



Утверждаю:
Директор СОШ №43
Бессуднова О.А.

План работы школьного психолого-педагогического консилиума на 2024/2025 учебный год

Цель ППк: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации обучающихся посредством психолого – педагогического сопровождения.

Задачи ППк:

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведения обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого – педагогического сопровождения;
- 2.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
3. Выявление резервных возможностей ребенка, в т. ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
7. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций;
8. Организация профессионального взаимодействия между специалистами школы и педагогическими коллективами других учреждений, в т.ч., направление ребенка, в случае необходимости, на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально-ориентированной программы коррекции выявленных недостатков.

Содержание работы ППк на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	В течение года	Председатель ППк
2	Коррекционно-развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов)	В течение года	Психолог
3	1. Обследование учащихся, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении, работе по адаптированной программе обучения. 2. Выработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	Сентябрь Октябрь Апрель - май	Психолог Учителя - предметники
4	1. Диагностика учащихся 1, 5 классов с целью выявления уровня адаптации.	Октябрь	Психолог

5	1. Консультация для педагогов, родителей. «Проблемы адаптации учащихся 1, 5, 10 классов. Пути их устранения». 2. Профилактическая работа с учащимися групп риска.	Ноябрь	Председатель ППк, Психолог
6	1. Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости учащихся.	Декабрь	Председатель ППк. Психолог
7	1. Подготовка документов для территориальной ПМПК. 2. Сопровождение детей на ППК.	В течение года	Психолог, логопед Кл. рук.
8	1. Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк, территориальной ППК.	В течение года	Председатель ППк Психолог
9	1. Вторичная диагностика уровня адаптации учащихся 1 класса. 2. Работа с семьями учащихся 1-х классов, имеющих устойчивую дезадаптацию; перспективы дальнейшего развития и обучения ребенка.	Апрель	Психолог
10	1. Первичная диагностика дошкольников посещающих занятия по подготовке к школе. 2. Комплексное изучение динамики развития учащихся по адаптированной программе.	Май	Психолог

График заседаний ППк

№п/п	Тема заседания	Сроки
1	1. «О формировании банка данных на детей с ОВЗ, «группы риска». 2. Обсуждение плана работы школьного ППк на 2024 - 2025 учебный год. Внесение изменений, утверждение. 3. Выявление детей с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска».	Сентябрь
2	Результаты обследования учащихся с целью: - выявления неблагополучных семей и факторов, мешающих развитию ребёнка; -Выявление учащихся с «агрессивным» поведением. - Работа классных наставников с молодыми специалистами, педагогами, по работе с детьми из «группы риска»	Ноябрь
3	1.О результатах адаптации первоклассников и пятиклассников. 2.Анализ динамики развития детей по адаптированной программе за I полугодие 2024/2025 учебного года.	Январь
4	1.Подготовка пакета документов детей с ОВЗ для определения программы обучения на 2024/2025 учебный год.	Март
5	1.Анализ динамики обучения и развития учащихся, находящихся на обучении по индивидуальным программам. 2.Об итогах работы консилиума за 2024/2025 учебный год. 3.Составление перспективного плана работы консилиума на 2025/2026 учебный год.	Май

