

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 43**

**Утверждаю**



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Российское Движение школьников»**

**Направленность: социально — педагогическая**

**Возраст учащихся: 8-18 лет**

**Срок реализации : 1 год**

**Автор: Будкина Анастасия Игоревна  
учитель музыки**

**г.Рыбинск 2020 год.**

## **Пояснительная записка**

Российское движение школьников становится мощным и всеохватывающим явлением современной жизни детей и подростков в возрасте 8 – 18 лет. С 2016 года – года основания движения – все больше и больше школьников вовлекаются в его деятельность. В Ярославской области РДШ также действует и расширяется стремительными темпами.

Программа направлена на развитие личности в четырех направлениях: гражданская активность, личное развитие, военно - патриотическое, информационно – медийное. Программа «Российское Движение Школьников» рассчитана на 34 часа в год ( 1 час в неделю). Данная программа актуальна для учащихся с активной жизненной позицией, нацеленных на самореализацию в различных направлениях деятельности.

### **Актуальность.**

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально – активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодежи. Так как приобретенные знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

### **Цель программы.**

Цель содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

### **Задачи программы.**

#### **Воспитательные.**

1. Содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.
2. Объединение и координация деятельности организации и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности.

#### **Развивающие.**

1. Сохранение , пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий.
2. Ведение издательской и информационной деятельности.
3. Поддержка детско – юношеских объединений и других структур.
4. Развитие детско – юношеских обществ и организаций.
5. Осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научным, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности организаций.

#### **Образовательные.**

1. Проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад.
2. Осуществление просветительской деятельности.
3. Организация физкультурно – спортивного досуга среди подросткового поколения .
4. Осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.
5. Участие в установленном порядке в работе общественно государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность.

### **Результаты освоения рабочей программы.**

Обучающиеся научатся:

- Осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей ,
- Свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды , цели, задачи.

- Участвовать в выработке решений органов государственной власти и организации местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами,
- Создавать проекты,
- Организовать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, анкетирование и иные публичные мероприятия.
- Осуществлять издательскую деятельность,
- Представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях.
- Осуществлять благотворительную деятельность.
- Выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни.
- Участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством РФ.
- Оказывать консультативную помощь.
- Организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, акции, практикумы, мастер-классы.

Обучающие получают возможность научиться:

- Проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно – исследовательской деятельностью.
- Осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность, в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом временных информационных и инновационных технологий.
- Издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию.
- Сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международными общественными объединениями, поддерживать прямые международные контакты и связи.

#### **Мониторинг результатов освоения программы .**

- Сводная и итоговая диагностика: анкетирование (выявление степени заинтересованности обучающихся в занятиях), текущий контроль (наблюдения за развитием интереса к занятиям и выступлениями обучающихся, опрос детей и родителей о степени удовлетворенности занятиями, выявление потребности заинтересованных сторон), наблюдение за степенью активности участия обучающихся в социально значимой деятельности (уровень рейтинга активности РДШ, личная заинтересованность)

#### **Оценочные материалы.**

- Анкеты (на предмет мотивации, круга интересов и потребностей подростков).
- Тесты (психологические особенности подростков, по направлениям работы РДШ).
- Квест – игры по истории России, детскому, молодежному, различным направлениям деятельности РДШ.
- Презентации.
- Творческие проекты в рамках участия во всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях.
- Выпуск стенгазеты.
- Для отслеживания состояния и развития детского объединения «РДШ» используются различные формы диагностики.
- Диагностика лидерских способностей.
- Экспресс – тест «Лидер ли я?»
- Тест «Лидеры бывают разные»
- Стена гласности.
- Экран соревнования (Пирамида личностного роста лидера)

По результатам исследований проводится необходимая корректировка действий.

#### **Личностное развитие.**

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор бедующей профессии.

Творческое развитие:

- Организация творческих событий – фестивалей и конкурсов, акции и флешмобов,
- Поддержка детских творческих проектов и продвижение коллективов,
- Реализация культурно – образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер – классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, организация кино клубов,
- Проведение культурно – досуговых программ – посещение музеев, театров , концертов, организация экскурсий.

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

- Организация школьных событий – фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов,
- Организация туристических походов и слетов,
- Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО,
- Поддержка работы школьных спортивных секций,
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер- классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми,
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей образовательных организаций.

Популяризация профессий:

- Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии – интерактивных игр, семинаров, мастер – классов, открытых лекторий, встреч с интересными людьми,
- Популяризация научно – изобретательской деятельности,
- Поддержка и развитие детских проектов,
- Организация профильных событий – фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общеобразовательных организаций.

