

Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год (пятидневная учебная неделя)

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования СОШ №43 (далее – учебный план) разработан на основе:

- приказов Министерства Просвещения РФ № 286 от 31.05.2021, №372 от 18.05.2023;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 №Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- локального акта СОШ №43 «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденный приказом Минпросвещения от 19.03.2024 № 171. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Начало учебного года – 2 сентября 2024г. Продолжительность - для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели (1 четверть – 8 недель, 2 четверть – 8 недель, 3 четверть – 10 недель, 4 четверть – 8 недель).

Продолжительность каникул – 26 дней. Осенние каникулы - с 27.10.2024 по 04.11.2024г., зимние - с 31.12.2024 по 08.01.2025г., весенние – с 23.03.2025 по 30.03.2025г. Дополнительные каникулы для 1-х классов – с 16.02.2025 по 24.02.2025г.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков по 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования СОШ №43 выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»
2. «Иностранный язык»
3. «Математика и информатика»
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")»
5. «Основы религиозных культур и светской этики»
6. «Искусство»
7. «Технология»
8. «Физическая культура»

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Таких заявлений от родителей (законных представителей) не поступало.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебный план включены модули: 4а класс - «Основы православной культуры», 4б класс – «Основы светской этики»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого СОШ №43, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: курс «Функциональная грамотность» 1 - 3 классы (1 час в неделю), 4 класс – 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 школа реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования школа определяет самостоятельно.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей СОШ №43.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 1-го класса в конце текущего учебного года (апрель – май) без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Формы ПА представлены в таблице

| Предмет | Класс | | | | | | |
|---|----------------------------|-------|----|----|----|----|----|
| | 1а | 1 доп | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б |
| Русский язык | КС | КС | ИЗ | ИЗ | ИЗ | ИЗ | ИЗ |
| Литературное чтение | Т | Т | ИЗ | ИЗ | ИЗ | ИЗ | ИЗ |
| Английский язык | - | - | ИЗ | ИЗ | ИЗ | ИЗ | ИЗ |
| Математика | КР | КР | ИЗ | ИЗ | ИЗ | ИЗ | ИЗ |
| Окружающий мир | Т | Т | ИЗ | ИЗ | ИЗ | ИЗ | ИЗ |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | Т | Т |
| Изобразительное искусство | Р/Т | Р/Т | ИЗ | ИЗ | ИЗ | ИЗ | ИЗ |
| Музыка | Т | Т | ИЗ | ИЗ | ИЗ | ИЗ | ИЗ |
| Физическая культура | Т | - | Т | Т | Т | Т | Т |
| Адаптивная физическая культура | - | Т | - | - | - | - | - |
| Технология | П/Т | П/Т | ИЗ | ИЗ | ИЗ | ИЗ | ИЗ |
| КС – контрольное списывание | ИЗ – интегрированный зачёт | | | | | | |

Т – тест

КР – контрольная работа

Р/Т – рисунок на заданную тему

П/Т – поделка на заданную тему

Интегрированный зачет – средний арифметический балл за четвертные контрольные работы (округляется в пользу обучающегося).

В 4-х классах в качестве интегрированного зачёта по предметам русский язык, математика, окружающий мир могут зачитываться результаты всероссийских проверочных работ.

Формами промежуточной аттестации курса «Функциональная грамотность» являются тесты или проекты.

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание («Окружающий мир») | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору: | | 1 | 1 | 1 | – | 3 |
| Читательская грамотность | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | – | 0,75 |
| Естественно-научная грамотность | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | – | 0,75 |

| | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Финансовая грамотность | 0,25 | 0,25 | 0,25 | – | 0,75 |
| Математическая грамотность | 0,25 | 0,25 | 0,25 | - | 0,75 |
| Всего в неделю | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего учебных часов на учебный период | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Начальное общее образование (для детей с ОВЗ) 2 - 4 класс

В учебных планах для детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных 1а, 3б, 4а, 4б классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план имеет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

| ЗПР (вариант 7.1) | ЗПР (вариант 7.2) |
|---|---|
| соответствует учебному плану обучающихся без ОВЗ. Функциональная грамотность – 1 час | обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся будет использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: русский язык – 1 час; английский язык – 1 час. |

Для детей с ОВЗ на осуществление внеурочной деятельности отведено 10 часов в неделю, из них 5 часов (ЗПР вариант 7.1), 7 часов (ЗПР вариант 7.2) – на коррекционно – развивающие занятия.

В связи с тем, что все обучающиеся с ОВЗ в общеобразовательных классах согласно заключениям ПМПК имеют сходные трудности в усвоении учебного

материала, часы внеурочной деятельности коррекционной направленности распределены следующим образом:

| ЗПР (вариант 7.1) | ЗПР (вариант 7.2) |
|---|---|
| 1 час – коррекционно-развивающие занятия с дефектологом; 2 часа – занятия с логопедом; 1 час – занятия с психологом; 1 час – ритмика | 1 час – коррекционно-развивающие занятия по русскому языку; 1 час - коррекционно-развивающие занятия по математике; 1 час - коррекционно-развивающие занятия с дефектологом; 2 часа – занятия с логопедом; 1 час – занятия с психологом; 1 час – ритмика |
| Занятия по выбору – не более 5 ч. в неделю. | Занятия по выбору – не более 3 ч. в неделю. |

Коррекционно – развивающие занятия по русскому языку и математике для детей с ОВЗ ЗПР (вариант 7.2) проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы для детей с ОВЗ ТНР (вариант 5.1) соответствуют ФГОС НОО.

План внеурочной деятельности по направлениям АООП НОО для детей с тяжелыми нарушениями речи - вариант 5.1 (кроме коррекционно-развивающей области) соответствуют ООП НОО школы.

Для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно - развивающая область. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов) являются обязательными.

Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

По АООП НОО для детей ТНР (вариант 5.1) в коррекционно-развивающей области выделены 5 часов следующих коррекционных курсов: *Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку* - 1 час с целью восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими навыками. *Логопедические коррекционно-развивающие занятия:*

- с целью развития письменной и устной речи, коррекции звукопроизношения и слоговой структуры слова – 2 часа;

- с целью формирования полноценного навыка чтения, развития связной речи – 1 час.

Занятия с психологом – 1 час с целью развития и коррекции психических процессов.

Индивидуальный учебный план для обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение в данном классе.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с

умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающегося, а также его индивидуальных потребностей.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: русский язык – 1 час, чтение – 1 час, мир природы и человека – 1 час.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности: логопедические занятия – 2 часа, ритмика – 1 час, развитие психомоторики и сенсорных процессов - 2 часа.

Занятия по выбору - не более 5 часов.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.