыбинск, ул. Баженова</li><li>Контакты: (4855)21-77-11, <a href="mailto:sch43.rybinsk@yarregion.ru">sch43.rybinsk@yarregion.ru</a> 152912, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Баженова, д. 11 <a href="https://ryb43sh.edu.yar.ru/">https://ryb43sh.edu.yar.ru/</a></li></ol>
Сведения об обучающихся	НОО – 147 учеников ООО – 210 учащихся СОО – 37 учащихся детей с ОВЗ - 37и детей-инвалидов - 5
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Школа находится в типовом здании. У школы нет филиалов.</p> <p>В системе управления - 4 уровня:</p> <p>Первый уровень – Директор – главное административное лицо. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие каждый свой правовой статус: Наблюдательный совет, Совет родителей, Педагогический совет, общее собрание работников.</p> <p>Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе.</p> <p>Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений</p> <p>В школе реализуются 5 программ: ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, а также АОП НОО, АОП ООО – с использованием ЭОР.</p> <p>На ступени СОО реализуется универсальный профиль с углублённым изучением 2 предметов: биологии и обществознания.</p> <p>Программ в рамках внеурочной деятельности - 17 и дополнительного образования – 9 по 5 направлениям: социально-гуманитарная художественная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная направленности.</p> <p>В условиях реализации требований ФГОС педагогический коллектив использует актуальные образовательные технологии: смысловое чтение, технология критического мышления, технология позиционного обучения и диалоговые технологии, проектная технология, технология проблемного обучения, игровые технологии, технологии уровневой дифференциации.</p> <p>Основные компоненты ИОС: - официальный сайт СОШ № 43</p>

	<p>- Электронный журнал «Образование 76»</p> <p>- Электронные образовательные ресурсы</p> <p>- Сетевые сообщества «Сферум», официальные страницы мессенджеров ВК</p> <p>Материально-технические условия:</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.</p> <p>Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20, 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации. Обучение осуществляется на государственном языке (русском языке). Учебные занятия проводятся в одну смену.</p> <p>Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.</p> <p>Продолжительность учебного года составляет: для 1 классов - 33 учебные недели; для 2-11 классов - 34 учебных недели.</p> <p>Начало уроков – в 08.00.</p> <p>В 1-9 классах учебный год разделён на 4 четверти, в 10-11 классах - на 2 полугодия.</p> <p>Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.</p> <p>В 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.</p> <p>Продолжительность урока – 40 минут.</p> <p>Часы внеурочной деятельности реализуются в объеме до 10 часов в неделю.</p> <p>Перерыв между учебными и внеурочными занятиями 20 минут</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников – 28</p> <p>Из них педагогических работников</p> <p>Учителей – 25</p> <p>педагог-психолог – 1</p> <p>учитель – логопед – 1</p> <p>учитель-дефектолог – 1</p> <p>социальный педагог – 1</p> <p>библиотекарь – 1.</p> <p>Ведомственные награды имеют – 2:</p> <p>- нагрудный знак «Почетный работник просвещения и воспитания РФ»</p> <p>- отличник народного просвещения.</p> <p>Доля работников с высшим образованием - 53%;</p> <p>Высшая категория - 2/первая - 13</p> <p>Квалификационную категорию «педагог-наставник» - 0.</p> <p>Молодые специалисты – 3.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>В нашем городе располагается высшее учебное заведение Рыбинский государственный авиационный технический университет имени П.А. Соловьева.</p> <p>Сотрудничество с ВУЗом реализуется в профориентационных и образовательных мероприятиях.</p> <p>Сотрудничество с СУЗом - проведение профориентационных мастер-</p>

	<p>классов. Значительным ресурсом для реализации программы остаются учреждения дополнительного образования детей: ЦДТ «Солнечный», ЦДОД «Молодые таланты», Центр детского туризма и экскурсий, Центр детского и юношеского технического творчества, музеи, Социальными партнёрами школы являются центр «Солнечный», Центр Туризма и экскурсий, драматический театр и театр кукол.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Ярким событием 2022 - 2023 учебного года стала победа педагогов школы в региональном этапе профессионального всероссийского конкурса «Педагогический дебют».</p> <p>В 2023 - 2024 учебном году учитель математики школы стал призером регионального этапа профессионального конкурса «Учитель математики – 2023».</p> <p>С 2022 года школа является победителем муниципального фестиваля детского и семейного искусства «Кинорыбка».</p> <p>С 2021 года школа принимает участие в реализации проекта «Футбол в школе» РФС.</p> <p>В течение 3 лет наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растёт количество обучающихся, которые окончили школу с аттестатом с отличием: в 9 классе – 1 ученик, в 11 классе – 3 учеников получили медаль «За особые успехи» 1 степени и 1 ученик 2 степени.</p> <p>Количество учеников, оставленных на повторное обучение составляет не более 2% по школе.</p> <p>По итогам 2023-2024 года наблюдается незначительное снижение результатов ГИА по истории и информатике.</p> <p>1 ученик имеет высший балл (100) по физике.</p> <p>С 2023 года на уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение на основе Индивидуальных учебных планов (ИУП) через углублённое изучение предметов естественнонаучного профиля «Химия», «Биология».</p> <p>Среди учащихся школы также есть победители и призёры конкурсов и конференций разных уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всероссийская олимпиада школьников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• по ОБЖ – 1 победитель муниципального и регионального уровня (ежегодно), 1 призёр – всероссийского;</li> <li>• 1 призёр по литературе (ежегодно);</li> <li>• 2 призёра по математике (ежегодно);</li> <li>• 1 призёр по химии (ежегодно).</li> </ul> </li> <li>- научно-практическая конференция «Открытие», региональный уровень, 1 призёр (2023г);</li> <li>- научно-практическая конференция Ухтомского, муниципальный уровень, 2 призёра (2022 – 2023);</li> <li>- всероссийский конкурс сочинений и конкурс сочинений «Без срока давности» муниципальный уровень 2 призёр (2022), 1 победитель, 2 призёра (2023), 1 призёр (2024).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- конкурсы выразительного чтения, муниципальный уровень – 1 победитель, 2 призёра (2022), 2 призёра (2023); 1 победитель, 2 призёра (2024);</li><li>- вокальный конкурс «Пьедестал», муниципальный уровень, 1- призёр (ежегодно).</li></ul>
--	---