**Гражданская активность.**

- Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение , создание и развитие школьных музеев. **Добровольчество** – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.
- **Поисковая деятельность** – это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.
- **Краеведение**, школьные музеи – это развития школьных музеев России историко - краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой родины , это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей стран.

**Военно – патриотическое направление**

- Юные армейцы, юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юный специалист Рос гвардии. Юные друзья полиции, юные инспектора движения.
- Работа военно – патриотических клубов и вовлечение в нее детей,
- Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно – спортивных игр , соревнований, акций.
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общеобразовательных организаций и военно – патриотических клубов.

**Информационно - медийное направление.**

- Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки,
- Поддержка талантливых журналистов,
- Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях,
- Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров,
- Большая детская редакция,
- Создание единого медиапространства для школьников,
- Проведение пресс – конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников,
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общеобразовательных,

Программа рассчитана на следующие уровни образования: среднее общее, основное общее.

**Формы деятельности** – групповые (Благотворительные акции, молодежные форумы и слеты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня), индивидуальные (тренинг, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий).

### **Методическое обеспечение.**

#### **Материалы и инструменты:**

- Бумага белая, цветная, ватман.
- Цветные карандаши, фломастеры, краски, ножницы.
- Скотч, степлер.

#### **Технические средства:**

- Переносной компьютер (ноутбук).
- Интерактивная доска с проектором.
- Видеокамеры, фотоаппарат.

#### **Дидактический материал:**

- Календарь событий Ярославского отделения РДШ.
- Печатное издание – газета «76 в тренде».
- Публикации о деятельности РДШ в интернет – пространстве.

#### **Презентационное оборудование:**

- Форма (футболки, значки и платки с логотипом РДШ)

## **Содержание программы.**

### **1. Личностное направление (14 часов)**

- Организация заседаний Большого ученического совета с целью изучения направлений деятельности РДШ, символики и атрибутики РДШ. Создание социального брендбука.
- Организация и проведение мероприятий ко дню учителя, разработка декоративной атрибутики.
- Организация и проведения классных часов в презентация РДШ в начальной школе Российского Движения Школьников.

### **2. Военно – патриотическое направление (6 часов)**

- Реализация социальных проектов в ОУ «Новогодняя неделя», организация и оформление дня рождения РДШ, организация и проведение Дня памяти погибших в авиационных авариях и катастрофах, организация проведения итогового праздника «Таланты» и «Последнего звонка»
- Организация и проведение мероприятия по профилактике безопасного поведения среди учащихся. Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фасфуда.
- Организация музейного дела и краеведения, организация музейных уроков, участие в событиях, посвященных памятным датам Военной истории России.
- Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.

- Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы.

### 3. Гражданская активность ( 7 часов)

- Организация и проведение социальных акций и волонтерской деятельности в ОУ и микрорайона, участие в благотворительных акциях города.
- Разработка и оформление мероприятий ко дню пожилого человека.
- Популяризация деятельности волонтерского отряда организация встреч с младшими школьниками классные часы на тему «Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности». Изучение и охрана природы и животных народного края. Организация и проведение мероприятий по защите окружающей среды. Организация и проведение акции «Спешите делать добро» ( сбор корма бездомным животным).

### 4. Информационно – медийное направление ( 7 часов)

- Проведение тематических занятий на тему «Особенности создания СМИ ( информационно – медийных центров)» РДШ. Организация информационно – медийного взаимодействия участников РДШ, СМИ. Выпуск видео роликов.

#### Календарный график.

№ Раздела	Количество часов	Планируемые образовательные результаты учащихся
<b>Личностное развитие</b>	<b>14</b>	Организовать мероприятия, направленные на развитие личности. Поддерживать работы школьных спортивных секций. Проводить акции, квесты, конкурсы. Планировать программу личного роста.
<b>Гражданская активность</b>	<b>7</b>	Оказывать помощь социально – незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия. Попробовать себя в роли волонтера спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней. Стать организатором Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ, стать частью Всероссийских общественных движений «Волонтеры медики» «Волонтеры Победы». Присоединиться к Всероссийской туристско – краеведческой экспедиции «Я познаю Россию», предложить свой маршрут и пройти по маршрутам истории, культуры и природы малой родины.
<b>Военно – патриотическое направление</b>	<b>6</b>	Участвовать в организации культурно – просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д. Помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное стать волонтером мероприятий, приуроченных к Дню Победы. Участвовать в управлении школьных музеев, разработать и реализовать свои творческие, исследовательские, этнокультурные и экскурсионные проекты.
<b>Информационно – медийное направление</b>	<b>7</b>	Уметь рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми. Освоить социокультурные нормы, образцы, способы действий и правила поведения. Презентовать личные и коллективные результаты и достижения.

