

Языкознание для всех

Изучить язык и овладеть им – довольно сложное дело. Для этого необходим не только кропотливый труд, но и неподдельный интерес к языку. На уроках недостаточно времени, чтобы углубляться в тайны языка. А на кружковых занятиях легко вызвать интерес к языку привлечением различных занимательных заданий. В данной программе учтены возраст и особенности учащихся. Программа составлена с целью углубления представлений о языке. В наше время, когда учащиеся больше времени проводят за компьютером, когда в общении детей господствует приниженный сленг, возникает серьезная необходимость вызвать желание к владению именно литературным языком. Программа кружка включает в себя углубленные вопросы по разделам фонетики, грамматики, лексики, синтаксиса, лингвистики. В программу включены беседы по истории происхождения письменности, ведь именно появление письменности положило начало лингвистической науке.

Программа дополнительного образования «Языкознание для всех» предназначена для учащихся с 10-13 лет. Программа рассчитана на 34ч. в год (1 час в неделю).

Цель программы: активизация познавательной деятельности обучающихся, формирование языковой и коммуникативной компетенции.

Задачи программы

Обучающие:

- познакомить учащихся с объектом языкознания, его понятийно-терминологическим аппаратом и методами исследования;
- дать школьникам научное представление о проблематике, связанной с языком человека в целом: происхождение и развитие языка, знаковая природа языка, взаимоотношения языка и общества, отличия языка людей от языка животных, языка от диалекта, а также история письменности;
- сформировать у обучаемых представление о системном устройстве языка, рассматривая отношения как между отдельными фактами или явлениями языка, так и между языковыми уровнями;
- обеспечить усвоение школьниками идеи о необходимости лингвистических знаний как в процессе школьного обучения, так и в дальнейшей жизни.

Развивающие:

- повысить у школьников интерес к изучению языков, и в первую очередь родного языка;

- дать учащимся научное представление о русском языке как о частном случае языка вообще, помочь им осознать единство функций и различие форм их реализации у всех языков;
- способствовать формированию умений анализировать, сопоставлять, обобщать языковой материал, таким образом развивая научное мышление школьников, стимулируя общее развитие их интеллекта;
- приобщать школьников к решению эвристических задач на языковом материале, таким образом развивая их творческие способности.

Воспитательные:

- формировать у школьников сознательное ценностное отношение к родному языку, способствующее повышению престижа его изучения;
- дать учащимся представление об универсальности любого языка в выражении коммуникативных потребностей человека, таким образом формируя уважительное отношение к языкам разных народов и их культуре в целом.