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Управленческие действия/решения
1	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</li> <li>• Организация работы с родителями по изучению образовательных запросов и ожиданий.</li> <li>• Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.</li> <li>• Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.</li> <li>• Проведение самообследования материально-технических, информационных условий для организации углубленного изучения предметов.</li> <li>• Обеспечение прохождения КПК по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне.</li> </ul>
2	Наличие выпускников, получивших медаль За особые успехи в учении (I, II степени)	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0	Магистральное направление «Знание»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль качества измерительных материалов, обеспечение включения в них заданий в формате ЕГЭ.</li> <li>• Контроль соблюдения требований локальных актов, регламентирующих формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.</li> <li>• Проведение процедур внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся.</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение использования технологии проведения оценочных процедур в формате независимой диагностики.</li> <li>• Анализ объективности результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.</li> <li>• Организация экспертизы качества реализуемых рабочих программ учебных предметов.</li> <li>• Организация контроля результативности профильного обучения, обучения по ИУП.</li> <li>• Организация обучения педагогов на курсах по подготовке экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО.</li> </ul>
3	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Магистральное направление «Знание»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами ОО.</li> <li>• Организация взаимодействия ОО с участниками образовательных отношений, органами местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными организациями.</li> <li>• Организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.</li> <li>• Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями,</li> </ul>

					<p>организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и координация социального партнерства с организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий.</li> <li>• Создание материально-информационно-технических условий для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.</li> <li>• Создание рабочих групп педагогов для создания и экспертизы общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.</li> <li>• Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.</li> </ul>
4	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение сетевых партнеров в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> <li>• Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.</li> <li>• Обеспечение прохождения педагогами КПК.</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин.</li> <li>• Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов.</li> <li>• Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.</li> <li>• Проведение разъяснительной работы с родителями и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.</li> </ul>
5	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы.</li> <li>• Организация детско-взрослой событийной общности.</li> <li>• Совершенствование материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.</li> </ul>
6	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке,	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> <li>• Разработка системы мотивирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> <li>• Разработка системы стимулирования педагогов по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.</li> </ul>

	соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> <li>• Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.</li> </ul>
7	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2	Магистральное направление «Творчество»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественнонаучной направленностей.</li> <li>• Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся.</li> <li>• Разработка программы технологического кружка и естественнонаучного в рамках дополнительного образования или в рамках внеурочной деятельности.</li> </ul>
8	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей или призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Творчество»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• . Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внесение в положение об оплате труда критериев стимулирования педагогов за работу по выявлению, сопровождению и развитию детской одаренности</li> <li>• Повышение квалификации педагогов в части устранения предметных дефицитов; повышение профессионального уровня для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, смотрам, конкурсам, конференциям.</li> <li>• Разработка плана участия обучающихся ОО в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, региональным, муниципальным перечнями олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий.</li> <li>• Организация индивидуальной и групповой работы учителей-предметников и педагогов дополнительного образования с мотивированными обучающимися.</li> </ul>
9	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание ресурсных условий в общеобразовательной организации для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативно-правовые, материально-, информационно-технические, кадровые).</li> <li>• Организация обучения педагогов по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</li> <li>• Определение образовательных организаций-участников и (или) организаций, обладающих ресурсами.</li> <li>• Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в</li> </ul>

					реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами ОО, интересами и потребностями обучающихся.
10	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр)	3–4 объединения	2	Магистральное направление «Творчество»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректировка плана внеурочной деятельности.</li> <li>• Обеспечение Штабом воспитательной работы диверсификации палитры школьных творческих объединений.</li> <li>• Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений.</li> <li>• Создание системы стимулирования организаторов и участников творческих объединений.</li> </ul>
11	Функционирование школьного музея	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение привлечения специалистов и их обучение по программам дополнительного профессионального образования в области создания школьного музея и музейной педагогики.</li> <li>• Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьный музей", планирование мероприятий.</li> <li>• Создание материально-технических условий для реализации программы школьного музея.</li> <li>• Определение цели создания и профиля Школьного музея.</li> <li>•</li> </ul>
12	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление «Воспитание»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внесение изменений в план административного контроля, учитывающие контроль деятельности классных руководителей.</li> <li>• Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий,</li> </ul>

					<p>направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация деятельности представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации.</li> </ul>
13	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2	Магистральное направление «Воспитание»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации.</li> <li>• Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма.</li> <li>• Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.</li> </ul>
14	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении.</li> <li>• Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.</li> <li>• Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации.</li> <li>• Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций.</li> <li>• Актуализация требований локального нормативного акта (Положение об организации профильного обучения).</li> <li>• Обеспечение обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов.</li> </ul>

15	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования.</li> </ul>
16	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.</li> <li>• Обеспечение анализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.</li> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС.</li> <li>• Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре.</li> </ul>
17	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</li> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных педагогических практик.</li> </ul>

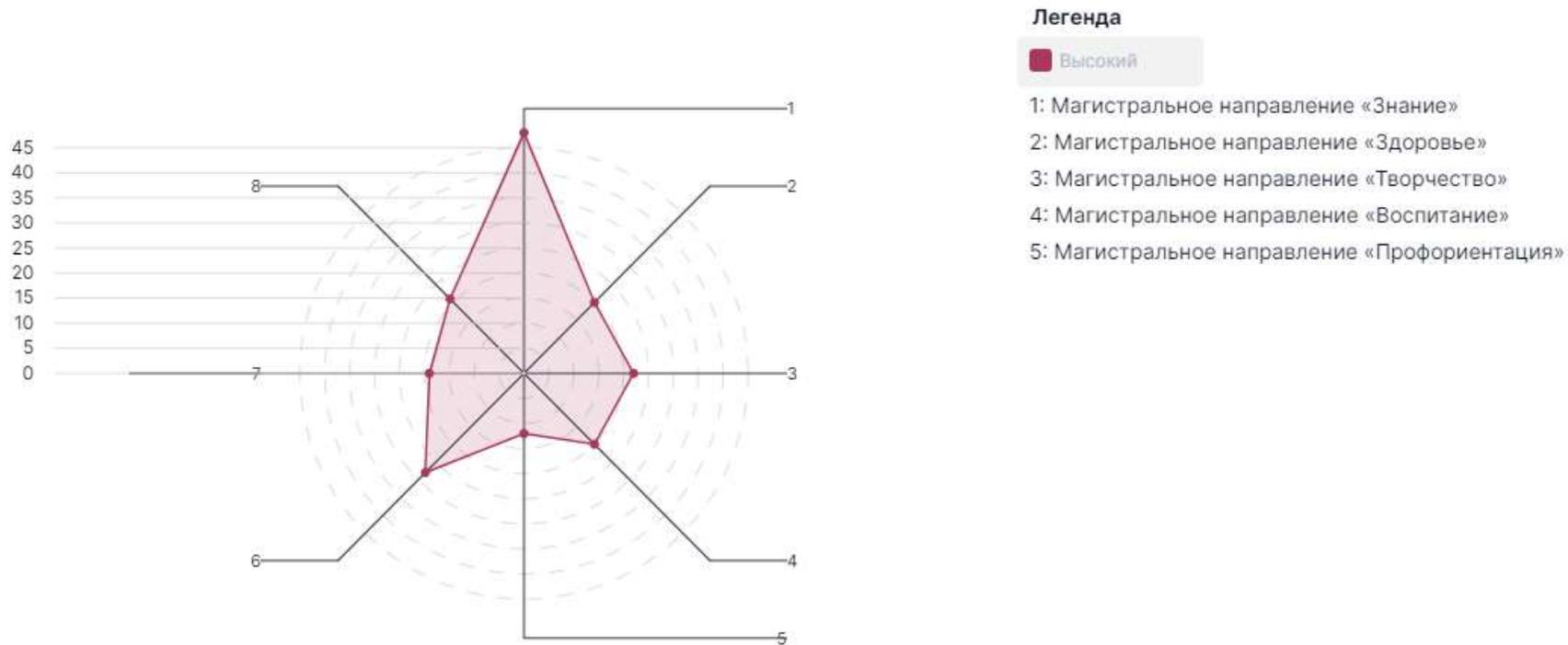
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах.</li> <li>• Создание системы стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

#### 3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Администрация СОШ № 43 провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в школе на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». По результатам диагностики исходное состояние школы определено как высокий уровень (190 балла за тест).

