**Структура Программы перехода школы в эффективный режим работы**

**(в части улучшения образовательных результатов)**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Программа перехода СОШ 43, г. Рыбинск в эффективный режим работы на 2020 – 2023 уч. год |
| Ключевая идея Программы | Повышение качества образования |
| Основные разработчики |  Директор, Бессуднова Оксана АркадьевнаЗаместитель директора по УВР, Букатая Светлана Николаевна |
| Цель Программы | Повышение образовательных результатов, обучающихся школы по результатам ГИА (математика и русский язык) |
| Основные задачи Программы | - улучшение качества преподавания;- развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты;- активное взаимодействие с внешней средой;- улучшение качества управления |
| Структура Программы | 1. Основания разработки Программы * анализ мониторинга результатов ГИА по математике и русскому языку за 3 последних года
* данные мониторинга по участию в олимпиадах и конкурсах

2.SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы3. Цели и задачи Программы.4.Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты.5. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы.6. Реализация программы.7. Ожидаемые результаты реализации Программы (конкретные цифры). |
| Ожидаемые конечные результаты реализации | 1. Повышение успеваемости и качества знаний обучающихся 9 класса * по русскому языку *(показатель: было – 62 %*

*- факт 71 % - план - 75% качества );** по математике *(показатель: было – 38 %*

*- факт 40 % - план – 45 % качества )*2. Повышение успеваемости и качества знаний обучающихся 11класса * по русскому языку *(показатель: было-факт-план);*
* по математике *(показатель - было-факт-план)*

3.Результаты Всероссийских проверочных работ;4.Результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах;5.Результаты сохранности контингента школы *(до100%);**Группа дополнительных показателей* 1. Доля обучающихся, повысивших степень школьной мотивации ???. 2. Доля обучающихся, их родителей и педагогов, удовлетворенных качеством условий образования в ОО ???.3. Доля обучающихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам ???4. Доля педагогов школ, включенных в активные формы взаимодействия и саморазвития (профессиональные сообщества, конкурсное движение и др.) (25%)5. Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации.??? 6. Доля образовательных программ с использованием дистанционных технологий в общем пакете программ ОО.???7. Доля обучающихся с образовательной неспешностью, которым оказана адресная поддержка.(90%) |
| Сроки и этапы реализации Программы | 1. Первый этап *(сентябрь – октябрь 2020г.)* подготовительный.

Цель: создание рабочей группы, нормативной базы, разработка и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы (в части улучшения образовательных результатов).2. Второй этап *(ноябрь2020 – январь 2021г.)* – аналитико-диагностический.Цель: проведение аналитической и диагностической работы.3. Третий этап *(февраль 2021 – апрель 2023г.)* – деятельностный.Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы4. Четвёртый этап *(май - июнь 2022г.)* – этап промежуточного контроля и коррекции.Цель*:* отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.5. Пятый этап *(май 2023г. – июнь 2023г.) – этап аналитический.*Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы. |
| Ответственные лица, контакты |  Директор СОШ № 43, Бессуднова О.А., Тел. 21-19-69, 21-77-11Заместитель директора, Букатая С.Н. |
| Система организации контроля выполнения программы | 1. Внесение мероприятий контроля по математике и русскому языку в план ВШК - *(ежемесячно)*
2. Методические объединения - (*1 раз в четверть*) по проблемным вопросам, текущему состоянию преподавания математики и русского языка в 9,11 классах
3. Педагогические советы по вопросам повышения образовательных результатов *(август 2020, январь 2021)*
4. Курсовая подготовка педагогов –предметников (*тематическая, по улучшению образовательных результатов обучающихся)*
5. Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, управляющим советом, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы перехода в эффективный режим работы.
 |