<b>Итого</b>	<b>34</b>	
--------------	-----------	--

**Календарно – тематическое планирование.**

№	Содержание ( наименование) . Раздел, темы.	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	Устав, задачи и положение РДШ	<b>1</b>	<b>1</b>		Заседание актива РДШ
<b>2</b>	Изучение направлений деятельности РДШ. Символика и атрибутика РДШ. Официальный бренбук.	<b>1</b>	<b>1</b>		Семинар
<b>3</b>	Организация акций социальной направленности. Разработка и оформление мероприятий ко дню пожилого человека .	<b>1</b>	<b>1</b>		Концерт
<b>4</b>	Разработка и оформление мероприятий ко Дню учителя.	<b>1</b>		<b>1</b>	Концерт
<b>5</b>	Разработка и оформление декораций для оформления мероприятий РДШ.	<b>1</b>		<b>1</b>	Творческая работы.
<b>6</b>	Разработка мероприятий направленных на популяризация направлений РДШ	<b>1</b>	<b>1</b>		Презентация.
<b>7</b>	Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий»	<b>1</b>	<b>1</b>		Лекция
<b>8</b>	Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности				Круглый стол
<b>9</b> <b>10</b>	Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятий по защите окружающей среды.	<b>2</b>		<b>2</b>	Акция
<b>11</b> <b>12</b>	Презентация РДШ в начальной школе	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Презентация Интерактивное занятие
<b>13</b>	Особенности создания ИМЦ ( информационно – медийных центров) РДШ	<b>1</b>	<b>1</b>		Дискуссия
<b>14</b> <b>15</b>	Подготовка и реализация проекта «Новогодняя неделя»	<b>2</b>		<b>2</b>	Концерт Сказка
<b>16</b> <b>17</b>	Популяризация ЗОЖ	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Соревнования «Веселые старты»
<b>18</b>	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда.	<b>1</b>		<b>1</b>	Акция
<b>19</b> <b>20</b>	Популяризация музейного дела и краеведения	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Акция
<b>21</b> <b>22</b>	Организация и проведение мероприятия , посвященного Дню защитника Отечества	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	«Литературно – музыкальная гостиная»

23 24	Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню.	2	1	1	Концерт
25 26	Организация и проведение акции «Спешите делать добро»	2		2	Акция
27	Информационно – медийное взаимодействие РДШ, СМИ.	1	1		Практическое занятие
28	Особенности создания ИМЦ РДШ	1	1		Дискуссия
29	Организация и оформление дня рождения РДШ	1		1	Концерт
30	Организация мероприятий посвященных Дню. Авиации и космонавтики	1		1	Блиц – опрос
31	Организация и проведение Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	1		1	Показ документальных роликов
32	Организация мероприятий «Музей в чемодане» . Митинга, посвященного Дню Победы	1		1	Выставка. Митинг
33	Организация и проведение итогового праздника «Таланты» и «Последнего звонка»	1		1	Концерт
34	Итоговое занятие	1	1		Круглый стол
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	

### Список литературы

- Адаир, Д. М. Психология лидерства [Текст] / Д. Адаир. - М.: Эксмо, 2005. – 142с. 2.
- Байбородова, Л.В. Технологии педагогической деятельности. 3 часть: Проектирование и программирование [Текст]: учебное пособие / под ред. Л.В. Байбородовой / Л.В. Байбородова, Г.В.Куприянова, Е.Н.Степанов, А.В. Золотарева, А.А.Кораблева – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. – 303 с. 3.
- Белобородов, Н.В. Технология социального творчества учащихся [Текст] // Народное образование. – 2011. – № 1. – С. 226 – 232. 4.
- Буйлова, Л.Н. Социальное проектирование в дополнительном образовании детей [Текст] // Соц. педагогика. – 2006. – № 4. – С. 35 – 46. 5.
- Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации / под редакцией Е.Н. Степанова [Текст]. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 128 с. 6.
- Глухарева, О. Г. Влияние проектного обучения на формирование ключевых компетенций у учащихся старшей школы // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2014. – № 1. – С. 17-24 7.
- Горохова, Е.В. «Хочу быть лидером!» [Текст] / Е. Горохова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 231 с. 8.
- Горский, В.А. Технология проектирования программы дополнительного образования детей [Текст] / В.А. Горский // Профильная школа. – 2005. – № 1. – С.20 – 22. 9.
- Гушина, Т.Н. Воспитываем творческую личность и индивидуальность [Текст] – М.: АРКТИ, 2012. – 160 с. 10.
- Жуков, И. Н. Игра и детское движение [Текст] / И. Жуков. – М.: Астрель, 2010. – 210 с. 11.
- Золотарева А.В., Мухамедьярова Н.А. Мониторинг результатов деятельности учреждения дополнительного образования детей [Текст]: учебное пособие – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. – 186 с. 12. Игошина, Н. В. Проектная деятельность в педагогике саморазвития // Начальная школа: плюс до и после. – 2014. – № 1. – С. 68-73 13.