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

7: Ключевое условие «Школьный климат»

8: Ключевое условие «Образовательная среда»

По блоку «Знание» получено 45 баллов. Не соответствуют заданному уровню следующие показатели. В СОШ № 43 слабо развито направление по изучению предметов на углублённом уровне в 5-9 классах, поскольку родители школьников не хотят переходить на шестидневную неделю обучения, во-вторых, в большинстве классов наполняемость не соответствует установленному нормативу, что затрудняет финансирование формирования профильных классов. Кроме того, на развитие отрицательной динамики оказывает влияние не только низкий уровень ЗУН, но и мотивации к изучению предмета на углублённом уровне.

Также ниже заданного уровня получены баллы по ключевому условию «Сетевая форма обучения». Причинами отсутствия сетевой формы

обучения является укомплектованность ОО кадрами. Обязательные для изучения предметы преподают методически грамотные учителя-предметники, имеющие стабильные образовательные результаты. В школе был организован в рамках дополнительного образования курс по информатике с привлечением специалистов СОШ № 12. Но в течение учебного года его посещение было низким из-за удалённости ОО и плохой транспортной логистики.

По критерию наличие выпускников – медалистов 0 баллов получено. Причина – нет стабильного набора в 10 класс. Учащиеся СОШ 43 ориентированы на получение образования по программам СПО. Поэтому выпуск происходит с очередностью в 1 год. По итогам ГИА все учащиеся, претендующие на медали, успешно их подтверждают, перейдя установленный порог в 72 балла, но данный результат школа учитывать при прохождении диагностики Минпросвещения не может.

Практическая реализация рекомендации по достижению заданного уровня «Школы Минпросвещения России» представлено в проекте «Знание. Наука».

По блоку «Здоровье» зафиксировано 15 баллов. Образовательная организация вышла на заданный уровень. В школе организована работа спортивного клуба, но работает только 4 секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика» и в рамках сетевого взаимодействия со СК «Авангард» - «Футбол». Рекомендовано предусмотреть обеспечение развития от 5 до 9 видов спорта в школьном спортивном клубе и охвата обучающихся, получивших ВФСК «ГТО» от 10 до 30% обучающихся. Восполнение указанных выше дефицитов предполагается через активизацию деятельности работы школы спортивного школьного клуба посредством проведения мероприятий и расширение в части содержания сетевого взаимодействия. Практическое выполнение мероприятий отражено в целевом проекте «Спорт».

По блоку «Творчество» получено 22 балла. Школа вышла на заданный уровень. Но в школе только 1 кружок естественнонаучной направленности и нет кружка технической направленности, так как отсутствует материально-техническая база и кадры. Поэтому получены рекомендации по подготовке кадров и разработке программ для организации кружков технологической и естественнонаучной направленности, в том числе с использованием форм сетевого взаимодействия. Практическая реализация данных рекомендаций предусмотрена целевым проектом «Успех каждого».

По блоку «Воспитание» получено 20 балла. Школа вышла на заданный уровень по всем показателям. В качестве дефицитов отмечено недостаточное количество программ краеведения и туризма и отсутствие школьного музея. Причинами являются отсутствие оборудования для занятий по туризму, а также нехватка кадров. В школе для реализации программ краеведческой направленности есть только 1 специалист (библиотекарь), секцию по туризму ведет учитель начальных классов только на ступени НОО. В связи с этим рекомендовано расширить спектр программ по краеведению и туризму за счёт разработки программ в рамках дополнительного образования и форм сетевого взаимодействия, а также создать условия для обеспечения организации деятельности кружков данной направленности.

Кроме того, в школе отсутствует школьный музей. Причины: по требованиям это должно быть отдельное помещение или рекреация. В школе нет таких условий и специалиста, который мог бы возглавить такую работу. Поэтому получены рекомендации по созданию школьного музея

и созданию условий для его функционирования. Практическая реализация мероприятий отражена в проекте «Досуг. Родители».

Необходимо продумать и работу для повышения показателей по блоку «Профориентация»: получено 12 баллов. Поступили рекомендации по реализации таких показателей, как организация профильных предпрофессиональных классов для девятиклассников на базе колледжей, участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее», участие обучающихся в профориентационной смене, участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности. Школа выходила с предложением о создании предпрофильного класса с привлечением кадрового потенциала и материально-технической базы завода «Вымпел». Но данное предложение не нашло спроса у социальных партнёров. Кроме того, на муниципальном уровне нет конкурсов профессионального мастерства. Мероприятия по восполнению дефицитов представлены в проекте «... класс».

По блоку «Учитель. Школьные команды» получено 28 баллов. На заданный уровень образовательная организация вышла по всем показателям. В школе руководителями МО ведётся карта методической активности педагогов, есть призёры и победители конкурсов педагогического мастерства на муниципальном и региональном уровнях. Для методического сопровождения педагогов разработана и реализуется программа «Наставничество». Педагоги школы принимают участие в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах. Однако получены рекомендации о создании системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.

По блоку «Школьный климат» получено 18 баллов. Образовательная организация вышла на заданный уровень. Дефицитов нет.

