МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43
Дата: 2023.10.31 13:05:56 +03'00'

Рассмотрено	**Утверждено**
на Методическом Совете	Директор СОШ № 43
Протокол.№ 2 от 07.09.2023 г.	_____О.А.Бессуднова
	приказ от 08.09.2023 г. № 01-04/93-4

Положение об индивидуальном учебном плане

обучающегося с ОВЗ СОШ № 43

1. Общие положения,

1.1. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) для обучающихся СОШ № 43 при освоении адаптированной общеобразовательной программы (далее АООП) строится в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральной адаптированной образовательной программой НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023);
- Федеральной адаптированной образовательной программой ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025);
- Федеральной адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.22 № 1026;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023-2024 учебном году».
- Устава СОШ № 43.

1.2. Решение об организации образовательного процесса учащегося по индивидуальному плану принимают родители (законные представители) обучающегося при рекомендации школьного психолого-педагогического консилиума.

Основными задачами индивидуального учебного плана являются обеспечение образовательных потребностей и поддержка обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, темпов и сроков их освоения,

Основными задачами индивидуального учебного плана обучающегося являются обеспечение усвоения им АООП и реализации его психолого-педагогического сопровождения.

2. Разработка и реализация индивидуального учебного плана.

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается на ступень обучения (перспективный ИУД) и учебный год (текущий ИУП) и содержит:

- обязательные предметные области и учебные предметы ступени общего образования; - учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями); - внеурочную деятельность.

2.2. Индивидуальный учебный план реализуется в полном объеме в течение учебного года и согласно расписанию, при необходимости с применением сетевых форм реализации образовательных программ.

2.3. Объем как минимальной, так и максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям перспективного и текущего учебного плана и удовлетворять требованиям СанПиН.

2.4. Реализация индивидуального учебного плана на ступени общего образования сопровождается поддержкой специалистов СОШ № 43 (педагога-психолога, учителя-логопеда).

2.5. Содержание индивидуального учебного плана АООП должно обеспечивать преемственность содержания основной образовательной программы начальной, основной, старшей ступени образования и соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и адаптированной общеобразовательной программы.

Содержание индивидуального учебного плана общего образования определяется:

1) обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, литература, иностранный язык),
-общественно-научные предметы (история, обществознание, география),
-математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика),
-основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики),
-естественнонаучные предметы (окружающий мир, физика, биология, химия);
-искусство (изобразительное искусство, музыка),
-технология (технология),
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности,
-(физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

2) коррекционными курсами, выбираемыми обучающимся совместно с родителями (законными представителями) и при участии педагогов, педагога-психолога, учителя логопеда, учителя-дефектолога.

2.6. Внеурочная деятельность дополняет индивидуальный учебный план, создает условия для личностного роста, метапредметных достижений, коррекции недостатков развития и профессионального выбора обучающихся.

3. Документация и отчётность

3.1. Педагоги, реализующие индивидуальный учебный план, разрабатывают рабочие программы учебных предметов, коррекционных курсов в соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих программ в СОШ № 43.

3.2. Учащийся, обучающийся по индивидуальному плану, включается в состав класса, в общие списки в классном журнале.