Отчёт по ШНОР за март 2021 года

 Продолжается работа на **Третьем этапе** *(февраль 2021 – апрель 2023г.* – деятельностный), целью которого является **реализация** Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы, осуществляется администрацией и педагогическим коллективом в настоящее время, а именно:

- проводится работа в ПОС по совершенствованию качества преподавания и образования. Практикуется применение технологий Д. Толлингеровой и Lesson Stady при конструировании уроков;

- участие школы № 43 в семинарах (информационно - методическое сопровождение профессионального развития педагогов):

|  |  |
| --- | --- |
| 18.03семинар межмуниципальный | «Практика перехода школы в эффективный режим работы», СОШ № 4 г. Тутаев |
| 25.03Семинар муниципальный межшкольный, ШНОР | Тема «Наставничество в школе: Что? Зачем? Как?» |

- проводится методическая работа с целью улучшения предметных результатов по математике, русскому языку (дополнительные занятия для обучающихся во время весенних каникул, по просьбе законных представителей (родителей);

- профориентационная работа (участие в «Хакатоне», в «Неделе Науки») с целью мотивации к обучению;

- участие в акции «День единого текста» в 7 классе. (Дети с интересом отнеслись к данному образовательному событию. Данная акция была направлена на выявление дефицитов в формировании предметных, метапредметных, личностных навыков у обучающихся. Педагогический коллектив провёл внутренний мониторинг выполненных заданий и определил дефициты над которыми предстоит поработать в будущем);

- проводится активная индивидуальная работа с одарёнными детьми разного возраста (подготовка к дальнейшим конкурсам, муниципальным конференциям, запланированным в Муниципальном Плане воспитательной работы на март - апрель - май 2021 года).

- администрацией школы совместно с педагогическим коллективом и техническими служащими проводится целенаправленная работа по улучшению организации образовательной среды (освещение в кабинетах, улучшение эстетического и санитарного состояния учебных кабинетов).