По блоку «Образовательная среда, создание условий» получено 21 балл. По показателям «Оснащение IT- оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением, лабораторным оборудованием», «Участие в деятельности на базе информационно-коммуникационной платформе («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей», «Реализация государственного общественного управления образовательная организация вышла на заданный уровень. Дефицитов нет.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития. На основе самодиагностики разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

### 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление,	Полученный результат	Планируемый результат, описание
---	----------------------------	----------------------	---------------------------------

	<b>ключевое условие</b>	<b>(описание и количество баллов)</b>	
1	Знание Углубленное изучение отдельных предметов	0 – баллов	Внедрение профильного обучения в 7 классах
	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ.	0 – баллов Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	Реализуется сетевая форма обучения
2	Воспитание Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	1 – балл 1. Не организован административный контроль деятельности классных руководителей. 2. Отсутствие открытости, системности в работе с родителями. 3. Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия ОО и родителей.	Разработан модуль программы воспитания «Работа с родителями»
	Реализация программ краеведения и школьного туризма	1- балл	Разработаны программы краеведческой в рамках ВД и функционирует кружок по туризму на ступени ООО
3	Здоровье Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (ШСК) (по видам спорта)	1- балла	Функционирование новых секций спортивного клуба.
	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями).	1- балл 2. Отсутствие системы мотивации педагогических работников. 3. Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	
	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного	2- балла Недостаточная работа по привлечению	Мониторинг мотивации участия обучающихся во Всероссийском

	комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
4	Творчество Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2- балла 1. Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей 2. Не разработана программа технологического кружка.	сетевого взаимодействия с СОШ № 12 (кружок технической направленности) программа кружка естественнонаучной направленности в рамках внеурочной деятельности.
	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	1. Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. 2. Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению.	Разработаны инструментарий мониторинга и ИОМ
	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ	1. Недостаточная работа по формированию заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучающихся и их родителей 2. Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме	Функционирование новых творческих объединений, в том числе школьного музея
	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал).	2- балла Низкий уровень компетенций педагогических работников, не позволяющий реализовать палитру творческих объединений.	

	Функционирование школьного музея	0 - баллов	
5	Профориентация Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские)	0- балл	Функционирует предпрофильный класс
	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	0 – баллов	
6	Учитель. Школьная команда Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации	2 – балла Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование. Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	1. создание методических пар
	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	2 – балла Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.	

Результаты проблемно - ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Высокий уровень	Инертность отдельных педагогов в	Есть предложения по	Наличие в

	<p>профессиональной подготовки преподавателей (60 % учителей имеют высшую и первую категорию)          Позитивный опыт реализации ИУП учащихся          Развита система организации проектно-исследовательской деятельности</p>	<p>принятии новых технологий.          Недостаточно высокая Включенность педагогического Коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования          Слабая мотивация детей к дальнейшему выбору профильного обучения.          Отсутствие позитивного опыта реализации сетевого взаимодействия</p>	<p>сетевому взаимодействию.          Есть спрос на профильное образование          Привлечение преподавателей вузов, в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить качество образования          Развитие профильного обучения будет стимулировать заключение соглашения с вузами и колледжами</p>	<p>микрорайоне школ с профилем          Активное развитие вариативных форм обучения приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности</p>
Воспитание	<p>Разработана программа Воспитания.          Наличие сплочённой команды руководителей детских объединений.          Наличие увлеченных краеведением и туризмом педагогов.</p>	<p>Низкий уровень финансирования на приобретение оборудования для обеспечения занятий по туризму.          Недостаточная компетенция педагогов о технологии музейной педагогики</p>	<p>План работы внеурочной деятельности          Расширение спектра предоставляемых услуг и организация досуга школьников.          Музейная педагогика как дополнительный ресурс воспитания</p>	<p>Отсутствие интереса учащихся к краеведению из-за перераспределения приоритетов в общечеловеческих ценностях.          Недоукомплектованность оборудованием для развития туризма и создания музея          Отсутствие мотивированных педагогов</p>
Здоровье	<p>Позитивный опыт создания спортивных секций          Опыт сетевого взаимодействия по</p>	<p>Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объёма работы</p>	<p>Обновленный план работы спортивного клуба</p>	<p>Наличие в микрорайоне нескольких спортивных объектов</p>

	реализации проекта «Футбол в школе» Наличие спортивного инвентаря	Недостаточный уровень профессионализма педагогов в области спортивных дисциплин, выходящих за рамки школьной программы	Организация досуга школьников в шаговой доступности диверсификация деятельности ШСК Активизация просветительской деятельности по участию в ГТО	Низкая активность учащихся
Творчество	Опыт по организации кружковой работы и научного школьного общества Наличие заинтересованных кадров в области естествознания, хорошо владеющих методом проекта Наличие мотивированных учащихся	Устаревшее оборудование для проведения научных экспериментов Отсутствие мотивированных кадров в области робототехники Нет материально-технической базы для кружка технической направленности	Использование сетевого взаимодействия с СОШ № 12 или Кванториума	Низкая профессиональная подготовка кадров Недоукомплектованность оборудования
Профориентация	Опыт участия школы в проекте «Билет в будущее» Наличие школьного плана профориентационной работы Опыт участия в профессиональных пробах	Трудности с личностным и профессиональным самоопределением учащихся Отсутствие мотивированных кадров с высоким уровнем профессиональной подготовки Отсутствие мотивированных учащихся	Сетевое взаимодействие с колледжами обеспечит раннее самоопределение в профессии и профилизацию обучения на ступени СОО	Имеющиеся в городе учебные заведения СПО не отвечают запросам и возможностям учащихся и их родителям Отсутствие муниципальной системы профессиональных конкурсов и чемпионатов с участием школьников
Учитель. Школьная команда	Разработана программа «Наставничество». Есть положительный опыт участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и	Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объема работы Нежелание педагогов участвовать в конкурсном движении.	Наличие педагогов - наставников по сопровождению молодых специалистов	Дефицит отдельных групп педагогических кадров