- Калинин С.П. Материалы для проведения занятий по обучению руководителей проектной деятельности [Текст] // Практика административной работы в школе. – 2006. – №6. – С. 37 – 39. 10 14.
- Конова В.В. 21 урок о лидерстве [Текст] / В. Конова. – Красноярск: КДПиШ, 2010. – 142 с. 15.
- Концепция развития дополнительного образования детей» (утв. распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 года № 1726-р) // Нормативно-правовые основы воспитания и дополнительного образования детей (актуальные нормативно-правовые акты и документы). Методическое пособие для системы повышения квалификации / Составитель Л.Н. Буйлова. – М.: Издательство Перо, 2014. – 324 с. 16.
- Корепанова, М.В. Основы педагогического мастерства. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений [Текст] / М.В. Корепанова, О.В. Гончарова, И.А. Лаврентец – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 240 с. 17.
- Немерещенко, Л.В., О проектировании в образовании [Текст] / Л.В. Немерещенко, А.Н. Чайка // Завуч. Управление современной школой. – 2006. – №5. – С. 4 – 9. 18.
- Орлов Е.В. Управление проектами в социальной сфере: методика разработки, выполнения и оценивания проектов [Текст]. – Н.Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2007. – 144 с. 19. Педагогический контроль в процессе воспитания: Методические рекомендации [Текст] / Под ред. Е.Н. Степанова – М.: Сфера, 2008. – 160 с. 20.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года № 1008) // Нормативно-правовые основы воспитания и дополнительного образования детей (актуальные нормативно-правовые акты и документы). Методическое пособие для системы повышения квалификации / Составитель Л.Н. Буйлова. – М.: Издательство Перо, 2014. – 324 с. 21.
- Прутченков, А. С. Школа жизни [Текст] / А. Прутченков. – М.: АСТ, 2012. – 142 с. 22.
- Прутченков, А.С. Шаг за шагом. Технология подготовки и реализации социального проекта. Пособие для менеджеров МООДиМ «Новая цивилизация» [Текст] / А.С. Прутченков. — 2-е изд., исправл. и перераб. / А. Прутченков. - М: МООДиМ «Новая цивилизация», 2011. – 251 с. 23. Равикович, Н.Е. Тренинг командообразования. Концепция, диагностические методики, игры [Текст]. – М.: Генезис, – 2003. – 112 с. 24.
- Радина Н.К. Социо-культурные аспекты лидерства: учебно-методическое пособие [Текст] / Н.К. Радина. – Нижний Новгород. – 2002. – 100 с. 25.
- Рожков, М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах [Текст] / М. Рожков. - М.: АСТ, 2012. – 183 с. 11 26.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 4.07.2014 года № 41) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70731954/> 27. Селевко, Г.К. Альтернативные педагогические технологии [Текст] / Г.К. Селевко. – М.: НИИ шк. техн., 2005. – 224 с. (Серия «Энциклопедия образовательных технологий».) 28.
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 года № 497). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/71044750/> 29. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ) – М.: Эксмо, 2015. – 300 с. 30.
- Фопель, К. К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: Практическое пособие [Текст] / Пер. с нем.; В 4-х томах. Т. 4. 2-е изд., / К. Фопель. – М.: Генезис, 2011. – 165 с. 31.
- Халтырина, Г. П. Разновозрастный проект как средство формирования универсальных учебных действий // Начальная школа: плюс до и после. – 2013. – № 1. – С. 33-35 32.
- Хорев, Д. В. Социальный проект в учреждении дополнительного образования // Воспитание школьников. – 2014. - № 3. – С. 26-31. 33.
- Хорев, Д.В. Проектный подход в патриотическом воспитании детей и подростков [Текст] / Д.В. Хорев // Педагогический практикум: материалы II международной учебно-методической

конференции. 21 апреля 2015 г. / главный редактор М.. Нечаев. – Чебоксары: экспертно-методический центр, 2015. – С. 408 – 412. 34.

- Хорев, Д.В. Социальное проектирование как способ организации эффективной работы с детьми в учреждении дополнительного образования [Текст] / Д.В. Хорев // Образовательный потенциал: материалы II международной ярмарки образовательных технологий. 29 января 2013 г. / главный редактор М.. Нечаев. – Чебоксары: экспертно-методический центр, 2013. – С. 985 – 990. 35.
- Шишов, С.Е. Структура и содержание проектной деятельности [Текст] / С.Е. Шишов // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2004. – №5. – С. 23 – 31. 36.
- Щуркова, Н.Е. Педагогическая технология [Текст] / Н.Е. Щуркова – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 224 с. 37. Янг, Р. Лидерство и команда [Текст] /Роб Янг. – М.: Гиппо. – 2004. – 121 с.