	публичных семинарах, мастер-классах на муниципальном уровне	Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами.		
--	---	---	--	--

#### 4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроекта	Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Индикаторы результативности	Система оценки и контроля
1	Знание. Углубленное изучение предметов в 5-9 кл	Знание. Наука.	1.создание рабочей группы по реализации проекта 2.заседание методического совета по разработке локальных актов и диагностического инструментария 3. проведение мониторинга по изучению потребностей 4. заседание методического совета по созданию проектов УП и	02.12  09.12  01.24	Создана рабочая группа  Положение об изучении образовательных потребностей учащихся и их родителей Положение о сетевом взаимодействии  Сборник диагностического инструментария мониторинга	Повышение качества образование на 20%  Повышение уровня удовлетворённости образовательными услугами на 25 %  Обученность педагогов по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне	Приказ директора школы Чек-лист проекта Мониторинг удовлетворённости участников образовательных отношений  Анализ мониторинга

			<p>плана ВД, дорожной карты сетевого взаимодействия</p> <p>5. заседание рабочей группы по созданию программы сетевого обучения</p> <p>6. проведение мониторинга на выявление профессиональных дефицитов педагогов</p> <p>6. заседание МО по разработке программ (УУ), КИМ текущего и итогового контроля</p> <p>7. педсовет «Проектирование индивидуального образовательного маршрута ученика»</p> <p>8. заседание МО классных руководителей</p> <p>9. проведение родительских собраний</p>	<p>02.24 образовательных потребностей</p> <p>03.25 Проекты учебных планов и планов ВД Дорожная карта внедрения сетевой формы обучения</p> <p>04.25</p> <p>03.25 Программа сетевой формы обучения Договор о сетевой форме обучения</p> <p>03.25 Повышение квалификации в области преподавания предметов на углубленном уровне</p> <p>03.25 Разработаны программы углублённого изучения предметов</p> <p>05.25</p> <p>Индивидуальные образовательные маршруты.</p> <p>Сценарии родительских</p>	<p>составляет 15%.</p> <p>Изучение 1 предмета в рамках сетевого взаимодействия</p> <p>Наличие системы мониторинга</p> <p>Изучение 2 предметов в 7 кл на профильном уровне</p> <p>ИУП учащихся (20%)</p>	<p>Аналитические справки</p> <p>Справка совещаний при директоре</p> <p>Протоколы МС и заседаний МО, педагогического совета</p> <p>Перспективны план КПК</p> <p>Чек-лист</p> <p>Протоколы родительских собраний</p>
--	--	--	--	---	---	--

					собраний		
	Воспитание	«Досуг. Родители»	1. создание рабочей группы по реализации проекта 2. анализ планов воспитательной работы классных руководителей и материально-технической базы (оборудования) 3. заседание Штаба воспитания по созданию системы мониторинга эффективности взаимодействия с родителями 4. педсовет «Неформальные формы взаимодействия с родителями» 5. заседание МО кл/руководителей по созданию программ краеведческой направленности и туризму	02.12  20.12  01.25  29.12	Создана рабочая группа  Мероприятия плана ВШК по контролю за деятельностью кл/руководителей  Перечень недостающего оборудования  Банк диагностических инструментов  План работы модуля программы воспитания с использованием неформальных форм взаимодействия ОО и родителей.  Программы краеведческой направленности и туристического кружка на ступени ООО	уровень удовлетворённости участников образовательных отношений совместной деятельностью 55%  есть 3 программы по краеведению и 2 кружка туристической направленности	Приказ директора  Справка  Мониторинг и его анализ  Протокол педсовета  Чек-лист программы воспитания
	Здоровье	«Спорт»	1. совещание замдиректора ВР с руководителями детских	01.25	План работы «Спортивного клуба» Расширение направлений	Количество спортивных мероприятий	Чек-лист программы воспитания модуля

			<p>объединений по разработке единого календарного плана физкультурных, спортивных и массовых спортивно-зрелищных мероприятий и мерах стимулирования и мероприятий ГТО</p> <p>2. мониторинг дефицитов учителей физической культуры и организация корпоративного обучения</p> <p>3. анализ спортивного инвентаря школы</p> <p>4. заседание Штаба воспитания по организации сетевого взаимодействия</p>	<p>15.12</p> <p>10.12</p> <p>02.25</p>	<p>деятельности ШСК: спортивно-массовое направление (организация и проведение социально значимых, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, спартакиад, олимпиад) по различным видам спорта, включая национальные виды спорта; физкультурно-оздоровительное направление (организация и проведение конкурсных мероприятий, Дней спорта.)</p> <p>Перспективный план развития материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин</p> <p>Положение о стимулировании педагогов, подготовивших победителей и призеров</p> <p>Мониторинг эффективности работы спортивного клуба</p>	<p>увеличилось на 30%</p> <p>Обновление спортивного инвентаря 55%</p> <p>Снижение роста заболеваемости на 15%</p> <p>Повышение удовлетворенности участников образовательных отношений на 25%</p> <p>Увеличение победителей и призеров соревнований на 20%</p> <p>Увеличение участников ГТО до 30%</p>	<p>«Детские объединения»</p> <p>Анализ и справка по результатам мониторинга</p>
	Творчество	«Успех каждого»	<p>1. заседание Штаба по воспитанию с руководителями детских объединений по разработке ЛА</p> <p>2. заседание методического совета по разработке</p>	<p>01.25</p> <p>02.25</p>	<p>Положение о сопровождении одарённых детей.</p> <p>Банк диагностического инструментария по выявлению одарённости.</p> <p>Сформирован банк курсов</p>	<p>Увеличение количества педагогов, прошедших обучение по программам дополнительного образования в</p>	<p>Протокол заседания</p> <p>Аналитическая справка по итогам мониторинга</p>

			<p>диагностического инструментария по выявлению потребностей и одаренности и создание дорожной карты по развитию дополнительного образования.3.проведение мониторинга по выявлению потребностей и детской одаренности</p> <p>4. заседание МО по разработке ИОМ</p>	<p>02.25</p> <p>03.25</p> <p>04.25</p>	<p>части УП, формируемой участниками образовательных отношений</p> <p>ИОМ по сопровождению одарённых детей. Дорожная карта по развитию дополнительного образования</p> <p>Положение о стимулировании педагогов</p> <p>Созданы новые творческие объединения, кружки естественнонаучной и технической направленности в рамках сетевого взаимодействия</p> <p>Мониторинг эффективности работы творческих объединений</p> <p>Создан школьный музей</p>	<p>сетевой форме до 5%.</p> <p>2. Увеличение количества занимающихся в кружках естественнонаучной и технической направленности на 35%</p> <p>Увеличение победителей и призов конкурсов 50%</p>	
	Профориентация	«... класс»	<p>1. создание рабочей группы по реализации проекта</p> <p>2. заседания методического совета по разработке диагностического инструментария</p> <p>3. проведение мониторинга, в том числе и на профдефицитов педагогов в области профориентации</p> <p>4. совещание при замдиректора по</p>	<p>01.12</p> <p>03.25</p> <p>04.25</p>	<p>1.Банк диагностик мониторинга профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении.</p> <p>2. План профориентационной работы школы и планы работы классных руководителей</p> <p>3.Программы предпрофильных курсов в 8-9 классах.</p>	<p>Увеличение количества учащихся, определившихся в профессиональном отношении до 30%</p> <p>2.Увеличение мероприятий профориентационной направленности до 45 %</p> <p>3.Повышение участия профессиональных проб и конкурсах</p>	<p>Приказ директора</p> <p>Протокол совещания</p> <p>Чек-лист выполнения программы по профориентации</p> <p>Аналитическая справка по итогам мониторинга</p>

			включению в полномочия классных руководителей ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО 5. заседание методического совета по разработке УМ компонента по обеспечению предпрофильного класса	05.25		на 15% 4. Увеличение количества педагогов, прошедших обучение по программам КПК 15%	Протокол МС
Учитель. Школьная команда	«Педмастерство»	1. создать наставнические «пары» по модели «учитель- учитель», предварительно выявив профессиональные дефициты 2. спланировать непрерывное профессиональное развитие через ИОМ.	12.24	Наставнические «пары» по модели «учитель- учитель» План методического самообразования с использованием метода проекта	01.25	Увеличение доли педагогов, прошедших обучение по программам КПК на 10% Увеличение количества участников профессиональных конкурсов 10% Увеличение ИОМ педагогов на 30%	Приказ директора Информационная карта методических тем Приказ директора План методического сопровождения педагогов.

## **5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса.

2. Расширение перечня образовательных возможностей и социальных партнеров.

3. Создание продпрофильной подготовки и развитие эффективной профильной системы обучения обучающихся.

4. Повышение эффективности системы по работе с одаренными детьми.

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов за счет прохождения КПК и участия в муниципальных и региональных профессиональных мероприятиях.

6. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся, в том числе краеведческого и технического компонента.

7. Обновление структуры и содержание деятельности детских объединений.

## 6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
2. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Положения о профильном обучении Положение об индивидуальном учебном плане Положение по сопровождению одарённых детей Положение об организации проектной деятельности. Положение об организации и функционировании детских объединений Положение об организации внеурочной деятельности и дополнительного образования	Разработаны в полном объеме	Положение о сетевой форме обучения Программа сетевого взаимодействия Положение о мерах стимулирования педагогов	
3. Материально-техническое обеспечение	Спортивный инвентарь	частично	Оборудование для кружка туристической	

			направленности и Спортивный инвентарь	
3. Кадровые ресурсы	педагог по программам краеведческой и естественнонаучной направленности учителя - предметники, имеющие опыт работы в профильных классах	1/1  2	Педагог по программам технической направленности Специалист по музейной педагогике Тренер	
4. Финансовые ресурсы	Из средств на муниципальное задание			

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
организовать профильное обучение на ступени ООО	изучение предметов на профильном уровне в параллели 7 классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 учебных предмета углублённого уровня, охват учащихся - 56 чел (27%)</li> <li>- повышение качества образования на 10%</li> </ul>
организовать обучение в сетевой форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение в 10-11 классах по информатике и географии на углублённом уровне в сетевой форме;</li> <li>- обучение по программе дополнительного образования технической направленности и естественнонаучной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 учебных предмета углубленного уровня в рамках сетевого обучения, охват учащихся – 17%;</li> <li>- повышение качества образования на 15%;</li> <li>- 2 кружка технической направленности, охват учащихся – 50 чел (40%) и 1 кружок естественнонаучной, охват учащихся 30 чел, (14%)</li> <li>- увеличение победителей и призеров конкурсов на 15%</li> </ul>
диверсифицировать спортивный клуб	функционирование новых секций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество секций спортивного клуба от 1-5, охват учащихся – 40%</li> <li>- увеличение победителей и призеров на 10 %</li> <li>- увеличение участников ГТО на 30%</li> </ul>
создать школьный музей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- функционирование школьного музея</li> <li>- внедрение музейной педагогики</li> <li>- внедрение программ по краеведению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 школьный музей, охват учащихся – 179 чел (50%)</li> <li>- 42 % педагогов владеют технологией музейная педагогика</li> <li>- увеличение победителей и призеров на 10 %</li> </ul>
организация предпрофильного обучения	функционирует ..... класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 предпрофильный класс, охват учащихся (25%)</li> <li>- количество учащихся - участников профессиональных чемпионатов 3%</li> </ul>

организовать методическое сопровождение участников профессиональных конкурсов	- наличие учебных пар «учитель-учитель» -	- количество наставников 12%; - увеличение количества участников профессиональных конкурсов 10% увеличение ИОМ педагогов на 30%
создать систему мониторинга	разработан диагностический инструментарий	применение диагностик 100%

## 8. Дорожная карта по реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Задача 1. Проведение самодиагностики школы, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»						
Прохождение самодиагностики	март 2024			рекомендации	замдиректора	
Задача 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения РФ»						
формирование актива управленческой команды	апрель 2024		Команда создана	Положение о школьной управленческой команде	директор	
Анализ результатов самодиагностики школы	апрель 2024		Отчет о результатах самодиагностики	Аналитическая справка	Управленческая команда	
Создание рабочей группы для процедуры целеполагания, подготовке проектов программы развития	май 2024		Рабочей группой определены: 1) стратегическая цель; соотношение проблем и целей.		Управленческая команда	
Разработка «дорожной карты»	май 2024		Разработана дорожная карта	Дорожная карта	Управленческая команда	
Педагогический совет «Перспективный портрет школы»	август		Определены концепция и направления	Протокол педсовета	Управленческая команда	
Проведение	сентябрь -		Анкеты	Аналитическая	Управленческая	

мониторингов на выявление потребностей и дефицитов	октябрь		Определен социальный запрос и выявлены проблемные зоны педсостава	справка	команда	
Разработка подпроектов:	ноябрь – декабрь 2024		Разработаны подпроекты «Знание. Наука» «Спорт» «Досуг» «Класс» «Педмастерство»	методические разработки	Рабочая группа Штаб воспитания Рабочая группа	
Разработка ЛНА	январь – февраль 2025		Локальные акты	Положения и программа о сетевой форме	Рабочие группы	
Согласование и заключение договоров на сетевое взаимодействие	март 2025		Разработаны алгоритм взаимодействия	Договоры	Управленческая команда	
Создание проектов учебных планов	апрель 2025		Определены предметы УУ, программы ДО	Учебные планы	Управленческая команда	
Информирование родителей	апрель 2025		Выбор предметов, курсов, кружков	Протоколы собраний	Классные руководители	
Реализация подпроектов	сентябрь 2025 – май 2026		мероприятия	Аналитическая справка	педколлектив	
Проведение промежуточного мониторинга эффективности	февраль 2026		анкеты	Аналитическая справка	Управленческая команда	
Внесение изменений в подпроекты	март		Рекомендации	План мероприятий	Рабочие группы	

Мониторинг программы развития	январь 2027		анкеты	Аналитическая справка	Управленческая команда	
-------------------------------	-------------	--	--------	-----------------------	------------------------	--